**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**(лепка)**

**на тему:**

*«Разные рыбки»*

**(для детей средней группы)**

Подготовили воспитатели

Зинкина А. В.

Юськаева Э. В.

Саранск 2020

**Цель:** Дать детям представление о строении тела рыб.

**Задачи**:

- Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям.

- Закреплять ранее усвоенные приемы лепки.

- Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности.

- Воспитывать любознательность, интерес к окружающей природе.

**Материалы.** Игрушечные рыбки, иллюстрация к сказке *«Лисичка сестричка и серый волк»*, салфетки, пластилин, доска для лепки, стека *(на каждого ребенка)*.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций, чтение сказки *«Лисичка сестричка и серый волк»*, изготовление совместно с детьми водорослей из пластилина.

**Ход НОД:**

**I. Мотивационно-побудительный этап.**

**Загадки:**

«У родителей и деток -

Вся одежда из монеток».

Не хожу и не летаю,

А попробуй, догони!

Я бываю золотая,

Ну-ка в сказку загляни!

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

*(Рыба)*.

- О ком эти загадки? *(Ответы детей)*. Правильно, о рыбах. *(Прикрепить на мольберт картинки рыбок)*.

- Ребята, посмотрите внимательно, все ли рыбки одинаковые? *(нет)*.

- А чем они отличаются? (Формой тела, размером, цветом. Разная форма плавников и хвостиков).

- А что общего имеют все рыбки? *(У рыб есть голова, туловище, плавники)*.

- Что помогает двигаться рыбке по воде? (Хвост, плавники,

- Хвост у рыбки служит рулем, а плавники помогают ей передвигаться в воде.

- Ребята, для чего нужна чешуя рыбам? *(Защищает тело рыбки от различных повреждений)*.

-Правильно, когда рыба проплывает по дну, она может пораниться об острые камни, а чешуя защищает тело рыбки).

**II. Организационно-поисковый этап.**

- Мы с вами читали сказку *«Лисичка – сестричка и серый волк»*. *(Прикрепить на мольберт иллюстрацию сказки)*. Вспомните те неприятные ситуации, которые случились с ее героями. *(Дед остался без улова, лиса обманом у него всю рыбу забрала)*.

- Ребята, деду с бабкой было очень обидно и грустно, потому что лиса забрала всю рыбу. Давайте, мы слепим много **разных рыбок**, чтобы обрадовать стариков.

**Физминутка. *«Пять маленьких рыбок»***

Пять маленьких рыбок плескались в реке.

*(Имитация движения рыб)*.

Лежало большое бревно на песке.

*(Развести руки в стороны)*

Первая **рыбка сказала**: - нырять здесь легко.

*(Имитация ныряния)*

Вторая сказала: ведь здесь глубоко.

*(Грозят указательным пальцем)*

Третья сказала: мне хочется спать.

*(Руки сложить под ухо)*

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.

*(Потереть кистями плечи)*

Пятая крикнула: здесь крокодил,

*(Руками имитируют пасть крокодила)*

Плывите скорее, чтоб не проглотил.

*(Садятся за столики.)*

**Продуктивная деятельность.**

Дети садятся за столы.

Проводится инструктаж по безопасной работе с пластилином.

1. В процессе работы необходимо постоянно поддерживать порядок на своем рабочем месте.

2. Внимательно выслушивать задания воспитателя.

3. Работать только на доске, пользоваться стеками, влажными салфетками.

4. Необходимо быть аккуратным,работая с пластилином:

- не вытирать руки об одежду;

- не пачкать стол, за которым работаешь.

5.НЕЛЬЗЯ:

- брать пластилин в рот;

- тереть грязными руками глаза;

- разбрасывать пластилин по **группе**.

6. По окончании работы привести в порядок рабочее место.

7. Тщательно вымыть руки теплой водой с мылом.

**Пальчиковая гимнастика.**

Чтобы лучше ручки работали,мы поиграем :

Рыбка плавает в водице. (Сложить ладони вместе и показать, как плавает

Рыбке весело играть. рыбка.)

Рыбка, рыбка, озорница, *(Погрозить пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сблизить ладони.)*

Рыбка спинку изогнула, *(Снова показать, как плавает рыбка.)*

Крошку хлебную взяла, *(Сделать хватательное движение руками.)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. *(Снова показать, как плавает рыбка.)*

- Ребята, сейчас мы возьмём самый обычный пластилин и начнём лепить. Возьмите кусочек пластилина, с помощью стеки разделите его на 2 неравные части, так чтобы одна часть была большая, а другая маленькая. Из большого кусочка скатаем шар, затем раскатываем слегка короткую колбаску, вытягиваем хвостик, прищипываем верх и низ - получился хвост. Головку вытягиваем, стекой ротик нарисуем, прищепим один плавник на спинке, на брюшке с одной стороны - один и с другой стороны – один. Скатайте 2 маленьких шарика для глаз. Поцарапаем стекой чешую. Посмотрите, какая чудесная получилась рыбка. Из второй части *(маленькая часть)* пластилина, слепим маленькую рыбку. Какие нарядные рыбки у вас, весёлые и все такие разные ни одна не похожа на другую.

**Итог занятия:**

- Ребята, какие замечательные рыбки у вас получились. У кого самая большая, большая, самая маленькая, маленькая, смешная, весёлая, красивая… Дети, что мы с вами сегодня лепили?

Молодцы ребята, теперь дед и баба не будут грустить, ведь у них появились такие замечательные рыбки.