**Конспект итогового мероприятия «Тропа безопасности»**

**для детей старшей группы**

 **Цели:**

* Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма;
* Пропаганда правил безопасного поведения при пожаре и контактах с незнакомыми людьми

**Задачи:**

* Закрепление знаний детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми и в опасных ситуациях;
* Обучение дошкольников ориентироваться и находить решения в проблемных ситуациях;
* Координировать свои действия, учитывать желания друг друга, воспитывать культуру общения, способствовать созданию благоприятного психологического климата для работы в группах;
* Активизация словаря детей по теме «Безопасность».

**Оборудование:** фотовыставки по темам: «Безопасная дорога», «Пожарная безопасность»; коллажи «Незнакомые люди», «Пожарная безопасность», «Безопасная дорога»; альбомы совместных работ родителей и детей, ноутбук, видеоматериалы, дорожные знаки, светофор, пешеходный переход, указатели.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, на протяжении трех недель мы с вами решали разные задачи, искали выход из сложных ситуаций, ходили на экскурсии, беседовали по вопросам безопасности. Чтобы проверить, умеете ли вы вести себя в опасных ситуациях, мы приготовили для вас тропу безопасности, которая состоит их трех станций. Сегодня у нас гости хорошо знакомые вам : Нина Алексеевна, Любовь Викторовна и Лидия Николаевна. Они будут оценивать правильность выполнения заданий. За правильно выполненные задания на каждой станции вы получите часть карты. И, если сумеете преодолеть все испытания и собрать карту, узнаете, где спрятан приз. Итак, поспешим на тропу безопасности! Перемещаться по ней мы будем командами. Но для начала вам надо представиться.

(Дети собираются в команды и говорят название и девиз)

**Воспитатель:** Пожелаем друг другу удачи на тропе безопасности! Отправляемся в путь. Двигаться будем по стрелкам – указателям направления движения. Итак, мы на первой станции, которая называется «Безопасная дорога». И наше задание – кроссворд, отгадав который, вы узнаете, что же самое главное на дороге.

**Кроссворд**

1. Трехглазый постовой. (Ответ: светофор.)
2. Дорожка вдоль дороги, не для машин (Ответ: тротуар.)
3. Пешеходный переход по – другому. (Ответ: зебра.)
4. Это «говорит» желтый свет светофора. (Ответ: внимание.)
5. Место для ожидания транспорта. (Ответ: остановка.)
6. Самое опасное место для пешеходов. (Ответ: перекресток.)

**б**

 **с в е т о ф о р**

**з**

 **т р о т у а р**

**п**

 **з е б р а**

**с**

 **в н и м а н и е**

**о**

 **о с т а н о в к а**

 **п е р е к р е с т о к**

 **ь**

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Кроссворд отгадан. Что же самое важное на дороге?

(Дети читают слово «безопасность»)

**Воспитатель:** Наше следующее испытание – дорожные ситуации. Каждая команда получает картинку с одной из них. Ваша задача – найти все ошибки на картинке и исправить их.

(Команды обсуждают ситуации и выявляют нарушения ПДД.)

**Воспитатель:** Предоставляем слово нашим экспертам.

(Эксперты ставят оценки командам и выдают часть карты.)

**Воспитатель:** Станция пройдена, двигаемся дальше. Куда указывает нам стрелка? Идем на следующую станцию.

(Все передвигаются по указателю на следующую станцию.)

**Воспитатель:** Мы прибыли с вами на станцию «Пожарная». Ребята, вы знаете, как себя вести при пожаре?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, главное – вовремя вызвать пожарных. Для этого необходимо знать номер пожарной части. Команды, подойдите к столу и выберите карточку с номером телефона пожарной части.

(Команды выбирают из предложенных карточек, соответствующую ,номеру пожарной части.)

**Воспитатель:** А теперь договоритесь, кто из команды позвонит в часть и сообщит, что случился пожар.

(Один человек из команды подходит к телефону и вызывает пожарных. Дети оценивают ответы команды соперников.)

**Воспитатель:** Если возгорание небольшое, его можно самостоятельно залить водой. И наше следующее задание – эстафета.

**Эстафета «Тили – бом, тили – бом – загорелся дом»**

 Каждой команде предлагается потушить пожар. Для этого нужно принести как можно больше воды из большого ведра в маленьком.

**Воспитатель:** Это было последнее испытание на станции «Пожарная, предоставляем слово нашим экспертам.

(Эксперты оценивают команды, выдают часть карты.)

**Воспитатель:** Двигаемся в направлении, куда указывает следующая стрелка. Мы пришли с вами на последнюю станцию, которая называется «Незнакомая». Каждой команде будут предложены видеосюжеты с проблемными ситуациями. Необходимо разобраться в ситуации, обсудить ее в команде и дать ответ на вопрос.

(Команды смотрят видеосюжеты, обсуждают и дают ответы.)

**Темы видеосюжетов:**

* На улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?
* Рядом с тобой затормозила машина, и тебя приглашают поехать на съемки какого – либо фильма. Твои действия.
* Звонят в дверь и говорят: «Телеграмма. Нужно расписаться». Что ты сделаешь?
* Ты потерялся в большом магазине. Что ты будешь делать?

**Воспитатель:** Это была наша последняя станция, давайте выслушаем наших экспертов.

(Эксперты оценивают действия команд на станции «Незнакомая», и ставят общую оценку. Выдают часть карты. После получения всех заданий детям нужно собрать части карты и узнать, где находится приз. У них ничего не получается. Оказывается, что у двух команд находятся части одной карты. Поэтому они объединяются, собирают карту, определяют на ней место, где спрятан приз, и вместе его находят.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы прошли все испытания, преодолели все трудности. Смогли найти выход из разных сложных ситуаций. Что сегодня вам было особенно интересно делать? Какое задание вызвало затруднение? Как вы справлялись с трудностями? Что расскажете своим друзьям, родным дома?

(Дети отвечают на вопросы, размышляют вместе с педагогом.)