

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 9»
(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»)
430014, Республика Мордовия, город Саранск, улица Юрия Святкина, дом 1.
Телефон: 8(8342)55-75-15, 8(8342)55-75-10 (бухгалтерия), e-mail: ds.sar.9@e-mordovia.ru

**Представление собственного педагогического опыта воспитателя
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»
городского округа Саранск
Морозкиной Татьяны Игоревны**

Ведение

Тема опыта: «Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»

Сведения об авторе: Морозкина Татьяна Игоревна, 1988 года рождения, образование высшее, 2014 - 2019гг., ФГБОУ ВО "МГПИ им. М.Е.Евсевьева". Квалификация по диплому: Бакалавр

Общий трудовой стаж – 12 лет.

Педагогический стаж – 8 лет.

Стаж работы по специальности- 8 лет

Стаж работы в данной организации- 2 года

Специальность: Педагогическое образование

Квалификация: Бакалавр

Повышение квалификации: программа "Педагог – организатор проектной деятельности дошкольников и младших школьников», в объеме 72 ч., ФГБОУ ВПО "МГПИ им.М.Е.Евсевьева", 2019 г.

Программа «Проектная и познавательная - исследовательская деятельность ДОО», в объеме 36 часов., ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-« Педагог13.ру», 2021г.

Курсы повышения квалификации в 2023 году в ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования».

Актуальность опыта. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – является одной из самых актуальных задач нашего времени.

Я считаю, что изучение родного края, его истории возникновения, необходимо для всех детей независимо от возраста. На мой взгляд, работу с детьми младшего возраста по нравственно-патриотическому воспитанию нужно начинать с создания для детей тёплой, уютной атмосферы, чтобы

каждый день ребёнка, находящегося в детском саду, был наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Успешность развития детей младшего дошкольного возраста является:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду взрослых;

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Основная идея. Основной идеей данного педагогического опыта является совершенствование работы с детьми младшего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию.

Цель работы в данном направлении - воспитание у детей младшего дошкольного возраста высокой духовной и нравственной активной жизненной позиции.

Задачи:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Приобщение к труду взрослых;
- Воспитание сознательного проявления сострадания, заботы, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, и кто их окружает.
- Вовлечение родительской общественности к совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Теоретическая база опыта.

Теоретической основой опыта являются положения философии, психологии и педагогики о влиянии социальной среды на развитие личности, о единстве общечеловеческого и национального в педагогике (Г.Н.Волков), о воспитании социальных, нравственных норм и правил поведения (А.В.Запорожец, Я.З.Неверович и др.); работы по теории и методике педагогических исследований (В.П.Беспалько, В.С.Безрукова, В.И.Журавлев, М.Н.Скаткин). Существенное влияние на логику проведенного исследования оказали положения детской психологии и дошкольной педагогики, раскрывающие закономерности и принципы развития детей дошкольного возраста (В.Г. Ананьев, Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн, Д.Б.Эльконин и др.). «Воспитание нравственных чувств у дошкольников», Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей», Проскура Е.В. «Развитие познавательных способностей дошкольников».

Анализ литературы показал не только наличие интереса к данной проблеме, но и наличие тенденции либо к очень широкой трактовке

нравственно-патриотического воспитания и, как следствие, затруднения в структурировании содержания и методов. Теоретическая база опыта очень важна, ведь работа воспитателя в целях повышения уровня воспитанников в области патриотического воспитания, в огромной мере зависит от знаний самого педагога.

Многочисленными были определены основные принципы, которые легли в основу данного педагогического опыта:

1. Принцип личностно – ориентированного общения – индивидуально – личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают опыт. Партнёрство, сочувствие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

2. Принцип тематического планирования материала. Я предполагаю подачу материала по тематическим блокам: родная семья, родной город, мой детский сад, родная страна, родная природа, родная культура.

3. Принцип наглядности. С целью изучаемого материала была подобрана наглядность: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей.

4. Принцип последовательности. Только последовательное изучение материала (от простого к сложному) позволит детям усвоить знания постепенно, в определённой системе.

5. Принцип занимательности. Я считаю, что изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей. Этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

6. Принцип воспитывающего и развивающего обучения. Благодаря нравственному воспитанию дети очень быстро усваивают нормы и правила поведения, быстрее развиваются.

7. Принцип прочности. Я стремлюсь к тому, чтобы знания, полученные во время обучения, постоянно находили применение в повседневной жизни.

Новизна опыта заключается в комплексном и системном подходе к нравственно-патриотическому воспитанию младших дошкольников, пронизывающем все виды деятельности этого возраста., что позволяет добиться высоких результатов уже на первом году его реализации.

Технология опыта В работе с детьми младшего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию использую разные методы, виды деятельности (целевые прогулки, экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, праздники, развлечения) и также использовала приёмы развивающего характера (проблемные ситуации, творческие встречи, умозаключения детей и т. д.); применяю личностно - ориентированный подход к процессу построения, организации и проведения

познавательных занятий, используя информационно-познавательные ресурсы.

Результативность опыта: главным показателем эффективной работы по нравственно-патриотическому воспитанию младших дошкольников считаю положительную динамику приобщения детей к данной теме. Качественные изменения развития детей отмечены и родительской общественностью, имеют позитивную направленность.

Сравнительный мониторинг результатов усвоения программных требований

2022/2023 уч. году: начало года низкий уровень – 45% детей, в конце года – 0%; средний уровень в начале года- 46%, в конце года-57%; высокий уровень в начале года – 9%, в конце года – 43%.

2022/2023 уч.год	Начало года			Конец года		
	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий
Уровень освоения						
% освоения	46%	45%	9%	57%	0%	43%

Реализация поставленных мною целей и задач проходит по запланированному сценарию. Считаю, что в проделанной мною **работе есть положительные результаты:**

- Дети проявляют активный интерес к словам и действиям взрослых, эмоционально откликаются на ярко выраженное состояние близких.

- Охотно участвуют в организованной **воспитателем** общей деятельности с другими детьми.

- Отвечают на вопросы о своей семье и ближайших родственниках. Называют свое имя, фамилию, пол, **возраст**. Научились говорить о себе в первом лице - «Я», высказывать свои желания («Я хочу»), называть любимые игрушки, предметы, любимые игры, сказки, стихи).

- Стали охотно посещать детский сад, включаются в общий ритм жизни, с доверием относятся к **воспитателю**.

- Рассматривают сюжетные картинки, иллюстрации в целях обогащения социальных представлений о людях (взрослых и детях, ориентируются в ближайшем окружении (*в группе ДОУ, на участке ДОУ и в семье*)).

- Научились наблюдать за действиями и отношениями взрослых в детском саду (*повар, няня, врач, дворник, воспитатель*).

По данному направлению, за период с 2022 / 2023 учебный год, имею следующие результаты работы:

- ✓ Диплом II степени Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации».

Распространение педагогического опыта на заседаниях методических объединений, научно- практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах:

- ✓ Участие в мастер- классе на тему ««Военная пилотка в технике оригами».
- ✓ Выступление на круглом столе: «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» сентябрь 2023г
- ✓ Выступление XVI Международная научно- практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: Новое время – новые решения»с докладом «Развитие лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста» Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева. ноябрь 2023г.

Публикации в различных печатных и электронных изданиях:

- ✓ Журнал Чилисима статья «Вейсэндямосонтъ Минек Виенек», 2023г.
- ✓ Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время- новые решения» «Развитие лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста» 2023 г.

Имею благодарности за участие подготовку и участие воспитанников в различных конкурсах:

- ✓ Благодарность от дирекции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик» 2023г
- ✓ Благодарность от имени Портала для целеустремлённых натур «Совушка» 2023г.
- ✓ Благодарность за активное сотрудничество с журналом для детей и юношества на эрзянском языке «Чилисима»

В результате работы по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» пополнилась копилка авторских методических пособий:

- ✓ Краткосрочный проект «Моя малая Родина - Саранск»

- ✓ Разработаны сценарии мероприятий: « Защитники Родины», « День героев Отечества»
- ✓ Сценарий спортивных праздников: « Спортивный десант», « Маленький патриот».
- ✓ Конспекты образовательных мероприятий, бесед.
- ✓ Рекомендации, консультации для родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников», разработаны краткосрочной проект « Воспитаем маленького патриота».
- ✓

Пополнилась развивающая предметно- пространственная среда группы: уголок патриотического воспитания:

- центры природы, отражающие реализацию программы: «Мы в Мордовии живём»

Воспитанники моей группы являются участниками и победителями в различных конкурсах:

Дата	Участник	Название конкурса	результат
2022г.	Каштанова Валерия	Дом культуры «Заречье» за участие в онлайн-конкурсе «Необычное в обычном».	Диплом I степени
2022г.	Арасланкина Полина	Почётная грамота ФГБУ «Заповедная Мордовия». Конкурс «Новогодний венок- 2023»	Диплом II место.
2023г.	Костина Есения	Международная викторина для дошкольников. «Финансовая грамотность» «Совушка».	Диплом I степени
2023г.	Паршин Александр	МБУК Дом культуры «Луч». Творческий конкурс « Герб моей семьи»	Диплом I степени
2023г.	Ерёмкина Виктория.	Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	Грамота Лауреата I степени

2024г.	Милёшин Матвей.	МБУК Дом культуры «Луч». Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».	Диплом III степени.
--------	--------------------	--	------------------------

Работа в данном направлении проводится систематически и целенаправленно, в результате происходят изменения уровня сформированности представлений о нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, усвоение норм, правил, воспитание истинного гражданина своей Родины.

Список литературы

1. Мы в Мордовии живем: Региональный Образовательный Модуль Дошкольного Образования/(О.В. Бурляева и др.). Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015.
2. Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П., Система патриотического воспитания в ДОУ - Волгоград, 2007
3. Алешина Н. В., Патриотическое воспитание дошкольников - М., 2008
4. Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. Как научить детей любить Родину - М., 2007
5. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., Патриотическое воспитание детей 4 - 6 лет - М., 2007.

