Конспект интегрированного занятия в средней группе

Тема: **«Праздник пап»**

Цели:

Формировать у детей знания о празднике День защитника Отечества.

Развивать связную речь детей, побуждая их составлять небольшие рассказы о своих папах.

Обогащать лексический запас слов по теме (Отечество, защитник), закреплять знания прилагательных, слов-антонимов. Формировать умение образовывать родительный падеж имен существительных со значением отсутствия. Добиваться чистого и четкого произношения звуков.

Развивать внимание, мелкую и общую моторику.

Воспитывать у детей уважение к своим папам, желание быть на них похожими.

Оборудование:

Картинки с изображением праздников «День рождения», «Новый год», « 8 Марта», «День Победы».

Фотографии пап, принесенные детьми.

Предметы для игры: молоток, книга, футбольный мяч, бритвенный станок, телефон, перчатки, ключи.

Конфетная масса, блюдца с кокосовой стружкой и с толчеными орехами, бумажные розетки.

Ход занятия:

Ребята, вы любите праздники? А что такое праздник? Посмотрите на картинки, они помогут вам вспомнить, какие бывают праздники.

**Рассматривание картин. Беседа по содержанию картин.**

*Дети называют праздник изображенный на картине о объясняют, что, изображенное на картине, подсказало им правильный ответ*.

Совсем скоро наступит еще один праздник. Мы уже начали готовиться к нему. Может вы знаете, о каком празднике я говорю? Этот праздник - День защитника Отечества.

Отечество - это наша Родина, наша страна, город, улицы на которых мы живем.

Военные защищают наше Отечество от врагов, плохих людей, которые не хотят жить дружно. Военные - сильные, смелые. А в вашей семье самый сильный и смелый кто ...? Конечно, папа. Ваши сильные и смелые папы защищают вас, вашу семью. Они тоже защитники. И наши мальчики, когда вырастут, станут сильными и смелыми. А защитниками они могут быть уже сейчас. Кого могут защитить мальчики? Вот поэтому, в праздник День защитника Отечества мы поздравляем не только военных, но и всех мужчин - пап, дедушек и мальчиков.

Я знаю, вы принесли сегодня фотографии своих пап. А можете рассказать всем нам о своих папах? Нам очень интересно, как зовут вашего папу, какой он и что любит делать.

**Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе».**

Дети показывают фотографию своего папы рассказывают, как его зовут, какой он и что любит делать.

Ребята, вы так хорошо рассказали о своих папах. Сколько вы про них знаете. Сразу видно, что вы своих пап очень любите. Правда? А чего только не умеют делать папы.

**Дидактическая игра-звукоподражание с артикуляционной гимнстикой «Что умеют наши папы»**

Пилить: вжик-вжик-вжик.

Накачать спущенное колесо: ш-ш-ш-ш-ш.

Работать дрелью: ж-ж-ж-ж-ж.

Пылесосить: у-у-у-у-у.

Покатать ребенка на плечах, как на «лошадке»: *цоканье языком, сильно прижимая язык к верхнему небу и с усилием его отрывая.*

Забивать гвозди: тук-тук-тук.

Строгать: чик-чик-чик.

Поцеловать своего ребенка: *вытянуть сомкнутые губы трубочкой и со звуком разжать их.*

Ребята, а ваши папы сильные? А вы хотите стать сильными, как папы? Сожмите руки в локтях, попробуйте у себя мускулы. Сейчас они не такие большие и крепкие, как у пап, но обязательно подрастут и окрепнут. Давайте сделаем специальные упражнения, чтобы силы прибавилось. Я думаю, девочки тоже справятся с этими упражнениями.

**Динамическая пауза «Что бы сильным стать и ловким»**

Чтобы сильным стать и ловким,

*Сгибание-разгибание рук к плечам-в стороны.*

Приступаем к тренировке.

*Ходьба на месте*.

Носом вдох, а выдох ртом.

*Руки на пояс, вдох-выдох.*

Дышим глубже, а потом

*Руки вверх - вдох, руки вниз - выдох.*

Шаг на месте, не спеша.

*Ходьба на месте.*

Как погода хороша!

*Прыжки на месте.*

Не боимся мы пороши,

*Повороты головой.*

Ловим снег - хлопок в ладоши.

*Хлопки в ладоши.*

Руки в стороны, по швам.

*Руки в стороны - опустить вниз вдоль туловища.*

Хватит снега нам и вам.

*Хлопки в ладоши.*

Мы теперь метатели,

*Круговые вращения руками.*

Бьем по неприятелю.

*Имитация метания правой рукой.*

Размахнись рукой - бросок!

*Имитация метания левой рукой.*

Прямо в цель летит снежок.

*Хлопки над головой.*

Настоящие защитники должны быть не только сильными и смелыми, но и умными, сообразительными, внимательными. Вот сейчас и потренируем свою внимательность.

**Дидактическая игра «Отгадай, чего здесь нет»**

*Детям предлагается запомнить предметы, лежащие на видном месте. Затем воспитатель прячет один предмет и просит отгадать чего нет, используя словосочетание по типу «нет молотка».*

**Дидактическая игра «Сейчас и потом»**

Я начну предложение, рассказывая о том, что сейчас, а вы закончите предложение, рассказывая о том, что будет потом.

Сейчас вы маленькие, а потом станете ... (большими).

Сейчас вы дети, а когда вырастите, станете ... (взрослыми).

Сейчас вы низкие, но когда-нибудь станете ... (высокими).

Сейчас вы знаете мало, но со временем будете знать ... (много).

Сейчас вы ходите в детский сад, но совсем скоро пойдете в ... (школу).

**Хозяйственно-бытовой труд «Конфеты для пап»**

Ребята, хоть вы еще и дети, но вполне можете приготовить папам в подарок десерт к чаю. Сможете сами сделать конфеты. Я научу вас. Нужно оторвать кусочек от большого куска, который я заранее вам приготовила. Там смешаны сахар, масло, какао, печенье, ваниль. Из маленького кусочка круговыми движениями ладоней нужно раскатать шарик. Вот так. *(Показ).* Затем обвалять его в кокосовой стружке и положить на эту бумажную корзиночку-розетку. *(Показ).*  Сделайте еще одну конфетку и обваляйте ее в измельченных орехах. У вас получится две разные, вкусные и полезные конфетки. Как вы думаете, папам понравится такой подарок, приготовленный вашими руками? Третью конфетку сделайте для себя. Ведь нужно попробовать, что вы готовите.