****

1. **Аналитическая часть**

**I. Общие сведения о МАДОУ «Детский сад №89»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование общеобразовательной организации (по уставу)* | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск "Детский сад №89 комбинированного вида" |
| *Сокращенное наименование организации (по уставу)* | МАДОУ "Детский сад №89" |
| *Тип общеобразовательной организации* | Дошкольная образовательная организация |
| *Вид общеобразовательной организации* | Детский сад комбинированного вида |
| *Организационно – правовая форма* | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение |
| *Год основания* | 1980 г. |
| *Юридический адрес* | 430034, Республика Мордовия, г.Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12 |
| *Фактический адрес* | 430034, Республика Мордовия, г.Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12 |
| *График работы* | 7:00 - 19:00 |
| *Прием граждан* | Вторник с 9.00 до 12.00 Четверг с 14.00 до 19.00 |
| *Руководитель* | ЗаведующаяГурьянова Елена Николаевна |
| *Е-mail:*  | mdou89@mail.ru |
| *Адрес сайта ДОУ:*  | <http://ds89sar.schoolrm.ru/> |
| *Лицензия на осуществление образовательной деятельности*  | №3891 от 11 сентября 2017 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия, серия 13 Л 01 № 0000450 |
| *Лицензия на осуществление медицинской деятельности* | ЛО-13-01-000564 от 27 октября 2014г. |
| *Учредитель*  | Администрация городского округа СаранскАдрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30Тел.: (8342) 47−68−36Факс: (8342) 48−19−07, 47-67-70E-mail: saransk@moris.ruОфициальный сайт: http://www.adm-saransk.ru |
|  |

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1952 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ­­– 1864 кв. м.

 Основной целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми/

Предметом деятельности МАДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

 Режим работы МАДОУ «Детский сад №89».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7:00 до 19:00. Режим работы группы коррекционной направленности – с 7:30 до 17:30.

1. **Система управления организации**

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО действует на основании Устава МАДОУ «Детский сад №89» (утвержден распоряжением от «18» января 2016 г. № 38-рз, с изм. от 12 декабря 2016г. распоряжение № 2552-рз).

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса.

**Структура управления МАДОУ «Детский сад №89»**

 Заведующая: Гурьянова Елена Николаевна, стаж работы в данной должности – 5 лет.

 Старший воспитатель: Глухова Елена Ивановна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 3 года.

 Главный бухгалтер: Пакаева Евгения Александровна, стаж работы в данной должности – 6 лет.

 Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

 Органами управления МАДОУ являются:

– Руководитель;

– Наблюдательный совет;

– Общее собрание (конференция) работников;

– Педагогический совет;

 – Совет родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №89» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ «Детский сад №89» сформировано 11 групп, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Количество****детей** |
| 1 | Первая младшая группа | 2 | 48 |
| 2 | Вторая младшая группа | 2 | 56 |
| 3 | Средняя группа | 2 | 48 |
| 4 | Старшая группа | 2 | 45 |
| 5 | Подготовительная к школе группа | 2 | 36 |
| 6 | Группа коррекционной направленности для детей с ОВЗ (ОНР) 2 год обучения | 1 | 13 |
|  |  | **11** | **246** |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №89» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2018 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития целевых ориентиров детского развития** | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы** | **Итого** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% воспитанников в пределе нормы** |
| Качество освоения образовательных областей | 81 | 3% | 118 | 51% | 23 | 10% | 222 | 90% |

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействияпедагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В июне 2018 года педагоги МАДОУ «Детский сад №89» проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Воспитательная работа**

 С целью выбора стратегии воспитательной работы в сентябре 2018 года проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 213 | 86,6% |
| Неполная с матерью | 32 | 13% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,4% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 134 | 55% |
| Два ребенка | 103 | 42% |
| Три ребенка и более | 9 | 3% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тсеной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Работа с родителями в 2018 году велась согласно утвержденного годового плана, в который включены следующие мероприятия:

 − общие и групповые родительские собрания;

− консультации;

− дни открытых дверей;

− совместные с родителями праздники и развлечения;

− привлечение родителей к участию в семейных конкурсах, творческих выставках,в организации развлечений для детей и прочее.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные услуги в МАДОУ в 2018 году были представлены в нескольких направлениях.

**Платное дополнительное образование по направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление дополнительного образования** | **Название кружка** | **Количество** | **Процент****(%)** |
| Художественно-эстетическое | «Волшебный мир красок» | 42 | 17% |
| «Радуга красок» | 42 | 17% |
| Ритмика «Танцевальная мозаика» | 31 | 13% |
| Ритмика «Мармеладки» | 28 | 11% |
| Театральная студия «Театр и дети» | 13 | 5% |
| Социально-педагогическое | «Веселый счет» | 73 | 30% |
| «Занимательная сенсорика» | 22 | 9% |
| «По дороге к Азбуке» | 80 | 33% |
| «Говорим правильно» | 26 | 11% |
| «Робототехника» | 17 | 7% |
| «Говорушки» | 22 | 9% |
| «Риторика» | 13 | 5% |
| Физкультурно-спортивное | «Футбол» | 56 | 23% |
| «ЛФК» | 246 | 100% |

**Бесплатное дополнительное образование по направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление дополнительного образования** | **Название кружка** | **Количество** | **Процент****(%)** |
| Социально-педагогическое | «Потешки на ладошках» | 23 | 9% |
| «Я познаю мир» | 44 | 18% |
| «Островок безопасности» | 54 | 22% |
| «Основы безопасности» | 51 | 21% |
| «Азбука безопасности» | 46 | 19% |
| «Школа безопасности» | 51 | 21% |
| «Тиринькель» (обучение детей мордовскому (эрзянскому языку) | 23 | 9% |

 Дополнительным образованием охвачено 100% от численности воспитанников МАДОУ «Детский сад №89».

**Достижения воспитанников в 2018 году**

|  |
| --- |
| **Творческие достижения воспитанников**  |
| **№****п/п** | **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **ФИО, принявших участие в конкурсе** | **Уровень** |
| 1 | Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей, родителей. Всероссийская онлайн-олимпиада «Все профессии нужны, все профессии важны» | Январь 2018 | Диплом, 2 место | Комаров Платон | Всерос-сийский |
| 2 | Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» ко Дню защитника Отечества |  Февраль 2018 | Диплом,1 место | Сусуйкина Виктория | Всерос-сийский |
| 3 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Весна идет» | Март 2018 | Диплом, участника | Паршин Дмитрий | Всерос-сийский |
| 4 | Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Международный конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление» | Март 2018 | Диплом лауреата, 2 степени | БазаеваСабрина | Всерос-сийский |
| 5 | Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей, родителей. Всероссийская онлайн-олимпиада «Любимые мультики наших родителей» | Март 2018 | Диплом, 1 место | Калабаев Влад | Всерос-сийский |
| 6 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос» | Апрель 2018 | Диплом,1 место | Ильина София | Всерос-сийский |
| 7 | Всероссийский этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, учащихся, дошкольников учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования «Панжема (Открытие) - 2018» в номинации «Актерское искусство» | Апрель 2018 | Диплом 2 степени | Андронова Ульяна | Всерос-сийский |
| 8 | Всероссийский этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, учащихся, дошкольников учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования «Панжема (Открытие) - 2018» в номинации «Актерское искусство» | Апрель 2018 | Диплом 3 степени | Терещенко АлинаСафонкин Иван | Всерос-сийский |
| 9 | Международная олимпиада «Весна - 2018» «В гостях у природы» | Апрель 2018 | Диплом 1 место  | Карякина Александра | Международный |
| 10 | Всероссийский конкурс «Матрешка-народная игрушка нашей страны» | Май 2018 | Диплом, 3 место | Еськина Варвара | Всерос-сийский |
| 11 | IV городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета детства», в номинации «Художественное слово»  | Май 2018  | Диплом, 3 место  | Андронова Ульяна | Город-ской |
| 12 | Городской детский конкурс красоты "Мини Мисс Саранск". Победительница в номинации «Вице Мини-Мисс 2018» | Май 2018  | Диплом, 2 место | Кечайкина Варвара | Город-ской |
| 13 | Международная литературная викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок»  | Август 2018 | Диплом,1 место | Жукова Ксения | Всерос-сийский |
| 14 | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» в номинации: «Конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия» | Сентябрь 2018  | Диплом, 1 место | Еськина Варвара | Всерос-сийский |
| 15 | Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» | Октябрь 2018 | Диплом, 1 место | Кротова ИринаСтрадымовАндрейКасаркин ФедорХрузин Андрей  | Всерос-сийский |
| 16 | Шестой этап Кубка Республики Мордовия по беговелам | Октябрь 2018 | Диплом, 1 место | Команда воспитанников МАДОУ | Республиканский |
| 17 | Шестой этап Кубка Республики Мордовия по беговелам | Октябрь 2018 | Диплом, 3 место | БазаеваСабрина | Республиканский |
| 18 | Шестой этап Кубка Республики Мордовия по беговелам | Октябрь 2018 | Диплом, 1 место | Прокудин Артем | Республиканский |
| 19 | Шестой этап Кубка Республики Мордовия по беговелам | Октябрь 2018 | Диплом, участника | Коновалов АрсенийКомаров ГеоргийБазеев СавелийКомаров ПлатонКанцарина Настя | Республиканский |
| 20 | Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Повадки животных» | Ноябрь 2018 | Диплом, 1 место | Ивойлова Александра | Всероссийский |
| 21 | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» | Ноябрь 2018 | Диплом, 1 место  | Ашмарина АлисаЕрмошина Ксения | Всерос-сийский |
| 22 | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» | Ноябрь 2018 | Диплом, 2 место | АлдаркинаСамираСлушкин ИванГлухова НастяШишова КсенияГерасимова НадяАндронова УльянаКомаров Платон | Всерос-сийский |
| 23 | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» | Ноябрь 2018 | Диплом, 3 место | Высоцкий ИльяАгафонова КсенияКанцарина НастяСюбаев ТимурГолов ЯрославМаторкин Никита | Всерос-сийский |
| 24 | Всероссийская олимпиада искусств кубок Поволжья по современным танцевальным направлениям. Номинация: «Танцевальное шоу Формейшн» | Декабрь 2018 | Диплом, 1место | Глухова НастяАшмарина Алиса | Всерос-сийский |

**Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом**

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумомна основе следующих принципов:

• учета запроса общественности

• принятие политики детского сада с социумом

• формирования содержания обязанностей детского сада и социума

• сохранение имиджа учреждения в обществе

• установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные учреждения**  | **Основные** **направления сотрудничества**  |
| Дошкольные образовательные учреждения г. о. Саранск  | Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./  |
| МУ «Информационно-методический центр» Управления образования Депрартамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск  | Методическое сопровождение деятельности учреждения.  |
| МОУ «Лицей №31» | Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.  |
| Поволжский центр национальных культур финно-угорских народов | Получение консультаций по организации инновационной работы в МАДОУ.  |
| ГБУ ДПО «МРИО» | Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров |
| ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» | Получение консультаций. Прохождение практики студентами.Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения культуры и спорта**  | **Основные направления сотрудничества**  |
| ГБУК «Центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина»  | Организация экскурсий, тематических мероприятий , бесед, выставок художественной литературы, конкурсов, выставок детских работ продуктивного творчества).  |
| Детская библиотека №5 им. С.Я.Маршака | Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы. Знакомство с культурным наследием мордовского народа.  |
| ГУК «Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина»  | Развитие у детей представлений об истории цивилизации. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях.  |
| Музей мордовскойнациональной культуры  | Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям.  |
| Государственный театр кукол, театр «Крошка» и др.  | Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения здравоохранения**  | **Основные** **направления сотрудничества**  |
| ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №3»  | Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.  |

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

− качество научно-методической работы;

− качество воспитательно-образовательного процесса;

− качество работы с родителями;

− качество работы с педагогическими кадрами;

− качество предметно-пространственной среды.

В МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и степенью открытости МАДОУ для родителей и общественных организаций. В опросе приняли участие 131 родитель, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих компетентность руководителя и управление детским садом, – 95 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем безопасности пребывания ребенка в МАДОУ , – 98 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством подготовки дошкольников в МАДОУ к обучению в школе , – 88 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания, – 89 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем информированности о своем ребенке и об образовательной деятельности в МАДОУ, – 98 процентов.

- доля получателей услуг, удовлетворенных полнотой и актуальностью информации об организации, размещенной на официальном сайте, - 100 процентов;

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 10,25/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

**Уровень образования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего количества педагогов** |
| Высшее | 22 | 92% |
| Среднее специальное | 2 | 8% |

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;

− первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

− соответствие занимаемой должности «Воспитатель» – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 7 педагогов. На 29.12.2018г. 1 педагог, имеющий среднее профессиональное образование, проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

**Характеристика кадрового состава**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Повышение деловой и профессиональной квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конференции, семинара** | **Дата проведения**  | **Уровень** | **Вид участия** | **ФИО,** **должность**  |
| Круглый стол для воспитателей «Использование средств народной педагогики в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» (МАДОУ №4) | Январь 2018 | Городской | Участник | Романова Н.В., воспитатель |
| Презентация проектной деятельности «Дошкольник в мире экологии» (МАДОУ №40) | Январь 2018 | Городской | Участник | Шуляева С.В., воспитатель |
| Методическое мероприятие. Образовательный семинар «Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательной деятельности» (МАДОУ №17, Дрофа) | Февраль 2018 | Всероссийский | Участник | Романова Н.В., воспитательГлухова Е.И., ст.воспитатель |
| ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева». Международная научно-практическая конференция 54-е Евсевьевские чтения 28-29 марта 2018г. | Март 2018 | Международный | Участник | Кириллова Е.С., воспитатель |
| Седьмой Республиканский семинар-практикум «Учить творчеству» (МГПИ им.М.Е.Евсевьева)**Участие в мастер-классе** «Изготовление шкатулки» модератор ст.преп.кафедры художественног образования Е.В.Щербинкина**Участие в мастер-классе** «Керамика» - модератор ст. преп.кафедры художественного образования А.П.Русяев.**Участие в мастер-классе «**Декоративный пейзаж» модератор ст.преп.кафедры художественного образования П.Д.Миничкин | Апрель 2018 | Республи-канский | Участник | Томилина С.И., воспитательКарякина Е.Н., воспитательКононенко Е.В., воспитатель |
| Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках» | Апрель 2018 | Всероссийский | Участник | Оксина В.И., воспитатель |
| Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения «Стратегия становления личности в современном мире» Круглый стол «Личность и факторы ее формирования в контексте православной культуры» | Май 2018 | Городской | Участник | Глухова Е.И., ст.воспитатель |
| Дискуссионная площадка заведующих МДОО «Создание условий для раннего развития детей в условиях ДО». | Август 2018 | Городской | Участник | Гурьянова Е.Н., заведующая МАДОУ |
| Семинар-практикум «Педагогическое сопровождение качества дошкольного образования» (ФГБОУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева») | Октябрь 2018 | Республиканский | Участник | Глухова Е.И., ст.воспитательКитаева Е.А., воспитатель |
| Республиканский семинар «Цифровизациядошкольного образования: эффективная практика и перспективы развития» (МАДОУ №17) | Октябрь 2018 | Республиканский | Участник | Высоцкая И.С., воспитатель |
| Городской семинар «Инновационная концепция преподавания естественнонаучных дисциплин с использованием цифровых лабораторий и робототехники» | Октябрь 2018 | Городской | Участник | Китаева Е.А., воспитатель |
| Городской семинар-практикум для инструкторов по ФК «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными видами спорта»**Тема выступления:** «Приобщение детей дошкольного возраста к командному виду спорта «Футбол» в рамках дополнительного образования | Декабрь 2018 | Городской | Выступающий | Меденко Д.Р., инструктор по ФК  |

**Профессиональные и творческие достижения**

**педагогического коллектива в 2018 году**

В течение учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

|  |
| --- |
| **Участие педагогов в конкурсах различного уровня** |
| **№****п/п** | **Наименование конкурса** | **ФИО участников, должность** | **Результат/****Дата участия** | **Уровень** |
| 1 | Республиканский конкурс учебно-методических разработок (научно-исследовательских разработок (научно-исследовательских проектов) учащихся, студентов и педагогов образовательных организаций «Современные технологии в деятельности учителей начальных классов и педагогов ОО». В номинации «Научно-исследовательский проект» Направление конкурсной работы «Физическое развитие» | Меденко Д.Р, инструктор по ФК | Диплом призера III степени, январь 2018 | Республи-канский |
| 2 | Грамота от МРО ООО «ВДПО» за личный вклад в дело профилактики пожаров и профессиональное обучение детей мерам пожарной безопасности | Гурьянова Е.Н., заведующая МАДОУГлухова Е.И., старший воспитатель Кудряшова Ю.В., воспитательДобкина Н.Х., воспитательШуляева С.В., воспитательРоманова Н.В., воспитательТомилина С.И., воспитательМартынова Н.А., воспитательБаранова Н.А., воспитательКононенко Е.В., воспитательКириллова Е.С., воспитательМеденко Д.Р., инструктор по ФК | Грамота,январь 2018г. | Республиканский |
| 3 | Диплом от администрации городского округа Саранск Департамента по социальной политике Управление по развитию физической культуры спортивной инфраструктуры и молодежной политике. За активное участие в соревнованиях среди семей Пролетарского района городского округа Саранск в рамках Дня здоровья на площади Коваленко. | Семья КолесниковыхСемья МеденкоСемья Клипиковых | УчастиеМарт 2018 | Городской |
| 4 | ООП «Завуч». Всероссийский конкурс «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры» | Колесникова Т.В., воспитатель | Диплом, 3 место Март 2018 | Весроссий-ский |
| 5 | Всероссийский конкурс «Мастер-класс «Изготовление открыток к 8 марта» | Шуляева С.В., воспитатель | Диплом,1 местоМарт 2018 | Всероссий-ский |
| 6 | ООП «Завуч». Всероссийский конкурс экологическое воспитание в ДОУ «Построим чистый город» | Колесникова Т.В., воспитатель | Диплом,2 местоМарт 2018 | Всероссий-ский |
| 7 | Сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского | Григорьева Т.А., учитель-логопед | Диплом, 3 место Март 2018 | Всероссий-ский |
| 8 | Сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского | Меденко Д.Р., инструктор по ФК | Сертификат участника, март 2018 | Всероссий-ский |
| 9 | Финалист городского конкурса «Воспитатель года - 2018» | Меденко Д.Р., инструктор по ФК | Сертификат участника, март 2018 | Городской |
| 10 | XV республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Филатова И.В., воспитатель | Финалист,апрель 2018 | Республи-канский |
| 11 | Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн»Викторина «Я помню! Я горжусь!» | Высоцкая И.С., воспитатель | III местоапрель 2018 | Международ-ный |
| 12 | Межрегиональная образовательная акция «Тотальный диктант на эрзянском зыке» | Оксина В.И., воспитатель | Грамотаапрель 2018 | Межрегио-нальный |
| 13 | Участие в составе жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале МААМ.ru | Оксина В.И., воспитатель | Сертификат участникаАпрель 2018 | Межрегио-нальный |
| 14 | Золотой значок отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) VII ступени | Меденко Д.Р., инструктор по ФК | Золотой значок ГТО | Всероссий-ский |
| 15 | Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение».Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение». В номинации «Конспект НОД для детей средней группы «Путешествие в сказку»» | Высоцкая И.С., воспитатель | СертификатАпрель 2018 | Всероссий-ский |
| 16 | Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Название работы: «Знаменитые люди Мордовии» | Кириллова Е.С., воспитатель | Диплом,1 место Май | Всероссий-ский |
| 17 | Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение» в номинации: «Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы детского сада» | Высоцкая И.С., воспитатель | Диплом,1 место Май | Всероссий-ский |
| 18 | ООП «Завуч». Всероссийский конкурс «Играем в сказку» | Томилина С.И., воспитатель | Диплом, лауреата 1 степенимай 2018 | Всероссий-ский |
| 19 | Диплом за активное участие в физкультурно-спортивном конкурсе среди ДОУ городского округа Саранск «К стартам готов!» (1 ступень ГТО) | Коллектив МАДОУ «Детский сад №89» | Диплом, 3 местоМай 2018 | Городской |
| 20 | Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новый год стучится в дом» | Кононенко Е.В., воспитатель | Диплом, 1местоДекабрь 2018 | Всероссий-ский |
| 21 | Муниципальный конкурс «Муниципальные дошкольные образовательные организации, внедряющие инновационные образовательные программы» | МАДОУ «Детский сад №89 | Октябрь 2018 победитель | Муниципаль-ный |

**VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МАДОУ «Детский сад №89» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели художественную литературу и наглядно-дидактические пособия:

|  |
| --- |
| **Наглядно-дидактические пособия** |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Год издания** |
| **1** | Колесникова Е.В. | Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5лет, 5-6лет | 2012 |
| **2** | Колесникова Е.В. | Математика для детей 4-5 лет.Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти» | 2012 |
| **3** | Гербова В.В. | Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду». Для занятия с детьми 2-3 лет | 2016 |
| **4** | Мозаика-Синтез | Наглядно-дидактическое пособие Сказочная гжель. Народное искусство | 2017 |
| **5** | Мозаика-Синтез | Наглядно-дидактическое пособие Золотая хохлома. Народное искусство | 2017 |
| **6** | Мозаика-Синтез | Наглядно-дидактическое пособие Филимоновская игрушка. Народное искусство | 2017 |
| **7** | Мозаика-Синтез | Наглядно-дидактическое пособие Дымковская игрушка. Народное искусство | 2018 |
| **8** | Ушакова О.С. | Демонстрационный материал. Посмотри и расскажи. Сказки «Шишки», «Спасли ежа» | 2018 |
| **9** | Ушакова О.С. | Демонстрационный материал. Посмотри и расскажи. Сказки «Пчелы», «День рождения» | 2018 |
| **10** | Смиронова Е. | Развивающие карточки «Посуда» | 2014 |
| **11** | Смиронова Е. | Развивающие карточки «Мебель» | 2015 |
| **12** | Смиронова Е. | Развивающие карточки «Одежда» (два разных комплекта) | 2014 |
| **13** | Смиронова Е. | Развивающие карточки «Обувь» | 2015 |

|  |
| --- |
| **Художественная литература** |
| **1** | Григорьева Е.С. | Детская православная энциклопедия | 2014 |
| **2** | Иероманах Иова (Гумеров) | Библейские истории: семейное чтение | 2014 |
| **3** | Пальтин Ю.М. | Сиянь кснав:евкс | 2014 |
| **4** | Задкова Т.Ю. | Мордовский край и ВОВ: правнукам победителей посвящается… | 2011 |
| **5** | Давыдова Н.В. | Евангелия в пересказе для детей  | 2016 |
| **6** | Малягин В. | Библия для детей | 2014 |
| **7** | Чиглинцева Е.М. | Подвиг и память. Чтобы помнить, надо знать. | 2016 |
| **8** | Алешкин А. | Моя Масторава «Здравствуй, Мордовия!» | 2013 |
| **9** | Баргова Т.С. | Рассказы о родном крае для самых маленьких читателей | 2013 |
| **10** | Васильев Н.А. | Русские писатели в мордовском крае (18-20 вв.) | 2013 |

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Где установлены** | **Кем используется** |
| Компьютер Ноутбук | 1122911 | Кабинет заведующей Медицинский кабинет Методический кабинет Бухгалтерия Групповые комнатыКабинет завхозаМетодический кабинет | Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем, воспитателями Музыкальные руководители, Бухгалтерами воспитатели Завхоз |
| Принтер  | 11111 | Кабинет заведующей Медицинский кабинет Методический кабинет Бухгалтерия Кабинет завхоза | Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем, педагогами Бухгалтерами Завхоз |
| Ксерокс  | 11 | Кабинет заведующей, методичекский кабинет Кабинет завхоза | ЗаведующейБухгалтераСтарший воспитательВоспитателиМедработникЗавхоз |
| Музыкальный центр | 11 | Музыкальный зал Физкультурный зал  | Музыкальными руководителями, Инструктором по физ. воспитанию, воспитателями  |
| Магнитофоны | 11 | группы | Воспитателями |
| Интерактивная доска, проектор | 1 | Музыкальный зал | Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.  |
| Robokids | 1 | методический кабинет  | Педагогическими работниками в работе с воспитанниками. |

 Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2018 году пополнилось 1 цветным принтером, 1 ламинатором, 1 брощюровщиком, 1 зеркальным фотоаппаратом;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

− групповые помещения – 11;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет логопеда– 1;

− физиокабинет – 1;

− тренажерный зал – 1;

− минимузей – 1;

− библиотека – 1;

− изостудия – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В 2018 году МАДОУ провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров и лестничных клеток 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-Мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2018 учебный год**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 246чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | 246 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  48 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 198 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 246чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | 246чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13/5,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 13/5,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 13/5,3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22чел./92% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22чел./92% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2чел./ 7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2чел./ 7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17чел./71% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 чел./33% |
| 1.8.2 | Первая | 9 чел./38% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 чел./29% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 чел./0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./21% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 чел./93% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 24чел./246чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7, 6кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 84кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №89» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.