Структурное подразделение «Детский сад «Звездочка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

Краткосрочный проект «Светофор – наш лучший друг» (сентябрь)

Подготовили воспитатели:

Пимашова Н.В., Милешина Т.С.

п. Чамзинка 2020г.

Проект «Светофор – наш лучший друг»

В рамках *педагогического проекта о ПДД* в старшей группе детского сада воспитателем были подготовлены мероприятия, направленные на формирование у детей ДОУ базовых знаний о правилах дорожного движения и безопасного перехода проезжей части.

В готовом педагогическом проекте в ДОУ на тему "ПДД" содержатся материалы проведенных воспитателем мероприятий с дошкольниками и их родителями, позволяющих детям детского сада в игровой форме почувствовать себя полноценным участником дорожного движения и приобрести навыки правильного поведения при переходе дороги и перекрестков.

Продолжительность проекта: краткосрочный (14.09.20- 30.09.20гг.).
Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.
Интеграция образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Педагогические технологии:

- Проблемно – игровая ситуация
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка)
- Игровые технологии
- Познавательно - исследовательские технологии

Цель проекта: Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

Образовательные

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

Воспитательные

- Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;

- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Развивающие

- Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.

Актуальность проекта: проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «*Всем ли знать положено правила дорожные?*»

Продукт проектной деятельности:

- Разработка картотек дидактических и подвижных игр;
- Разработка консультаций для родителей;
- Разработка НОД;
- Создание картотек: дидактических игр, подвижнх игр, сюжетно - ролевых игр;
- Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
- Разработка бесед по темам ПДД;
- Подборка произведений художественной литературы, загадок;
- Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»;
- Создание коллективной аппликации «На перекрестке»;
- Коллективное рисование «На перекрестке»;
- Занятие по лепке «Путешествие в городе»;
- Подбор пальчиковой гимнастики;
- Посещение специально оборудованной площадки в ДО;
- Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы;
- Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
- Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД».

Этапы реализации проекта о ПДД в ДОУ

1 этап (постановка проблемы)

Создание проблемы перед детьми «*«Всем ли знать положено правила дорожные?*»

2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)

1. Составление перспективного плана работы.

2. Изучение методической литературы:

- Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
- Э.Я. Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
- К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
- Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л., «*Безопасность*»;
- В.А. Добряков «Три сигнала светофора»;
- В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения»;
- Е.С. Смушкевич, А.Я. Якупов «Мы по улице идем».

3. Проведение предварительной работы:

- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательно - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
- Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
- Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- Просмотр видеоматериалов;
- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
- Проведение с родителями анкетирования, тестирования.

3 этап (работа над проектом)

Организовать работу по решению задачпроекта через:

- **Проведение НОД:** «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход»,«Путешествие в страну дорожных знаков».
- Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
- **Проведение бесед:** «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;
- Составление рассказов по сюжетным картинкам;

- Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
- Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
- Создание коллективной аппликации «На перекрестке».
- Коллективное рисование «На перекрестке».
- Занятие по лепке «Путешествие в городе».
- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.
- Пальчиковая гимнастика.
- **Конструирование:** строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
- Посещение специально оборудованной площадки в ДО.
- **Чтение художественной литературы:** Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке…»;
- **Досуг:** «Юные пешеходы»;
- **Целевые прогулки:** «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге»;
- **Дидактические игры:** «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука»,», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;
- **Подвижные игры:** «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамваи», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;
- **Составление творческих рассказов:** «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте».

Работа с родителями:

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
- практикум: «Как поступить в данной ситуации»
- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»
- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,
- дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».

4. Заключительный этап

- Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов;

- Презентация лепбука «Машина»;
- Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД».

Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»

Результат проекта

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Досуг
« ЮНЫЙ ПЕШЕХОД. АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Цель: закрепить с детьми правила поведения в различных опасных ситуациях.

Задачи: Продолжать учить находить решение в проблемных ситуациях; закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Закреплять знания о правилах дорожного движения; развивать физические качества.

Оборудование: эмблемы полицейских и пожарных, звездочки, разрезные дорожные знаки, машинки, телефоны, дорожные знаки, круги разного цвета.

Ведущий: Привет, друзья! Сегодня у нас необычный и интересный день! Мы начинаем наш весёлый спортивно-познавательный праздник.

Ведущий: Сегодня на нашем празднике принимают участие 2 команды: Пожарные и Полицейские. Давайте начнём с приветствия команд.

Капитан - Ангелина: дети в детский сад спешат,
ОБЖ все знать хотят
Можем дать любой совет,
Защитить от всяких бед.
ОБЖ мы учим дружно,
Безопасность знать нам нужно!

Капитан - Виталина: скажем точно вам друзья,
Нам без ОБЖ нельзя!

Полицейским шлём привет!
Знаем мы любой ответ.
Учится наш дошколёнок
Безопасности с пелёнок.

Ведущий:

А теперь я вас проверю и игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы,
Отвечать на них не просто.

1. Зачем нужны ПДД?
   - чтобы не скучать на улице
   - чтобы нарушать их
   - чтобы на дорогах был порядок
2. Кто такой пешеход?
   - тот, кто ходит пешком
   - тот, кто проверяет билеты в автобусе
   - тот, кто путешествует
3. Какие дороги придуманы для пешеходов?
   - железные
   - автомагистрали
   - тротуары
4. Как называется пешеходный переход?
   - леопард
   - зебра
   - полосатик
5. Какой цвет обозначает, что движение запрещено?
   - жёлтый
   - красный
   - фиолетовый
6. Что означает, если зелёный цвет начал мигать
   - начинается дискотека
   - светофор сломался
   - скоро загорится другой цвет
7. Как выглядят запрещающие знаки?
   - цветные картинки
   -зелёные квадраты
   -красные круги
8. Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь улицу?
   - вообще никуда не смотреть
   - сначала направо, потом налево
   - сначала налево, потом направо
9. Ты переходишь улицу на зелёный свет, но слышишь сигнальные знаки спец. машины. Как ты поступишь?
   - быстро перебежишь дорогу
   -замрёшь на дороге, где услышал сигнал машины
   - остановишься и пропустишь

10. Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на горку, которая находится рядом с дорогой, по которой ездят машины. Как ты поступишь?

- с радостью побежишь кататься
- сам не пойдёшь, а друга отпустишь
-сам не пойдёшь и убедишь друга в этом.

За каждый правильный ответ, команда зарабатывает звёздочку.

Ведущий: Молодцы! Правила дорожного движения вы знаете. А знаете ли вы, на дороге кататься можно? А у нас в детском саду кататься и играть можно.

И следующий наш конкурс « КТО БЫСТРЕЕ ПРОПОЛЗЕТ ПО СКАМЕЙКЕ»

(за победу команда получает звёздочку)

А теперь следующее задание « Собери знак»

(дети правильно ставят светофор)

Ведущий: Ребята, отгадайте загадку:

Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Я моргну - пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе, хором
Как зовусь я?.... (светофором)

Ведущий: А для чего нужен светофор? Что означает каждый сигнал светофора? (ответы детей)

Ребята давайте поиграем в игру: п\и « Светофор»

ВЕДУЩИЙ: А сейчас Ваня расскажет нам о самом важном правиле.

Ваня: Правил дорожных на свете немало,
Все бы их выучить нам не мешало,
Но основное из правил движенья
Знать как таблицу должны умноженья:
На мостовой не играть, не кататься,
Если здоровым хотите остаться.

ВЕДУЩИЙ: А кто из вас хотел бы стать пожарным?

А ведь эта профессия считается самой опасной, пожарный должен быть сильным и выносливым. Вот сейчас мы и проверим, кто у нас сильный, выносливый и отважный.

ЭСТАФЕТА « ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»

ВЕДУЩИЙ: Следующий наш конкурс « Отгадай загадку»

Шипит и злится,
Воды боится.
С языком – а не лает,
Без зубов – а кусает?
(Огонь.)

Выпал на пол уголек
Деревянный пол прожег.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его ...

(Водой.)
И рубашки, и штанишки,
Гладит он для вас, детишки,
Но запомните друзья,
Что играть вам с ним нельзя!
(Утюг.)
Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути...
(Дорожный знак)
Что за "зебра" на дороге?
Все стоят разинув рот,
Ждут, когда мигнет зеленый.
Значит, это -...
(Переход)
Настя : Если вьётся пламя
Дым валит столбом
01 мы наберём
И пожарных позовём.
На машине ярко- красной
Мчитесь вы вперёд
Труд тяжёлый и опасный
Вас, пожарных ждёт.
КОНКУРС КАПИТАНОВ « ПОЖАРНЫЕ МАШИНЫ»
(к машине привязана верёвка, к верёвке привязана палочка, дети наматывают верёвку на палку, чья машина быстрее, тот и победил)
ВЕДУЩИЙ: А сейчас, ребята прочитают стихи о правилах безопасного поведения.
Полина: Небо синее, солнце ясное,
Хорошо на свете жить!
Только случаи несчастные
Радость могут омрачить.
Чтоб не случались несчастия эти,
Мы повторим для ясности,
Выполняйте, взрослые и дети
Правила безопасности!
Клим : Если дома ни папы, ни мамы нет
А бабушка варит вкусный обед.
Я могу петь, читать, играть
Но электроприборы нельзя мне включать.
Игорь: Спички - опасно,
Спички - беда!
Не берите дети,
Их никогда.
Загореться может дом,

Если ты играл с огнём.
Саша : Для забавы, для игры
Спички в руки не бери!
Не шути, дружок с огнём,
Можешь пожалеть потом.

ВЕДУЩИЙ: Наш досуг подошел к концу. Мы надеемся, что вы усвоили правила пожарной безопасности и правила поведения на дороге и с вами никогда не случится беда.

Литература

1. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. N3.
2. Н.В. Елжова «*ПДД в детском саду*» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД "Корифей".
5. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД "Корифей".

Приложение

ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСН
01
112

Досуг