**Этнокультурное воспитание учащихся на практике.**

 Абсолютное большинство государств полиэтнично. Культурно-этнические сообщества взаимодействуют, взаимопроникают и дополняют друг друга. Вся воспитательная и образовательная работа в школе должна быть направлена на развитие поликультурной личности. Реализуя в жизнь концепцию развития творческой поликультурной личности, школа должна учить людей жить в мире и согласии.

 Учащиеся школ, в которых учатся дети разных национальностей, все более ответственнее подходят к вопросу изучения родного языка. В нашей школе обучаются: мордва, русские ,татары

 Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании национальной самоидентификации и самоопределения.

 Миссией образования является формирование нравственного, образованного, трудолюбивого, физически и духовно развитого, способного к саморазвитию и творчеству, любящего свой край и свое Отечество гражданина.  Поэтому одной из важнейших функций школы мы видим – научить подростков жить вместе в мире и взаимопонимании друг с другом, способствовать тому, чтобы с одной стороны человек осознал свои корни и тем самым мог определить то место, которое он занимает в мире, а с другой – привить ему уважение к другим культурам

 Школа создает условия введения учащихся в родную культуру, для приобщения учащихся к культуре других народов для осмысления и усвоения таких общечеловеческих ценностей, как доброта, милосердие совесть и справедливость, В этом направлении в нашей школе на мероприятиях исполняются песни на всех трёх языках.

 Дети уже младшего школьного возраста должны понимать, что нет «больших» и «малых» народов, нельзя выбирать себе друзей по цвету волос, глаз, кожи. Национальной исключительности быть не может, ибо терпимость, уважение, понимание других, равенство-это признак гражданского общества, это толерантность.

 Д. Лихачев говорил: «....Мы не должны забывать о своем культурном прошлом , о наших памятниках, литературе, языке , живописи...национальные отличия сохранятся и в ХХI веке , если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний»

 Что может сделать школа для своего села,города? Современная школа получила возможность свободно обращаться ко всему ценному, накопленному национальной культурой. Из опыта прошлого следует брать все , что помогает формированию миропонимания и навыков учащихся соответствующих требованиям современности и будущего. Этнокультурный компонент в образовании – это не реставрация прошлого, а поиск и внедрение всего того , что способствует развитию творческих возможностей учащихся, их успешному вхождению в динамично развивающееся общество.

  Еще П.Р.Атутов отмечал, что структура школы с этнокультурным компонентом должна состоять из трех блоков. Первый блок-это общеобразовательные предметы. Второй,-это учебные предметы, отражающие особенности этноса, его культуру, духовный мир, мораль, быт, прогрессивные обычаи, природную среду; третий блок призван отражать трудовые традиции, виды и формы хозяйствования. В общешкольном плане [воспитательной работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) большая часть мероприятий направлена на всестороннее развитие личности. Значительное место отводится развитию познавательной активности учеников через проведение различных конкурсов, викторин, соревнований

 Ежегодно наши ученики становятся призерами и победителями районных олимпиад по родным языкам, н-р Илькинова Оля заняла 3 место в муниципальном туре олимпиады по мокшанскому языку.в 2019 году Кувайкин Максим стал призёром 2 степени в муниципальном творческом конкурсе сочинений на мокшанском языке «Мялямсь пингта вии», посвящённом 75-летию Великой Победы . На этом же конкурсе в номинации поэзия самзайкина Виктория заняла 3 место.Дети учавствуют и на республиканских конкурсах. Так команда «Сюролданят» стала призёром республиканского конкурса»Путешествие в тайны родного языка».

 Такая работа способна глубже изучать родные языки, беречь и преумножать традиции своего народа. И не надо далеко ходить, чтобы привить любовь и уважение своему родному языку и краю, сохранить богатое наследие мордовского народа. На примере нашей школы, можно многое узнать о жизни мордовского народа. Надо только захотеть увидеть, приложить немного усилий и национальное древо жизни будет сохранено на долгие годы.