



Утверждаю.
Директор МБОУ
«Краснослободский
многопрофильный лицей»
 Е.Н. Голубева.
«17»  2020г.



Отчёт
о результатах самообследования
за 2019 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Краснослободский многопрофильный лицей»
г. Краснослободска
Республики Мордовия

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о ОУ.....	3
2. Информация о документации лица	4
3. Структура ОУ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ	5
4. Управление ОУ.....	7
5. Условия организации образовательного процесса.	11
6. Сведения о составе и квалификации педагогических кадров	12
7. Организация образовательного процесса.	16
8. Содержание образовательного процесса.	17
9. Результативность образовательной деятельности.....	18
10. Участие в олимпиадах и конкурсах	27
11. Востребованность выпускников.....	30
12. Участие инновационная деятельность ОУ.....	30
13. Организация воспитательной работы ОУ	33
14. Анализ показателей деятельности ОУ	40

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ОУ.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснослободский многопрофильный лицей»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

1.2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):
431261, Республика Мордовия, г. Краснослободск, Микрорайон-3, д.17

1.3. Место ведения образовательной деятельности:
431261, Республика Мордовия, г. Краснослободск, Микрорайон-3, д.17
Телефон/факс 8(83443) 3-00-36

1.4. e-mail krsch2@yandex.ru

1.5. Учредители: Администрация Краснослободского муниципального района

1.6. Лицензия № 4091 от 14 мая 2019 г. выдана Министерством образования Республики Мордовия.

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации №2458 от 21 января 2015г.(срок окончания действия свидетельства 21.01.2027г.)

1.8. Адрес официального сайта образовательного учреждения
http://www.schoolrm.ru/schools_kr/lickr/

1.9. Устав общеобразовательного учреждения: утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 15.12.2017 года № 37

1.10. Локальные акты, определённые уставом Лицея: для обеспечения уставной деятельности организация принимает следующие виды локальных актов: положения, коллективный договор, трудовые договоры с работниками, правила, инструкции, расписание, приказы, программы, положения, порядок, графики, расписания, иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

1.11. Санитарно-эпидемиологическое заключение (здание, строение, оборудование) 06.02.2019г. № 1301.04.000.М.000025.02.19.

1.12. Санитарно-эпидемиологическое заключение (режим воспитания и обучения в т.ч. по дополнительному образованию) 04.05.2016г. № 13.02.09.000.Т 000010.05.16.

1.13. Договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем: «Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 30.08.2011 г.

2. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ ЛИЦЕЯ.

В наличии имеются основных федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Лицея:

- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется Книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется Программа развития Лицея;
- реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;
- ежегодно утверждается Учебный план , являющийся составной частью Образовательной программы Лицея;
- ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Лицея;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы ОУ;
- рабочие программы педагогов Лицея соответствуют основным образовательным программам;
- ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
- расписание уроков, режим дня имеют экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;
- регулярно оформляются отчёты, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Лицея;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
- в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям;
- ведутся книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Лицея, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);
- разработаны должностные инструкции работников;
- ведутся журналы проведения инструктажа.

3. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОУ, УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся на 01.01.2019г.

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1А,Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	62
2 А, Б, В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	56

3 А, Б, В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	72
4 А, Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	49
Итого	10 классов-комплектов	239
II ступень		
5 А, Б, В	Общеобразовательный	71
6А, Б, В	Общеобразовательный	73
7А, Б	Общеобразовательный	54
8 А,Б,В	Общеобразовательный	58
9 А,Б,В	Общеобразовательный	69
Итого	14 классов-комплектов	325
III ступень		
10	Профильные (физико-математический и химико-биологический)	30
11 А Б	Профильный (физико-математическая и химико-биологическая группы)	41
Итого	3 класса-комплекта	71
Всего	27 классов-комплектов	635

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию платной образовательной услуги по подготовке детей к школе. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках *дополнительного образования* (кружки, секции, клубы).

В первый класс лицея принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося лицей знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура лицея соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу лицея.

4. УПРАВЛЕНИЕ ОУ

4.1. Управленческая система

Управление МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ОУ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в лицее, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются:

Совет лицея, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива лицея.

Совет лицея представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития лицея, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности лицея.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в лицее действуют Совет Отцов, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного

учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом старшеклассников лицея. Направляет работу учащихся классный руководитель.

В лицее функционируют следующие структурные подразделения:

Методический совет - зам.директора по НМР, руководители предметных МО;

Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Социально-педагогическая служба - педагог дополнительного образования и психолог;

Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;

Административно-хозяйственная деятельность- зам. директора по АХР;

Библиотека - заведующая библиотекой;

Информатизация образовательного процесса – учитель информатики, системный администратор.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

4.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Награды, звания
1.	Директор лицея	Голубева Елена Николаевна	высшее	18 лет	Благодарность Главы РМ

2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бычкова Лариса Александровна	высшее	29 года	Почетная грамота министерства образования и науки РФ Заслуженный работник образования РМ
3.	Заместитель директора по УВР (научно-методическое направление)	Данилина Марина Леонидовна	высшее	29 лет	Почетная грамота министерства образования и науки РФ
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Коршунова Ольга Львовна	высшее	31 лет	Почетная грамота министерства образования и науки РФ
5.	Заместитель директора по АХЧ	Веденькин Анатолий Алексеевич	высшее	19 лет	

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

4.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления лица являются:

Совещание при директоре (1 раза в месяц)

4.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации лица осуществляется при помощи компьютеров, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности лица осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

4.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

Состояние преподавания учебных предметов;

Ведение школьной документации;

Реализация учебного плана;

Организация начала учебного года;

Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации;

Организация питания;

Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

Организация работы по сохранению контингента;

Посещаемость учебных занятий;

Организация каникул;

Обновление и пополнение библиотечного фонда;

Работа библиотеки;

Состояние школьного здания.

Контроль имеет системный и открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение открытых уроков с организацией взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы лицея сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности лицея по следующим составляющим:

Критерий открытости - наличие управленческой системы и коллегиальных органов государственно-общественного управления, обеспечивающих стабильное и эффективное развитие ОУ;

Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса; отсутствуют жалобы среди других субъектов образовательного процесса.

Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.
Критерии факта – высокая доля выпускников 9 и 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию. (100%), незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тип здания типовое здание, 1981года постройки

Год создания учреждения-1981

Типовое учебное здание общей площадью 5213 кв.м., в том числе:

учебно-лабораторные кабинеты - 28 общей площадью 1620 кв.м., из них:

Начальных классов – 13

1 кабинет физики

1 кабинет химии

1 кабинет биологии

1 кабинет истории и географии

1 кабинет математики

1 кабинет русского языка и литературы

1 кабинет информатики (20 ЭВМ);

другие учебные классы общей площадью 588 кв.м.;

2 учебные мастерские с количеством посадочных мест- 30

Приусадебный участок **да (16035кв.м)**

Предельная численность **650** *Реальная наполняемость-* **635**

(по лицензии)

(по комплектованию)

Учебные кабинеты: 27

из них специализированные кабинеты 9

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь(кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	249,5	22
Библиотека		44,4	3
Актальный зал	300	121,5	2
Спортивный зал	50	267,6	
Компьютерный класс	25	62,6	20
Спортивная площадка и другие объекты			

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 2 Мбайт/сек
Количество Internet-серверов	1

Наличие локальных сетей в ОУ	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	32
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	74
-ноутбуки	46
-из них используются в образовательном процессе	70
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	25
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	Интерактивные доски - 5

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	37338
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50%
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1%
Количество подписных изданий	5

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	6
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Профосмотр, плановые прививки

6.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100%
Педагогические работники:			
- всего		55	100%
- из них внешних совместителей		-	0%
Вакансии (указать должности)		-	-
-			
-			
Образовательный	с высшим образованием	54	98 %

уровень педагогических работников	с незак. высшим образованием	1	2%
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		47	79 %
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	36	65%
	высшую	23	42 %
	первую	13	24 %
	соответствие заним. должности	13	24%
	без категории	6	11%
Состав педагогического коллектива	учитель	42	76%
	библиотекарь	1	1,8%
	педагог доп. образования	3	5,5%
	психолог	1	1,8%
	воспитатель	5	9,1%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	11%
	5-10 лет	8	14,5%
	10-20 лет	10	18%
	свыше 20 лет	31	56%
Педагогические работники пенсионного возраста		11	20%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный (учитель, работник)		2	3,6%
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник образования РФ		4	6,7%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды,		37	63%

*Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника **21ч.**
Средняя заработная плата педагогического работника - **24661рублей***

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень	Результат
2011-2012 год					
	Бычкова Л.А.	Учитель истории и обществознания	Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ	республика	Диплом победителя и Премия Главы РМ
	Какнаева Н.Д.	Учитель мордовского языка	Конкурс «Учитель года» (в номинации «Лучший учитель родного языка»)	муниципальный	Диплом 3 степени
2012-2013 год					

	Данилина М.Л.	Учитель физики	Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ	республика	Диплом победителя и Премия Главы РМ
	Арянова Е.В.	Учитель истории и обществознания	Конкурс «Учитель года»	муниципальный	Призер
	Пузина Н.В.	Учитель математики	Предметная олимпиада среди педагогов	республика	Призер
	Арянова Е.В.	Учитель истории и обществознания	Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ	муниципальный	Диплом призера и премия Главы администрации Краснослободского муниципального района
2013-2014 год					
	Савкина Т.Ф.	Учитель химии и биологии	Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ	республика	Диплом победителя и Премия Главы РМ
	Калеева О.А.	Учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года»	муниципальный	Победитель
	Калеева О.А.	Учитель начальных классов	Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ	муниципальный	Диплом победителя и премия Главы администрации Краснослободского муниципального района
2014-2015 год					
	Сидорова С.П.	Учитель музыки	Конкурс «Учитель года»	муниципальный	Призер, премия Главы администрации Краснослободского муниципального района
	Арянова Е.В.	Учитель истории и обществознания	Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ	республиканский	участие
2015-2016 год					
	Лютובה И.Н.	Учитель географии	Конкурс «Учитель года»	муниципальный	Призер, премия Главы администрации Краснослободского муниципального района
	Арянова Е.В.	Учитель истории и обществознания	Конкурс творческих и талантливых учителей	республиканский	Диплом победителя и Премия Главы РМ

			муниципальных общеобразовательных учреждений РМ		
2016-2017год					
	Гудошникова Н.Н.	Учитель истории и обществознания	Конкурс «Учитель года»	муниципальный	Призер, премия Главы администрации Краснослободского муниципального района
	Лютов Р.А.	Учитель математики и информатики	конкурс лучших молодых учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, выдвигаемых на премию Главы Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	муниципальный	победитель
	Какнаева Н.Д.	Учитель мордовского языка	Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ	республиканский	
	Калашников Г.В.	Учитель физической культуры	Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ	республиканский	Диплом победителя и Премия Главы РМ
2017-2018год					
	Голубева Е.Н.	Учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года»	муниципальный	Призер, премия Главы администрации Краснослободского муниципального района
	Алямкина А.Н.	Учитель истории и обществознания	конкурс лучших молодых учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, выдвигаемых на премию Главы Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	муниципальный	участник
	Гудошникова Н.Н.	Учитель истории и обществознания	Конкурс творческих и талантливых учителей	республиканский	Участник

			муниципальных общеобразовательных учреждений РМ		
	Какнаева Н.Д.	Учитель мордовского языка	Конкурс «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского языков)»	республиканский	призер
2018-2019год					
	Лютов Р.А.	Учитель информатики	Конкурс «Учитель года»	муниципальный	Победитель, премия Главы администрации Краснослободского муниципального района
	Гудошникова Н. Н.	Учитель истории и обществознания	Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ	республиканский	Диплом победителя и Премия Главы РМ
2019-2020год					
	Царанова Т.С.	Учитель физики	Конкурс «Учитель года»	муниципальный	Победитель, премия Главы администрации Краснослободского муниципального района

Вывод: Лицей укомплектован педагогическими кадрами полностью. Доля педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование составляет – 98,3%; доля педагогических работников прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года увеличивается; доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию не изменилось. Происходит постепенная ротация кадров в связи с большим количеством педагогов пенсионного возраста.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2020года

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	27	-
Обучающиеся - всего	635	-
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	564	89%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	71	11%
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 (СИПР 2)	0,1%

Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	635	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	обучение на дому	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		7	1,1%
Дети группы риска		-	

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **1-4кл. – 5 дней**

5-11 кл. – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень – 4-5 уроков; 2 ступень – 4-7 уроков.**

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс-**35 мин.**; 2-11 классы - **45 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **от 10 до 15 мин.**

Сменность занятий: **1-11 кл.- 1 смена**

8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Реализуемые образовательные программы **общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования***

*Учебный план - **Утвержден на педагогическом совете от 31.09.2019г., протокол № 1***

*Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся **имеется***

*Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся: **физико-математическая и химико-биологическая***

*Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся: **10,11 классы***

*Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся: **математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология***

Рабочие программы

Всего: **209**

из них: ФГОС – **104**(по предметам) и **25**- по внеурочной деятельности

1 вида: всего **87** от общего количества **42 %**

2 вида: всего **122** от общего количества **58%**

*Расписание учебных занятий - **2, от 01.09.2019г.***

(количество и дата утверждения)

*Реализуются образовательные программы дополнительного образования детей всего- **32***

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	постоянно
Формы отчетности	справка, аналитическая справка, протокол заседания педагогического совета, протоколы совещаний при директоре.

9. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
 3. Развитие учительского потенциала.
 4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
 5. Современная инфраструктура.
 6. Совершенствование материально-технической базы.
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2019 году была обеспечена реализация программы развития лицея на основе ФГОС НОО и ООО. Все участники образовательного процесса лицея были включены в реализацию программы развития.

Образовательный процесс в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовании, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России» (1-4 классы),
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- средняя школа – профильное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода ОУ – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту начального, основного общего и среднего общего образования.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

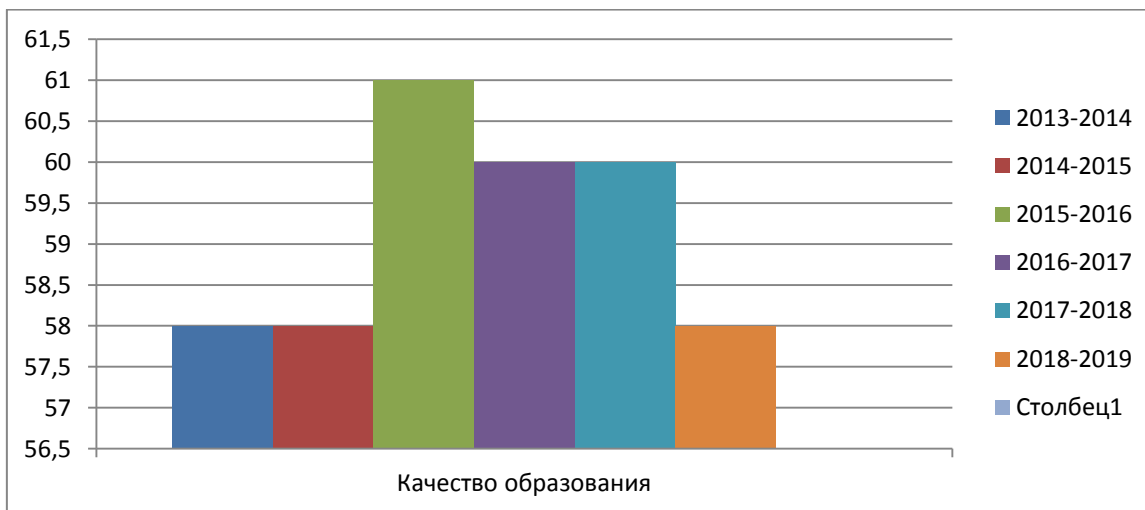
1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС.
2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в лицее работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. По итогам 2018-2019 учебного года качество знаний составило 58%. По I полугодия 2019-2020 учебного года аттестовано 516 учащихся. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний – 55 %.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся лицея:



Качество знаний по основным предметам
по результатам 2018-2019 года:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Математика	73	68	
Алгебра		59	82
Геометрия		59	84
Русский язык	71	73	95
Литература	95	87	100
Иностранный язык	81	68	97
История		73	87
Обществознание		78	88
География		82	100
Окруж.мир, биология	85	78	100
Химия		64	78
Информатика и ИКТ		77	98
Физика		70	97
ИЗО	100	100	
Музыка	100	98	
Искусство		88	
Физическая культура	100	97	100
ОБЖ		100	100
Технология	100	100	

Хочется отметить, что качество знаний обучающихся остается стабильным. Более высокий уровень качества знаний показывают учащиеся по русскому языку, литературе, географии, биологии и обществознанию.

Согласно ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего

образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней образования.

При подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план подготовки, в соответствии с которым проводилась работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, решались различные организационные вопросы.

На заседании педагогических советов, родительских собрания, классных часах проходило ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией лицея были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;

организация повторения учебного материала;

соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (итоговые контрольные работы по математике и русскому языку);

готовность ОУ к проведению государственной (итоговой) аттестации;

выполнение общеобразовательных программ в 9 классах;

выполнение указаний к ведению классного журнала;

система учета знаний учащихся;

выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной аттестации и способствовало её организованному проведению. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих срезов, проводились тренировочные (репетиционные) работы.

Были проверены классные журналы по объективности выставления четвертных, годовых и итоговых оценок; заполнение страницы «Сводная ведомость успеваемости учащихся».

С целью предупреждения пропусков уроков без уважительных причин, предупреждения неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях, на совещаниях при директоре, советах профилактики проводилась индивидуальная работа с родителями и учащимися

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

Из 73 учеников 9 классов к итоговой аттестации были допущены - 73, т.к. по итогам учебного года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам. Итоговая аттестация

обучающихся 9 классов в 2018-2019 учебном году проходила в форме – ОГЭ и ГВЭ(3 ученика). На основании Приказа Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п.9 в 9А классе -26 человека (в форме ГВЭ -1 учащийся), в 9Б классе 24 человека (в форме ГВЭ -1 учащийся), в 9В классе-23 ученика (в форме ГВЭ -1 учащийся).

73 ученика сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору учащегося;

3 ученика сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

В таблице представлен анализ результатов ГИА в 9 классах:

предмет	Всего учащихся сдавало	5	4	3	2	% обученности	% качества знаний	Средний балл	Подтвердили год. оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	73	35	20	18	-	100	75	4,2	58	5	10
Математика	73	30	36	7	-	100	90	4,3	65	5	3
Английский язык	6	-	3	2	1	83	50	3,3	-	-	6
Обществознание	50	8	36	6	-	100	88	4	36	1	13
Физика	4	1	3	-	-	100	100	4,3	3	-	1
Биология	16	3	10	3	-	100	81	4	9	-	7
Химия	8	4	4	-	-	100	100	4,5	3	1	4
География	27	6	19	2	-	100	93	4,1	22	-	5
Информатика	22	8	11	3	-	100	86	4,2	16	-	6
История	7	2	3	1	1	86	71	3,9	3	-	4

Средний балл по русскому языку (4,2) не значительно ниже чем в предыдущем году по лицей (4,3) , по математике (4,3) чуть выше прошлогоднего (4,2) .

Количество учащихся набравших высокий балл по результатам итоговой аттестации за курс основной школы-42

Отметки за экзамены	Общий балл	Количество учащихся
5,5,5,5	20	4

5,5,5,4	19	11
5,5,4,4	18	14
5,4,4,4	17	8
4,4,4,4	16	5
Всего		4 2учащихся (58%)

На основании Приказа Минобрнауки России от 14.02.2014г № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 73 выпускника 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного, общего образования и прошедшие государственную аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании, из них 11 учащихся (15%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Средний балл по обязательным предметам : по русскому языку (4,2) остался на прежнем уровне и выше среднего балла по району (4,1); по математике (4,3) это незначительно выше прошлогоднего (4,2) и выше среднего по району (3,8) . Результаты итоговой аттестации предметов по выбору : химия- ср.б. 4,5 (по району 4,3), обществознание ср.б.- 4 (по району-3,6), история ср.б. -3,9 (по району-3,8), информатика и ИКТ ср.б.-4,2 (по району-4,2), физика ср.б.- 4,3 (по району-3,6), география ср.б.-4,1(по району 3,9), биология ср.б.- 4(по району-3,3) свидетельствуют о хорошей подготовке учащихся и правильному выбору предметов. Количество учащихся набравших высокий балл по результатам итоговой аттестации за курс основной школы-42

Аттестаты о основном общем образовании получили -73 ученик из них 11 с отличием.

К сожалению, большое волнение вызывают 2 ученика, которые по результатам ГИА за курс основного общего образования были оставлены на осеннюю пересдачу в связи с неудовлетворительными результатами (по английскому языку и истории). Данный факт свидетельствует о не продуманном выборе учениками предметов по выбору, учителям-предметникам обратить внимание на данный факт и более серьезно относиться к этому вопросу.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.

33 ученика окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации – 33 человека в форме ЕГЭ. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании -33 выпускника. С медалью «За особые успехи в учении» учебный год закончили 7 учащихся. Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены- 4 ученика.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончив	Количество учащихся не допущен	Количество учащихся сдававших	Количество учащихся получив	Количество учащихся окончив

			ших на «4 и 5»	нных к итоговой аттестации	ших в щадящем режиме	ших аттестат	ших среднюю школу со справкой
1	33	7	26	-	-	33	-

Результаты итоговой аттестации 11 классы

предмет	Уч-ся сдавало	Средний балл по лицу	Средний балл по району	Средний балл по РМ
Русский язык	33	72	64	67
математика (базовый уровень)	11	4,5	4,3	4,5
математика (профильный уровень)	22	67,4	59	55
обществознание	23	64,5	54	54
биология	9	69,7	46	51
физика	9	58,8	60	52
химия	7	67,4	52	55
география	4	37,8	55	49
английский язык	1	44	54	66
история	15	63	62	52
литература	1	45	52	57
информатика	1	35,3	56	60

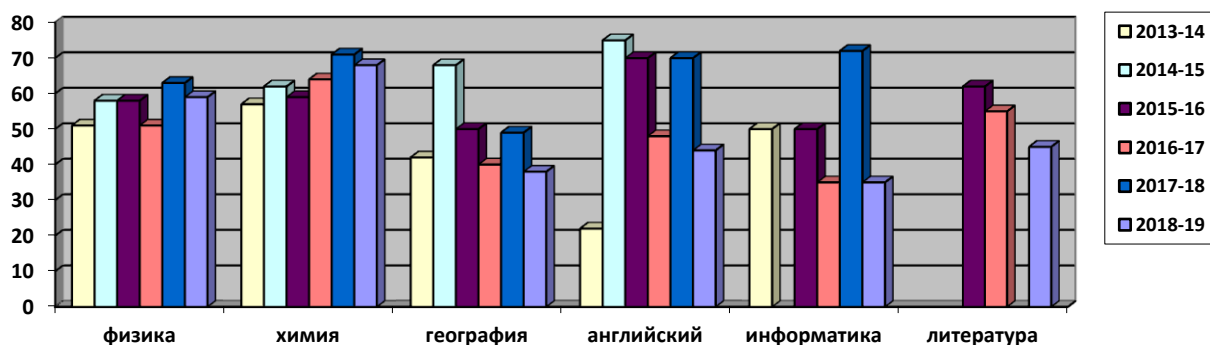
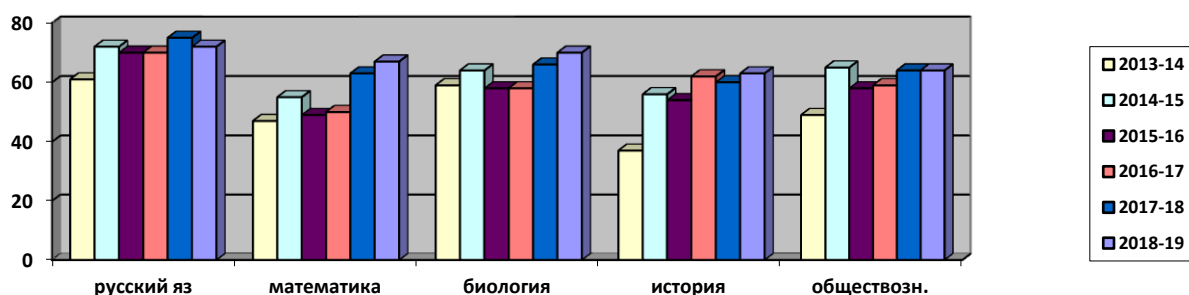
Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Учащиеся, не набравшие минимальное количество баллов
Русский язык	33	0
Математика	33	0
География	4	2
Физика	9	0
Обществознание	23	0
История	15	0
Химия	7	0
Биология	9	0
Английский язык	1	0

Информатика	1	0
Литература	1	0
Всего:		2

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что самыми востребованными для сдачи экзамена по выбору продолжают оставаться предметы обществознание, биология и физика, и в этом году значительно увеличилось количество учащихся, сдающих ЕГЭ по истории. Средний балл по этим предметам на высоком уровне, выше, чем средний по району. Сравнивая результаты, можно отметить, что средний балл по всем предметам в лицее выше, чем средний по району. Результаты ЕГЭ 2019 в ОУ продемонстрировали объективность выставления оценок учащимся во время промежуточной и итоговой аттестации и нужно отметить, что количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов увеличилось незначительно, с 1 до 2 по предметам по выбору, что свидетельствует достаточной разъяснительной работе с учащимися о выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ за шесть учебных лет



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что произошло незначительное снижение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по физике 63(59), химии 71(68) и большое снижение произошло по предметам география 49(38), английский язык 70(44) и информатика 72(35). Учителям предметникам по этим предметам следует обратить на это внимание и рассмотреть принять план работы по исправлению данного положения. По остальным предметам мы наблюдаем рост по математике 67(63), биологии 66(70), что свидетельствует о повышении уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Выводы:

1. Лицей обеспечивает выполнение ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. В ОУ была проведена планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было. Все выпускники 9-х классов, допущенные к государственной аттестации, выдержали ее успешно и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таким образом, результаты итоговой аттестации выпускников лицея свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- хорошие результаты показывают профильные предметы, которые изучаются на углубленном уровне;
- уровень обученности учащихся позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Вместе с тем контроль итоги аттестации учащихся 9-х классов выявил ряд проблем:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
2. Процент несоответствия отметок итоговой аттестации в 9 классах сохраняется значительный по предметам русский язык, математика, география, обществознание.

Рекомендации:

1. На заседаниях предметных МО обсудить результаты государственной аттестации выпускников 9 классов;
2. Поставить на контроль деятельность учителей-предметников, работающих в выпускных классах, для повышения персональной ответственности за результат ГИА: математика, русский язык и предметы по выбору.
3. Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
4. Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.

6. Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

10. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Добиться положительных результатов в образовании обучающихся педагогическому коллективу помогло использование современных образовательных технологий, что является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Работая над реализацией программы развития «Лицей – современное образовательное пространство по развитию творческих способностей учащихся», педагогический коллектив добился значительных успехов.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 119 учеников лицея, заняв 208 призовых и победных мест.

Сравнительный анализ участия учащихся в муниципальном этапе показывает, что количество призовых мест в 2019-2020 учебном году незначительно снизилось.

Результаты участия	2019-2020 уч.год	2018-2019 уч. год	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год	2013-2014 уч. год
Всего призовых мест	208	225	165	128	90	81	86
победители	42	43	44	23	27	23	21
призеры	166	182	121	105	63	58	65
Морд. язык	0/7	0/6	0/2	2/7	3/2	1/7	3/2

Количество призовых мест по классам

Классы	Число учащихся-призеров и победителей	Из них рейтинг
7 классы	27	4
8 классы	35	1
9 классы	30	3
10 класс	31	2
11 класс	31	2

Количество призовых мест по предметам

Предмет	Количество призовых мест 2015-2016 уч.год.	Количество призовых мест 2016-2017 уч.год.	Количество призовых мест 2017-2018уч.год	Количество призовых мест 2018-2019уч.год	Количество призовых мест 2019-2020уч.год
Английский язык	9	14	16	14	18
Русский язык	9	10	12	15	10
Обществознание	11	10	14	19	18
Литература	4	11	12	15	15
Физика	-	5	8	17	10
Математика	6	8	14	13	13
История	6	5	9	14	14
Физкультура	8	12	20	20	24
География	4	3	3	10	9
Право	5	8	10	12	9
Экология	2	5	5	9	7
Мордовский язык	5	9	2	6	7
Технология	2	2	3	2	11
ОБЖ	2	5	7	11	5
Биология	8	9	7	12	13
Химия	8	13	13	19	12
МХК	2	2	7	8	5
Экономика	2	2	3	4	1
Информатика	-	2	1	2	4

Данные таблиц показывают, что наиболее результативными предметами остаются: физическая культура, химия, обществознание, русский язык, английский язык. Увеличилось количество призовых мест по информатике и технологии, хотя они по прежнему остаются самыми низкорезультативными вместе с такими предметами как экономика, ОБЖ и МХК. Учителям, ведущим эти предметы, следует обратить на это внимание и скорректировать свою работу в новом учебном году.

В январе - феврале 2020 года ученики МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» 7 - 11 класс приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам в г. Саранске. Высокую результативность показали учащиеся лицея в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Всего приняло участие - 49 учащихся (7-11 классов)

Результативность участия : 4 победителя 22 призера

Предмет	Количество участников	Количество призовых мест
Биология	5	1 победитель, 1 призёр
История	4	2 призера
Литература	5	2 призера
МХК	4	1 победитель, 1 призёр
ОБЖ	1	1 призёр
Обществознание	5	4 призера
Право	7	1 призера
Русский язык	5	1 победитель
Технология	4	1 призёр
Физическая культура	2	1 призёр
Химия	11	4 призера
Экология	5	1 победитель, 4 призера

Несмотря на уменьшение количества участников олимпиад, число победителей и призёров не изменилось, в сравнении с прошлым годом и результативность достигла высокого уровня, что свидетельствует об углубленной дополнительной работе учителей с учащимися по предметам. Кроме олимпиадного движения учащиеся лица проявляют высокую социальную и творческую активность, охотно принимая участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Результативность участия школьников в творческих мероприятиях различного уровня.

Уровень конкурса	Участники	Призёры	Победители
Муниципальный	126	42	10
Региональный	75	43	18
Всероссийский	825	201	23
Международный	135	12	8

Коллектив лица имеет также реальные подтверждения успешности физкультурно-спортивной работы.

Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях

В личном первенстве:

Победители:

- Муниципального уровня – 9 Регионального уровня – 8 Всероссийского уровня – 0

Призеры:

- Муниципального уровня - 10 Регионального уровня – 15 Всероссийского уровня – 0

В командном первенстве:

победители

- Муниципального уровня – 29 Регионального уровня – 11 Всероссийского уровня – 0

призеры

- Муниципального уровня – 12 Регионального уровня – 9 Всероссийского уровня – 0

11. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2018-2019 учебном году из 11 класса было выпущено 33 человека.

Распределение выпускников следующее:

В ВУЗы поступили учиться -32 (97%) выпускников

Из них выбрали профили обучения:

Распределение учащихся 11-х классов:

Инженерно-технический-10

Экономический-3

Естественно-научный-10

Гуманитарный-9

Данное распределение выпускников свидетельствует о том что профиль обучения (углубленное изучение математики, физики и информатики, биологии и химии) востребован не всеми учащимися, но процент поступления в инженерно-технические вузы вырос, и математика, как определяющий предмет востребован более 45% выпускников.

В рамках реализации программы выполнения общественно-значимых мероприятий в сфере общего образования в целях формирования корпуса федеральных тьюторов, осуществляющих внедрение профильного обучения на уровне среднего общего образования Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ), осуществляется отбор лучших практик профильного обучения на уровне среднего общего образования. По итогам проведения мониторинга организации профильного обучения на уровне среднего общего образования Лицей вошёл в топ 100 образовательных организаций, представляющих лучшие практики образовательного учреждения для электронного банка.

12. УЧАСТИЕ ОУ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года являются направления

- связанные с обновлением содержания образования,

- использованием современных образовательных технологий,

- применение системно-деятельностного подхода в обучении.

Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На базе Лицея были созданы и продолжают работать учебно-производственные мастерские для реализации предпрофильной подготовки: Оператор ПЭВМ и Робототехника: конструирование и программирование (Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 14.12.2017 г. №1001 и Договора о сотрудничестве №2 от 15.12.2017 г. с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования "Мордовский республиканский институт образования")

Лицей является республиканской опорной площадкой по реализации плана мероприятий «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия» на 2018-2020 годы (распоряжение Правительства Республики Мордовия от 29.06.2018г. №376-р.) В рамках деятельности площадки в 2019 году методическое объединение учителей математики лицея участвовало в разработке и организации мероприятий различного уровня. Это организация ежегодной открытой республиканской учебно-практической конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки», в которой принимают участие не только школьники и студенты колледжей и техникумов Краснослободского муниципального района, но и Атюрьевского, Старошайговского, Рузаевского, Ковылкинского, Ельниковского муниципальных районов и г.о. Саранск. Организация и введение в учебный процесс новых технологий обучения математическим дисциплинам, в частности, в расписании внеурочной деятельности 2 – 3 классов появилось занятие «Ментальная арифметика». Проведение вебинаров по обучению педагогов других образовательных учреждений. Только в 2019 году учителя математики и информатики Афиногеева В.А., Бякина Л.Н., Гинин С.С., Гурова И.И., Лютов Р.А. провели вебинары по темам: «Практика применения передовых образовательных технологий при обучении математике», «Использование современных технологий, методов и приемов обучения математике в условиях введения ФГОС ОО», «Система образования Республики Мордовия: новый вектор развития», «Качественный результат ВПР в основной школе – залог успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по математике», «Современные обучающие педагогические технологии как фактор повышения качества образования». Дистанционно в вебинарах приняли участие многие образовательные организации Республики Мордовия. Во время вебинаров в чате были заданы вопросы, на которые наши учителя постарались, как можно подробнее, ответить.

Прделанная педагогами лицея работа в этом направлении без сомнения говорит о том, что в ходе работы площадки зарождаются новые идеи, а их воплощение – неотъемлемая часть профессионального роста педагога. Освоение новых форм работы позволяет учителю находить новые форматы для освоения учениками содержания образования, что, в конечном счете, дает положительный результат. Эффективность работы площадки положительно оценивается посредством экспертных оценок педагогического сообщества: отзывов слушателей вебинаров, участников совещаний по инновационным площадкам, посредством количественных и качественных показателей: успеваемости и качества знания лицеистов, результатов ВПР,

ОГЭ и ЕГЭ по математике учащихся лицей (выше среднего регионального). Наши выпускники поступают в престижные ВУЗы страны на технические специальности, успешно учатся и в дальнейшем востребованы на рынке труда.

Таким образом, можно с уверенностью говорить, что работа региональной инновационной площадки «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия на 2018 –2020 годы» осуществляется целенаправленно и дает заложенный эффект в направлении профессионального роста педагогов лицей и повышения качества математического образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Мордовия.

В 2019 году МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и еще 7 ОУ Республики Мордовия определены как пилотные площадки по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда». Главная цель проекта это создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностей к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникативной инфраструктуры, подготовки кадров. В лицей поступило новое современное оборудование.

С целью реализации национального проекта и создания современной безопасной Цифровой образовательной среды в лицее :

- Открыты 2 класса ЦОС, определены заведующие кабинетами
- Создана приказом директора рабочая группа по формированию цифровой среды ОУ.
- Разработана Дорожная карта и план мероприятий реализации проекта

С целью информирования и обучения педагогов по работе в условиях современных кабинетов ЦОС были проведены: совещание при директоре, педагогический совет на тему «Современная цифровая образовательная среда и ее использование в учебном процессе» (30.12.2019г), мастер- классы учителей предметников, на который учителя познакомились с основами работы в ЦОС и возможностями ресурсов цифрового образования.

В январе – марте месяце 2020года, используя ресурсы кабинетов ЦОС учителя обществензнания и информатики провели 7 открытых уроков в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы Цифровая экономика Российской Федерации», запланирована на апрель месяц экскурсия учащихся в Технопарк РМ.

С 10 марта по 30 мая 2020 года учителя математики принимают участие в работе образовательной платформе УЧИ.ру, которая реализует новый образовательный проект «Цифровая школа УЧИ.ру». Каждый из них один раз в неделю по определенному расписанию проводит урок в кабинете ЦОС с использованием контента данной платформы.

Работа будет продолжена в 2020году. В ходе деятельности по созданию цифровой образовательной среды мы столкнулись с определенными

трудностями, такими как отсутствие нормативной и разъяснительной информации о направлениях деятельности в рамках проекта, низкая скорость Интернет и слабая подготовка учителей для работы в рамках проекта.

В 2019 году по приказу (N 198/1 от 28.08.2019 г.) ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» лицей стал Пилотной площадкой проекта Министерства просвещения Российской Федерации(в рамках Госконтракта №03.214.11.0011 от 06.09.2019г). В рамках указанного проекта ОУ принимает участие в процессе апробации инструктивно- методического материала для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение обучающихся младшего школьного возраста каллиграфическому письму, осуществляя реализацию образовательной программы с использованием инновационного учебно-методического комплекта на основе прогрессивной технологии обучения каллиграфическому письму обучающихся младшего школьного возраста.

Для организации работы площадки в лицее был издан приказ о создании рабочей группы и план-график мероприятий по данному направлению, в соответствии с которым учащиеся 1 Б класса использовали для обучению письму новый УМК по каллиграфии разработанный на основе прогрессивной технологии обучения письму под руководством кандидата философских наук Сувориной Е.И. Данный УМК нашел положительный отклик у учителя 1 Б класса, которая участвовала в апробации и администрации лицея. Работа в данном направлении будет продолжена.

Выводы: В 2019 году лицей принял участие в нескольких проектах инновационной направленности, что способствовало росту педагогического мастерства учителей и повышению качества предоставляемы услуг.

13.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «КРАСНОСЛОБОДСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ» ЗА ПЕРИОД 2019 ГОДА.

Руководствуясь положениями основных федеральных и республиканских программных документов был реализован план воспитательной работы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей». Приоритетными направлениями в воспитательной работе на этот учебный год были патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

В лицее велась большая патриотическая работа. Эта работа направлена на выявление передовых проектов в области военно-патриотического воспитания молодежи и ее участия в работе по увековечиванию памяти погибших Защитников Отечества, формирование у молодого поколения патриотического сознания социальной активности на благо Родины, готовности служить своему Отечеству, как на военном, так и на гражданском поприще, поддержку талантливой и социально активной молодежи.

В феврале 2019 г Поисковый отряд «Память» (руководитель: Арянова Е.В.) отметил свое 15-летие. В канун Дня защитника Отечества, в актовом зале лицея состоялось праздничное мероприятие, на которое были приглашены председатель Совета депутатов Краснослободского муниципального района Коршунов В.Д., первый руководитель поискового отряда Вельмискин В.Н., ветераны педагогического труда, кадетские классы, отряд «Юнармия» и учащиеся 10-11х классов. Ученики 1-11 классов посетили экспозиции передвижной выставки «Поисковая тропа»: «Музей поисковика» (выставка экспонатов, привезённых бойцами отряда с мест ведения боёв в годы Великой Отечественной войны); «Судьба солдата», Всероссийский проект; «Равнение на героев», где организаторы выставки, поисковики, рассказали ребятам о Героях Советского Союза, уроженцах Краснослободского района; «Памятные даты», «Дни воинской славы»; «Бессмертный полк шагает в будущее»; «Почётный караул»; «Память. Поиск. Песня»; Фото и видеоматериалы о поисковом отряде «Память», участие во Всероссийских акциях «Дорога Памяти», «Письма Победы», «Лица Победы», посвященные 75- летию Великой Победы.

Поисковики активно включились в Республиканский проект «Герои рядом». В рамках которого учащиеся стали участниками мероприятий, посвященных Дню Победы, среди которых: народное шествие «Бессмертный полк», Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Свеча памяти» и многие другие. Два бойца награждены Благодарностью главы Краснослободского муниципального района за реализацию молодежной политики и активную жизненную позицию. Гвардейский поисковый отряд «Память» стал призером в Республиканском конкурсе «Лучший поисковый отряд Республики Мордовия 2019».

Важнейшее направление патриотического воспитания является кадетство. Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желая отстаивать независимость и величие своей Родины.

С целью нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще был создан второй кадетский класс. Главные задачи кадетского класса: получение образования, необходимого для успешного поступления в высшие учебные заведения; физическое и спортивное совершенствование учащихся; воспитание чувства гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.

В основе системы воспитания в кадетских классах находится коллективно-творческая деятельность, используются разнообразные формы внеурочной деятельности: «Кадетское братство», «Ступени ПДД», «Строевая подготовка», «Классический танец», «Час патриота», экскурсии, конференции, круглые столы, дискуссии, встречи с интересными людьми, участие в военно-патриотических мероприятиях. О самых ярких и

запоминающихся мероприятиях выходили статьи в районной газете «Красная Слобода» и Всероссийской газете «Кадетское братство».

Команда клуба «Патриот» (руководитель: Сидорова С.П.) участвовала во всех мероприятиях патриотической направленности и всегда ее работа высоко оценивалась. Победы одержаны в районном историческом квесте «История уездного города Краснослободска»; в районном конкурсе "Мой край родной" с видео экскурсией о доме Севастьянова; на X Межрегиональной научно-исследовательской конференции по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»; в Округной научно - практической конференции школьников "Шаг в науку XXI века" с исследовательской работой "Виртуальная экскурсия - Дом Севастьяновых", "Настольной игрой "Здравствуй, Краснослободск!" и компьютерной флэш-игрой "Живи, Мордовия моя!" на знание географии родного края; на научно - образовательном форуме Республики Мордовия "Шаг в будущее"; в IV открытой Республиканской научно-практической конференции школьников "Мордовия глазами детей"; в Республиканском конкурсе на лучший туристический маршрут «По малой Родине моей», была представлена работа клуба с велосипедным туристическим маршрутом по родному городу на суд профессиональных экспертов комиссии конкурса. Эта работа стала лучшей в своей номинации - "Маршруты экскурсий"; в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей», проводимого в рамках Федерального партийного проекта «Историческая память». Воспитанниками клуба созданы: оригинальная карта города Краснослободска, виртуальные экскурсии по музею лица и по главной исторической достопримечательности - «Доме Севастьянова»; велосипедные туристические экскурсии по городу. В конце мая запланирована туристическая поездка, в которой ребята клуба будут рассказывать о городе. А так же воспитанники клуба «Патриот» приняли самое непосредственное участие во Всероссийской акции «Ночь музеев — 2019» и показали несколько театрализованных экскурсий в районном краеведческом музее.

В музее Боевой и трудовой славы лица проведена реконструкция всех экспозиций к 75- летию Великой Победы.

По итогам 2019 года музей Боевой и трудовой славы лица стал победителем Регионального этапа и лауреатом Федерального этапа Всероссийского конкурса "Лучший школьный краеведческий музей " проекта "Историческая память" партии "Единая Россия". Фото и видеoinформацию об этих мероприятиях можно найти на сайте лица, сайте музея (<https://litseimuseum.jimdo.com>) и в ВК. В декабре 2019 года музей Боевой и трудовой славы лица стал победителем проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества » в конкурсе «Лучший музей» , посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества». Награжден сертификатом на получение 70000 тысяч рублей. Особое значение для руководителя музея (Сидорова С.П.) и всего педагогического коллектива имеет тот факт что музею лица присвоен статус партнера Музея Победы, одного из ведущих военно-исторических музеев мира.

Новой формой разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей является отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (руководитель: Белякова И.Н.)

В 2019 году прошло посвящение в юнармейцы нового отряда «ЮНАРМИЯ». Который участвовал в различных мероприятиях: Всероссийская молодежная экологическая акция «#ЭКОуборки» приуроченная к проведению в РФ Года экологии; Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»; «Неделя воды» в рамках Всероссийской акции «Вода и здоровье»; чемпионат Краснослободского муниципального района по игре «Что? Где? Когда?»; X Межрегиональная научно-практическая конференция школьников по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»; региональный этап VIII Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»; районный фестиваль народного творчества «Напевы родного края»; республиканские соревнования по легкой атлетике на призы Главы Республики Мордовия Волкова В.Д.; участие во Всероссийской патриотической акции «Верни герою имя» ВВПОД «Юнармия», городской митинг «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции.

Одной из главных задач нашего лицея – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Лицей расположен вблизи участка дороги с интенсивным движением транспорта. Уже одно это обязывало обратить пристальное внимание на изучение правил дорожного движения и привитию навыков правильного поведения детей на улицах. Научить лицеистов жить по правилам дорог и улиц – одна из основных задач раздела общелицейского плана по охране жизни и здоровья детей. В лицее действует клуб «ЮИД» (руководитель Богатов И.А.). Юные инспекторы движения изучают дорожные знаки, правила пешеходов и водителей, приемы оказания первой доврачебной помощи, основы вождения велосипеда, оформляют уголки «У ЮИД нет каникул!», выпускают стенгазеты, плакаты по ПДД, выступают агидбригадой в детских садах. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется по разным направлениям и с использованием учебно-материальной базы: уголков по безопасности дорожного движения, учебного класса Краснослободского подразделения НОУ «Саранский Дом науки и техники», уголков помощи родителям, обучающей литературы для детей. Тематические беседы, конкурсы, соревнования, викторины, выставки проходят с участием сотрудников ГИБДД и медицинского персонала лицея. С целью привлечения внимания всех участников дорожного движения к правилам ПДД отрядом ЮИД, кадетским классом по линии Госавтоинспекции был проведен флешмоб «Новогодний светофор».

20 февраля 2019 года успешно стартовало движение «Здоровое питание-активное долголетие» в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе». Цель данной акции – это популяризация здорового и правильного питания. В МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» определились 4

эколидера. Эколидеры провели экологические уроки в младших и средних классах. Количество таких уроков составило - 25. Ученики 5-х классов участвовали в конкурсе на лучший экоплакат. Самые активные экологи были участниками урока на базе аккредитованного испытательного лабораторного центра ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ» в рамках Всероссийской акции в городе Саранске. Участниками акции был оформлен стенд по правилам здорового питания. По итогам акции Морева Валерия-лучший ЭКОлидер была награждена путевкой во Всероссийский детский оздоровительный лагерь «Артек».

Художественно эстетическая деятельность лицея базируется на традиционных формах развития талантов детей и успешно овладевает новые. С большим успехом проходят концерты посвященные Дню Учителя, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы. Районный фестиваль народного творчества «Напевы родного края» открывает новые и новые таланты. Танцевальный коллектив «Калейдоскоп» (руководитель Болтунова О.А.) ежегодно доказывает свое высочайшее мастерство, о чем свидетельствуют дипломы и грамоты республиканских и всероссийских хореографических конкурсов. В этом учебном году танцевальный коллектив принял участие в XVII Всероссийском хореографическом проекте «Ступени» и Всероссийском хореографическом фестивале-конкурсе «Крылья», заняв призовые места.

Одним из средств нравственного и эстетического воспитания, приобщения детей к искусству, развитию у них творческих способностей, является участие в детской театральной студии «Отражение» (Руководитель: Богдашкина О.А.). Это своего рода среда, в которой чудесным образом реализуется ряд очень важных с точки зрения педагогики и психологии задач: развивается воображение, способность переживать происходящее, повышается уверенность в себе, создается соответствующий эмоциональный настрой, формируются моральные и нравственные качества ребенка. Насыщенным и плодотворным для детской театральной студии «Отражение» с точки зрения событий стал 2019 год, объявленный Годом тетра. Ребята вместе со своим руководителем, приняли участие в различных мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровней. Спектакль «Тимур и его команда» стал победителем регионального этапа окружного фестиваля «Театральное Приволжье». По итогам голосования спектакль занял 4 место и вошел в пятерку лучших детских театральных коллективов Приволжского федерального округа. Детская театральная студия «Отражение» и ее руководитель награждены Благодарностями Главы Республики Мордовия.

В течение учебного года активизировалась и работа волонтерских отрядов лицея «Доброволец», «Лидер», «Кадетское братство». В сентябре 2019 года были созданы еще два волонтерских отряда: «Добрыня», и лицейский отряд волонтеров-медиков «Алгоритм». Эта работа позволила распространить лучшие добровольческие (волонтерские) формы организации деятельности, создание позитивного имиджа добровольца, развития социально-информационной среды. Волонтерские отряды лицея активно приняли участие во всероссийских и республиканских добровольческих акциях:

«Добрые уроки», «Волонтеры будущего», «Всероссийский урок по оказанию первой помощи», «Добро в Мордовии», «Создай уют», «Чистые окна», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб». О деятельности волонтерских отрядов можно узнать на сайте: «Добровольцы России» (адрес: <https://добровольцыроссии.рф>).

Важный элемент общественного управления - это детское самоуправление, которое является главной характеристикой развивающейся воспитательной системы лицея. Совет старшеклассников лицея принял участие в Республиканском конкурсе ученических советов Всероссийской программы ООО РСМ «Ученическое самоуправление», о чем свидетельствует диплом Российского союза молодежи и региональной организации «Молодежь Мордовии». Обучающиеся участвуют в управлении лицеем через классные ученические собрания, Совет лицея и общелицейскую конференцию.

В лицее созданы: организация младших школьников «Огоньки», детская пионерская организация «Виктория» и молодежная организация старшеклассников «Лидер». Основная цель ученического самоуправления подготовка учеников к участию в общественном управлении, воспитании организаторов. Оно обеспечивает каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в лицее демократическим, открытым, гуманистическим. Совместная работа всех этих органов самоуправления способствует достижению положительных результатов в воспитательном процессе. На торжественной линейке «Последний звонок» двум выпускникам были вручены Благодарности главы Краснослободского муниципального района за развитие спорта, пропаганду здорового образа жизни, а так же за реализацию молодёжной политики и активную жизненную позицию.

В лицейском конкурсе «Самый классный класс», проводимым в течении учебного года победителями и обладателями грамот и ценных подарков стали: 4 «Б», классный руководитель Л.М. Конова; 5 «А», классный руководитель А.Н. Нотина; 9 «А», классный руководитель О.Н. Дудорова.

В 2019 учебном году велась работа по профессиональной навигации обучающихся посредством Всероссийских открытых уроков. Уроки по профориентации проходят в виде интернет-трансляции. Портал «ПроеКТОрия» - интерактивная цифровая платформ для профориентации школьников. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникаций, выбора профессий и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флэш-мобами, а так же интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

В течение года параллельно с традиционными мероприятиями проводимыми лицеем, такими как: «Город мастеров», беседы с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений района и республики, экскурсии на предприятия, велось и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся и выборе профиля обучения. Организовалось участие обучающихся 8-11 классов во Всероссийских проектах по профориентации: «Засобой», «Дни финансовой грамотности», «ПроеКТОрия», в 8-х классах велись групповые занятия

«Профессиональный вектор», направленных на формирование профессионального самоопределения учащихся.

В течение года педагогом-психологом велась работа по следующим направлениям: консультативное, диагностическое, профилактическое, коррекционное, просветительское и методическое. С учащимися были проведены индивидуальные и групповые занятия на такие темы как: «Дорога длиною в жизнь», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Детский телефон доверия», «Безопасность сети интернет», «Здоровый Образ Жизни», «Наркотики: не влезай – убьет!», «Правила бесконфликтного общения», «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных групп» и др. В 7-х кл. велись групповые занятия, направленных на формирование ЗОЖ и социальной адаптации подростков. Выступления на родительских собраниях на темы: «Готовность ребенка к школе. Школьная адаптация первоклассников», «Детский телефон доверия», «Безопасность детей и подростков в сети Интернет», «Как преодолеть предэкзаменационный страх», «Профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Профилактика суицида среди несовершеннолетних», «Как помочь ребенку противостоять влиянию подростковых антиобщественных групп», «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся», «Роль семьи в формировании личности ребенка», «Подростковая агрессия. Причины и способы коррекции». Выступления на педагогических советах на темы: «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся», «Детская одаренность. Особенности воспитания и обучения одаренных детей».

Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся непосредственно определяет успешность учебно-воспитательного процесса. Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях – общелицейском и классном. Значительное место в системе работы классного руководителя отводится психолого-педагогическому просвещению, вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, участию родителей в управлении лицеем. Основными задачами родительского комитета являются укрепление связи между семьей и лицеем в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечение родительской общественности к участию в жизни лицея, к организации внеклассной работы. Родительский комитет лицея оказывает помощь по укреплению материальной базы лицея, заботится о здоровье детей. Администрация лицея направляет внимание родителей на те участки, где их помощь необходима, наиболее полезна. Были проведены общелицейские родительские собрания по следующим вопросам : «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся», «Итоги учебной деятельности за III четверть 2018-2019 учебного года. Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников», «Детская театральная студия – одна из форм выявления и развития способностей и талантов у детей», «Лицей-территория безопасности и здоровья детей. Причины совершения детьми «буллинга» и «скулшутинга», пути решения этих проблем», «Меры наказания за хранение и употребление наркотических

веществ», «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся», «Повышение ответственности родителей за безопасность детей в период их пребывания вне образовательной организации», «Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проблемы взаимодействия и пути их решения», «Роль семьи в формировании личности ребенка».

Ежегодно осуществляется организация летней занятости, где продолжается воспитательный процесс. Учащиеся лица отдыхают и оздоравливаются в детских оздоровительных лагерях: лагере с дневным пребыванием «Малышок», лагере для одаренных детей, палаточный лагерь для трудных подростков «Школа выживания», учащиеся старше 14 лет индивидуально трудоустраиваются.

Анализ проведенной деятельности показал: воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами регламентирующими воспитательную деятельность в образовательной организации. Наряду с основными формами воспитательной деятельности, такими как: классные часы, беседы, конкурсы, викторины, экскурсии, путешествия, внедрялись и новые: квесты, флэш-мобы, передвижные выставки, онлайн уроки, мастер-классы. Все мероприятия, проводимые в лицее способствовали сплочению классных коллективов, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуру общения, обогащали знания ребят. Классное и ученическое самоуправление проявляли свою инициативу и организаторские способности в подготовке и проведении общелицейских мероприятий.

Воспитательная система лицея создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми. Немаловажна так же роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. Подводя итоги работы воспитательной работы, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточно высоком уровне, хочется отметить, что он был плодотворным, было сделано много полезных дел.

Выводы: план воспитательной работы на 2019 год выполнен. Деятельность коллектива МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» по реализации воспитательной деятельности предлагается оценить «удовлетворительно».

14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Показатели деятельности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	635 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283 человек/ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5/67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0 %

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека / 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	562 человек/

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	60 человек 8%
1.19.2	Федерального уровня	82 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	42 человек 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека / 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности	54

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человека / 65%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 40 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 29%
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности	2

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека / 3,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, Расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	635 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1 кв.м

Анализ жизнедеятельности лица позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность лица строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования Республики Мордовия.
2. В течение учебного года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы лица. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике лица, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс. 100% выпускников получили соответствующий документ о соответствующем уровне образования. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

4. В связи с профилизацией обучения среди учащихся 9 классов на протяжении учебного года проводился мониторинг по профориентации обучающихся. Методическая работа по организации отбора обучающихся основной школы в профильный класс велась в течение всего учебного года. Проводился мониторинг достижений учащихся по областям знаний. Многие учителя лицея вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, благодаря чему и в этом году количество победителей и призеров муниципального и республиканского этапов предметной олимпиады школьников сохраняется на высоком уровне.

5. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ЕГЭ, что позволяет лицее удерживать лидирующее место в рейтинге школ Краснослободского муниципального района по результатам сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

6. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги лицея внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в ОУ базу.

7. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Лицей активно участвует в проектах принял участие в инновационной направленности, что способствует росту педагогического мастерства учителей и повышению качества предоставляемых услуг.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, и информационной открытости ОУ.

Концепция желаемого будущего состояния лицея : это образовательное учреждение равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с профильными классами на третьей ступени, и классами с углубленным обучением отдельных предметов на второй ступени обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.

