**Отчёт по работе методического объединения учителей технологии, изобразительного искусства, музыки и физической культуры.**

В течение учебного года методическое объединение работало над решением главной проблемы «Поисково-исследовательская деятельность как средство индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания на уроках и во внеклассное время».

Решением данной проблемы выполнялось через использование передовых, творческих способностей и трудовых навыков на уроках и во внеурочное время, и путём выполнения следующих задач:

1. развивать познавательный интерес учащихся через использование новых технологий в учебной и кружковой деятельности.

2. Усиление практической направленности в преподавании.

3. Повышении роли научного эксперимента, исследовательского подхода в решении научных проблем.

МО учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры объединяет на 2020-52021 учебный год 8 учителей:

1. Мирошкина М.О. – учитель ИЗО и технологии, руководитель МО

2. Божанов А. А. – учитель географии и технологии

3. Акмайкина Л. Н. – учитель музыки

4. Капкаева А. А. – учитель географии и искусства

5. Инокин В. П. – учитель физической культуры

6. Данилов В. В. – учитель физической культуры и ОБЖ

7. Загороднов М. В. – учитель физической культуры

8. Ерочкин А. С. – учитель физической культуры

С начала учебного года всеми членами МО было разработано тематическое планирование по предметам в соответствии с базисным учебным планом, а как же план работы курсов и элективных курсов с учётом федеральным перечнем учебников преподавание технологии, ИЗО, музыки и физической культуры в 5-11 классах велось по следующим программам и учебникам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Программа*** | ***предмет*** | ***класс*** | ***учебник*** |
| Изобразительное искусство. под ред. Б. М. Неменского. Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. Просвещение | ИЗО | 5 | Изобразительное искусство, Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М., "Издательство" Просвещение" |
| 6 | Изобразительное искусство, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., "Издательство" Просвещение" |
| 7 | Изобразительное искусство, Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., "Издательство" Просвещение" |
| Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома», Вентана-Граф. | Технология | 5 | Технология. Технологии ведения дома, Синица Н. В., Симоненко В. Д., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. |
| 6 |
| 7 |
| Симоненко В.Д. «Технология», Вентана-Граф. | 8 | Технология, Симоненко В. Д., Электов А. А., Гончаров Б. А., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. |
| Симоненко В.Д. «Технология. Базовый уровень» Вентана-Граф. | 10-11 | Технология. Базовый уровень, Симоненко В. Д., Очинин О. П., Матяш Н. В., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. |
| Симоненко В.Д. «Технология. Технический труд, Вентана-Граф. | Технология | 5-7 | Технология. Индустриальные технологии, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. |
| Симоненко В.Д. «Технология»,Вентана-Граф. | 8 | Технология. Симоненко В.Д., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. |
| 10-11 | Технология. Базовый уровень. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Мятеш Н.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. |
| Авторская программа «Музыка» под концепцией Д. Б. Кабалевского | Музыка | 1-8 | «Музыка» авторы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина |
|  | МХК | 10а,10б | Под ред. Г.И.Данилова |
|  | МХК | 11а,11б | Под ред.Г.И. Данилова |
| Комплексная программа.  Программы общеобразовательных учреждений по физической культуре в  1 - 11 классах. Под ред. В.И.Ляха. М. «Просвещение» | Физическая культура | 5 – 7 | М.Я. Виленский,  И.М.Туревский |
| 8 – 9 | В.И.Лях |
| 10 –11 | В.И.Лях |
| Программы общеобразовательных учреждений: «Основы безопасности жизнедеятельности. | «Основы безопасности жизнедеятельности» | 8 | А.Т. Смирнов,  Б.О. Хренников |
| 9 | Н.Ф. Виноградова, |
| 10 | А.Т. Смирнов,  Б.О. Хренников |
| 11 | С.В. Ким, В.А. Горский |

**Результаты итогов года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Предмет** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| 1 | Мирошкина М.О. | ИЗО | 100 % | 100 % | 4,7 |
| 2 | Технология  (девочки) | 100 % | 100 % | 4,9 |
| 3 | Акмайкина Л. Н. | Музыка | 100 % | 97,7% | 4,6 |
| 4 | Божанов А. А. | Технология (Мальчики 5-6 классы) | 100 % | 100% | 5 |
| 5 | Капкаева А. А. | Искусство | 100 % | 99,9 % | 4,9 |

Программа по всем дисциплинам выполнена полностью за счёт корректировки рабочих программ, отставаний нет.

**Внеурочная деятельность учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Класс** | **Название элективного курса/ кружка / внеурочной деятельности** |
| 1 | Мирошкина М. О. | 1 «б» | «Школа лепки» |
| 2 | 7 «а» | «Резьба по дереву» |
| 3 | Акмайкина Л. Н. | 1 «б», 2 «б»,  3 «б»,  4 «а»,  5 «б» | «Музыкальная капель» |
| 4 | Капкаева А. А. | 8 «а»  9 «а» | «Старт в профессию» |
| 10 «б» | «Я в современном мире» |
| 5 | Загороднов М. В. | 7 «а»  7 «б»  8 «а» | «Шахматы» |

Одной из приоритетных проблем современного образования является проблема раннего выявления творческих способностей и их дальнейшего развития. Все педагоги ежегодно готовят детей к школьным, районным, республиканским олимпиадам, конкурсам соревнований по своим предметам.

**Результативность работы учителя за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО учителя** | **Достижения учащихся** | **курсы/**  **достижения учителя/**  **семинары** |
| 1 | Мирошкина М.О – учитель ИЗО и технологии | Муниципальный конкурс «Мир в объективе»:  - Аршинцева Ева 1 место  - Асташкина Марьяна 1 и 2 место  - Кирдяпкина Виктория 2 место  - Мальцева Елизавета 2 и 3 место  - Азыркина Наталья 3 место  - Мухина Ульяна 3 место | Курсы повышения квалификации:  «Проектная деятельность в школе. Технология»;  «Обновление и содержание технологий дополнительного образования и воспитания детей»;  «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»;  «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности».  «Подготовка организаторов ППЭ» |
| Муниципальный конкурс «Символика власти»  - Плаксина Марина 1 место |
| Муниципальный этап олимпиады по технологии:  - Петрова Мария – призёр  - Цыганова Ирина – призёр |
| Республиканская конференция творческих и исследовательских работ «Первые шаги в науку» - Агеева А. призёр |
| Выступление на районном семинаре учителей технологии  «План работы учителей технологии на 2020-2021 учебный год»  Выступление на педсовете:  «Проектирование индивидуального образовательного маршрута на уроках ИЗО и технологии» |
| Муниципальный конкурс рисунков «Неопалимая Купина»  - Тувышкина А. 1 место  - Лисенков К. 2 место  - Плаксина М. 2 место  - Бычкова Р. 3 место |
| Муниципальный конкурс рисунков «Защитим лес»  - Потапов С. 1 место  - Ларина А. 1 место  - Шабалкина В. 2 место |
| «Большой этнографический диктант» |
| Муниципальный конкурс рисунков «Это всё, о городе моём»  - Степаненко О. 1 место  - Мастеркова К. 2 место  - Кирдяпкина В. 2 место  - Лисёнков К. 3 место |
| Муниципальный конкурс рисунков «В памяти вечен огонь»:  - Потапов Станислав победитель |
| Республиканский конкурс рисунков «Выборы за нами»:  - Тувышкина Александра победитель |
| 2 | Акмайкина Л. Н.  - учитель музыки | Муниципальный конкурс «Живи, народная душа»:  - Горюнова Маргарита – победитель  - Алкина А. – 2 место  - Курзаева П. 3 место  - Ансамбль «Весёлые нотки» 2 место  - Ансамбль «Радуга» 3 место | Курсы повышения квалификации:  «Проектная деятельность в школе. Музыка»;  «Развитие одарённости в современной образовательной среде: модели, программы, технологии»; |
| Муниципальный конкурс «Я люблю тебя, Россия»:  - Баймаковская Ульяна – победитель  - Морару Д. – 2 место  - Курзаева П. 3 место  - Ансамбль «Патриот» победитель  - Ансамбль «Радуга» 2 место  - Ансамбль «Дружные ребята» 2 место |
| Статья в сборнике «Поликультурное образование: опыт и перспективы»  «Большой этнографический диктант» |
| Межрегиональная научно-исследовательская конференция |
| 3 | Божанов А. А. – учитель географии и технологии | Муниципальный конкурс «Птичий домик»  - Ватолин Константин 1 место  - Рыскин Дмитрий 3 место | Курсы повышения квалификации:  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным органам»;  «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации»  «Подготовка организаторов ППЭ»  «Большой этнографический диктант» |
| 4 | Данилов В.В | Муниципальный этап олимпиады по физической культуре:  -Ефаева Анна победитель;  - Зюзин Артём призёр;  - Степаненко Олеся призёр;  - Натахин Денис призёр.  Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона»:  - Ефаева Анна призёр  Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2021»:  - Ефаева Анна призёр  Муниципальный этап Республиканских соревнований «Серебряный мяч - 2021»:  - девушки 1 место;  - юноши 2 место.  Республиканский этап соревнований «Серебряный мяч - 2021»:  - девушки 3 место.  Районные соревнования школьных спорт клубов:  - девушки 1 место;  - юноши 2 место.  Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» 1 место.  Первенство района по шахматам «Белая ладья»:  - Ефаева Анна 2 место;  - Шепелёв Михаил 1 место.  ГТО: Золотой значок – Щанкина Кристина, Шепелёв Михаил, Плотников Никита, Миганова Ирина, Петров Денис.  Районные соревнования по баскетболу:  - девушки 1 и 2 место;  - юноши 1 место.  Зональный (республиканский) этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» 2 место.  Первенство района по бегу «Л/а пробег памяти В. В. Парваткина»:  - Маврушкин М. победитель;  - Митрошин Егор Победитель;  - Черняева Ксения призёр:  - Клякина Алина призёр.  Районные соревнования по футболу:  - девушки 1 место;  - юноши 1 и 2 место. | «Большой этнографический диктант» |
| 5 | Капкаева А. А. | Муниципальный этап олимпиады по искусству:  - Булычёва Кристина призёр;  - Щанкина Кристина призёр. | Курсы повышения квалификации:  «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса»;  «Новые механизмы адресной помощи педагогу в роботе с детьми с риском образовательной неспешности»  «Большой этнографический диктант» |
| 6 | Загороднов М. В. | Муниципальный этап олимпиады по физической культуре:  - Паршина Дарья призёр;  - Митрошин Егор призёр.  Республиканские соревнования по лыжам:  - Евстифейкин Е. 2 место.  Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» 1 место.  Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» 1 место.  Районные соревнования по баскетболу:  - девушки 1 и 2 место;  - юноши 1 место.  Первенство района по шахматам «Белая ладья»:  - Агейкин Вадим 2 место. | «Подготовка организаторов ППЭ»  «Большой этнографический диктант» |
| 7 | Ерочкин А. С. | Районные соревнования по баскетболу:  - девушки 1 и 2 место;  - юноши 1 место.  Первенство района по бегу «Л/а пробег памяти В. В. Парваткина»:  - Голованова В. призёр;  - Кирдяпкин К. призёр.  Районные соревнования по футболу:  - девушки 1 место;  - юноши 1 и 2 место. | «Большой этнографический диктант» |
| 8 | Ионкин В. П. | Районные соревнования по футболу:  - девушки 1 место;  - юноши 1 и 2 место.  Первенство района по бегу «Л/а пробег памяти В. В. Парваткина»:  - Комолятова Маргарита призёр;  - Кособоков Сергей призёр;  - Голуб Данил призёр; | «Большой этнографический диктант» |

Таким, образом посещая элективные курсы и внеурочную деятельность, учащиеся добились хороших результатов. Учителями физической культуры была проведена большая внеклассная работа по подготовке к сдаче «ГТО», районным и республиканским соревнования. Также членами МО в течении года велась индивидуальная работа по подготовке к предметным олимпиадам и различных конкурсах.

Анализируя работу за прошедший учебный год, мы поставили перед собой задачи на следующий год:

1. Работу школьного методического объединения учителей планировать в соответствии с проблемой, над которой работает школа.

2. Продолжить развитие научно-исследовательского подхода в роботе МО.

3. Для положительного роста формировать ситуацию успеха у обучающихся.

4. Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла.

5. Повышение компетентности педагогов в профессиональной деятельности.