

Годовой отчет за 2019 – 2020 учебный год о деятельности МДОУ «Детский сад № 97»

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2019-2020 уч.г.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

2. Развитие семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО.

4. Совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявление и уточнение наиболее интересных подходов в работе, пополнение знаний педагогов в данной области. Создание творческой атмосферы в коллективе.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагоги нашего дошкольного учреждения вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления подходов к воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками.

Особое внимание в воспитательно-образовательном процессе уделяется игровым технологиям, которые дают дошкольникам новые социальные знания, активизируют самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности, учат гуманности общения, толерантности. Развитие дошкольников реализуется также через систему дополнительного образования, что способствует развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей дошкольного возраста.

В ДОУ созданы хорошие условия для воспитательно-образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту образования, т.к. основной задачей

модернизации образования является качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности. В дошкольном учреждении для всестороннего развития детей имеется все необходимое: технологическое, медицинское, педагогическое, игровое оборудование; физкультурный залы, методический кабинет и библиотека в нем, спортивная площадка на территории учреждения.

В каждой группе детского сада создана предметно-развивающая среда, способствующая эмоциональному благополучию и всестороннему развитию каждого ребенка. Работа, по совершенствованию которой проводится в соответствии с перспективным планом образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Анализ и оценка детской деятельности, итоговые занятия показали следующие результаты в воспитании и обучении детей: из 273 воспитанников 32% имеют высокий уровень освоения программы, 45% – средний уровень, низкий уровень 23%.

Анализ методической работы, анкетирование педагогов показал, что мало организуется просмотров, консультаций, семинаров по речевому развитию. Работа по этому разделу программы требует корректировки и дополнений. Также требует корректировки и работа по социально-нравственному развитию, так как социализация, воспитание нравственных чувств является частью коммуникативной компетентности дошкольников.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

1.	Типовое двухэтажное здание введено в эксплуатацию в 1982 г	13 групповых комнат Музыкальный зал Спортивный зал Кабинет учителя-логопеда Музей «Наследие», музей «Народное творчество» Зимний сад Муниципальный консультационный центр Методический кабинет Медицинский блок: изолятор, процедурный кабинет Прачечная Пищевой блок
2.	Территория общая площадь – 2551,1 кв.м	13 веранд, 13 игровых площадок, 13 песочниц 2 спортивных площадки Игровые комплексы – 2 шт Зеленые насаждения, цветники – вокруг ДОО Огород

Создание и обновление предметно-развивающей среды

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; трудовая деятельность; продуктивные виды творчества;	Детская мебель для практической деятельности; книжный центр; центр изобразительной деятельности; игровая мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованной деятельности; центр

самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, труд в природе; ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни; развитие речи, художественная литература; формирование элементарных математических представлений; опытно - экспериментальная деятельность	природы; конструкторы различных видов; головоломки, мозаики, настольно - печатные игры, пазлы; развивающие дидактические игры; различные виды театров: теневой, пальчиковый, бибабо и др.; центры экспериментирования, ОБЖ, развития речи, ознакомления с детской художественной литературой.
Спальная комната: дневной сон, гимнастика после сна	Спальная мебель, письменный стол
Раздевальная комната: - информационно-просветительская работа с родителями	Наглядно-информационный стенд для родителей. Выставки детского творчества
Кабинет логопеда: - занятия по коррекции речи. - консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Большое настенное зеркало. Дополнительное освещение у зеркала. Стол и стулья для логопеда и детей. Шкафы для методической литературы, пособий.
Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций, семинаров, педагогических советов; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития;	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для организации НООД. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Иллюстративный материал.
Муниципальный консультационный центр – оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей; – обеспечения эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания; – повышения ответственности родителей за воспитание, образование и здоровье детей; – повышения доступности услуг консультативной помощи всем гражданам, имеющим детей.	Библиотека педагогической и методической литературы. Материалы консультаций. Письменный стол. Ноутбук. МФУ. Сотовый телефон. Стеллажи. Стулья.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, технические средства обучения, музыкальные центры, копировальная техника.

Учебно - материальное обеспечение.

Наименование оборудования	Кол-во
1. Компьютер	8
2. Принтер	6

3. Мультимедийное оборудование: - проектор - экран	1 1
4. Музыкальный центр	2
5. Учебно-методический комплект «НАУРАША»	1
6. Электронные устройства «ДЕВАЙС»	5

1.2.2.Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
31	0	17	9	-	84%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	30	97%
Среднее специальное	1	3%

1.3Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2 5-подтверждение
Первая	-
Соответствие занимаемой должности	-

1.4.Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
"Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях"	09.09.2019-20.09.2019	Дудняк Л.В	133100848287
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	11.11.2019-21.11.2019	Винокурова Ю.В	8120
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	С 11 ноября 2019г. по 21 ноября 2019г	Назарова С.Н	№134118191846
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	11.11.2019-21.11.2019г.	Маньчева Н.В	8133
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	11.11.2019 по 21.11. 2019	Трескина С.П	8142

«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	11.11.2019 - 21.11.2019	Шляпина Е.Н.	134118191857
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	11.11.2019 - 21.11.2019	Парыгина И.Н.	8138
«Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями»	27.01.2020-07.07.2020 г.	Мамонова Н.А	287
«Разработка методического обеспечения для реализации программ дополнительного образования детей»	05.03-19.03.20г. 16.03-08.04.20г	Винокурова Ю.В. Самылкина Н.С. Морозова Т.В. Рогожина Е.В. Дудняк Л.В. Трофимова Г.Н. Андрюшина Н.Г. Короткова А.Д. Шляпина Е.Н. Зазулина О.Н. Маньчева Н.В. Кильдюшова Н.Н. Белякова М.Н. Назарова С.Н. Федотова Н.А. Мамонова Н.А. Сударева Н.Н. Парыгина И.Н. Левина С.Н.	18867 18881 18876 18880 18868 18886 18865 18872 18889 18869 18875 18871 18866 18873 18887 18874 18884 18879 18873
«Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы»	05.03 – 19.03.20г 05.03-19.03.20г	Егоркина М.Н. Кокурина Н.В. Депутатова А.А. Шувайкина О.Ю. Трескина С.П. Десяева О.В. Абрамова Г. П.	18490 18494 18487 18506 18503 18488 18482
Воспитатели России	09.03.20	Кокурина Н.В. Трофимова Г.Н Ашенкова Н. А Литяйкина Е. В Дудняк Л. В Сударева Н.Н Назарова С.Н Самылкина Н. С. Егоркина М. Н Федотова Н.А Серобян Э.В	Е-26046 Е-55582 №132512

		Белякова М.Н. Кильдюшова Н.Н. Маньчева Н.В. Батина Т. Н. Зазулина О. Н. Винокурова Ю.В. Трескина С. П. Левина С. Н. Короткова А.Д. Шувайкина О.Ю. Андриюшина Н.Г. Депутатова А.А. Абрамова Г.П. Рогожина Е. В. Мамонова Н.А. Десяева О.В. Шляпина Е. Н. Парыгина И. Н. Морозова Т.В.	
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	06-17.04.2020	Короткова А.Д.	

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

По заключению ПМПК в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зачисляются дети с общим недоразвитием речи, а также дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	11
Всего 1 группа–		11 детей	

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы. Методическое обеспечение включает в себя:

- методические пособия для педагогов ДОО по всем направлениям развития детей в возрасте от 5 до 7 лет (по образовательным областям),

- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в группах для детей с ОНР,
- методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в группах для детей с ОНР,
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам,
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов,
- детская художественная литература.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

МДОУ «Детский сад №97» построено в 1982году.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. На центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова и домофоном.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.

Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья имеется оборудованный логопедический кабинет.

Осуществляет коррекционно-развивающую деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья - учитель – логопед на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МДОУ специалистами службы ППк обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

В ДОУ создана безбарьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработан Паспорт доступности.

3.Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
«Задорный фитбол»	Федотова Надежда Анатольевна	24
«Фантазия»	Десяева Ольга Викторовна	14
«Страна игралия»	Кильдюшова Наталья Николаевна	15
«Умные»	Парыгина Ирина Николаевна	10

пальчики»		
«Учимся играя»	Короткова Алена Дмитриевна	11
«Азбука общения»	Зазулина Ольга Николаевна	12
«Узнавайка»	Морозова Татьяна Викторовна	16
«Тештине» (обучение эрзянскому языку)	Белякова Мария Николаевна	12
«Волшебные пальчики»	Рогожина Елена Викторовна	16
«Колокольчик»	Сударева Наталья Николаевна	19
«Волшебный завиток»	Трофимова Галина Николаевна	12
«Народные умельцы»	Кокурина Надежда Васильевна	18
«Яркие краски»	Маньчева Надежда Васильевна	20
«Волшебные пальчики»	Абрамова Галина Петровна	13
«Самоделкин»	Андрюшина Наталья Геннадьевна	11
«Сказка за сказкой»	Шляпина Елена Николаевна	14
«В гостях у сказки»	Левина Светлана Николаевна	10
«Фантазеры»	Шувайкина Ольга Юрьевна	10
«Маленькие фантазеры»	Винокурова Юлия Викторовна	16
«Волшебная бумага»	Дудняк Людмила Викторовна	18
«Карусель»	Мамонова Наталья Александровна	13
«Разноцветные бусинки»	Депутатова Александра Александровна	5
«Природа вокруг нас»	Назарова Светлана Николаевна	21
«Волшебный лоскуток»	Самылкина Неля Серафимовна	8
«Пластилинография»	Трескина Светлана Павловна	19
Прикладное искусство	Педагогический коллектив МОУ ДОД «Центр детского творчества №1»	99

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

«Развитие личностного потенциала ребёнка в условиях интеграции дошкольного и дополнительного образования детей». 1 этап

Задачи:

1.Выявление способных и одарённых детей в ходе реализации дополнительных образовательных программ;

2. Обеспечить раскрытие индивидуальных способностей ребёнка на основе реализации ИОП.

3. Направить работу на гармонизацию интересов и сотрудничества детских садов и Дома детского творчества, детей и взрослых.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

№ п/п	Ф.И.О. пед.работника	Количество публикаций	Название журналов (сборников)
1.	Андрюшина Н.Г	5	«Народное образование РМ», 2019-2020г
2	Абрамова Г.П	1	«Народное образование РМ», 2020г
3	Ашенкова Н.А	1	«XI Межкультурный диалог народов России», сборник
4	Винокурова Ю.В	5	«Народное образование РМ», 2019г
		1	ТС «Курносики»
5	Белякова М.Н	1	«Народное образование РМ», 2020г
6	Дудняк Л.В	1	«Педагогический альманах»
7	Егоркина М.Н	4	«Народное образование РМ», 2019-2020г
		1	«XI Межкультурный диалог народов России», сборник
		3	Электронный журнал «Академия развития творчества АРТ-талант»
8	Зазулина О.Н		«Народное образование РМ», 2019г
9	Морозова Т.В	1	«Народное образование РМ», 2019г
10	Короткова А.Д	5	«Народное образование РМ», 2019-2020г
11	Кокурина Н.В	5	«Народное образование РМ», 2020г
		3	Электронный журнал Академия Развития творчества «Арт-талант»
		2	Всероссийское сетевое издание "Дошкольник
		1	«XI Межкультурный диалог народов России», сборник
12	Левина С.Н	9	«Народное образование РМ», 2019-2020г
13	Мамонова Н.А	1	«Народное образование РМ», 2020г
		2	«Педагогический альманах»
14	Маньчева Н.В	5	«Народное образование РМ»,

		3	2020г Электронный журнал Академия Развития творчества «Арт-талант»
15	Морозова Т.В	1 5 1	«Народное образование РМ», 2020г «Педагогический альманах» «XI Межкультурный диалог народов России», сборник
16	Назарова С.Н	1	«Народное образование РМ», 2020г
17	Рогожина Е.В	8 9 1	«Народное образование РМ», 2020г «Педагогический альманах» «XI Межкультурный диалог народов России», сборник
18	Парыгина И.Н	8	«Народное образование РМ», 2019-2020г
19	Сударева Н.Н	2 2	«Народное образование РМ», 2020г «Педагогический альманах»
20	Самылкина Н.С	1	ТС «Курносики»
21	Трескина С.П	2 1 3	«Народное образование РМ», 2019-2020г «XI Межкультурный диалог народов России», сборник Электронный журнал «Академия развития творчества АРТ-талант»
22	Трофимова О.С	4	«Педагогический альманах»
23	Федотова Н.А	7 1 1 4 1 1	«Народное образование РМ», 2019-2020г Всероссийский педагогический журнал «Познание» Всероссийское издание «Предразвитие». Электронное периодическое издание «Дошколенок.ru» Всероссийское издание «Портал образования» «Вестник Педагога»
24	Шлявина Е.Н	3	«Народное образование РМ», 2019г
25	Шувайкина О.Ю	1	«Педагогический альманах»

Воспитатели ДОУ имеют свои личные сайты на портале МААМ, Nsportal, где размещают свой методический материал, а также публикации на официальном сайте МДОУ «Детский сад №97» <http://ds97sar.schoolrm.ru>

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара,
---	-----------------------	--

		место проведения
Обучающий семинар "Организация работы психолого-педагогических консилиумов в дошкольной организации"	2	06.11.2019г МДОУ "Детский сад №82 комбинированного вида"
Семинар - практикум для старших воспитателей «Организация дополнительных образовательных услуг в условиях дошкольной организации»	1	19.11.2019г МАДОУ «Детский сад №59»
Круглый стол для старших воспитателей "Контрольно-аналитическая деятельность старшего воспитателя"	1	10.12.2019г МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №9"
«Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»	1	20.09.2019г
XI Всероссийская научно-практическая конференция «Межкультурный диалог народов России»	12 чел	27.02.2020г ГПБОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж».
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции- 56-е Евсевьевские чтения. Мастер-класс «Волшебство в бумажном завитке»(Квиллинг)	1 чел.	16.03.2020 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева»

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2019-2020 учебном году.

На базе МДОУ «Детский сад №97» прошел 13.11.2020г обучающий семинар для музыкальных руководителей г.о.Саранск «Планирование и проведение образовательной деятельности музыкального руководителя ДОО».

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Муниципальный конкурс «Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование»	2019	Победитель	Винокурова Ю.В
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических	3 сентября 2019г.	Диплом II степени	Маньчева Н.В.

специальностей «Коммеморация в образовательной организации»			
Общероссийский конкурс в честь Дня воспитателя и всех дошкольных работников «ЭТАЛОН» Блиц-олимпиада: «Детский сад», почему так говорят?»	2.09.2019	Диплом II место	Трофимова Галина Николаевна
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, портал «Совушка» «Приобщение детей к культурному наследию»	25.09.2019г	диплом I степени	Сударева Наталья Николаевна
Лучшая методическая разработка проект «Вода вокруг нас».	26.09.2019	Диплом 3 степени	Депутатова А.А.
Всероссийском конкурсе имени Л.С.Выготского	2019-2020	Сертификат участника	Винокурова Ю.В. Морозова Т.В.
Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Октябрь 2019	Диплом II степени	Маньчева Н.В.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	08.10.2019	Диплом II место	Трофимова Галина Николаевна
Участник всероссийского тестирования «Креативный педагог и современное образование», Альманах педагога	24.10.2019г	Диплом I место	Федотова Надежда Анатольевна
Городской конкурс на лучший сценарий народного (национального) праздника	11. 2019 г.	диплом III степени	Сударева Наталья Николаевна
Участник всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника» Maam.ru	10.11.2019г 03.03.2019г 14.05.2020г	Диплом участника Диплом II место Диплом участника	Федотова Надежда Анатольевна
Городской конкурс «Фабрика деда Мороза» в номинации «Новогодняя композиция»	15.12. 2019	III место	Трофимова Галина Николаевна
Всероссийский дистанционный конкурс "Лучшее спортивное мероприятие -2019"	Декабрь 2019 г.	участник	Кокурина Н.В.
Всероссийское издание «Слово педагога», «Педагогические лабиринты»	2019	Диплом 1 место	Шувайкина О.Ю.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, портал «Совушка»	09.12.2019г.	диплом I степени	Сударева Наталья Николаевна

«Театрализованная деятельность в образовательной организации»			
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Правильное написание резюме».	2.12.2019	Диплом 2 степени	Депутатова А.А.
Грамота за музыкальное сопровождение фольклорного праздника «Масленица хороша – широка её душа!» (Городская краеведческая библиотека им. П.С.Кириллова)	2020	Грамота	Винокурова Ю.В
Участник международной профессиональной олимпиады «Совушка»	21.01.2019	Диплом 1 степени	Кильдюшова Н.Н.
Эвристический турнир способностей "Совенок"	Февраль 2020г.	организатор	Кокурина Н.В.
Участник всероссийского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», Портал Педагога	09.02.2020г	Диплом 1 место	Федотова Надежда Анатольевна
Маам Лучший проект «Оформление зимнего прогулочного участка «Зимняя сказка с детьми старшей группы»	11.02.2020г.	Диплом Победитель 2 место	Белякова Мария Николаевна
«Неопалимая купина»	март	1 место	Самылкина Н.С.
«Птичий дом»	март	участие	Самылкина Н.С. Винокурова Ю.В Кокурина Н.В. Зазулина О.Н. Шляпина Е.Н Левина С.Н Парыгина И.Н. Егоркина М.Н. Трескина С.П
Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	12.03.2020	Диплом 2 степени	Десяева О.В.
Марафон педагогических идей, номинация «Лучшее открытое занятие»	Май-июнь	участие	Самылкина Н.С.
«Совушка» Международная профессиональная олимпиада	02.03.2020	Диплом 2 степени	Дудняк Людмила Викторовна
Маам международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект» НОД по художественно-эстетическому развитию «Весенний дождь» (старший дошкольный возраст)	22.04.2020г.	Диплом Победитель 2 место	Белякова Мария Николаевна
Участник международной интернет-олимпиады Солнечный свет «Здоровый образ жизни»	22.04.2020г	Диплом 1 место	Федотова Надежда Анатольевна
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности	03.05.2020	диплом за участие	Трофимова Ольга Сергеевна

создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)»			
Международная акция «Сад памяти 2020»	1.05.2020	Сертификат участника	Депутатова А.А.
Сад Памяти Международная акция	06.05.2020	Сертификат	Белякова Мария Николаевна
Участник в деятельности жюри Международного портала «Солнечный свет»	11.05.2020г	Сертификат	Федотова Надежда Анатольевна
Участник в деятельности экспертного совета Международного портала «Солнечный свет»	13.05.2020г	Сертификат	Федотова Надежда Анатольевна
Лучший конспект в портале Маам	15.05 2020г	Диплом 2 место	Назарова Светлана Николаевна
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей.	18.05.2020	Диплом 2 степени	Рогожина Елена Викторовна Десяева О.В.
Всероссийский ежемесячный конкурс МААМ.RU «Лучший конспект»	16 мая 2020г.	2 место	Маньчева Н.В.
Турнир способностей "РостОк", 3 тура	Октябрь, февраль, май	организатор	Кокурина Н.В.

6. Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Конкурс интеллектуалов «Умники и умницы»	2019	1 место	1
Конкурс новогодних поделок и игрушек в номинации «Ёлочка - красавица» (Центр эстетического воспитания детей)	2019	1 место	1
Конкурс новогодних поделок и игрушек в номинации «Лучшая новогодняя игрушка» (Центр эстетического воспитания детей)	2019	1 место	1
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Суперум»	Октябрь 2019год	Сертификат Диплом III – степени Диплом I – степени	7
Участие в фольклорном празднике «Масленица хороша – широка её душа!»	2020	Грамота	7
« Масленица хороша - широка её	26.02.2020 г.	Грамота за	7

душа!		участие	
VI Городской фестиваль- конкурс «Добрая песенка года»	11.03.2020 г.	Участник	8
За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по математике подготовительной группы	02.05.2020	Диплом	3
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	11.04.20– 06.05.20	1 место	14
Творческий онлайн-проект «Свет благодарной памяти», в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне! (Окно Победы)	05.20	Участник	1
Всероссийская викторина «Время знаний»- «Песенки - Чудесенки»	19.05.2020 г.	Победитель I место	1
Творческий онлайн-проект для детей и взрослых «И в нашей памяти жива война»	05.20	Участник	3
Конкурс «Театр кукол глазами детей»	05.20	Участник	15
Международная акция «Посади дерево»	05.20	Участник	23
Международная викторина для дошкольников «Совушка»	27.11.2019	1 место	10
Международная викторина для дошкольников «Совушка»	27.10.2019	1 место	10
ГТО	декабрь	Участие	6 детей
Фабрика Деда Мороза, номинация «Украшение новогоднего зала»	Декабрь	1 место	15
Фабрика Деда Мороза, номинация «Елочка-красавица»	Декабрь	1 место	15
Неопалимая купина	март	1 место	10
«Совушка» Международный онлайн-викторины	2019-2020 г.г.	Дипломы 1, 2, 3 место	8
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	2019г	Грамота 1 место	20
Всероссийский конкурс «Росток»	2019г.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	1 1
Международная викторина для дошкольников «Стихи А. Барто»	21.01.2020	диплом за участие	1
Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Городец»	05.02.2020	диплом за участие	10
Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»	01.03.2020	диплом за участие	10
Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древней Греции»	01.04.2020	диплом за участие	10
Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древнего Египта и Месопотамии»	03.05.2020	диплом за участие	10

Онлайн-конкурс рисунков «Театр кукол глазами детей»	15 мая	Грамота	15
Международная акция «Сад памяти»	05 мая	Сертификат	23
Международная викторина для дошкольников «БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПОЖАРЕ»	02 ноября 2019	Диплом I степени	1
Международная викторина для дошкольников «ПДД "СВЕТОФОР"»	01 октября 2019	Диплом I степени	3
ВШДА «Защитники Отечества»	29.02.2020	Диплом 2 место	3
ВШДА «Есть в марте день чудесный»	14.03.2020	Дипломы 1, 2 место	2
«Совушка» Международные онлайн-викторины	2019-2020 г.г.	Дипломы 1, 2, 3 место	9
«Новогодние фантазии»	2019	Диплом 1 место	1
Кубок Республики Мордовии по беговелам 2019	Ноябрь 2019 г.	II место	5
МВД России по РМ управление ГАИ Творческий конкурс "Мы за безопасность на дороге"	Ноябрь-декабрь	I, II, III места, участник	14
Международная олимпиада "Классный час" "Великая Победа"	Апрель 2020 г.	I и II места	13
Турнир "РостОк" 1 этап	октябрь 2019 г.	I, II, III места, участник	12
Турнир "РостОк" 2 этап	февраль 2020 г.	I, II, III места, участник	13
Турнир "РостОк" 3 этап	май 2020 г.	I, II	5
Эвристический турнир способностей детей дошкольного возраста "Совенок"	февраль 2020	I, II, III места, I, II, III места, участник	17
Всероссийский конкурс рисунков и поделок "Бескрайний космос"	Апрель 2020г.	1 место	1
Всероссийский конкурс рисунков "Защитники Отечества"	Февраль 2020 г.	2 место	1
Всероссийский конкурс "Ларец сказок"	Февраль 2020 г.	1 место	1
Международный конкурс чтецов "Совушка"	Март 2020г.	1 степени	1
Всероссийский конкурс чтецов "Помнит сердце, не забудет никогда!"	Апрель 2020 г.	2 место	1
ВШДА «День победы глазами детей»	09.05.2020	Диплом I место	6

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Одной из главных задач ДОУ, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Полноценное физическое развитие и

здоровье ребёнка – это основа формирования личности. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

В настоящее время в МДОУ №97 функционирует 13 групп. В детском саду уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровьесберегающие технологии.

Для решения вопросов оздоровления детей в ДОУ проводится следующая работа:

1. Сформирована предметно – развивающая, физкультурно-оздоровительная среда: физкультурные уголки в группах, музыкальный зал, физкультурная площадка на улице, физкультурный зал, бактерицидные лампы, массажные коврики для босохождения.

2. Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям ДОУ, укреплению их здоровья. Приемы здоровьесберегающих технологий широко используются на занятиях, прогулках, свободной деятельности, в совместной деятельности детей и взрослых, в режимных моментах.

В МДОУ №97 ведётся активная работа с семьями воспитанников: оформлены стенды, папки – передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным и закалывающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей; проводятся родительские собрания, консультации, семинары по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, коррекции отклонений в развитии; родители принимают активное участие в физкультурных праздниках и досугах.

В воспитательно-образовательном процессе проводится работа, направленная на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической

культуры дошкольников; профилактические мероприятия, нетрадиционные формы оздоровления, закаливающие процедуры.

Ежегодно воспитанники МДОУ N97 принимают участие в сдаче нормативов ГТО, которые проходят в два этапа. 1 этап проходит в спорткомплексе «Мордовия», 2 на стадионе школы №32.

Месяц	Заболееваемость 2019 – 2020гг.	Посещаемость 2019 – 2020гг.
Сентябрь	1%	64%
Октябрь	4%	67%
Ноябрь	4%	65%
Декабрь	1%	70%
Январь	6%	62%
Февраль	6%	69%
Март	9%	69%
Апрель	ДОО функционировало в режиме дежурных групп	
Май		

За 2019 – 2020 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы патриотических и духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица,

город) и далеком окружении (край, страна). Нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

В условиях кризисного общества, главными приоритетами в воспитании ребенка являются его раннее развитие и обучение для обеспечения успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни. А такие категории, как патриотизм и духовность занимают далеко не первые места.

Цель духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду – формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры. Педагоги нашего детского сада имеют большой опыт работы в этом направлении, так как это направление является приоритетным в работе нашего детского сада.

Вся работа ведется по трем направлениям:

- 1.самообразование педагогов;
- 2.взаимодействие с родителями;
- 3.совместная деятельность с детьми.

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры.

- Праздники (традиционные «Рождество» и «Пасха», «День Ангела»);
- беседы на нравственные темы («Начала мудрости. 50 уроков о добрых качествах»);
- слушание аудиозаписей (детские православные песни и сказки);
- просмотр видеофильмов -притчи
- рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
- продуктивная деятельность.

Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Различные формы сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач:

- родительские собрания «Здоровье души и тела», «Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду»).
- папки-передвижки (Беседы о воспитании);
- тематические выставки (выставка православной литературы «Живой родник»);

- выставки семейного творчества («Праздник Пасхи – день весны», «Красота Божьего мира»);

- совместные праздники (семейный праздник «Пасха», «Прощеное воскресенье»).

Все мы понимаем - ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

Патриотическое воспитание – как одно из направлений социально-личностного развития детей – мы считаем важной частью педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, поэтому начиная с младшего дошкольного возраста работу по патриотическому воспитанию ведём через любовь к природе, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира.

В среднем возрасте работа по патриотическому воспитанию проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка.

В старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через позицию создателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Формирование патриотических чувств проходит эффективней, если установить тесную связь с семьей. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Подводя итог, хочется сказать, что духовно-нравственное и патриотическое воспитание занимает, и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашего дошкольного учреждения. И благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас – педагогов – есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования выявлены и обоснованы следующие педагогические условия:

- формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования;
- подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
- создание культурно-развивающей среды ДОУ;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников предполагает следующее:

1. Ознакомление дошкольников с родным краем в ходе реализации образовательной программы ДОУ.
2. Введение регионального компонента с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам.
3. Деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного города, когда дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном.
4. Взаимодействие с родителями.
5. Профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса (воспитателей, узких специалистов);

Наша цель: формировать первоначальные представления у дошкольников об особенностях родного города.

Задачи которые стоят перед нами:

- знакомить детей с особенностями и традициями района;
- формировать представления о родном районе: истории, улицах, профессиях;
- знакомить с именами знаменитых земляков;
- формировать знания о живой и неживой природе района;
- заложить основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.

Для эффективной реализации регионального компонента необходим ряд педагогических условий:

- Создание культурно-развивающей среды в ДОУ;
- Подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования;
- Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума;
- Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность;
- Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В годовом плане ДОУ запланировано участие детей в фольклорных и православных праздниках.

Православные праздники и обряды -это источник познания народной души, мудрости, традиций и уклада жизни нашего народа. Они играют особую роль в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями.

•Народные и фольклорные праздники: Масленица, День защитника Отечества, Новый год, День Победы, День Космонавтики, День знаний, День города.

•Международные праздники - День защиты детей, День матери, Международный женский день, День пожилого человека.

•Православные праздники - Пасха, Рождество Христово, Вербное Воскресенье, Яблочный спас.

•Бытовые и семейные праздники - выпуск в школу, дни рождения.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Постоянное увеличение потока автомобилей на дорогах, создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем несчастные случаи все чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

К сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится более важной

государственной задачей, о особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров- детей, которых уже за дверь собственной квартиры подстерегают серьезные трудности и опасности. Поэтому проблема «ребенок на улице города» или «ребенок и автомобиль» приобретает все большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения.

Безопасность детей на дорогах зависит от действий взрослых, вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем школа.

Для решения проблемы по профилактике ДТГ, актуализируя данную тему, составлен план систематической и планомерной работы с детьми, педагогами, родителями.

Целью работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Мероприятия	Категории участников	дата проведения
Развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения	Воспитанники всех возрастов	сентябрь, апрель
Целевые прогулки по близлежащим улицам	старшие группы, подготовительные группы	ежеквартально

Проведена большая работа: беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, заучивание стихов, чтение художественной литературы организованы дидактические, подвижные, сюжетно ролевые игры. Оформлена выставка рисунков «Дети и дорога», проведена игра-занятие «Соблюдай правила дорожного движения», игра-занятие «Правила дорожного движения», беседы «Общественный транспорт», «Осторожно, перекресток!», проводились экскурсии «Наша улица», «Дорожные знаки».

Случаи ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад №97» за 2019-2020 уч.гг не зарегистрированы.

11. Организация работы с родителями, в том числе работа Консультационных центров, детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия, секции); • Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе родительского комитета
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (пед.кабинет).

Анализ анкетирования семей показал, что 150 опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Так же велась работа Муниципального консультационного центра МДОУ «Детский сад №97».

Цели консультационного центра – обеспечение в Республике Мордовия условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

Задачи консультационного центра:

– создание региональной образовательной экосистемы, способствующей:

а) повышению компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста (до 3-х лет);

б) пропаганде позитивного и ответственного родительства;

в) повышению значимости родительского просвещения;

г) укреплению института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;

д) конструктивному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс;

– внедрение модели обеспечения равного доступа к услугам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи всем категориям граждан, имеющих детей (в том числе родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Количество консультаций в 2019-2020г составило - 2206.

Родители, обратившиеся в консультационный центр, получили полную информацию по интересующим их вопросам. Консультировали родителей специалисты консультационного центра согласно назначенной дате консультации.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1	внутри сада / КДН	Ледяйкин Артем Дмитриевич	Ледяйкина Тамара Александровна	г.Саранск ул.Проспект 70 лет Октября, 167-2 – 49		Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, употребление спиртных напитков

- проведены разъяснительные беседы о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей;
- ведется контроль за условиями жизни семьи (акт ЖБУ семьи);
- проводится вовлечение матерей в жизнь воспитанников (праздники, развлечения, выставки проводимые в МДОУ);
- консультирование семей специалистами МДОУ по вопросам воспитания и здорового образа жизни воспитанников.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

С целью повышения социального статуса ДОО и качества образования воспитанников, формирования социокультурной среды, гармоничного развития детей заключаются договоры с социальными партнерами.

ДОО сотрудничает с другими социальными институтами детства: с ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ru (курсы повышения квалификации, консультации), МОУ «Средняя школа №36», МОУ «Лицей №7» (педсоветы, экскурсии, взаимопосещения, анализ подготовки детей к школе), поликлиникой №4 (осмотр детей узкими специалистами, забор анализов, обеспечение детского сада вакцинами), МУДО «Центром эстетического воспитания детей» (дополнительное образование с детьми старшего дошкольного возраста, организации и посещение выставок, консультации, обмен наглядным материалом), МОУДОД «Музыкальной школой №6» (концерты, консультации), ГБУК «Мордовский республиканский объединенный музей им. И.Д.Воронина», ФОК (экскурсии, занятия), драматическим, кукольным и национальным театрами (просмотр спектаклей), совместное сотрудничество с детской библиотекой-филиалом №7 МУК «ЦГБС для детей», ГАИ МВД по РМ. Составляется план работы.

В течение учебного года педагоги ДОО активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОО города, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОО.

Тесное сотрудничество специалисты и воспитатели ДОО ведут с комиссией по делам несовершеннолетних Октябрьского района г.о.Саранск.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ «Детский сад №97».

На базе МДОУ «Детский сад №97» практику в 2019-2020уч.г проходили студенты ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева – 20человек.

15. Перспектива развития ДОО на 2019-2020 учебный год.

Реализация основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС;

-активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей;

-совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования;

-обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

-повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов. Создание единого информационного пространства.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2019-2020 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

Семинары, мастер-классы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Заведующая МДОУ «Детский сад №97»

Е.Ю.Колесник

Ст.воспитатель МДОУ «Детский сад №97»

Н.А.Ашенкова