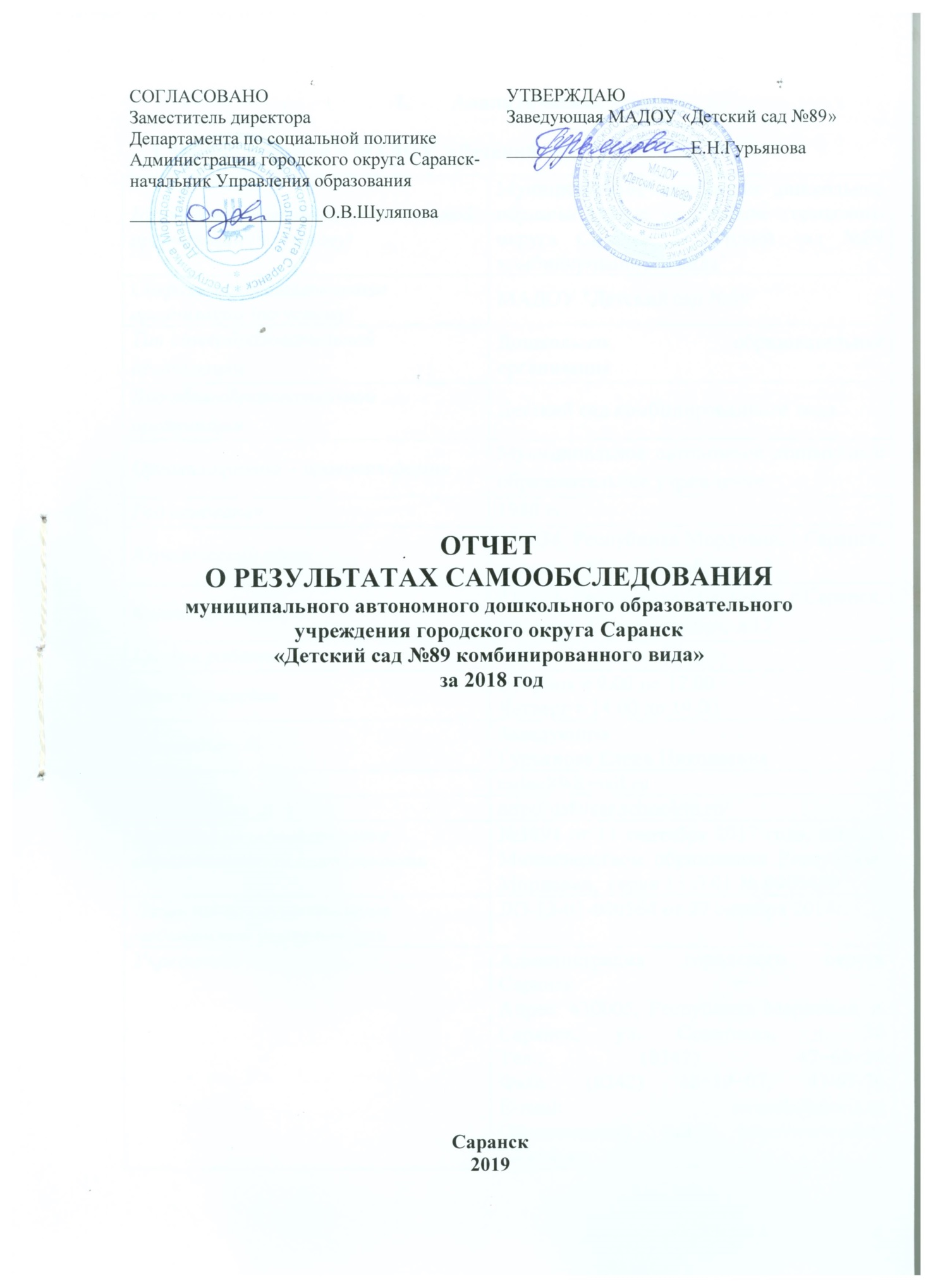
****

1. **Аналитическая часть**

**I. Общие сведения о МАДОУ «Детский сад №89»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование общеобразовательной организации (по уставу)* | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск "Детский сад №89 комбинированного вида" |
| *Сокращенное наименование организации (по уставу)* | МАДОУ "Детский сад №89" |
| *Тип общеобразовательной организации* | Дошкольная образовательная организация |
| *Вид общеобразовательной организации* | Детский сад комбинированного вида |
| *Организационно – правовая форма* | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение |
| *Год основания* | 1980 г. |
| *Юридический адрес* | 430034, Республика Мордовия, г.Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12 |
| *Фактический адрес* | 430034, Республика Мордовия, г.Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12 |
| *График работы* | 7:00 - 19:00 |
| *Прием граждан* | Вторник с 9.00 до 12.00  Четверг с 14.00 до 19.00 |
| *Руководитель* | Заведующая Гурьянова Елена Николаевна |
| *Е-mail:* | [mdou89@mail.ru](mailto:mdou89@mail.ru) |
| *Адрес сайта ДОУ:* | <http://ds89sar.schoolrm.ru/> |
| *Лицензия на осуществление образовательной деятельности* | №3891 от 11 сентября 2017 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия, серия 13 Л 01 № 0000450 |
| *Лицензия на осуществление медицинской деятельности* | ЛО-13-01-000564 от 27 октября 2014г. |
| *Учредитель* | Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47−68−36 Факс: (8342) 48−19−07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru |
|  | |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1952 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ­­– 1864 кв. м.

Основной целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми/

Предметом деятельности МАДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №89».

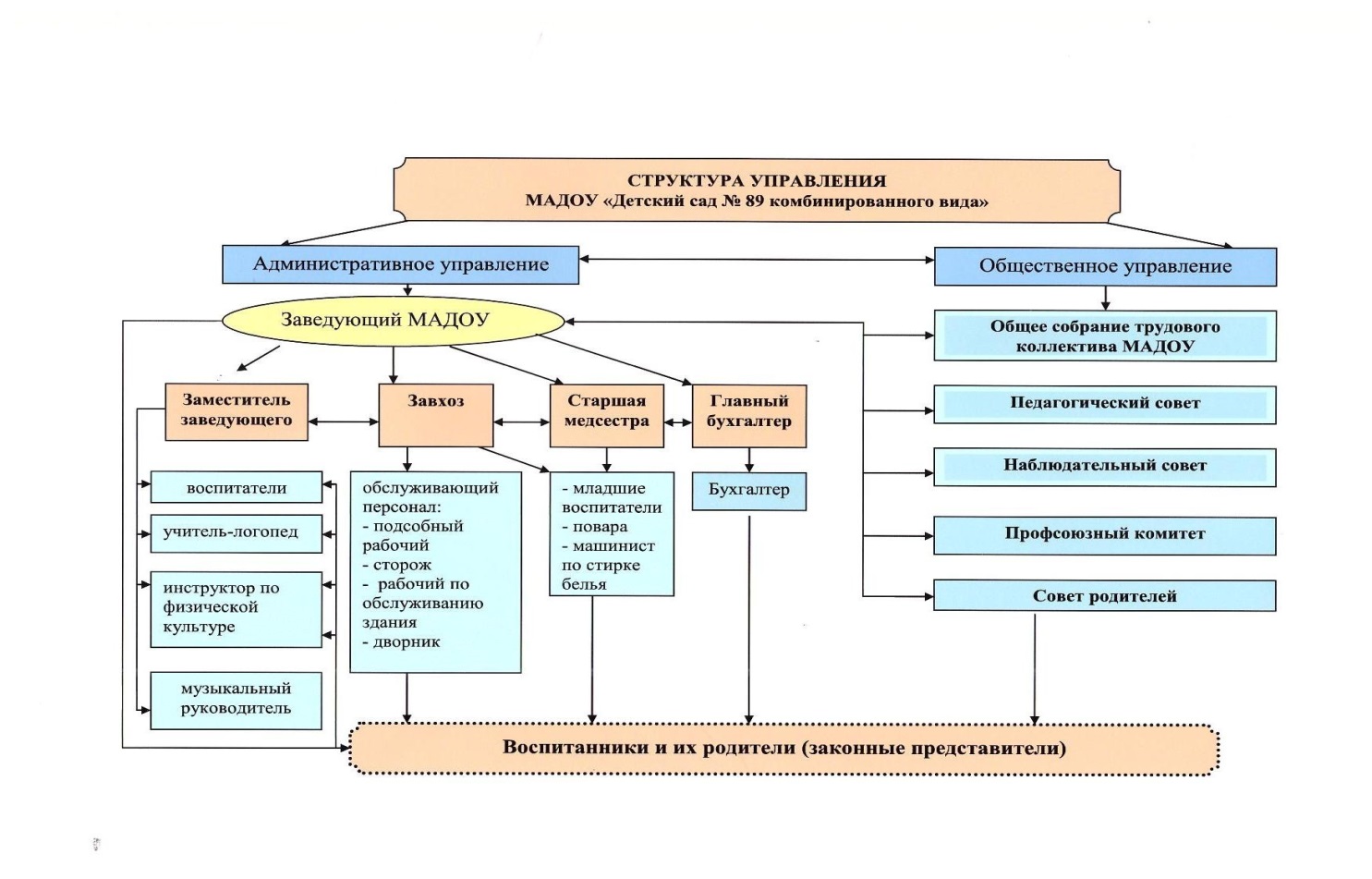
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7:00 до 19:00. Режим работы группы коррекционной направленности – с 7:30 до 17:30.

1. **Система управления организации**

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО действует на основании Устава МАДОУ «Детский сад №89» (утвержден распоряжением от «18» января 2016 г. № 38-рз, с изм. от 12 декабря 2016г. распоряжение № 2552-рз).

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса.

**Структура управления МАДОУ «Детский сад №89»**

 Заведующая: Гурьянова Елена Николаевна, стаж работы в данной должности – 5 лет.

Старший воспитатель: Глухова Елена Ивановна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 3 года.

Главный бухгалтер: Пакаева Евгения Александровна, стаж работы в данной должности – 6 лет.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органами управления МАДОУ являются:

– Руководитель;

– Наблюдательный совет;

– Общее собрание (конференция) работников;

– Педагогический совет;

– Совет родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №89» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ «Детский сад №89» сформировано 11 групп, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Количество**  **детей** |
| 1 | Первая младшая группа | 2 | 48 |
| 2 | Вторая младшая группа | 2 | 56 |
| 3 | Средняя группа | 2 | 48 |
| 4 | Старшая группа | 2 | 45 |
| 5 | Подготовительная к школе группа | 2 | 36 |
| 6 | Группа коррекционной направленности для детей с ОВЗ (ОНР) 2 год обучения | 1 | 13 |
|  |  | **11** | **246** |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №89» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2018 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития целевых ориентиров детского развития** | **Выше нормы** | | **Норма** | | **Ниже нормы** | | **Итого** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% воспитанников в пределе нормы** |
| Качество освоения образовательных областей | 81 | 3% | 118 | 51% | 23 | 10% | 222 | 90% |

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействияпедагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В июне 2018 года педагоги МАДОУ «Детский сад №89» проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Воспитательная работа**

С целью выбора стратегии воспитательной работы в сентябре 2018 года проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 213 | 86,6% |
| Неполная с матерью | 32 | 13% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,4% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 134 | 55% |
| Два ребенка | 103 | 42% |
| Три ребенка и более | 9 | 3% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тсеной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Работа с родителями в 2018 году велась согласно утвержденного годового плана, в который включены следующие мероприятия:

− общие и групповые родительские собрания;

− консультации;

− дни открытых дверей;

− совместные с родителями праздники и развлечения;

− привлечение родителей к участию в семейных конкурсах, творческих выставках,в организации развлечений для детей и прочее.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные услуги в МАДОУ в 2018 году были представлены в нескольких направлениях.

**Платное дополнительное образование по направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление дополнительного образования** | **Название кружка** | **Количество** | **Процент**  **(%)** |
| Художественно-эстетическое | «Волшебный мир красок» | 42 | 17% |
| «Радуга красок» | 42 | 17% |
| Ритмика  «Танцевальная мозаика» | 31 | 13% |
| Ритмика «Мармеладки» | 28 | 11% |
| Театральная студия  «Театр и дети» | 13 | 5% |
| Социально-педагогическое | «Веселый счет» | 73 | 30% |
| «Занимательная сенсорика» | 22 | 9% |
| «По дороге к Азбуке» | 80 | 33% |
| «Говорим правильно» | 26 | 11% |
| «Робототехника» | 17 | 7% |
| «Говорушки» | 22 | 9% |
| «Риторика» | 13 | 5% |
| Физкультурно-спортивное | «Футбол» | 56 | 23% |
| «ЛФК» | 246 | 100% |

**Бесплатное дополнительное образование по направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление дополнительного образования** | **Название кружка** | **Количество** | **Процент**  **(%)** |
| Социально-педагогическое | «Потешки на ладошках» | 23 | 9% |
| «Я познаю мир» | 44 | 18% |
| «Островок безопасности» | 54 | 22% |
| «Основы безопасности» | 51 | 21% |
| «Азбука безопасности» | 46 | 19% |
| «Школа безопасности» | 51 | 21% |
| «Тиринькель» (обучение детей мордовскому (эрзянскому языку) | 23 | 9% |

Дополнительным образованием охвачено 100% от численности воспитанников МАДОУ «Детский сад №89».

**Достижения воспитанников в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Творческие достижения воспитанников** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **ФИО, принявших участие в конкурсе** | **Уровень** |
| 1 | Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей, родителей. Всероссийская онлайн-олимпиада «Все профессии нужны, все профессии важны» | Январь 2018 | Диплом,  2 место | Комаров Платон | Всерос-сийский |
| 2 | Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» ко Дню защитника Отечества | Февраль 2018 | Диплом,  1 место | Сусуйкина Виктория | Всерос-сийский |
| 3 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Весна идет» | Март 2018 | Диплом, участника | Паршин Дмитрий | Всерос-сийский |
| 4 | Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Международный конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление» | Март 2018 | Диплом лауреата,  2 степени | БазаеваСабрина | Всерос-сийский |
| 5 | Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей, родителей. Всероссийская онлайн-олимпиада «Любимые мультики наших родителей» | Март 2018 | Диплом,  1 место | Калабаев Влад | Всерос-сийский |
| 6 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос» | Апрель 2018 | Диплом,  1 место | Ильина София | Всерос-сийский |
| 7 | Всероссийский этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, учащихся, дошкольников учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования «Панжема (Открытие) - 2018» в номинации «Актерское искусство» | Апрель 2018 | Диплом  2 степени | Андронова Ульяна | Всерос-сийский |
| 8 | Всероссийский этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, учащихся, дошкольников учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования «Панжема (Открытие) - 2018» в номинации «Актерское искусство» | Апрель 2018 | Диплом 3 степени | Терещенко Алина  Сафонкин Иван | Всерос-сийский |
| 9 | Международная олимпиада «Весна - 2018» «В гостях у природы» | Апрель 2018 | Диплом  1 место | Карякина Александра | Международный |
| 10 | Всероссийский конкурс «Матрешка-народная игрушка нашей страны» | Май 2018 | Диплом,  3 место | Еськина Варвара | Всерос-сийский |
| 11 | IV городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета детства», в номинации «Художественное слово» | Май 2018 | Диплом,  3 место | Андронова Ульяна | Город-ской |
| 12 | Городской детский конкурс красоты "Мини Мисс Саранск". Победительница в номинации «Вице Мини-Мисс 2018» | Май 2018 | Диплом,  2 место | Кечайкина Варвара | Город-ской |
| 13 | Международная литературная викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок» | Август 2018 | Диплом,  1 место | Жукова Ксения | Всерос-сийский |
| 14 | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» в номинации: «Конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия» | Сентябрь 2018 | Диплом,  1 место | Еськина Варвара | Всерос-сийский |
| 15 | Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» | Октябрь 2018 | Диплом,  1 место | Кротова Ирина  СтрадымовАндрей  Касаркин Федор  Хрузин Андрей | Всерос-сийский |
| 16 | Шестой этап Кубка Республики Мордовия по беговелам | Октябрь 2018 | Диплом,  1 место | Команда воспитанников МАДОУ | Республиканский |
| 17 | Шестой этап Кубка Республики Мордовия по беговелам | Октябрь 2018 | Диплом,  3 место | БазаеваСабрина | Республиканский |
| 18 | Шестой этап Кубка Республики Мордовия по беговелам | Октябрь 2018 | Диплом,  1 место | Прокудин Артем | Республиканский |
| 19 | Шестой этап Кубка Республики Мордовия по беговелам | Октябрь 2018 | Диплом, участника | Коновалов Арсений  Комаров Георгий  Базеев Савелий  Комаров Платон  Канцарина Настя | Республиканский |
| 20 | Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Повадки животных» | Ноябрь 2018 | Диплом,  1 место | Ивойлова Александра | Всероссийский |
| 21 | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» | Ноябрь 2018 | Диплом,  1 место | Ашмарина Алиса  Ермошина Ксения | Всерос-сийский |
| 22 | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» | Ноябрь 2018 | Диплом,  2 место | АлдаркинаСамира  Слушкин Иван  Глухова Настя  Шишова Ксения  Герасимова Надя  Андронова Ульяна  Комаров Платон | Всерос-сийский |
| 23 | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» | Ноябрь 2018 | Диплом,  3 место | Высоцкий Илья  Агафонова Ксения  Канцарина Настя  Сюбаев Тимур  Голов Ярослав  Маторкин Никита | Всерос-сийский |
| 24 | Всероссийская олимпиада искусств кубок Поволжья по современным танцевальным направлениям. Номинация: «Танцевальное шоу Формейшн» | Декабрь 2018 | Диплом, 1место | Глухова Настя  Ашмарина Алиса | Всерос-сийский |

**Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом**

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумомна основе следующих принципов:

• учета запроса общественности

• принятие политики детского сада с социумом

• формирования содержания обязанностей детского сада и социума

• сохранение имиджа учреждения в обществе

• установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные учреждения** | **Основные**  **направления сотрудничества** |
| Дошкольные образовательные учреждения г. о. Саранск | Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./ |
| МУ «Информационно-методический центр» Управления образования Депрартамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск | Методическое сопровождение деятельности учреждения. |
| МОУ «Лицей №31» | Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования. |
| Поволжский центр национальных культур финно-угорских народов | Получение консультаций по организации инновационной работы в МАДОУ. |
| ГБУ ДПО «МРИО» | Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров |
| ФГБОУ ВО «МГПИ  им. М.Е. Евсевьева» | Получение консультаций. Прохождение практики студентами.Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения культуры и спорта** | **Основные направления сотрудничества** |
| ГБУК «Центральная детская библиотека  им. А.С. Пушкина» | Организация экскурсий, тематических мероприятий , бесед, выставок художественной литературы, конкурсов, выставок детских работ продуктивного творчества). |
| Детская библиотека №5 им. С.Я.Маршака | Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке.  Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы.  Знакомство с культурным наследием мордовского народа. |
| ГУК «Мордовский республиканский краеведческий музей  им. И.Д. Воронина» | Развитие у детей представлений об истории цивилизации. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях. |
| Музей мордовской  национальной культуры | Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям. |
| Государственный театр кукол,  театр «Крошка» и др. | Приобщение детей к театральной культуре.  Знакомство с устройством театра.  Рассказы о театральных жанрах. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения здравоохранения** | **Основные**  **направления сотрудничества** |
| ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №3» | Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении.  Анализ контингента детей для набора в детский сад:  -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона;  -анализ заболеваемости детей.  Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами. |

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

− качество научно-методической работы;

− качество воспитательно-образовательного процесса;

− качество работы с родителями;

− качество работы с педагогическими кадрами;

− качество предметно-пространственной среды.

В МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и степенью открытости МАДОУ для родителей и общественных организаций. В опросе приняли участие 131 родитель, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих компетентность руководителя и управление детским садом, – 95 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем безопасности пребывания ребенка в МАДОУ , – 98 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством подготовки дошкольников в МАДОУ к обучению в школе , – 88 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания, – 89 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем информированности о своем ребенке и об образовательной деятельности в МАДОУ, – 98 процентов.

- доля получателей услуг, удовлетворенных полнотой и актуальностью информации об организации, размещенной на официальном сайте, - 100 процентов;

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 10,25/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

**Уровень образования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего количества педагогов** |
| Высшее | 22 | 92% |
| Среднее специальное | 2 | 8% |

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;

− первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

− соответствие занимаемой должности «Воспитатель» – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 7 педагогов. На 29.12.2018г. 1 педагог, имеющий среднее профессиональное образование, проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

**Характеристика кадрового состава**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Повышение деловой и профессиональной квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конференции, семинара** | **Дата проведения** | **Уровень** | **Вид участия** | **ФИО,**  **должность** |
| Круглый стол для воспитателей «Использование средств народной педагогики в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» (МАДОУ №4) | Январь 2018 | Городской | Участник | Романова Н.В., воспитатель |
| Презентация проектной деятельности «Дошкольник в мире экологии» (МАДОУ №40) | Январь 2018 | Городской | Участник | Шуляева С.В., воспитатель |
| Методическое мероприятие. Образовательный семинар «Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательной деятельности» (МАДОУ №17, Дрофа) | Февраль 2018 | Всероссийский | Участник | Романова Н.В., воспитатель  Глухова Е.И., ст.воспитатель |
| ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева». Международная научно-практическая конференция 54-е Евсевьевские чтения 28-29 марта 2018г. | Март 2018 | Международный | Участник | Кириллова Е.С., воспитатель |
| Седьмой Республиканский семинар-практикум «Учить творчеству» (МГПИ им.М.Е.Евсевьева)  **Участие в мастер-классе** «Изготовление шкатулки» модератор ст.преп.кафедры художественног образования Е.В.Щербинкина  **Участие в мастер-классе** «Керамика» - модератор ст. преп.кафедры художественного образования А.П.Русяев.  **Участие в мастер-классе «**Декоративный пейзаж» модератор ст.преп.кафедры художественного образования П.Д.Миничкин | Апрель 2018 | Республи-канский | Участник | Томилина С.И., воспитатель  Карякина Е.Н., воспитатель  Кононенко Е.В., воспитатель |
| Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках» | Апрель 2018 | Всероссийский | Участник | Оксина В.И., воспитатель |
| Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения «Стратегия становления личности в современном мире» Круглый стол «Личность и факторы ее формирования в контексте православной культуры» | Май 2018 | Городской | Участник | Глухова Е.И., ст.воспитатель |
| Дискуссионная площадка заведующих МДОО «Создание условий для раннего развития детей в условиях ДО». | Август 2018 | Городской | Участник | Гурьянова Е.Н., заведующая МАДОУ |
| Семинар-практикум «Педагогическое сопровождение качества дошкольного образования» (ФГБОУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева») | Октябрь 2018 | Республиканский | Участник | Глухова Е.И., ст.воспитатель  Китаева Е.А., воспитатель |
| Республиканский семинар «Цифровизациядошкольного образования: эффективная практика и перспективы развития» (МАДОУ №17) | Октябрь 2018 | Республиканский | Участник | Высоцкая И.С., воспитатель |
| Городской семинар «Инновационная концепция преподавания естественнонаучных дисциплин с использованием цифровых лабораторий и робототехники» | Октябрь 2018 | Городской | Участник | Китаева Е.А., воспитатель |
| Городской семинар-практикум для инструкторов по ФК «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными видами спорта»  **Тема выступления:** «Приобщение детей дошкольного возраста к командному виду спорта «Футбол» в рамках дополнительного образования | Декабрь 2018 | Городской | Выступающий | Меденко Д.Р., инструктор по ФК |

**Профессиональные и творческие достижения**

**педагогического коллектива в 2018 году**

В течение учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие педагогов в конкурсах различного уровня** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование конкурса** | **ФИО участников, должность** | **Результат/**  **Дата участия** | **Уровень** |
| 1 | Республиканский конкурс учебно-методических разработок (научно-исследовательских разработок (научно-исследовательских проектов) учащихся, студентов и педагогов образовательных организаций «Современные технологии в деятельности учителей начальных классов и педагогов ОО». В номинации «Научно-исследовательский проект» Направление конкурсной работы «Физическое развитие» | Меденко Д.Р, инструктор по ФК | Диплом призера  III степени, январь 2018 | Республи-канский |
| 2 | Грамота от МРО ООО «ВДПО» за личный вклад в дело профилактики пожаров и профессиональное обучение детей мерам пожарной безопасности | Гурьянова Е.Н., заведующая МАДОУ  Глухова Е.И., старший воспитатель Кудряшова Ю.В., воспитатель  Добкина Н.Х., воспитатель  Шуляева С.В., воспитатель  Романова Н.В., воспитатель  Томилина С.И.,  воспитатель  Мартынова Н.А., воспитатель  Баранова Н.А., воспитатель  Кононенко Е.В., воспитатель  Кириллова Е.С., воспитатель  Меденко Д.Р., инструктор по ФК | Грамота,  январь 2018г. | Республиканский |
| 3 | Диплом от администрации городского округа Саранск Департамента по социальной политике Управление по развитию физической культуры спортивной инфраструктуры и молодежной политике.  За активное участие в соревнованиях среди семей Пролетарского района городского округа Саранск в рамках Дня здоровья на площади Коваленко. | Семья Колесниковых  Семья Меденко  Семья Клипиковых | Участие  Март 2018 | Городской |
| 4 | ООП «Завуч». Всероссийский конкурс «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры» | Колесникова Т.В., воспитатель | Диплом,  3 место  Март 2018 | Весроссий-ский |
| 5 | Всероссийский конкурс «Мастер-класс «Изготовление открыток к 8 марта» | Шуляева С.В., воспитатель | Диплом,  1 место  Март 2018 | Всероссий-ский |
| 6 | ООП «Завуч». Всероссийский конкурс экологическое воспитание в ДОУ «Построим чистый город» | Колесникова Т.В., воспитатель | Диплом,  2 место  Март 2018 | Всероссий-ский |
| 7 | Сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского | Григорьева Т.А., учитель-логопед | Диплом,  3 место  Март 2018 | Всероссий-ский |
| 8 | Сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского | Меденко Д.Р., инструктор по ФК | Сертификат участника, март 2018 | Всероссий-ский |
| 9 | Финалист городского конкурса «Воспитатель года - 2018» | Меденко Д.Р., инструктор по ФК | Сертификат участника, март 2018 | Городской |
| 10 | XV республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Филатова И.В., воспитатель | Финалист,  апрель 2018 | Республи-канский |
| 11 | Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн»  Викторина «Я помню! Я горжусь!» | Высоцкая И.С., воспитатель | III место  апрель 2018 | Международ-ный |
| 12 | Межрегиональная образовательная акция «Тотальный диктант на эрзянском зыке» | Оксина В.И., воспитатель | Грамота  апрель 2018 | Межрегио-нальный |
| 13 | Участие в составе жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале МААМ.ru | Оксина В.И., воспитатель | Сертификат участника  Апрель 2018 | Межрегио-нальный |
| 14 | Золотой значок отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) VII ступени | Меденко Д.Р., инструктор по ФК | Золотой значок ГТО | Всероссий-ский |
| 15 | Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение».  Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение». В номинации «Конспект НОД для детей средней группы «Путешествие в сказку»» | Высоцкая И.С., воспитатель | Сертификат  Апрель 2018 | Всероссий-ский |
| 16 | Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Название работы: «Знаменитые люди Мордовии» | Кириллова Е.С., воспитатель | Диплом,  1 место  Май | Всероссий-ский |
| 17 | Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение» в номинации: «Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы детского сада» | Высоцкая И.С., воспитатель | Диплом,  1 место  Май | Всероссий-ский |
| 18 | ООП «Завуч». Всероссийский конкурс «Играем в сказку» | Томилина С.И., воспитатель | Диплом, лауреата  1 степени  май 2018 | Всероссий-ский |
| 19 | Диплом за активное участие в физкультурно-спортивном конкурсе среди ДОУ городского округа Саранск  «К стартам готов!» (1 ступень ГТО) | Коллектив МАДОУ «Детский сад №89» | Диплом,  3 место  Май 2018 | Городской |
| 20 | Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новый год стучится в дом» | Кононенко Е.В., воспитатель | Диплом, 1место  Декабрь 2018 | Всероссий-ский |
| 21 | Муниципальный конкурс «Муниципальные дошкольные образовательные организации, внедряющие инновационные образовательные программы» | МАДОУ «Детский сад №89 | Октябрь 2018  победитель | Муниципаль-ный |

**VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МАДОУ «Детский сад №89» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели художественную литературу и наглядно-дидактические пособия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наглядно-дидактические пособия** | | | |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Год издания** |
| **1** | Колесникова Е.В. | Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5лет, 5-6лет | 2012 |
| **2** | Колесникова Е.В. | Математика для детей 4-5 лет.  Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти» | 2012 |
| **3** | Гербова В.В. | Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду». Для занятия с детьми 2-3 лет | 2016 |
| **4** | Мозаика-Синтез | Наглядно-дидактическое пособие Сказочная гжель. Народное искусство | 2017 |
| **5** | Мозаика-Синтез | Наглядно-дидактическое пособие Золотая хохлома. Народное искусство | 2017 |
| **6** | Мозаика-Синтез | Наглядно-дидактическое пособие Филимоновская игрушка. Народное искусство | 2017 |
| **7** | Мозаика-Синтез | Наглядно-дидактическое пособие Дымковская игрушка. Народное искусство | 2018 |
| **8** | Ушакова О.С. | Демонстрационный материал. Посмотри и расскажи. Сказки «Шишки», «Спасли ежа» | 2018 |
| **9** | Ушакова О.С. | Демонстрационный материал. Посмотри и расскажи. Сказки «Пчелы», «День рождения» | 2018 |
| **10** | Смиронова Е. | Развивающие карточки «Посуда» | 2014 |
| **11** | Смиронова Е. | Развивающие карточки «Мебель» | 2015 |
| **12** | Смиронова Е. | Развивающие карточки «Одежда» (два разных комплекта) | 2014 |
| **13** | Смиронова Е. | Развивающие карточки «Обувь» | 2015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Художественная литература** | | | |
| **1** | Григорьева Е.С. | Детская православная энциклопедия | 2014 |
| **2** | Иероманах Иова (Гумеров) | Библейские истории: семейное чтение | 2014 |
| **3** | Пальтин Ю.М. | Сиянь кснав:евкс | 2014 |
| **4** | Задкова Т.Ю. | Мордовский край и ВОВ: правнукам победителей посвящается… | 2011 |
| **5** | Давыдова Н.В. | Евангелия в пересказе для детей | 2016 |
| **6** | Малягин В. | Библия для детей | 2014 |
| **7** | Чиглинцева Е.М. | Подвиг и память. Чтобы помнить, надо знать. | 2016 |
| **8** | Алешкин А. | Моя Масторава «Здравствуй, Мордовия!» | 2013 |
| **9** | Баргова Т.С. | Рассказы о родном крае для самых маленьких читателей | 2013 |
| **10** | Васильев Н.А. | Русские писатели в мордовском крае (18-20 вв.) | 2013 |

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Где установлены** | **Кем используется** |
| Компьютер  Ноутбук | 1  1  2  2  9  1  1 | Кабинет заведующей  Медицинский кабинет  Методический кабинет  Бухгалтерия  Групповые комнаты  Кабинет завхоза  Методический кабинет | Заведующей  Ст. медсестрой  Старшим воспитателем,  воспитателями Музыкальные руководители,  Бухгалтерами  воспитатели  Завхоз |
| Принтер | 1  1  1  1  1 | Кабинет заведующей  Медицинский кабинет  Методический кабинет  Бухгалтерия  Кабинет завхоза | Заведующей  Ст. медсестрой  Старшим воспитателем,  педагогами  Бухгалтерами  Завхоз |
| Ксерокс | 1  1 | Кабинет заведующей, методичекский кабинет  Кабинет завхоза | Заведующей  Бухгалтера  Старший воспитатель  Воспитатели  Медработник  Завхоз |
| Музыкальный центр | 1  1 | Музыкальный зал  Физкультурный зал | Музыкальными руководителями,  Инструктором по физ. воспитанию,  воспитателями |
| Магнитофоны | 11 | группы | Воспитателями |
| Интерактивная доска, проектор | 1 | Музыкальный зал | Педагогическими работниками в работе с воспитанниками. |
| Robokids | 1 | методический кабинет | Педагогическими работниками в работе с воспитанниками. |

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2018 году пополнилось 1 цветным принтером, 1 ламинатором, 1 брощюровщиком, 1 зеркальным фотоаппаратом;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

− групповые помещения – 11;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет логопеда– 1;

− физиокабинет – 1;

− тренажерный зал – 1;

− минимузей – 1;

− библиотека – 1;

− изостудия – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В 2018 году МАДОУ провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров и лестничных клеток 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-Мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2018 учебный год**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 246чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | 246 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 48 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 198 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 246чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | 246чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13/5,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 13/5,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 13/5,3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22чел./92% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22чел./92% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2чел./ 7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2чел./ 7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17чел./71% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 чел./33% |
| 1.8.2 | Первая | 9 чел./38% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 чел./29% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 чел./0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./21% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 чел./93% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 24чел./246чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7, 6кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 84кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №89» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.