

**УПРАВЛЕНИЕ  
по социальной работе  
Большеберезниковского муниципального района**

**Приказ**

от 01.09.2020

№ 41

Об утверждении Положения  
о профессиональном сетевом  
сообществе педагогов

Во исполнение статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.  
N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

приказываю:

1. Утвердить прилагаемое о профессиональном сетевом сообществе педагогов.
2. Ответственным за организацию сетевого взаимодействия назначить Илюшову Е.И., врио директора МКУ «ЦИМО».

Заместитель Главы  
начальник управления  
по социальной работе



О.В. Губанищева

## **Положение**

### **о профессиональном сетевом сообществе учителей**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, организацию деятельности сетевого сообщества педагогов в рамках непрерывного повышения профессиональной компетентности педагога через формирование высокого уровня функциональной грамотности в образовательном процессе, Большеберезниковского муниципального района

1.2. Сетевое сообщество педагогов (далее - Сообщество) – это ресурс, созданный для профессионального общения педагогов (в том числе педагогов- кураторов) в рамках мероприятий муниципальной методической службы, являющийся современным средством самообразования педагога и повышения его квалификации.

1.3. Сообщество представляет собой группу педагогов, активно общающихся между собой в рамках своей деятельности при помощи классических и компьютерных сетевых ресурсов.

1.4. Сообщество имеет общие цели, интересы, потребности, общие ресурсы, к которым имеют доступ все его члены.

1.6. Основной формой взаимодействия участников Сообщества являются интернет ресурсы , с помощью, которых разрабатывается и осуществляется сотрудничество посредством использования современных информационных технологий.

1.7. Образовательное сетевое сообщество открывает перед педагогическими работниками

следующие возможности:

- обмен информацией, опытом работы в рамках форумов;
- знакомство с инновационными практиками;
- проведение профессиональных конкурсов;

- сопровождение обучающих модулей / коучинги, тренинги, менторинги / направленных на повышение функциональной грамотности учителя .

1.8. Членами Сообщества являются учителя школ, воспитатели детских садов, принимающие участие в его практической деятельности.

1.9. Внутри Сообщества сформированы предметные сообщества – группы педагогов, работающих в одной предметной или проблемной области профессиональной деятельности: учителя начальных классов, учителя предметники, иные группы.

1.10. Количество педагогов в Сообществе не ограничено.

1.11. Экспертами предметных сообществ являются: преподаватели сообщества по направлениям деятельности

1.12. Модераторами предметных сообществ являются методисты МКУ «ЦИМО МОУ».

Модераторы осуществляют непосредственное сопровождение сетевых сообществ, которое включает в себя выявление потребностей педагогических работников (кураторов), переработка информации по проблеме, подготовка справочных, информационных материалов, обеспечение технической возможности вносить изменения и дополнения в работу сетевых сообществ в сети интернет, размещение информационных материалов на сайте, проведение консультаций в очной форме, дистанционной форме, передача запрашиваемых материалов и разъяснений по различным каналам связи.

1.13. Информационные ресурсы, учебно-методические материалы и др., размещенные на сайте, являются коллективной интеллектуальной собственностью участников Сообщества.

## **II. Цели и задачи**

2. Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагога через формирование высокого уровня функциональной грамотности в образовательном процессе.

2.1. Создать единое информационное пространство в сообществе с использованием :

- обмена опытом, поддержку и сотрудничество;
- распространение успешных педагогических практик по повышению функциональной грамотности;
- инициации виртуального взаимодействия и взаимодействия вне Интернета;
- поддержку образовательных инициатив направленных на повышение функциональной грамотности педагога;

- участие в организованных сообществом конкурсах, проектах, обсуждениях, акциях, марафонах

- создать сетевое электронное портфолио

- внедрения учебно-методического материала, направленного на внедрение современных образовательных технологий в практику работы школ по развитию функциональной грамотности.

2.2. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

### **3. Основные функции и формы деятельности Сообщества**

#### **3.1. Организационная функция:**

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сообщества;

- организация обмена ресурсами (информационные, методические).

#### **3.2. Информационно-методическая функция:**

- организация информационных потоков внутри сообщества (для педагогов-кураторов, педагогов-слушателей);

- обучающие коучинги, тренинги, семинары, круглые столы;

- виртуальные и классические форумы и конференции, мастер – классы, образовательные марафоны, менторинги ;

- фестиваль проектов;

- акции, конкурсы, челленджи;

- проблемные советы;

### **4. Субъекты Сообщества**

#### **4.1. Субъектами (пользователями) Сообщества могут быть:**

- модераторы и кураторы;

- сотрудники МКУ «ЦИМО МОУ»;

- руководители, лидеры и представителей базовых образовательных организаций;

- учителя предметники;

- учителя начальных классов;

- воспитатели ДОУ

### **5. Возможности, предоставляемые Сообществом**

#### **5.1. Педагогические работники всех категорий получают возможность:**

- участвовать в совместных обсуждениях деятельности Сообществ, предлагать способы и пути совершенствования его деятельности;

- предоставлять свои методические разработки и иные методические продукты, участвовать в обмене опытом и обсуждении современных методик и инновационных образовательных технологий, проектов в рамках районных методических объединений;

- использовать коллективно созданные методические материалы, проекты для совершенствования образовательной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности;

- развивать творческое сотрудничество с коллегами;

## **6. Принципы сетевого взаимодействия:**

- принцип добровольности и независимости членов;

- принцип открытости действий, результатов, проблем, информации;

- обмен участников Сообщества издаваемыми методическими материалами, результатами инновационной деятельности и т.п.;

- принцип взаимоподдержки – передача опыта и консультирование;

- принцип соблюдения интеллектуальной собственности;

- принцип соблюдения этических норм и правил взаимодействия.

## **7. Права и ответственность**

### **7.1. Участники Сообщества имеют право:**

активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества; –

взаимодействовать на множественном уровне (каждый может взаимодействовать с каждым напрямую);

не зависеть от других членов сети (свобода выбора задач, ответственность за них);

на добровольность связей (возможность гибкого изменения структуры и состава сети, быстрого изменения объема ресурсов в сети);

знакомство в установленном порядке с опытом работы отдельных учителей.

### **7.2. Участники Сообщества несут ответственность за:**

политическую, религиозную пропаганду, пропаганду насилия, расизма и откровенного национализма, разжигание межнациональной и межконфессиональной розни, оскорбление членов Сообщества по причине

их расовой и религиозной принадлежности;

оскорбление (в любой форме) участников Сообщества;

## **8. Критерии оценки работы сетевого сообщества.**

рост числа активных участников; –

разнообразие видов деятельности, соответствующих целям и задачам Сообщества в рамках деятельности;

количество обсуждаемых тем и их сменяемость;

периодичность публикации информационных материалов;

информирование о деятельности сообщества. –

## **9. Мониторинг и оценка результатов.**

Оценка эффективности работы Сообщества проводится путем анкетирования всех участников. На основе результатов анкетирования производится корректировка работы сообщества.

## **10. Документация и отчетность**

10.1. Положение о сетевом сообществе педагогов.

10.2. Рефлексия об эффективности работы Сообщества (за период деятельности, предметных сообществ – за период их функционирования) по следующим критериям:

количественный и качественный состав членов предметных сообществ; –

востребованность ресурсов; –

равномерное участие во всех формах деятельности, открытых предметным сообществом, проявление интереса к обсуждаемым вопросам; –

наполнение хранилища материалами (проектно-программных, методических, учебных, контрольно-измерительных и др.), ресурсами, поставляемыми участниками Сообщества. –