Доклад:

Новые образовательные вызовы в дополнительном образовании

Добрый день, уважаемые участники конференции.

*Дети всегда охотно чем-нибудь занимаются.*

 *Это весьма полезно,*

*а потому не только не следует этому мешать,*

 *но нужно принимать меры к тому,*

 *чтобы всегда у них было что делать….*

 *Ян Амос Каменский*

 Нет ничего интересней, чем получение новых знаний. Но не одними школьными предметами живет современное молодое поколение. Детям интересней заниматься спортом, творчеством, общаться с приятелями в творческих коллективах. Каждый ребенок талантлив по-своему, он стремится к самовыражению, новым знаниям и умения, реализации своих способностей. И дополнительное образование способствует развитию его интересов.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

 Дополнительное образование принципиально расширяет возможности ребенка, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения.

Чтобы понять суть дополнительного образования необходимо разобрать ключевые понятия.

 Итак, те программы, которые не включены в список обязательных на федеральном уровне, называются дополнительными. Сфера дополнительного образования имеет немало проблем связанных с отсутствием объективного мониторинга. Невозможно полностью оценить качество знаний, получаемых обучающимися, сделать вывод о грамотности процесса. Поэтому сейчас планируется обновить дополнительное образование. Повысить его конкурентные качества.

 Стратегия дополнительного образования готова охватить очень широкий круг вопросов, чтобы повысить авторитет и статус дополнительного образования. В основу заложены конкурентные преимущества перед другими формами обучения, личностный рост. Каждого ребенка принято выделить, как отдельную личность. Только комплексные меры способны привести к запланированным результатам.

 Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», внедряющего систему персонифицированного финансирования и учета.

 Персонифицированное дополнительное образование детей- это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок.

Сертификация-это по сути начало реформы дополнительного образования, в результате который расходование бюджетных средств станет более целенаправленным. Финансирование пойдет на те направления и программы, которые востребованы у современных детей. поэтому следствие введения новой системы может стать то, что самые невостребованные кружки и секции закроются. Но, с другой стороны, если их никто не посещает, зачем на них тратить время, средства, кабинеты, преподавательские часы.

 Сертификат дополнительного образования -это реестровая запись, позволяющая ребенку получить дополнительное образование за счет государства.

 Этот номер в реестре выдается ребенку один раз . Его можно сравнить со СНИЛСом. Он есть у всех, а пользуемся мы им в течении жизни по мере необходимости . У сертификата допобразования схожая система. И главное здесь - зарегистрировать ребенка в системе.

 Сертификаты распространяются на детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках одного сертификата можно выбрать до трех программ сертифицированного учета ( проще говоря, до 3 кружков в одной муниципальной организации или в разных). Только не должно быть совпадений в расписание, а то бывает, что один и тот же ребенок, в одно и то же время находится на занятиях 2 кружков. Автоматическая система такие совпадения не пропустит.

 Определен минимальный порог набора- в группе должно быть не менее 10 человек. В противном случае программу признают неперспективной и закроют.

 Обращаю внимание на то, что сертификат допобразования это не материнский капитал и не накопительная часть пенсии. Это тот размер бюджетных средств, который можно потратить на дополнительное образование ребенка, а это значит, что сертификат нельзя обналичить, средства нельзя накопить. Если ребенок не посещает кружок. Деньги за его обучение остаются в бюджете, а сумма в личном кабинете на портале Мордовия ПФДО.ру ежемесячно уменьшается. Не ходит ребенок в кружок, значит, экономит бюджетные деньги.

Принцип «вот в этом году ребенок пусть дома посидит, а в следующем году за бюджетные деньги пойдет в частную студию» не сработает.

По распоряжению Правительства Республики Мордовия от 8 февраля 2019 года за № 76-р наш регион является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования и учета в системе дополнительного образования.

 Разработана и утверждена Концепция персонифицированного дополнительного образования в Республике Мордовия.

 Реализация Концепции будет проходить в два этапа: 1-этап-2019 год;

2 этап-2020-2021 годы.

 Первый этап реализации включены 11 пилотных муниципальных районов и городской округ Саранск. Наш район включен во второй этап реализации, но в этом учебном году мы должны пройти апробацию этой системы и с этой целью уже подготовлены сертификаты целью уже подготовлены сертификаты на каждого обучающегося. Сейчас идет процесс их активирования.

 Реализация Концепции обеспечит то, что к 2021 году все муниципальные районы и городской округ Саранск внедрят систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

 Не менее 50 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Республики Мордовия, получат возможность обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования детей в рамках системы.

Так, что задачи перед педагогическим коллективом стоят серьезные, но мы готовы к их выполнению, тем более, что в последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы.

 Заметно увеличилась мотивация семей, детей и подростков к участию в различных конкурсных мероприятиях.

 Уважаемые коллеги, разрешите поздравить Вас с началом нового учебного года. Пусть этот учебный год станет для Вас богатым на открытие новых талантов и юных умов. Желаю вдохновения, душевной выдержки, профессионального развития, дружеской атмосферы в коллективе! Несите свет добра, знаний и позитива, получайте обратную связь, благодарность учеников и родителей!

**Спасибо за внимание !**