**АНАЛИЗ**

**учебной деятельности обучающихся 5-11 классов**

**за I полугодие 2019-2020 учебного года**

«Средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

На начало второй четверти **2019-2020** учебного года контингент обучающихся 5 - 11 классов составил **457** обучающихся, из них **404** обучаются на уровне основного общего образования, **53** обучающихся на уровне среднего общего образования. В ходе второй четверти ***прибыли 2, выбыли 2.***

На конец I полугодия контингент обучающихся 5-11 классов составил **457** обучающихся.

**Аттестованы** – ***452 (98,9%)*** обучающихся аттестованы по всем общеобразовательным предметам.

Первое полугодие  **2019-2020** учебного года закончили на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-11классы** | | **%** |
| Количество обучающихся | ***457*** | **100** |
| Количество отличников | ***39*** | **8,5** |
| С одной - двумя «4» | ***20*** | **4,4** |
| Количество обучающихся на «4» и «5» | ***158*** | **34,6** |
| Успевают с «3» | ***255*** | **55,8** |
| С одной - двумя «3» | ***22*** | **4,8** |
| Количество не успевающих | ***5*** | **1,1** |
| Количество не аттестованных | ***2*** | **0,4** |
| Из них по болезни | ***2*** | **0,4** |
| Процент успеваемости | **98,9** | |
| Процент качества знаний | **43,1** | |
| Процент обученности | **50,9** | |
| Средний балл | **3,5** | |

Из **457** обучающихся **не аттестованы** - **5 *(1,1%)***

**Отличники**

На уровне основного общего образования **27** отличников (от 404) отличников **6,7%**

В сравнении по итогам 1- четверти в 5 - 9 кассахбыло **– 25** (от 404)отличников **(6,2%),** по итогам 2- четверти **27** (от 404) отличников **(6,7%)** на **два** отличника **больше, уменьшилось** отличников в:

***5А*** на **1**; ***6А*** классе на **2**; ***6Б*** классе на **1.**

**увеличилось** отличников в:

***5Г*** классе на **1**; **6К** классе на **1**; ***7К*** классе на **1**; ***8А*** на **2**; ***8В*** классе на **1**.

На уровне среднего образования **12** отличников (от 53) отличников **22,6%**

Всего отличников в **5-11** классах **39 (8,5%)**.

**Неуспевающие**

Неуспевающих за **2** четверть **5 (1,1%),** что на **10** меньше, чем в первой четверти.

Неуспевающих по ***пяти*** предметам – **2**, по двум предметам – **1** и двое по одному предмету.

**Сравнительный анализ по итогам 1 полугодия за 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *всего*  *обучаю*  *щихся* | *отлич*  *ники* | *на«4»и «5»* | *на «3»* | *на «2»* | *не аттестовано* | *успеваемость* | *каче*  *ство* | *обученность* | *средний балл* |
| **2017-2018** | **416** | **32** | **137** | **233** | **14** | **0** | **96,6** | **40,6** | **49,5** | **3,5** |
| **2018-2019** | **429** | **29** | **154** | **236** | **10** | **0** | **97,7** | **42,7** | **49,9** | **3,5** |
| **2019-2020** | **457** | **39** | **158** | **255** | **5** | **2** | **98,9** | **43,1** | **50,9** | **3,5** |

Из таблицы видно повышение процента успеваемости, процента качества знаний, снижениеколичества обучающихся неуспевающих.

**Высокий** процент качества знаний в ***5А*** классе **85,7%**

Процент качества знаний от **70 - 50 %** наблюдается в ***(7 классах)*** ***8А классе*** – **69,2%,** ***10А* *классе*** – **61,5%,** ***11 А классе* - 59,3%,** ***6А классе*** – **57,1%**, ***5Б классе*** – **53,8%, *8В классе*** – **53,8%**, ***9А*** ***классе*** – **51,6%**;

**от 50% до 40%** закончили вторую четверть или первое полугодие ***два класса:*** обучающиеся***9Б*** *класса* – **44,4%**,***7А*** *класса* – **40**

**от 40% до 30%** - **три класса**: обучающиеся ***7К*** класса – **32.1%**, ***6К*** *класса* – **32%**, ***5Г*** класса – **30,8%**.

**Низкий процент** качества знаний в ***9В*** *классе* – **7,1%, *8К*** классе – **14,8%**, ***5В*** *классе* – **16%**,***6Б*** классе – **20,8%**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **«5»** | **«4»и «5»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Обученность** | **Средний**  **балл** |
| 5А | 28 | 3 | 21 | 4 |  |  | 100 | 85,7 | 63,9 | 3,9 |
| 5Б | 26 | 4 | 10 | 12 |  |  | 100 | 53,8 | 56,6 | 3,7 |
| 5В | 25 |  | 4 | 19 | 2 |  | 92 | 16 | 38,9 | 3,1 |
| 5Г | 26 | 2 | 6 | 18 |  |  | 100 | 30,8 | 30,8 | 3,4 |
| **Всего** | **105** | **9** | **41** | **53** | 2 |  | **98,1** | **47,6** | **52,04** | **3,5** |
| 6А | 28 | 2 | 14 | 12 |  | 1 | 100 | 57,1 | 54,6 | 3,6 |
| 6Б | 24 | 1 | 4 | 19 |  |  | 100 | 20,8 | 43,3 | 3,3 |
| 6К | 25 | 1 | 7 | 16 | 1 |  | 96 | 32 | 45,6 | 3,3 |
| **Всего** | **77** | **4** | **25** | **47** | **1** | **1** | **98.7** | **37,6** | **48,2** | **3,4** |
| 7А | 30 | 1 | 11 | 18 |  | 1 | 100 | 40 | 48,4 | 3,4 |
| 7К | 28 | 1 | 8 | 19 |  |  | 100 | 32,1 | 46,3 | 3,4 |
| **Всего** | **58** | **2** | **19** | **37** |  | **1** | **100** | **36,2** | **47,4** | **3,4** |
| 8А | 26 | 4 | 14 | 8 |  |  | 100 | 69,2 | 60,9 | 3,9 |
| 8К | 27 |  | 4 | 23 |  |  | 100 | 14,8 | 40,2 | 3,2 |
| 8В | 25 | 3 | 10 | 12 |  |  | 100 | 53,8 | 54,9 | 3,6 |
| **Всего** | **78** | **7** | **28** | **43** |  |  | **100** | **44,9** | **51,8** | **3,5** |
| 9А | 31 | 4 | 12 | 13 | 2 |  | 93,6 | 51,6 | 53,8 | 3,6 |
| 9Б | 27 | 1 | 11 | 15 |  |  | 100 | 44,4 | 49,8 | 3,5 |
| 9В | 28 |  | 2 | 26 |  |  | 100 | 7,1 | 47,4 | 3,4 |
| **Всего** | **86** | **5** | **25** | **54** | 2 |  | **97,7** | **34,9** | **47,4** | **3,4** |
| **Всего 5-9-ые** | **404** | **27** | **138** | **234** | **5** | **2** | **98,8** | **40,8** | **49,6** | **3,5** |
| **10А** | **26** | **4** | **12** | **10** |  |  | **100** | **61,5** | **58,8** | **3,8** |
| **11А** | **27** | **8** | **8** | **11** |  |  | **100** | **59,3** | **63,3** | **3,9** |
| **Всего 10-11** | **53** | **12** | **20** | **21** |  |  | **100** | **60,4** | **61,1** | **3,8** |
| **Итого 5-11** | **457** | **39** | **158** | **255** | **5** | **2** | **98,9** | **43,1** | **50,9** | **3,5** |

**Высокие** показатели уровня качества знаний в 10А классе- **61,5%;** в 11А классе **59,3%,** в параллели 5-х классов **47,6%,** в параллели 8-х классов – **44,9%,** в параллели 6-х классов – **38,9%,** в параллели 7-х классов – **36,2%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **«5»** | **«4»и «5»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Обучен**  **ность** | **Средний**  **балл** |
| **5-ые классы** | **105** | **9** | **41** | **53** | 2 |  | **98,1** | **47,6** | **52,04** | **3,5** |
| **6-ые классы** | **77** | **4** | **25** | **47** | **1** | **1** | **98.7** | **38,9** | **48,2** | **3,4** |
| **7-ые классы** | **58** | **2** | **19** | **37** |  | **1** | **100** | **36,2** | **47,4** | **3,4** |
| **8-ые классы** | **78** | **7** | **28** | **43** |  |  | **100** | **44,9** | **51,8** | **3,5** |
| **9-ые классы** | **86** | **5** | **25** | **54** | 2 |  | **97,7** | **34,9** | **47,4** | **3,4** |
| **5-9 классы** | **404** | **27** | **138** | **234** | **5** | **2** | **98,8** | **40,8** | **49,6** | **3,5** |
| **10А** | **26** | **4** | **12** | **10** |  |  | **100** | **61,5** | **58,8** | **3,8** |
| **11А** | **27** | **8** | **8** | **11** |  |  | **100** | **59,3** | **63,3** | **3,9** |
| **Всего 5-11** | **457** | **39** | **158** | **255** | **5** |  | **98,9** | **43,1** | **50,9** | **3,5** |

**Низкие** показатели - в параллели 9-х классов – **34,9%.**

**Итого:** процент успеваемости в 5-11 классах составил - **98,9%,** процент качествазнаний **- 43,1%,** процент обученности **50,9,** средний балл **– 3,5.**

**Сравнение процента качества знаний по двум четвертям в 5-9 классах**

**Стабильность** по итогам ***двух четвертей*** наблюдается в:

5А **(85,7 и 85,7%),** 7К ***(32,1 и 32,1%),***

**Повышается** процент качества знаний в:

**5Б** (46,1 и 53,8% на ***7,7%****);* **5Г** (24 и 30,8% на ***6,8%****);*

**6А** (42,8 и 57,1% на ***14,3%***); **6К** (23,1 и 32% на ***8,9%****);*

**7А** (31,3 и 40 на ***8,7%****);*

**8А** (60 и 69,2% на ***9,2%****);* **8К** (7,4 и 14,8% *на* ***7,4%****);* **8В** *(*50 и 53,8% на ***3,8%***);

**9А** (48,4 и 51,6% на ***3,2%****);*  **9В** (0 и 7,1 на **7,1%**).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1 четверть** | | **2 четверть** | |
| успеваемость | качество знаний | успеваемость | качество знаний |
| 5А | **100** | **85,7** | **100** | **85,7** |
| 5Б | **100** | **46,1** | **100** | **53,8** |
| 5В | **92** | **24** | **92** | **16** |
| 5Г | **100** | **24** | **100** | **30,8** |
| 6А | **100** | **42,8** | **100** | **57,1** |
| 6Б | **100** | **29,2** | **100** | **20,8** |
| 6К | **96,2** | **23,1** | **96** | **32** |
| 7А | **100** | **31,3** | **100** | **40** |
| 7К | **100** | **32,1** | **100** | **32,1** |
| 8А | **100** | **60** | **100** | **69,2** |
| 8К | **85,2** | **7,4** | **100** | **14,8** |
| 8В | **92** | **50** | **100** | **53,8** |
| 9А | **93,5** | **48,4** | **93,5** | **51,6** |
| 9Б | **100** | **48,1** | **100** | **44,4** |
| 9В | **0** | **0** | **100** | **7,1** |

**Понижается** процент качества знаний в:

**5В** (24 и 16% на ***8%),* 6Б** (29,2 и 20,8 на ***8,4%),* 9Б** (48,1 и 44,4% на ***3,7%***).

**Сравнение процента качества знаний по двум четвертям в параллелях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1 четверть** (по параллелям) | | **2 четверть** (по параллелям) | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| **5-ые классы** | **98,1** | **46,2** | **98,1** | **47,6** |
| **6-ые классы** | **98,7** | **32,1** | **98,7** | **38,9** |
| **7-ые классы** | **100** | **31,6** | **100** | **36,2** |
| **8-ые классы** | **92,3** | **38,5** | **100** | **44,9** |
| **9-ые классы** | **93** | **32,6** | **97,7** | **34,9** |
| **5-9-ые классы** | **96** | **36,9** | **98,8** | **40,8** |

***Стабильность*** успеваемости в параллели 5,6,7-х классах, в параллели 8,9-х классах успеваемость ***повышается (на 7,7%*** *в 8-х классах****, на 4,7% в 9-х классах)***

***Повышение качества знаний*** в параллелях:

5 классах **(**46,2 и 47,6  **на 1,4%);**

6 классах **(**32,1 и 38,9 **на 6,8%);**

7 классах **(**31,6 и 36,2 **на 4,6%).**

8 классах **(**38,5 и 44,9 **на 6,4%);**

9 классах **(**32,6 и 34,9  **на 2,3%).**

***Итого*** процент успеваемости в 5-9 классах ***повышается на 2,8%,***  процент качества знаний на ***3,9%.***

**Рекомендации:**

1. Показатели успеваемости и качества знаний за 2 четверть считать удовлетворительными.

2. Руководителям методических объединений Болдиной М.Н., Баландиной Н.И., Умысковой Н.В., Буянкиной Н.М., Горбатовой Т.Л. на заседаниях МО по предметам тщательно проанализировать результаты успеваемости за 2-четверть 2019-2020 учебного года, проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Классным руководителям 5-11 классов, учителям-предметникам  усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

* организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися;
* использовать систено-деятельностный подход в обучении;
* применять и использовать новые формы и методы учебной деятельности, с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

4.Учителям – предметникам создать условия для формирования личности обучающихся, развития их творческого потенциала на основе внедрения современных образовательных технологий и универсальных учебных действий.

6. Учителям – предметникам Исаевой А.И., Масленниковой Е.К., Мильяненко А.А., Пахомовой С.И., Тихоновой Е.Н., Умысковой Н.В., Шмыреву С.С. своевременно организовать и разработать дорожную карту по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по алгебре, биологии, геометрии, географии, литературе, математике, русскому языку.

7. Классным руководителям Иконниковой О.О. (5В), Пахомовой С.И. (6К), Морозовой А.И. (9А) предпринять все необходимые меры для увеличения качественных показателей успеваемости обучающихся.

Е.А. Трунина