**Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников**

Необходимо следить за речевым дыханием ребёнка как базой для правильного развития речи. С детьми дошкольного возраста полезно проводить ежедневно следующие игры:

**1**. Дуть на лёгкие шарики, карандаши, катать их по столу, пускать в тазу с водой уточек, лодки, кораблики, играть на духовых музыкальных инструментах (дудочках, губных гармошках).

**2.** Дуть на привязанные к натянутой ниточке снежинки, лёгких разноцветных птичек. Сдувать с руки пушинки. Дуть на мыльные пузыри.

**3**. Дуть вверх, не давая упасть вниз пушинке, мыльному пузырю.

**«Вьюга»** - Ребёнок изображает вьюгу, воющую в ненастный вечер. По сигналу: «Вьюга начинается» тихо произносит: у- у - у; по сигналу «Сильная вьюга» громко произносит: у - у - у; по сигналу «Вьюга затихает» произносит тише, по сигналу «Вьюга затихла» - замолкает.

**«Гудок»** - Ребёнок становится лицом к родителю и поднимает руки через стороны вверх, прикасается ладонями, но не производит хлопка. Затем медленно опускает через стороны вниз. Одновременно с опусканием рук ребёнок произносит звук (у) сначала громко, а затем постепенно всё тише и тише.

**«Буря в стакане воды»** - Наполняем стакан водой, опускаем коктейльную трубочку, дуем с силой так, чтобы образовались пузыри.

**«Фокус»** - Улыбнуться, приоткрыть рот, приблизить широкий кончик языка к верхней губе и сдуть ватку с кончика носа. Воздух должен идти посередине языка, а ватка лететь прямо вверх. Нижней челюстью не помогать.