**ТЕМА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** **«Сказка нам открыла дверь»**

**Цель:** развитие творческой активности детей посредством театральной деятельности.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

\*развивать эмоционально- волевую сферу дошкольников;

\*формировать навыки социального поведения через общение со сверстниками и взрослыми;

\*способствовать раскрепощению детей.

**Речевое развитие:**

**\***обогащать словарный запас;

\*совершенствовать диалогическую речь;

\* развивать интонационную культуру речи;

\*овладевать художественно-выразительными средствами общения: мимикой, жестами, голосом.

**Познавательное развитие:**

\*обучать детей элементам театрализованной деятельности**;**

**\*** способствовать развитию интереса к театральной деятельности;

\* развивать интерес к сценическому искусству: восприятие, память, внимание, мышление.

**Художественно – эстетическое развитие:**

**\***развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение, творческую самостоятельность ,воображение;

\*формировать умение воспроизводить несложные движения.

**Физическое развитие:**

**\***развивать двигательную активность, выразительность исполнения движений, мелкую моторику рук.

**Методы и приемы**:

\*наглядный метод (рассматривание декораций, атрибутов, костюмов к сказкам);

\*словесный метод (беседа, игра);

\*игровой метод (пальчиковая гимнастика, физкультминутка, игра-импровизация, игра-подражание);

\*практический метод.

**Материалы и оборудование:**

**\***демонстрационный: сундучок, игрушка-вертушка, видео- презентация, декорации к сказкам;

\*музыкальное сопровождение;

\*раздаточный: атрибуты к сказкам, рукавички из фоамирана, детали для изготовления сказочных персонажей .

**Словарная работа:** ввести в словарь детей понятия **-** мимика ,жесты.

**Предварительная работа:**

**\***чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций .

**Ход мероприятия:**

**Василиса:** Здравствуйте, ребята!

Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам!

Пусть каждый становиться добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Василиса:** Пожелаем гостям все вместе «Доброе утро»

**Василиса: Повернитесь ко мне .**  Я, Василиса! К вам в детский сад я попала случайно, заигралась в сказке со своей игрушкой, юлой-вертушкой, и по ошибке оказалась здесь, а как назад вернуться - не знаю..

***На экране появляется сказочница из фильма Александра Роу.***

***Она играет роль бабушки Василисы.***

**Бабушка**: Василиса, Василиса! Ты куда это запропастилась? Возвращайся - ка немедленно домой.

**Василиса:** Бабушка, а как же я вернусь? Я в детском саду с ребятами.

**Бабушка**: Вы, ребята, с Василисой поиграйте, в разных сказках побывайте. А коль вам понравится, да настроение ваше поднимется, так и Василисушка мигом дома окажется.

**Василиса:** Для того чтобы с игрушкой вертушкой поиграть, нужно произнести волшебные слова.

*Ты крутись юла быстрей,*

*В сказку дверь открой скорей!*

**Василиса**: Ребята вы любите слушать сказки? А какие сказки вы знаете?

Молодцы, много сказок вы знаете. Послушайте загадку и догадайтесь , о какой сказке идет речь.

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом.

Он залезть в него не смог.

Это сказка \_\_\_\_\_\_\_\_ теремок

***На экране появляется иллюстрация к сказке «Теремок»***

Правильно. Вспомните, кто первым пришел к теремку? Мышка.

А в сказке называли ее ? Мышка–Норушка

Кто следующий?

Лягушка-квакушка

Зайчик- побегайчик

Лисичка- сестричка

Волчок- серый бочок

Мишка- топтышка.

Доброй сказка быть должна

И закончилась она.

Молодцы. Сказки можно не только прочитать, но и посмотреть в театре. А показывают их артисты. Чтобы стать хорошим артистом, нужно уметь не только говорить выученные слова, но и еще показать характер, настроение героя при помощи жестов и мимики.

Мимика это выражение лица

Изобразите мимикой: что вам радостно, что вам грустно, мы сердимся ,нам радостно.

Жесты- это движение рук, тела, головы.

Покажем с помощью жестов: нельзя, до свидания, иди сюда, тише.

Предлагаю артистами стать и в сказку немного поиграть.

*Ты крутись юла быстрей,*

*В сказку дверь открой скорей!*

***На экране появляется иллюстрация к сказке «Волк и семеро козлят».***

**Василиса:** Ребята, как называется эта сказка? Правильно! Кто главные герои этой сказки. Вспомните, а где жили коза с козлятами? ***Ответы детей.***

**Василиса**: Но чтобы в артистов превратиться,

Нужно нам принарядиться.

Сундучок мы открываем

И в козляток поиграем.

К сундучку вы подойдите

Шапочки себе возьмите.

***Василиса и дети берут из сундучка шапочки и надевают их.***

**Василиса:** Все готовы? ……. Все за мной , все за мамою –козой.

Друг за другом веселей,

К домику спешим скорей.

***Дети и Василиса проходят к избушке под музыку из мультфильма***

***«Волк и семеро козлят», дети садятся на лавочки.***

**Василиса:** Вы козлятки дома оставайтесь

Меня дожидайтесь

Двери никому не отпирайте

Мама в лес пойдет -молока принесет

***Под музыку из мультфильма «Волк и семеро козлят» мама-коза, подпрыгивая, подходит к домику, стучится.***

***Инсценировка «Мама-коза приходит домой»***

**Коза.** Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся,

Ваша мать пришла – молока принесла.

**Коза:** Вот и я пришла!

**Коза**. А волк к вам не приходил?

**Козлятки.** Нет!

**Коза**. А в сказке волк приходил, а каким голосом он пел?

**Козлятки:** Грубым.

**Коза**: Покажите, как пел.

**Козлятки** *(****подражают волку, грубо)*** Козлятушки, ребятушки…

**Коза**: А каким голосом мама пела?

**Козлятки**: Тоненьким.

**Коза.** Покажите, как пела.

**Козлятки** *(****подражая маме, тоненько).***Козлятушки, ребятушки…

**Коза:** Саша , спой эту песенку- громко

А ты Маша – тихо.

**Коза.** Козлятушки, я по лесу ходила и повстречала зверей, а кого догадайтесь сами.

**1.** Хвалюсь пушистой шубкой

И тепленьким дуплом

Грызу орешки в нем. - **С кем я повстречалась?** ( Я повстречалась с белкой)

**2.**Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной

Иголок очень много

А ниток не одной. – **Кто это?** ( Я встретила ежа)

**3**.Летом сер, зимою бел

По характеру не смел.

По полянкам скачет ловко

Любит сочную морковку.- **Кого повстречала?** (Зайца)

**4.** Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос**.- Кто встретился?** (Мне встретился медведь)

-Все эти звери живут в лесу. Значит это, какие животные? **( Это Дикие животные ).**

**Коза**. Вы такие молодцы постарались от души.

Сказка кончилась. Козлятки превращаются в ребяток

Шапочки скорей снимите , на скамейку положите.

И за мной дружней идите. (выстраивает детей около стола полукругом)

**Василиса:** Итак…

*Ты крутись юла быстрей,*

*В сказку дверь открой скорей!*

***На экране появляется иллюстрация к сказке «Курочка Ряба»***

**Василиса**: Ребята, посмотрите. Вы узнали эту сказку?

**Дети**: Да. «Курочка Ряба»

**Василиса**: А есть танец «Курочка Ряба».Потанцуем? Я вам буду показывать движения, а вы за мной повторяйте. (**на экране картинка « Курочка Ряба»)**

***Дети вместе с воспитателем исполняют движения под музыку***

***«Курочка Ряба» детского коллектива «Кукутики».***

**Василиса:** Ребята, как вы весело танцевали! Но посмотрите –юла то без нас заскучала.

*Ты крутись юла быстрей,*

*В сказку дверь открой скорей!*

***На экране появляется иллюстрация к сказке « Под грибом» .***

**Василиса:** А вот еще одна сказка. Назовите ее героев.

**Ответы детей** (заяц, лягушка, лиса, муравей, бабочка, мышка, воробей).

**Василиса :** Где они все собрались? **Ответы детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Василиса** : Все герои этой сказки спрятались под грибом. Как же она называется?

**Ответы детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Василиса**: Эта сказка называется «Под грибом» , а автор Владимир Сутеев.

Сундучок волшебный открою я легко

В нем прячутся герои сказки под грибом

**( Василиса достает из сундука варежки героев сказки, дети одевают их на руки , рассматривают)**

Это не просто варежки , а будущие персонажи нашей сказки, из которых получится настоящий варежковый театр. Посмотрите на варежки внимательно. Саша, кто у тебя? Вика, а у тебя кто? А что с ними не так? Правильно, на мордочках наших персонажей не хватает глаз, носов, а у воробья- клюва. Предлагаю вам это исправить.

Пройдите за столы ,снимите варежки, положите перед собой и сядьте.

Но прежде чем приступить к работе подготовим наши руки.

***Пальчиковая гимнастика «Под грибом»***

|  |  |
| --- | --- |
| Дождь идет сильней, сильней | *сгибаем и разгибаем пальцы рук,*  *имитируя дождь* |
| Под грибок встал муравей | *ставим под ладошку указательный палец другой руки* |
| Место бабочке нашлось | *машем кистями рук* |
| Потесниться лишь пришлось | *два пальца под ладошку* |
| Мышь к грибочку подбежала | *бежим пальчиками по ногам сверху вниз* |
| Рядышком с друзьями встала | *три пальца под ладошку* |
| Воробьишка весь промок | *скрещиваем руки,*  *хлопаем ладонями по плечам* |
| Тоже встал он под грибок | *ставим под ладошку четыре пальца* |
| Зайку от лисы спасали | делаем *«ушки» из указательного*  *и среднего пальцев* |
| Далеко ее прогнали. |  |
| И под маленьким грибком | *пять пальцев под ладошку* |
| Все нашли уютный дом | *руки над головой «домиком»* |

У вас на тарелках лежат детали. Сейчас я буду вам показывать как их наклеить, а вы внимательно смотрите и слушайте. Сначала приклеим глаза.

Берем одну деталь, снимаем с нее пленку и липкой стороной приклеиваем к верхней части варежки. Точно также приклеиваем следующую деталь. Затем приклеиваем носы и клюв. Приступаем к работе.

***Продуктивная деятельность детей (звучит спокойная музыка).***

**Василиса:** Все персонажи готовы.Встаньте, задвиньте стулья, наденьте варежки и покажите их друг другу. Какие чудесные герои сказки у нас получились. Настоящий варежковый театр!

***На экране появляется иллюстрация с изображением (солнышко ,большой гриб)***

Дождь прошел, и солнце светит,

Согревая все кругом.

На полянку вышли звери,

Что сидели под грибом.

Вышли мышки и зайчата,

Бабочки и воробьи,

И два храбрых муравьишки,

Вышли подсушить носы.

И лягушка прискакала, а за нею и лиса.

Звери сушат крылья, шерстку,

Усы, перья и хвосты.

Под грибом они сдружились

Им все беды не страшны.

***(Дети-персонажи выходят друг за другом к экрану).***

**Василиса:** Ребята, вам понравилось играть? У вас поднялось настроение? Покажите мне свое настроение с помощью **мимики!** (***Дети улыбаются)***

**Василиса:** Что больше всего вам сегодня понравилось?

Персонажей какой сказки мы сделали?

Теперь у вас в группе будет варежковый театр.

***На экране снова появляется бабушка.***

**Бабушка**: Вижу, вижу, все ребята веселые и довольные, значит, хорошо поиграли. Верно? Значит, пора тебе внучка возвращаться, прощайся с ребятами.

**Василиса**: Артистами ребята побывали,

Из сказки нам отрывок показали,

Вы старались, молодцы!

Спасибо вам от всей души! До свидания, ребята!

И мне пора возвращаться домой.