Долгосрочный проект «Куйгорож знакомит с профессией повара»

**Автор:** Панина Людмила Николаевна

Горячкина Ирина Геннадьевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:**С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** познавательный.

**Тип проекта:** групповой, долгосрочный

**Срок реализации проекта:** 1 ноября по 30 ноября

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** информационный, творческий, групповой, долгосрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Программное содержание:

Образовательные задачи: расширять представления детей о **профессиях**; **познакомить с профессией повара**, спецификой его труда; развивать желание трудиться вместе с взрослым; **познакомить** детей с процессом приготовления пищи,

закрепить знания об основных продуктах (овощи, фрукты, крупа, кухонных принадлежностях *(посуда, мебель)*;

Развивающие задачи: развивать желание трудиться вместе с взрослым, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений; развивать у детей ассоциативные мышление и воображение; активизировать словарь по теме *«****Профессии****»*.

Воспитательные задачи: воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результатам их труда, продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки, воспитывать интерес и уважение к работе **повара**, желание участвовать в процессе приготовления еды.

Материал и оборудование: картинка с изображением **повара**, набор фруктов и овощей муляж.

• Ход непосредственной образовательной деятельности:

• Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел – **Куйгорож***(показывает игрушку****Куйгорожа****)*. Это герой мордовских сказок. Он много трудился и владел разными **профессиями**. Сегодня мы поговорим о **профессии**, с которой вы все **знакомы**.

• О какой **профессии пойдет речь**, вы узнаете, если внимательно послушаете и отгадаете загадку.

Ходит в белом колпаке,

С **поварешкою в руке**.

Он готовит всем обед

Кашу, щи и винегрет.

• *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, это **профессия - повар**. Посмотрите на картинку. Кто изображен на ней? Что вы знаете о **профессии повар**? Где работает **повар**? Чем занимается? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Приготовлением пищи занимается **повар**. Роль **повара очень важна**, ведь от того, что мы кушем, зависит наше настроение и, самое главное, здоровье. **Повара** вкусно и сытно кормят взрослых и детей в школах, в детских садах. **Повар** - это одна из немногих **профессий**, где очень важны органы чувств. Ведь готовность блюда и его качество **повар** определяет по виду и цвету, запаху, вкусу. **Повар** должен много знать о продуктах: как выбрать самые лучшие продукты, как правильно их хранить, как определить их свежесть. Этому специалисту нужна хорошая память, ведь он должен помнить множество рецептов.

**Повара** вкусно и сытно кормят взрослых и детей в школах, детских садах, на заводах. Работа **повара** требует чистоты во всем. Нельзя приступать к приготовлению пищи в грязной одежде с немытыми руками. А зачем необходимо мыть руки перед приготовлением пищи? *(Ответы детей)*.

•

Воспитатель: Ребята, сейчас **Куйгорож** хочет поиграть с вами в игру *«Угадай по описанию»*. Вы будете с закрытыми глазами брать из *«Волшебного мешочка»* овощи и фрукты, стараться отгадать, что это такое.

•

• Физкультминутка:

Все ребята дружно встали Выпрямиться.

И на месте зашагали. Ходьба на месте.

На носочках потянулись, Руки поднять вверх.

А теперь назад прогнулись. Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели Присесть.

И тихонько разом сели. Выпрямиться и сесть.

Воспитатель: А теперь **Куйгорож** хочет с вами раскрашивать. Мы раздадим вам картинки с изображением овощей. Вам надо назвать овощи и раскрасить их. (Раздаются листочки с изображением: картошки, помидора, огурца, гороха, моркови, лука, капусты, свеклы, болгарский перец).

Дети называют цвета и раскрашивают.

•

• Воспитатель: Ребята, для чего нужны эти предметы **повару**? *(Показ атрибутов: кастрюля и разливной ковш)* *(Ответы детей)*.

•

• Воспитатель: Правильно. Эти предметы нужны для приготовления пищи. Только ли кастрюли нужны **повару**, чтобы приготовить еду? *(Ответы детей)*.

•

• Воспитатель: Правильно, ребята. Для приготовления еды нужно много посуды.

• Воспитатель: Сейчас мы будем с вами **поварами**. **Куйгорож будет главным поваром**, будет руководить процессом нашей работы. *(сажает игрушку на стол)*.Вы будете его помощниками. Мы приготовим салат. Составьте рецепт салата, выберите продукты, которые вам понадобятся.

•

У нас на столе есть все необходимое для приготовления салата.

1. Берем тарелку.

2. На разделочной доске режем овощи: огурцы, помидоры, лук, болгарский перец.

3. Все овощи перемешиваем и добавляем масло.

4. Наш салат готов.

Воспитатель: Ребята, что нового мы сегодня узнали. В чем заключается работа **повара**? Какими навыками и умениями он должен обладать? Какие инструменты и приспособления нужны для приготовления еды?



