

**Годовой отчет за 2015 – 2016 учебный год  
о деятельности МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида»**

**Содержание отчета**

**1. Образовательная деятельность**

**1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2015-2016 уч.г.**

1. Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий.

2. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через применение в образовательном процессе современных педагогических технологий.

3. Повышение качества образования, разнообразие форм и методов работы с родителями через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Направления развития:

-Совершенствование образовательного процесса по всем направлениям развития;

- Профессиональное развитие педагогов ДОУ;
- Активизация процесса информатизации в ДОУ;
- Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников;
- Совершенствование материально-технического обеспечения;
- Создание условий для повышения качества образования;
- Создание условий для эффективного внедрения новых технологий;
- Построение современной развивающей среды;
- Привлечение родителей в совместную с детьми и педагогами

деятельность.

Содержание деятельности:

- Реализация образовательных проектов;
- Повышение ИКТ компетенции педагогов;
- Повышение образования и квалификации педагогов.

В МДОУ разрабатывается стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ: имеются концепция и программа развития, программа инновационной направленности по теме «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста как условие их позитивной социализации в процессе реализации ФГОС ДО», реализуются образовательная программа ДОУ разработанная на основе примерной образовательной программы «Детство» и региональный модуль «Мы в Мордовии живем», перспективное планирование по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Воспитателями используются технологии и методики по развитию речи и обучению грамоте: В.Н.Волчковой, В.В.Гербовой, Н.В.Нищевой, Т.А.Ткаченко. В.В.Коноваленко, В.И.Селиверстовой, Л.Е. Журовой, Р.А.Жуковой, Е.В.Колесниковой, Е.В.Соловьевой, технологии ТРИЗ и М.Монтессори.

В дошкольном учреждении функционирует творческая группа педагогов: старший воспитатель Ашенкова Н.А, учитель-логопед Батина Т.Н., музыкальный руководитель Мамонова Н.А., воспитатели Левина С.Н, Зазулина О.Н.

Основанная цель творческой группы ДООУ – создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

В ДООУ используются современные формы организации образовательного процесса, детской деятельности. Проводятся различные формы деятельности (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Основная непрерывная образовательная деятельность сочетается с кружковой и секционной работой. Создаются условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки, занятия).

В детском саду реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов: педагоги и освобожденные специалисты координируют содержание проводимых занятий (НОД), осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом.

В течении учебного года было проведено 4 пед.совета:

Педсовет №1. Тема: «Анализ летней оздоровительной работы. Принятие годового плана работы МДОУ, рабочих программ специалистов. Перспективы развития ДООУ на 2015-2016 учебный год согласно ФГОС ДО»

Педсовет №2. Тема: «Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года»

Педсовет №3. Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»

Педсовет №4. Тема: «Итоговый педсовет»

В рамках школы молодого воспитателя были проведены следующие мероприятия: открытый показ, консультации и беседы для молодых специалистов. Для них проводились индивидуальные консультации по планированию («Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в первой половине дня», «Как правильно провести утреннюю гимнастику в 1-младшей группе», «Как работать с родителями» и др.), организации режимных моментов, проведению занятий. Они посещали режимные моменты, НОД у опытных коллег. Заинтересованность в работе проявляют воспитатели Маньчева Н.В., Винокурова Ю.В., Депутатова А.А. Всем молодым воспитателям предстоит многому учиться у опытных коллег, почаще бывать в других группах, прислушиваться к мнению коллег, повышать свой профессиональный уровень путем самообразования, посещения городских семинаров.

Непрерывная образовательная деятельность проходила согласно перспективным планам. Кроме НООД с детьми проводились игры, педминутки, чтение детской художественной литературы, праздники.

Анализ и оценка детской деятельности, итоговые занятия показали следующие результаты в воспитании и обучении детей: из 340 воспитанников 30% имеют высокий уровень освоения программы, 52% – средний уровень, низкий уровень 18%.

Анализ методической работы, анкетирование педагогов показал, что мало организуется просмотров, консультаций, семинаров по познавательному развитию, в частности, по ознакомлению дошкольников с элементарными математическими представлениями, мало соответствующего дидактического материала. Работа по этому разделу программы требует корректировки и дополнений. Также требует корректировки и работа по социально-нравственному развитию, так как социализация, воспитание нравственных чувств является частью коммуникативной компетентности дошкольников.

## 1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

### 1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности:

- физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, музыкальным центром.
- музыкальный зал оснащен атрибутами для организации театрализованной деятельности; музыкальным центром, мультимедийным проектором, экраном;
- методический кабинет, содержит методические разработки, учебно-дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, пополняющийся методической литературой в помощь педагогам;
- медицинский кабинет и процедурная, оснащенные медицинским оборудованием;
- групповые помещения (13 штук).

Во всех группах в течение учебного года поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности:

условия для развития игровой деятельности (игровые уголки с набором атрибутов к различным сюжетным играм, игровые макеты «Наш город», «Кукольный дом и жители в нем», «Ферма», «Зоопарк», «Домик в деревне» и др.);

условия для развития детского творчества (театрализованные уголки с набором театров, костюмов, ширм и декораций; мастерские детского творчества; уголки конструктивной деятельности; музыкальные уголки; групповые мини-музеи);

условия для развития двигательной активности (физкультурные уголки, атрибуты для подвижных и спортивных игр);

условия для воспитания экологической культуры (уголки природы, «огород на окне», экологическое панно, разные виды календарей наблюдений за явлениями природы);

условия для развития познавательной активности и речи (уголки «Детская лаборатория», разные виды коллекций, тематические картинки и альбомы, мнемокарточки и схемы для составления рассказов, «игротека» - развивающие и настольные игры);

условия для формирования навыков безопасности жизнедеятельности (уголки пожарной и дорожной безопасности, макеты дороги, дидактический набор «Дорожная безопасность», пособия и дидактические картинки, знаки);

условия для литературного образования дошкольников (книжные уголки и групповые библиотеки, книжки-самоделки различной тематики);

условия для патриотического воспитания (уголки «Родной край», «Моя семья»).

Помимо этого для обслуживания и организации жизни детей в детском саду имеются пищеблок и прачечная.

На территории ДОУ расположены:

прогулочные участки, закрепленные за группами; участки озеленены и оборудованы верандами, песочницами, малыми формами;

спортивная площадка с набором спортивного оборудования;

дорожная разметка и выносные дорожные знаки для обучения детей ПДД;

игровая разметка «Игры на асфальте»;

цветники (распределены по группам), огород.

В ДОУ имеются технические средства обучения, включающие:

- музыкальный центр (2 шт.);
- магнитофоны (13 шт. – в каждой группе);
- фонотеки с музыкальными и литературными произведениями (в каждой группе);
- оргтехника: компьютер (8 шт.), сканер (4 шт.), принтер (4 шт.), мультимедиа проектор (1 шт.);

С целью создания условий для максимального развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов педагоги ДОУ в течение года уделяли большое внимание моделированию предметно-развивающего пространства групп и др. помещений. На основании методических рекомендаций к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ были разработаны паспорта групп (для всех возрастных групп).

Развивающая среда и интерьер всех помещений детского сада соответствуют:

санитарным и психолого-педагогическим требованиям, требованиям безопасности;

реализуемым в ДОУ программам;

возрастными и гендерными особенностями детей, их интересам;

обеспечивают организацию педагогического процесса в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

### 1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
31	-	10	7	-

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	30	96%
Среднее специальное	1	4%

Государственные награды	ФИО получившего награду
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	Батина Татьяна Николаевна
Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск	Ашенкова Наталья Александровна Кильдюшова Наталья Николаевна Трофимова Галина Николаевна Кокурина Надежда Васильевна Левина Светлана Николаевна Смолина Евгения Николаевна

### 1.3. Аттестация педагогических работников в 2015-2016 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	-
Первая	7
Соответствие занимаемой должности	-

### 1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ приказа
«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО»	с 24 августа по 28 августа 2015 года и 02 ноября 2015 года	1 чел	12 августа 2015 г. № 01-02/205
«Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях введения ФГОС в ДО»	с 07 сентября по 11 сентября 2015 года и 19 октября 2015 года	1 чел	04 сентября 2015 г. № 01-02/225

«Совершенствование профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОУ в условиях введения ФГОС в ДО»	с 07 сентября по 11 сентября 2015 года и 19 октября 2015 года	1 чел	04 сентября 2015 г. № 01-02/223
«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО»	с 28 сентября по 02 октября 2015 года и 06 ноября 2015 года	1 чел	25 сентября 2015 г. № 01-02/273
Очные курсы повышения квалификации с применением дистанционных технологий «Оценка качества дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта»	с 28 сентября по 12 октября 2015 года	1 чел	«23» сентября 2015 г. № 01-02/268
«Совершенствование профессиональной деятельности старшего воспитателя ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО»	с 12 октября по 16 октября 2015 года и 30 декабря 2015 года	1 чел	
«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО»	с 30 ноября по 04 декабря 2015 года и 23 декабря 2015	1 чел	24 ноября 2015 г. № 01-02/390
«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО»	с 07 декабря по 11 декабря 2015 года и 25, 28 декабря 2015	3 чел	03 декабря 2015 г. №01-02/405
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» в период	с 1 февраля по 5 февраля 2016 года и 22 марта	3 чел	29 января 2016 г. № 01-02/21
«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО»	с 1 февраля по 5 февраля 2016 года и 24 февраля	1 чел	28 января 2016 г. № 01-02/20
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	с 18 апреля по 23 апреля 2016 г. (01.06.2016 г. – зачет)	1 чел	«13» апреля 2016 г. № 01-02/137

1.5. Примерные основные и вариативные образовательные программы, реализуемые в МДОУ.

**СВЕДЕНИЯ**  
**об использовании комплексных и парциальных программ в**  
**МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида»**

по состоянию на 01.09.2015

№ п/п	Наименование программы, автор	Количество программ	Количество групп	Количество детей в них
<b>Комплексные программы</b>				
1.	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 528 с. <i>(Переработано в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом)</i>	13	13	340
2.	Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др. — Саранск: Морд. кН. Изд-во, 2011 <i>(Рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2011г. (в соответствии с ФГОС)</i>	4	13	340
3.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи. — М. «Просвещение», 2008. - 271 с. <i>(Рекомендовано Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционных педагогики Российской академии образования»)</i>	1	1	15
<b>Парциальные программы</b>				
<b>Программы физического развития</b>				
5.	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2000. – 304с.	1	11	290
6.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 144с. <i>(Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации)</i>	9	11	290
<b>Программы познавательного развития</b>				
7.	Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет/ под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 192с. – (Развиваем речь). <i>(Утверждено на заседании Ученого совета Института развития дошкольного образования Российской академии образования)</i>	8	8	225
8	Занятия по развитию речи для 6-7 лет/ под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 192с. – (Развиваем речь). <i>(Утверждено на заседании Ученого совета Института развития дошкольного образования Российской академии образования)</i>	3	3	75
9.	Колесникова, Е.В. Программа «Математические ступеньки»/ Под ред. Попова С.В., Таболина Е. Е. – М.: ТЦ Сфера. 2010 <i>(Рекомендуется педагогам дошкольных</i>	11	11	290

	<i>образовательных учреждений, гимназий, лицеев, групп кратковременного пребывания детей, гувернерам, родителям для подготовки детей к школе).</i>			
<b>Программа художественно-эстетического развития</b>				
10.	Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного. Активно-творческого: В мире прекрасного: Программ.-метод. пособие. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 368с.: ил. – («РОСИНКА»). <i>(Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве программно-методического пособия)</i>	1	11	290
11.	Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры». – М.: ТЦ Сфера, 2009 <i>(Допущено Министерством образования и науки РФ).</i>	1	13	340
<b>Программы социально-личностного развития</b>				
12	Князева Ольга Львовна, Маханева Мария Давыдовна. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-мет. пособие. 2-е изд./ Под ред. Ермолаева С.Д.. – М.: Детство-Пресс, 2010 – 304с. <i>(Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации)</i>	1	11	290

#### 1.6. Программы дополнительного образования:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
Народные умельцы	Кокурина Н.В	12	Открытое занятие для родителей группы, 18.05.16г
Разноцветные пальчики	Трофимова Г.Н	12	Открытое занятие для родителей группы, 25.05.16г
Яркие краски	Маньчева Н.В	12	Открытое занятие для молодых воспитателей. 12.05.16г
Волшебные пальчики	Абрамова Г.П	12	Открытое занятие для коллектива ДОУ, 24.05.16г
Оригами	Андрюшина Н.Г	14	Открытое занятие для родителей группы 17.05.16г
Театр Петрушки	Шляпина Е.Н	12	Открытое занятие для родителей группы 25.05.16г
В гостях у сказки	Левина С.Н	12	Открытое занятие для родителей группы 13.05.16г
Бумажные фантазии	Зазулина О.Н	12	Открытое занятие для родителей группы



			25.05.16г
Чудесные пальчики	Никишина Ю.А	12	Открытое занятие для родителей группы 30.05.16г
Маленькие фантазёры	Винокурова Ю.В	12	Открытое занятие для родителей группы 18.05.16г
Прикладное искусство	ЦДТ №1	97	По плану ЦДТ №1
Тештине	Белякова М.Н	12	Открытое занятие для родителей группы 11.05.16г
Шахматы	ЦДТ №1	25	По плану ЦДТ №1
Узнавайка	Морозова Т.В	12	Открытое занятие для родителей группы, 03.05.16г
Весёлые пальчики	Рогожина Е.В	12	Итоговое занятие по результатам работы кружка, 10.05.16г
Познаём мир, играя	Мадяева Н.А	12	Открытое занятие для родителей группы 24.05.16г
Здоровячок	Федотова Н.А	12	Открытое занятие для коллектива ДОУ 20.05.16г
Умные пальчики	Парыгина И.Н	12	Открытое занятие для родителей группы 18.05.16г
Страна «Игралия»	Кильдюшова Н.Н	12	Открытое занятие для родителей группы 27.05.16г
Разноцветные бусинки	Депутатова А.А	12	Открытое занятие для родителей группы 31.05.16г

## **2. Научно-методическая деятельность**

### **2.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ.**

«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста как условие их позитивной социализации в процессе реализации ФГОС ДО»

#### Задачи:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование коммуникативных навыков в условиях социализации с учётом индивидуальных и личностных особенностей каждого ребёнка;
- организация целостного образовательного процесса на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей.

- разработать и внедрить систему проектирования образовательного процесса в инновационную деятельность педагогов ДОУ для обеспечения процесса позитивной социализации дошкольников в условиях художественно-эстетического развития;
- обеспечивать методическое сопровождение инновационной деятельности педагогам;
- формировать умение у педагогов разрабатывать и реализовывать проекты, рабочие программы способствующие позитивной социализации.
- пропагандирование и демонстрация педагогических технологий в художественно - эстетическом развитии детей дошкольного возраста.
- разработка цикла интегрированных занятий по каждой возрастной группе.
- построение эффективного взаимодействия с учреждениями города, такими как: МУ «ИМЦ», ГБУ ДПО «МРИО», детские сады города, республиканские высшие учебные заведения, УГИБДД, МОУ «СОШ № 36», ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 4», городские учреждения культуры.

1 этап ( 2016 г.). Организационный этап. В течение которого изучается накопленный опыт по тематике, устанавливаются контакты с другими образовательными учреждениями Республики. Разрабатывается необходимая документация, осуществляется детальное планирование экспериментальной работы, создаются творческие группы для проведения и корректировки хода эксперимента, проводится инструктивно-методическая работа по созданию и апробации программного обеспечения.

2.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников))

№ п/п	Ф.И.О. пед.работника	Количество публикаций	Название журналов (сборников)
1.	Абрамова Г. П.	2	«Народное образование РМ», 2015г
2.	Винокурова Ю.В	2	«Народное образование РМ», 2015г
3	Десяева О.В	1	«Народное образование РМ», 2015г
4	Зазулина О.Н	2	«Народное образование РМ», 2015г
5	Морозова Т.В	1	«Народное образование РМ», 2015г
6	Кильдюшова Н.Н	1	«Народное образование РМ», 2015г
7	Левина С.Н	5	«Народное образование РМ», 2015г
8	Мадяева Н.А	1	«Народное образование РМ», 2015г
9	Назарова С.Н	1	Сборник материалов

			Межрегионального научно-практического семинара, 2016г
10	Смолина Е.Н	1	Гуманитарные науки и стратегии образования: пути интеграции, 2015г
11	Шляпина Е.Н	1	«Народное образование РМ», 2015г
		1	Гуманитарные науки и стратегии образования: пути интеграции, 2015г

Воспитатели ДОО имеют свои личные сайты на портале МААМ где размещают свой методический материал, а также публикации на официальном сайте МДОУ «Детский сад №97» <http://ds97sar.schoolrm.ru>

2.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Обучающих семинар по проблеме формирования гражданской идентичности, межнациональной толерантности и дружбы между народами Российской Федерации (в рамках проекта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Формирование гражданской идентичности детей и подростков»)	1 чел	13.10.2016г
Региональный научно-практический семинар «Научно-методические основы воспитания гражданина России в условиях поликультурного социума»	1 чел.	22.10.2015г
Мастер-класс "Изготовление кормушки"	5 чел	12.11.2015г
Образовательный семинар "Предшкола нового поколения" проводимый Издательством «Академкнига / учебник»	1 чел	02.11.2015г
Республиканский круглый – стол «Совместная деятельность детей и взрослых на основе метода проектов: опыт организации образовательной деятельности»	1 чел	02.12.2015г
Всероссийский с международным участием научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	1 чел	03.12.- 04.12.2015г
Республиканский круглый – стол «Обновленное содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	1 чел	11.12.2015г
Круглый стол «Специфика форм организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста»	1 чел	04.02.2016г
Региональный семинар «Образование и воспитание детей дошкольного возраста в	2 чел	10.02.2016г

условиях поликультурного региона»		
Межрегиональная конференция «Инновационные технологии в дошкольном и начальном образовании в условиях реализации ФГОС»	2 чел	01.03.2016г
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования»	1 чел	30.03.2016г
Городской образовательный семинар «Технология проектной деятельности как эффективная форма работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	1 чел.	28.04.2016г
Городской образовательный семинар «Приобщение детей к народным календарным праздникам и обрядам как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».	1 чел.	29.04.2016г
VI республиканский семинар-практикум «Учить творчеству»	17 чел	20.05.2016г
Мастер-класс по робототехнике	1 чел	20.05.2016г
Научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в условиях модернизации образования»	27 чел	23.05.- 25.05.2016г

### 3. Творческие достижения педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Конкурсный отбор творческих и талантливых воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранс	03.09.15г	победитель	Морозова Т.В
Всероссийский творческий конкурс «Учителям посвящается!», сайт «Сто талантов»	01.10.15-30.10.15г	Свидетельство члена жюри	Ашенкова Н.А
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»	28.10.15г	2 место	Трескина С.П., Шляпина Е.Н. Андрюшина Н.Г. Морозова Т.В., Рогожина Е.В., Короткова А.Д.
Городской конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастор»	12.11.2015г	1 место	Шляпина Е.Н., Зазулина О.Н Абрамова Г.П Кильдюшова Н.Н

Городской конкурс детских рисунков на тему «Лекарства будущего»	16.11.2015г	Диплом участника	Назарова С.Н Белякова М.Н Абрамова Г.П Кильдюшова Н.Н
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	21.11.2015г	2 место	Абрамова Г.П
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	21.11.2015г	3 место	Абрамова Г.П
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	21.11.2015г	дипломант	Абрамова Г.П
XXI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	11.2015г	дипломант	Абрамова Г.П
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	01.12.2015г	1 место	Кильдюшова Н.Н
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	01.12.2015г	2 место	Кильдюшова Н.Н
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	01.12.2015г	3 место	Кильдюшова Н.Н
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	28.12.15г	1 место	Зазулина О.Н., Шляпина Е.Н., Кокурина Н.В., Маньчева Н.В., Парыгина И.Н., Левина С.Н., Десяева О.В., Трофимова Г.Н
		2 место	Самылкина Н.С., Винокурова Ю.В Шляпина Е.Н., Зазулина О.Н Трескина С.П., Депутатова А.А
Всероссийский конкурс для педагогов «Презентация в современном образовании», сайт «Сто талантов»	10.01.16- 28.02.16г	Свидетельство члена жюри	Апенкова Н.А
XXIV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	02.2016г	1 место	Десяева О.В
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста "СОВЁНОК"	02.2016г	благодарность	Кокурина Н.В
Физкультурно-спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО)	16.03.16г	благодарность	Федотова Н.А

Городской конкурс лучшего сценария народного (национального) праздника	28. 03.2016г	3 место	Мамонова Н.А., Сударева Н.Н., Ашенкова Н.А.
Городской конкурс национального костюма народов Поволжья	28.03.16г	2 место	Назарова С.Н., Белякова М.Н., Ашенкова Н.А.
		3 место	Кокурина Н.В., Маньчева Н.В., Егоркина М.Н., Ашенкова Н.А.
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Лимпопо»	03.2016г	1 место	Самылкина Н.С.
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК UnikУМ (1тур)	24.03.2016г	Диплом благодарность	Абрамова Г.П Кильдюшова Н.Н Кокурина Н.В Трескина С.П Белякова М.Н Винокурова Ю.В. Самылкина Н.С. Трофимова Г.Н. Десяева О.В Депутатова А.А. Морозова Т.В. Рогожина Е. Маньчева Н.В. Дудняк Л.В
Ежемесячный международный конкурс «Лучший мастер-класс», сайт МААМ	02.04.2016г	2 место	Кокурина Н.В
Эрзянь келень идема Фондонь ветямкурось	16.04.2016г	грамота	Белякова М.Н
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	16.04.2016г	победители	Винокурова Ю.В., Самылкина Н.С. Трофимова Г.Н., Десяева О.В Депутатова А.А., Трескина С.П Морозова Т.В., Рогожина Е.В
Конкурсный отбор воспитателей на присуждение премии Главы Республики Мордовия	27.04.2016г	-	Кокурина Н.В
Городской конкурс наглядной агитации «Экологическая копилка»	29.04.16г	3 место	Абрамова Г.П Ашенкова Н.А Кильдюшова Н.Н
Ежемесячный международный конкурс	06.05.2016г	2 место	Рогожина Е.В

«Лучший фотоотчёт», сайт МААМ			
Конкурс «Веселые старты», посвящ. «Дню Победы» между МДОУ «Детский сад №97» и МДОУ «Детский сад №5»	17.05.2016г	Диплом за участие	Федотова Н.А. Кокурина Н.В Шляпина Е.Н Трескина С.П Белякова М.Н
Городской этнокультурный смотр - конкурс художественной самодеятельности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.о. Саранск «Созвездие народных талантов»	20.05.2016г	-	Сударева Н.Н Мамонова Н.А
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК UnikУМ (2 тур)	20.05.2016	Диплом благодарности	Абрамова Г.П Ашенкова Н.А Кильдюшова Н.Н Кокурина Н.В Трескина С.П Белякова М.Н Сударева Н.Н Мамонова Н.А Винокурова Ю.В., Самылкина Н.С. Трофимова Г.Н., Десяева О.В Депутатова А.А., Морозова Т.В., Рогожина Е. Маньчева Н.В., Дудняк Л.В
Фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства»	27.05.2016г	Отборочный тур	Сударева Н.Н Мамонова Н.А

#### 4. Творческие достижения воспитанников в 2015-2016 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»	28.10.15г	2 место 3 место	2 чел 1 чел
Городской конкурс детских рисунков на тему «Лекарства будущего»	16.11.2015г	Диплом участника	3 чел.
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	01.12.2015г	дипломант	1 чел
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	04.12.2015г	3 место дипломант	1 чел 2 чел

Всероссийский конкурс «Мои таланты»	14.12.2015г	1 место	1 чел
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	28.12.15г	2 место	4 чел.
Международная акция «Кормушка для пичужки» МААМ	12.2015г	участник	1 чел
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста "СОВЁНОК"	02.2016г	победитель призер участник	7 чел 13 чел 1 чел
Физкультурно-спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск « К стартам готов!» (I ступень ГТО)	16.03.16г	грамота за участие	10 чел
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК UnikUM (1тур)	24.03.2016г	I степень II степень III степень сертификат	2 чел 2 чел 8 чел 4 чел
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	16.04.2016г	призер	1 чел
Конкурс «Веселые старты», посвящ. «Дню Победы» между МДОУ «Детский сад №97» и МДОУ «Детский сад №5»	17.05.2016г	Диплом за участие	25 чел
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК UnikUM (2 тур)	20.05.2016	I степень II степень III степень сертификат	6 чел 6 чел 5 чел 3 чел
Конкурс по робототехнике "Будущее за роботами".	20.05.2016г	Призер сертификат участника	1 чел 7 чел
Городской этнокультурный смотр - конкурс художественной самодеятельности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.о. Саранск «Созвездие народных талантов»	20.05.2016г	-	10 чел
Фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства»	27.05.2016г	Отборочный тур	12 чел

##### 5. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- спортивный зал;
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- 13 прогулочных участков со спортивным оборудованием.



Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ.

Для физического развития детей, охраны и укрепления здоровья используются различные формы организации двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения; проводятся разнообразные оздоровительные мероприятия: - закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны;

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Инструктор по физкультуре Федотова Н.А. проводит физкультурно-оздоровительные занятия, в которых используются дыхательные и двигательные упражнения, элементарный массаж, подвижные игры.

Физкультурный зал МДОУ№97 укомплектован необходимым оборудованием и современными тренажерами (беговая дорожка, велотренажер, батут, «сухой бассейн», набор модулей, туннель). Пособия, имеющиеся в зале, рационально используются как на занятиях, так и в свободное время. Техника безопасности на занятиях соблюдается.

В каждой возрастной группе имеется спортивный уголок в соответствии с программными требованиями. Но необходимо отметить, что не во всех группах достаточно высокая двигательная активность детей, не всегда учитывается двигательная активность в организации подвижных игр и самостоятельной двигательной деятельности, во время выполнения ОВД на физкультурных занятиях. Нет системы в использовании спортивного инвентаря в группах. В дождливую погоду дети часто сидят в группах, хотя можно использовать музыкальный и спортивный залы.

При проведении физкультурных занятий учитывается индивидуальный подход к часто болеющим детям. К ним применяется щадящий режим.

Воспитанники, имеющие плоскостопие и сколиоз, посещают оздоровительный кружок «Здоровячек» (руководитель Федотова Н.А.) С данными детьми проводится индивидуальная работа в соответствии с планом. Инструктор по физкультуре проводит с детьми стретчинг и использует методику СУ-ДЖОК. Наряду с традиционными занятиями проводятся занятия в форме тренировок, эстафет, соревнований, подвижных игр, прогулок. Регулярно проводится анализ физической подготовленности детей, оформляются листки и паспорта здоровья на каждого ребенка.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины.

Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках физкультурно-оздоровительной направленности.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- прививочный кабинет,
- изолятор,
- кабинет медсестры.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин,
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ,
- облучатель бактерицидный,
- шкаф для хранения лекарственных средств,
- аптечка для оказания неотложной помощи,
- ведра с педальной крышкой для мусора,
- ростомер,
- весы электронные,
- кушетка,
- тонометр с детской манжеткой,
- фонендоскоп,
- лотки,
- термоконтейнера, разные по объему.

В ДОУ заключен договор с МУЗ «Детская городская поликлиника №4» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В 2015-2016 учебном году профилактический осмотр детей ДОУ проводили врачи поликлиники (узкие специалисты). В ДОУ проводится иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

б. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия).

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	• Беседы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> </ul>
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Сайт ДОУ</li> </ul>
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Заседания родительского комитета</li> <li>• Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» (ст.гр.)</li> <li>• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия, секции);</li> <li>• Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе родительского комитета</li> </ul>
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (пед.кабинет).</li> </ul>

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

#### 7. Сотрудничество с внешними организациями.

С целью повышения социального статуса ДОУ и качества образования воспитанников, формирования социокультурной среды, гармоничного развития детей заключаются договора с социальными партнерами.

ДОУ сотрудничает с другими социальными институтами детства: с ГОУ ДПО(ПК)С «МРИО» (курсы повышения квалификации, консультации), МОУ «Средняя школа №36», МОУ «Лицей №7» (педсоветы, экскурсии, взаимопосещения, анализ подготовки детей к школе), поликлиникой №4 (осмотр детей узкими специалистами, забор анализов, обеспечение детского сада вакцинами), МОУ ДОД «Центром детского творчества №1» (дополнительное образование с детьми старшего дошкольного возраста, организации и посещение выставок, консультации, обмен наглядным материалом), МОУ ДОД «Музыкальной школой №6» (концерты, консультации), ГБУК «Мордовский республиканский объединенный музей

им. И.Д.Воронина», ФОК (экскурсии, занятия), драматическим, кукольным и национальным театрами (просмотр спектаклей), совместное сотрудничество с детской библиотекой-филиалом №7 МУК «ЦГБС для детей», ГАИ МВД по РМ. Составляется учебный план.

В течение учебного года педагоги ДОО активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОО города, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОО.

Специалисты и воспитатели ДОО сотрудничают с комиссией по делам несовершеннолетних Октябрьского района г.о.Саранск.

8. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
с 09.03.2016г по 12.03.2016г	1 чел	ознакомительная практика

9. Перспектива развития на 2016-2017 учебный год.

На следующий учебный год нам предстоит решать следующие задачи:

- продолжать повышать эффективность работы по развитию речи детей.
- развивать творческое воображение детей дошкольного возраста через художественно-эстетическое развитие.
- продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
- совершенствовать работу педагогического коллектива в области формирования элементарных математических представлений у воспитанников ДОО

10. Укажите мероприятия с уточнением уровня (муниципального, республиканского, всероссийского), которые могли бы провести для педагогов дошкольного образования в 2016–2017 уч.г.

Муниципальный уровень по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Ст. воспитатель

Н.А. Ашенкова