**Консультация для родителей**

**«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ** **И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

 Игровые игры и упражнения - (с самого раннего возраста) и их регулярное повторение - разминки дома, во дворе, на даче, способствует развитию памяти, внимания, помогут ВАШЕМУ РЕБЕНКУ уверенно держать карандаш и ручку, заплетать косичку и зашнуровывать ботинки, аккуратно строить из мелких деталей и лепить из пластилина. Будут развиваться пальцы рук, а значит, будет развиваться речь и мышление ВАШЕГО РЕБЕНКА.

 Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира-предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

****

**Картотека пальчиковой гимнастики по темам для младшего дошкольного возраста**

**Программное содержание:**

* Стимулировать действия речевых зон головного мозга;
* Развивать мелкую моторику;
* Развивать чувства ритма;
* Развивать речь;
* Развивать память и внимание, воображение.

Тема: Наше тело. Органы артикуляции. Гигиена.

1. **«Весёлый человечек»**
Я – веселый человечек,
Я гуляю и пою.
Я – веселый человечек,
Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.*
Разотру ладошки сильно, *Растирают ладони.*
Каждый пальчик покручу,
Поздороваюсь с ним сильно
И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*
Руки я затем помою, *Потирают ладони.*
Пальчик к пальчику сложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*
2. **«Дружные пальчики»**
Эти пальчики щипают, (*Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки или мамину ладонь).*Эти пальчики гуляют, (*Указательный и средний "идут" по другой руке)*
Эти - любят поболтать, *(Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*
Эти - тихо подремать, *(Безымянный и мизинец прижимаем к ладони)*
А большой с мизинцем братцем
Могут чисто умываться. (*Крутим большим пальцем вокруг мизинца)*
3. **«Водичка»**

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

*Выполнять ладонью круговые движения перед лицом, как будто умываемся.*

*Погладить глазки руками от внутреннего края к наружному, как будто моем.*

*Круговыми движениями погладить щечки.*

*Улыбнуться.*

*Показать зубки.*

**4.«Рыбка»**

Рыбка плавает в водице, (*Дети изображают сложенными*)

Рыбке весело играть. (*Вместе ладонями, как плывёт рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать. (*Медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула, (*Снова изображают, как плывёт Рыбка)*

Крошку хлебную взяла. (*Делают хватательное движение обеими руками)*

Рыбка хвостиком махнула, (*Снова «плывут»)*

Рыбка быстро уплыла.

1. **«Солнышко»**

Солнышко в глазки

Светит ребяткам.

Мы поиграем

С солнышком в прятки!

*Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их.*

1. **«Кулачок»**

Сжали ручку в кулачок,

Положили на бочок:

Чок-чок, кулачок,

Чок-чок, на бочок!

*Руки положить на стол: ладони прижать к столу; одновременно сжать два кулачка; разжать пальцы одной руки и прижать к столу ребром ладони.*

Тема: Наш детский сад, наша группа.

1. **«У Антошки есть игрушки»**

У Антошки есть игрушки: (*Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого*)
Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка
И с хвостом пушистым кошка.

1. Этот пальчик хочет спать. (*поочередно загибать пальцы к ладошке*)
Этот пальчик – прыг в кровать! (*начиная с мизинца. Затем большим пальцем*)
Этот пальчик прикорнул.(*Касаться всех остальных - «будить»);*
Этот пальчик уж заснул.
Тише, тише не шуми,
Пальчики не разбуди.
Встали пальчики. Ура! (*с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать)*
В детский сад идти пора –(*широко расставив пальцы.)*
2. **«Наша группа»**В нашей группе все друзья. (*Ритмично стучат кулачками по столу)*
Самый младший — это я. (*Разжимают пальчики поочередно*)
Это Маша, начиная с мизинца).
Это Саша,
Это Юра,
Это Даша.
3. **«Дружба»**Дружат в нашей группе *(Хлопают в ладоши.)*
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим (*Стучат кулачками друг об друга.)*
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)*
Будем снова мы считать.
Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)*
Мы закончили считать.
4. **«Как живёшь?»**
- Как живёшь? - Вот так! (*показать большой палец)*
- А идешь? - Вот так»! *(«шагать» пальчиками по столу*)
-Как даешь? - Вот так! (*протягивать открытую ладонь)*
- Ждёшь обед? - Вот так! (*кулачок подпирает лицо*)
- Машешь вслед? - Вот так! (*помахать рукой)*
-Утром спишь? - Вот так! (*2 ладошки под щекой)*- А шалишь? - Вот так! (*щёки надули и руками лопнули)*
5. **«Девочки и мальчики»**
Наши девочки и мальчики (*дети держат руки на поясе)*
Ловко прыгают как мячики (*прыгают)*Головой слегка качают (*качают головой)*
И красиво приседают (*приседают)*Ручками хлопают вот так, вот так (*хлопки 4 раза)*Ножками топают вот так, вот так (*топают 4 раза)*
Кулачки сжимают вот так, вот так (*Показывают один кулачок, портом другой)*
Ладошки раскрывают вот так, вот так (*Поочерёдно раскрывают ладошки)*На ладошки мы подуем (*Дуют поочерёдно на обе ладошки)*Наши пальчики разбудим. *(Шевелят пальчиками)*
6. **«Это я»**

Это глазки. Вот. Вот. (*Дети показывают сначала левый,*

*потом правый глаз).*

Это ушки. Вот. Вот. (*Берутся за левое ухо, потом за правое)*

Это нос. Это рот. *(Показывают рот левой рукой, нос-правой)*

Там спинка. Тут живот. (*Кладут левую руку на спину,*

*правую – на живот).*

Это ручки. Хлоп, хлоп. *(Вытягивают вперёд обе руки, 2 раза*

*Хлопают).*

Это ножки. Топ, топ. (*Кладут ладони на бёдра, 2 раза топают)*

Ой, устали. Вытрем лоб. (*Проводят правой ладонью по лбу).*

Тема: Осень.

**14. «Осень»**
Осень, осень, - (*трем ладошки друг о друга*)
Приходи! – (*по очереди сжимаем кулачки*)
Осень, осень, - (*трем ладошки друг о друга*)
Погляди! – (*положить ладошки на щеки*)
Листья желтые кружатся, - (*движение ладонями сверху вниз)*
Тихо на землю ложатся. – (*поглаживаем коленки*)
Солнце нас уже не греет, - (*по очереди сжимаем кулачки*)
Ветер дует все сильнее, - (*разводим одновременно ручки в разные стороны*)
К югу полетели птицы, - (*скрестить ручки и пошевелить пальчиками*)
Дождик к нам в окно стучится – (*стучим пальчиками по ладошкам*)
Шапки, куртки надеваем – (*делаем вид*)
И ботинки обуваем – (*постучать ногами*)
Знаем месяцы: - (*похлопать ладошками по коленкам*).
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь–(*кулак, ребро, ладонь*)

**15. «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять, - (*загибаем пальчики, начиная с большого*)
Будем листья собирать–(*сжимаем и разжимаем кулачки)*Листья березы, - (*загибаем пальчики, начиная с большого*)
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем – (*пальчики «шагают» по столу*)

**16. «Поздняя осень»**

Солнышко греет уже еле-еле,

Перелетные птицы на юг улетели,

Голы деревья, пустынны поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Река покрывается льдом в ноябре,

Поздняя осень стоит на дворе.

*Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).*

*Руки сжимают в «замок».*

*Разводят руками перед собой.*

**17. «Деревья осенью»**

Летом деревья росли, зеленели,

Осенью листья на них пожелтели.

Стали деревья листья терять.

 Стали деревья листья ронять.

Тихо ложится листок за листком.

Скоро накроет листья снежком.

*Руками изобразить деревья.*

*Кисти рук «падают».*

*Пальцы поочередно прижимать к ладони.*

*Пальцами по очереди стучать по поверхности стола.*

*Плавно положить ладони на стол.*

*Одной ладонью накрыть другую.*

**18. «Осень»**

Ветер северный подул, - (*подуть на пальцы*)
все листочки с липы сдул с-с-с – (*смахивать руками, будто сдувает листочки*)
Полетели, закружились и на землю опустились –(*ладони зигзагами плавно опустить на стол*)
Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – (*постучать пальцами по столу)*
Град по ним заколотил,
Листья все насквозь пробил, - (*постучать кулачками по столу)*
Снег потом припорошил, - (*плавные движения вперед-назад кистями)*
Одеялом их накрыл–(*ладони прижать крепко к столу.)*

**19. «Осень»**

Ветер по лесу летал, (*Плавные, волнообразные движения ладонями*)
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый (*Загибать по одному пальчику)*
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку (*Спокойно уложить ладони на стол*)

**Тема: Посуда. Продукты питания.**

**20. «Месим тесто».**
Тесто мнем, мнем, мнем! (*руками имитируем процесс вымешивания теста)*Тесто жмем, жмем, жмем! (*очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки, одновременно и поочередно)*Пироги мы испечем–(*руками совершаем движения, как будто лепим снежки)*

**21. «Салат».**

Мы морковку чистим- чистим,(*Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).*
Мы морковку трём-трём, (*Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад*).
Сахарком её посыплем («*Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).*И сметанкою польём. (*Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).*Вот какой у нас салат, (*Протягивают ладони вперёд).*Витаминами богат! (*Поглаживают ладошкой живот)*

**22. «Посуда»**

Девочка Иринка порядок наводила. (*Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)*
Девочка Иринка кукле говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице,
Масло должно быть в маслёнке,
Хлебушек должен быть в хлебнице,
А соль? Ну, конечно, в солонке!

Тема: Овощи. Фрукты. Сад. Огород

**23. «Овощи»**

Вырос у нас чеснок, (*указательный)*
Перец, томат, кабачок, (*средний)*
Тыква, капуста, картошка (*безымянный)*Лук и немножко горошка(*мизинец*)
Овощи мы собирали, (*мизинец)*Ими друзей угощали, (*безымянный)*
Квасили, ели, солили, (*средний)*С дачи домой увозили.(*указательный)*
Прощай же на год, (*большой палец левой руки)*Наш друг – огород! (*большой палец правой руки).*

**23. «Апельсин»**Мы делили апельсин (*дети разламывают воображаемый апельсин на дольки*)
Много нас, (*показывают 10 пальцев*)
А он один (*показывают 1 палец)*
Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра (*загибают по одному пальчику на каждую строчку)*А для волка – кожура (*бросательные движения правой рукой)*
Он сердит на нас – беда!!! (*сжимают кулаки и прижимают их к груди*)
Разбегайтесь – кто куда!!! *(«бегут» пальцами по столу).*

**24. «Фруктовая ладошка»**
Этот пальчик - апельсин, (*Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого*).
Он, конечно, не один,
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
Фрукт для вас и для нас. (*Показывают ладошками вокруг и на себя*).

**25. «Яблонька»**
У дороги яблонька стоит, (*Руки сплести над головой, пальцы разжаты).*
На ветке яблочко висит. (*Сложить запястья вместе).*
Сильно ветку я потряс, (*Руки над головой, движения вперед-назад).*Вот и яблочко у нас. (*Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко*).
В сладко яблочко вопьюсь,
Ах, какой приятный вкус. (*Соединить запястья, ладони развести*).

**26. «Компот»**

Будем мы варить компот, (*Дети держат левую ладонь «ковши*

*ком», «мешают» указательным*

*пальцем правой руки).*

Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить, (*Загибают пальцы по одному),*

Грушу будем мы рубить (*начиная с большого*).

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. *«Варят» и «мешают».*Угостим честной народ.

**26. Фруктовая ладошка**

Этот пальчик – апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос,

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас.

Фрукт для вас и для нас.

*Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.*

*Показывают ладошками вокруг и на себя.*

**27. «За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять, (*Дети «здороваются» пальцами*

 *обеих рук, начиная с больших).*

*«Идут» указательными и средними пальцами).*

В лес идём мы погулять (*средними пальцами обеих рук по*

 *столу).*

(*Загибают пальцы, начиная с*

 *большого).*

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И дедуле отнесём.

Тема: Животные

**28. «Дикие животные»**На лужок пришли зайчата, (Одновременное сгибание пальцев в кулак .)
Медвежата, барсучата, (При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно)
Лягушата и енот.
На зелёный, на лужок,
Приходи и ты, дружок.

**29. «Хитрая лисичка»**

Разминаем пальчики: раз, два, три! ( *Сжимать и разжимать пальчики.«Бегут» по столу).*
Разминаем пальчики, ну-ка посмотри
Вот бежит лисичка, раз, два, три! (*Выражение лица очень хитрое)*
Хитрая лисичка, ну-ка посмотри!
Лепим, лепим личико, раз, два, три! (*Движения по тексту*)
Что же получилось? Ну-ка посмотри!
Хитрая лисичка-вот она!
Рыжая сестричка хороша!
Вот лисичка злая, ой-ой-ой! (*Движения по тексту)*
От нее скорее убегу домой.
У лисички нашей грустный вид,
Сидит одна лисичка и грустит.
Улыбнись лисичка, погляди на нас,
Тебя мы не оставим ни на час.

Тема: Транспорт. ПДД

**30. «Посчитаем»**

Раз, два, три, четыре, пять –

Буду транспорт я считать.

Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд, вертолет.

*Сжимают и разжимают пальчики.*

*Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.*

**31. «На заправке»**

Все машины по порядку

Подъезжают на заправку:

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз

И тяжелый лесовоз.

*Обеими руками «крутить « руль перед собой.*

*Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаться ладошки.*

**32. «Транспорт - 1»**Автобус, троллейбус, машина, трамвай –
О них ты на улице не забывай.
В морях – корабли, ледоколы, суда,
Они очень редко заходят сюда.
*(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного).*

**33. «Транспорт-2»**
Будем пальчики сгибать – (*Загибаем пальцы начиная с мизинца*)
Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолёт,
Трамвай, метро и самолёт.
Все пальцы мы в кулак зажали,
Все виды транспорта назвали. («*Встряхиваем» ладонями*)

**34. «Лодочка»**
Две ладошки прижму (*Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.)*
И по морю поплыву.
Две ладошки – друзья –
Это лодочка моя.
Паруса подниму, (*Поднять выпрямленные ладони вверх*).
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам (*Имитация движений волн и рыбок*).
Плывут рыбки тут и там.

**35. «Дорожные правила»**

Дорожных правил очень много («*грозят» пальчиками*)
Раз - Внимание дорога! (*загибают поочередно пальцы)*
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать (*хлопки руками*)
И всегда их выполнять (*показывают «класс!» большим пальцем*).

**36. «Велосипед»**
Две педали крутят ноги, (*раскрытыми ладонями выполняем круговые движения*)
Мчат колеса по дороге (*вращаем согнутыми в локтях руками)*
Я рулю, куда хочу -
Влево, (*имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево)*
Вправо покачу (*вправо*)
То вперед, (*кулачками обеих рук совершаем круговые движения*)
А то назад (*назад*)
Нажимаю тормоза (*обеими ладонями жмем на стол*)

Тема: Лето. Цветы.

**37. «Наши алые цветочки»**

Наши алые цветочки,
Распускают лепесточки, (*Плавно разжимают кулачки).*
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет. (*Машут перед собой руками).*
Наши алые цветочки,
Закрывают лепесточки,

Головой качают (*Плавно сжимают руки в кулачки*).
Тихо засыпают, (*Кладут руки под щеку*).

**38. «Цветок»**
Вырос высокий цветок на поляне,
(*Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить).*Утром весенним раскрыл лепестки.
(*Развести пальцы рук).*Всем лепесткам красоту и питанье
(*Ритмично двигать пальцами вместе-врозь).*Дружно дают под землей корешки.
(*Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).*

**39. «Подсолнух»**Посадили зернышко,
*(щепотка)*Вырастили солнышко.
(*растопырить ладони)*Это солнышко сорвем,(*ладоши раскрыть).*Много зерен соберем.
*(собирать с другой ладони зерна.)*

Тема: Насекомые.

**40. «Божьи коровки»**Божья коровка - (*дети машут руками*)
Черная головка (*за голову хватаются)*
Улети на небо, (*руки поднимают высоко)*
Принеси нам хлеба (*руки вперед)*Черного и белого (*две ладошки в одну сторону, и в другую)*Только не горелого (*пальчиком грозят)*

**41. «Насекомые»**Раз, два, три, четыре, пять –*(Сжимать - разжимать пальцы в кулак).*
Насекомых надо знать: *(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими).*Муха, бабочка, пчела,
Муравей, комар, оса,
Шмель, кузнечик и сверчок… (*Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки).*
И у каждого шесть ног! (*Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев).*

 **42. «Пчела»**

Прилетела к нам вчера (*Машут ладошками)*Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелек.(*На каждое название насекомого загибают пальчик*)
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза. (*Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам).*
Пожужжали, полетали,
От усталости упали. (*Роняют ладони на стол).*

Тема: Одежда

**43. «Стирка»**Раз, два, три, четыре, пять – (*Последовательно соединяют пальцы*Будем вещи мы стирать*:( одной руки с пальцами другой руки.)*Платье, брюки и носочки,
Юбку, кофточку, платочки.
Шарф и шапку не забудем –
Их стирать мы тоже будем. (*Кулачки имитируют стирку.)*

**44. «Маша варежку надела….»**
Маша варежку надела: (*Сжать пальцы в кулачок)*«Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал, (*Все пальцы разжать, кроме большого*)
В свой домишко не попал».
Маша варежку сняла: (*Разогнуть большой палец).*«Поглядите – ка, нашла!
Ищешь, ищешь и найдёшь, (*Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.)*
Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

**45. «Стирка» (**Сто одежек. А. Барто).
(*Дети выполняют действия в соответствии со смыслом стихотворения*)
Ох, испачкалась одежда, Мы её не берегли,
Обращались с ней небрежно, Мяли, пачкали в пыли.
Надо нам её спасти и в порядок привести.
В тазик воду наливаем, порошочку насыпаем.
Всю одежду мы замочим, Пятна тщательно потрём,
Постираем, прополощем, Отожмём её, встряхнём.
А потом легко и ловко Всю развесим на верёвках.
А пока одежда сушится Мы попляшем и покружимся.