МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ДЕТСКИЙ САД №89 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ДЕТСКИЙ САД №89 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Дата: 2023.04.14 10:53:55 +03'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск
«Детский сад № 89 комбинированного вида»
(МАДОУ «Детский сад №89»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующей МАДОУ
«Детский сад № 89»
_____ Ю.В.Винокурова
Приказ № 173 от 14.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 89 комбинированного вида» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад № 89 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад №89»)
Руководитель	Короткова Алена Дмитриевна
Адрес организации	430034, Республика Мордовия, г.Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12
График работы	7:00 – 19.00, понедельник – пятница, кроме выходных и праздничных дней
Телефон, факс	8(8342) 76-13-44, 72-28-29
Адрес электронной почты	ds.sar.89@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДОУ	http:ds89sar.schoolrm.ru/
Учредитель	Департамент по социальной политике Управление образования городского округа Саранск
Дата создания	1980 год
Лицензия	ЛО-13-01-000564 от 27 октября 2014

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1954 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1864 кв. м.

Основной целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №89»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7.00 до 19.00. Режим работы группы компенсирующей направленности – с 7.30 – 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №89» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. МАДОУ «Детский сад №89» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогобидзе, О.В.Солнцева и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) (для воспитанников группы компенсирующей направленности), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (для детей инвалидов общеразвивающей

направленности), по адаптированной программе дошкольного возраста для слабослышащих и позднооглохших детей (для детей инвалидов общеразвивающей направленности).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая группа	1	**20**
2	Вторая младшая группа	1	**29**
3	Средняя группа	2	**38**
4	Старшая группа	1	**26**
5	Подготовительная к школе группа	2	**46**
6	Группа коррекционной направленности для детей с ОВЗ (ОНР) 2 год обучения	1	**15**
		8	**174**

С июля 2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Организованная образовательная деятельность детей планировалась преимущественно в первую половину дня. При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитательная работа

МАДОУ «Детский сад №89» продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Детский сад №89», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022г.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в сентябре 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. На 1 сентября списочный состав – 172 человека.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	141	82%
Неполная с матерью	31	18%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	44%
Два ребенка	75	43%
Три ребенка и более	21	13%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием следующих форм организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность с взрослыми. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводилась с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.д.) в помещениях и на свежем воздухе. Двигательный режим в течении дня, недели определялся комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В МАДОУ «Детский сад №89» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные услуги в МАДОУ в 2022 году были представлены в нескольких направлениях.

Направление дополнительного образования	Название кружка	Количество	Процент (%)
Художественно-	«Волшебный мир красок»	18	10%

эстетическое	«Радуга красок»	27	16%
	Театральная студия «Театр и дети»	15	8%
	«Волшебный пластилин»	11	6%
	«Самоделкин»	16	9%
	«Пластилинография»	18	10%
	«Вокальная студия»	15	8%
	«Бисероплетение»	13	7%
Социально-педагогическое	«Веселый счет»	62	36%
	«Занимательная сенсорика»	29	17%
	«По дороге к Азбуке»	46	27%
	«Говорим правильно»	35	20%
	«Робототехника»	14	8%
	«Говорушки»	9	5%
	«Риторика»	15	8%
	«Потешки на ладошках»	9	5%
	«Логоритмика»	18	10%
	«Удивительный мир экспериментирования»	15	8%
Физкультурно-спортивное	«Футбол»	47	27%
	«ЛФК»	159	91%

Анализ родительского опроса, проведенного во второй половине 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад №89» реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МАДОУ «Детский сад №89» в 2022 году составил 100 процентов. Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

Работа строится на основании разработанных педагогами дополнительных общеразвивающих программ. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями (законными представителями) по выявлению интересов и пожеланий.

II. Оценка системы управления организации

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО действует на основании Устава МАДОУ «Детский сад №89» (утвержден распоряжением от 18 января 2016 г. № 38-рз, с изм. от 12 декабря 2016г. распоряжением № 2552).

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками,обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В

детском саду реализуется возможность участия в управления всех участников образовательного процесса.

Органы правления, действующие в МАДОУ «Детский сад №89»

Заведующая: Короткова Алена Дмитриевна, стаж работы в данной должности 2 года.

Старший воспитатель: Винокурова Юлия Викторовна, стаж работы в данной должности 2 года.

Главный бухгалтер: Агафонова Екатерина Александровна, стаж работы в данной должности 14 лет.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №89»
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Наименование органа	Функции
	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Секретарь Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Секретарь Наблюдательного совета отвечает за подготовку заседаний Наблюдательного совета, ведение протокола заседания и достоверность отраженных в нем сведений, а также осуществляет рассылку извещений о месте и сроках проведения заседания. Извещения о проведении заседания и иные материалы должны быть направлены членами Наблюдательного совета не позднее, чем за три дня до проведения заседания. Секретарь Наблюдательного совета не позднее, чем за 3 дня до дня проведения заседания Наблюдательного совета уведомляет членов Наблюдательного совета о времени и месте проведения заседания путем вручения письменного уведомления под расписку получателя. В случаях, не терпящих отлагательства, заседание Наблюдательного совета может быть созвано немедленно, без письменного извещения членов

Наименование органа	Функции
Совет родителей	Совет родителей (законных представителей) Учреждения: - В праве содействовать обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно – образовательного процесса. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении мероприятий. - Вправе участвовать в подготовке Учреждения к новому учебному году. - Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя образовательного учреждения. - Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиции детского сада, уклада дошкольной жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников. - Взаимодействует с другими органами управления образовательного учреждения по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №89».

По итогам 2022 года система управления МАДОУ «Детский сад №89» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностическая образовательная деятельность (по каждой образовательной области программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговая организованная образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» (ООП МАДОУ «Детский сад №89») в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ «Детский сад №89» на май 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	**Выше нормы**		**Норма**		**Ниже нормы**		**Итого**	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	84	41%	91	38%	30	21%	205	79%

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В мае 2022 года педагоги МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего были обследовано 42 обучающихся. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключится на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №89».

Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников МАДОУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации ООП в МАДОУ «Детский сад №89».

МАДОУ «Детский сад №89» скорректировал ООП ДО, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**

Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 15 обучающихся (ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 125 человек. Направлено на ППк для определения и уточнения образовательного маршрута 63 человека, из них направлено в МУ «ТПМПК» 11 человек.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция нарушений звукопроизношения, обогащение словарного запаса, развитие лексико-грамматических средств и развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 30 человек.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №89» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад №89» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ «Детский сад №89» ребенка, который переболел.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ «Детский сад №89» при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ «Детский сад №89» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (профилактика простудных заболеваний, витаминотерапия, фитотерапия, аромотерапия, кислородный коктейль, и т.д.);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №89» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 18 специалистов. Для обучения воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 9.6/1;
– воспитанники/все сотрудники – 4.2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
– высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогов детского сада.

По итогам 2022 года МАДОУ «Детский сад №89» готов перейти на применение профессиональных стандартов.

Из 18 педагогических работников МАДОУ «Детский сад№89» 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характиристика кадрового состава МАДОУ «Детский сад №89».

Стаж педагогических работников:

до 5 лет – 6 человек;

до 10 лет – 5 человек;

до 20 лет – 3 человека;

свыше 20 лет – 4 человек.

В 2022 году педагоги МАДОУ «Детский сад №89» приняли участие:

- в городских конкурсах: педагогического мастерства «Воспитатель года 2022», «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»;
- акциях: ко Дню дошкольного работника «#Мой воспитатель самый лучший»; «Новогодние окна», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Кормушка для птиц» и др.

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Альманах педагога», «Высшая школа делового администрирования», Арт - талант, Международный образовательный портал Maam.ru, nsportal.ru, а также на сайте МАДОУ «Детский сад №89».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для обучения воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель-логопед. Специалист входит в состав психолого - педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №89» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО, наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №89» включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «Детский сад №89» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад №89» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 11;
– кабинет заведующего – 1;
– методический кабинет – 1;
– музыкальный зал – 1;
– физкультурный зал – 1;
– пищеблок – 1;
– прачечная – 1;
– медицинский кабинет – 1;
– кабинет логопеда – 1;
– физиокабинет – 1;
– тренажерный зал – 1;
– минимузей «Мордовская изба»– 1;
– изостудия – 1;
– «Зимний сад» - 1;
– Минимузей декоративно-прикладного творчества - 1.
– комната ПДД – 1.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт, пополнение предметно- развивающей среды в группах. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной

сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными актами нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад №89» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилась оценка качества условий оказания услуг МАДОУ «Детский сад №89», в анкетирование приняли участие - 74 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86,4 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Общий показатель-94,68.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	174 174
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 174 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18 14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	12 (67%) 10 (56%)
первой категорией		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (33%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (22%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (51%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/174
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	335,8
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «детский сад №89» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад №89» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.