**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников старшей группы №7 МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции.**

Время каждой деятельности: 25 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**Понедельник**

**1Лепка.**

**«Самолет»**

**Необходимые материалы:** Иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы;  иллюстрационный материал: рисунок самолёта, картина с изображением самолёта, игрушки самолеты; пластилин, стеки, основа, салфетки.

**Рекомендации к проведению:**

Побеседуйте с ребенком опразднике День Победы, об уважение к ветеранам. Вместе с ребенком поработать над создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки

**Музыка**

**Музыкально- ритмическое движение:** «Мячики» Е. Железнова

[**https://ru357.iplayer.info/q/%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%BA+%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0/**](https://ru357.iplayer.info/q/%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%BA+%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0/)

выполняем движения с мячиком

**Слушание музыки:**  «Шуточка» В. Селиванова

<https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2+%E2%80%93+%D0%A8%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0>

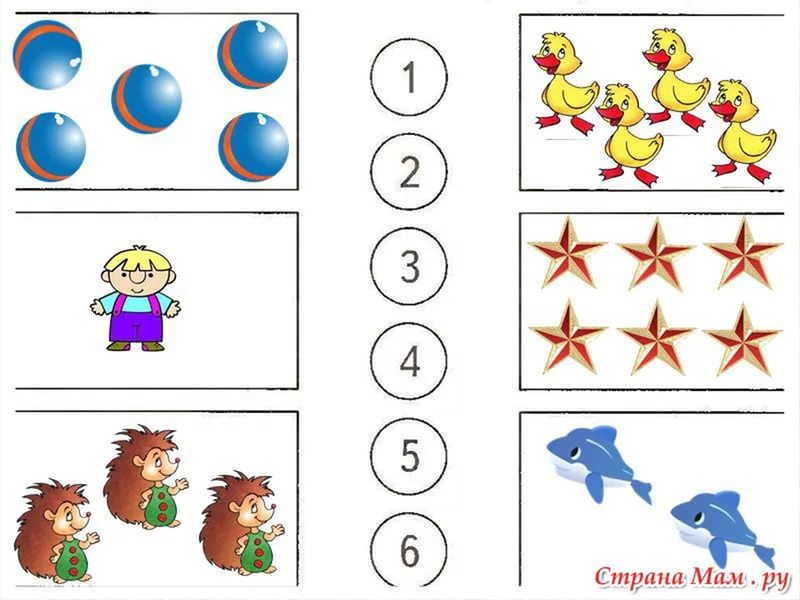
слушаем с ребенком предложенное произведение.

**Вторник.**

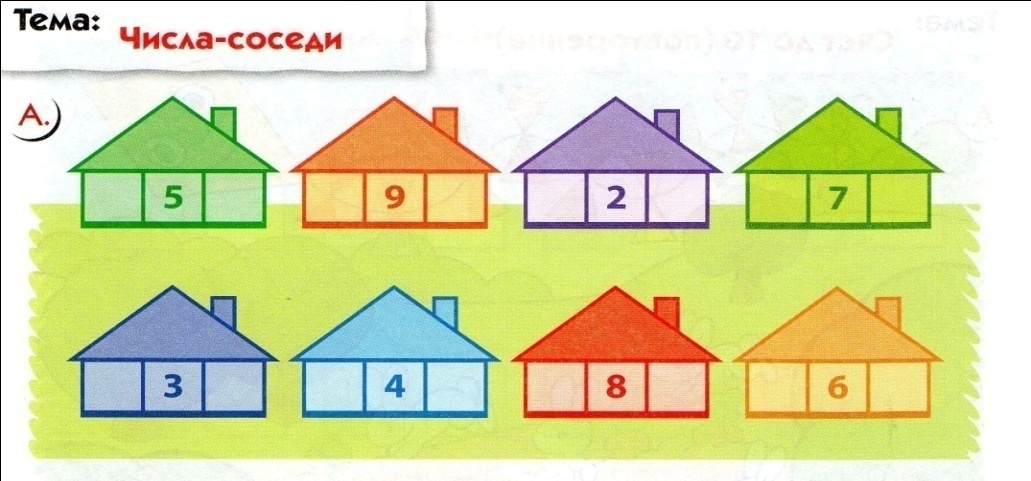
**Математическое развитие.**

**Рекомендации по проведению:**

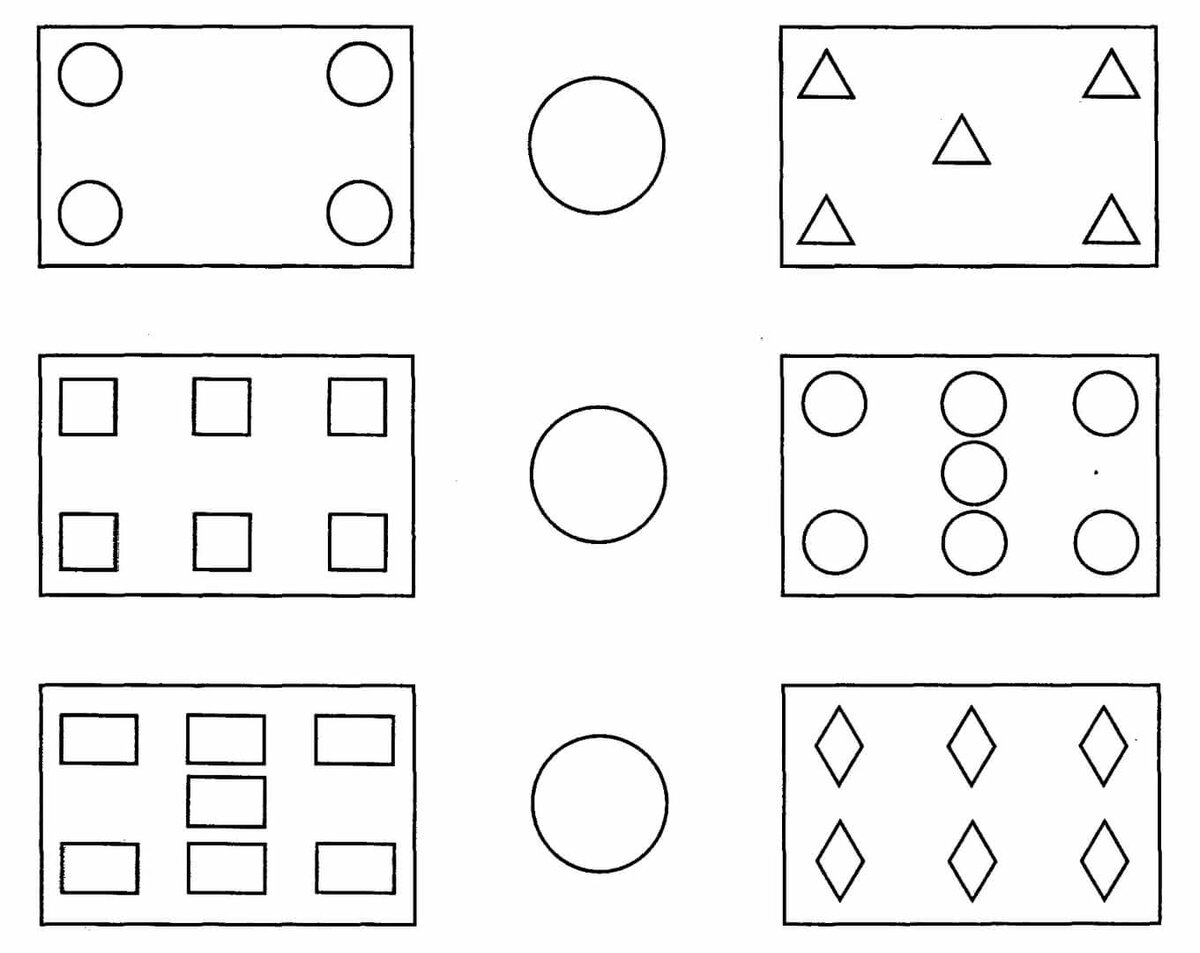
1. Предложите ребенку пересчитать предметы и соединить с нужной цифрой.



2.Предложите ребенку игру «Числа соседи».



3.Предложите ребенку игру : «Поставь знаки больше , меньше, равно».



4.Предожите ребенку игру «Засели домики числами».

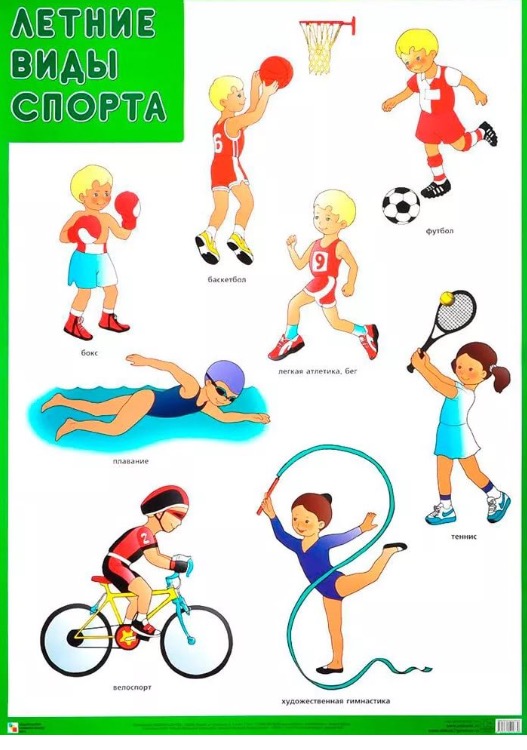


5.Предложите ребенку разделить вырезанный из бумаги круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.

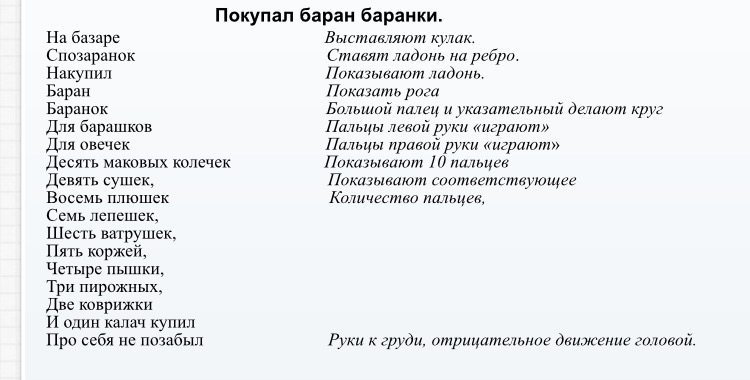
**Физкультура**

**Беседуем на тему: «Виды спорта»**

**Показываем ребенку картинку и говорим, какой вид спорта указан на ней. Рассказываем, что необходимо для конкретного вида спорта. (например: футбол-мяч, ворота; баскетбол- мяч, баскетбольное кольцо; теннис-мяч, теннисная ракетка, сетка; хоккей- клюшка, шайба, ворота и.т.д)**

****

**Делаем пальчиковую гимнастику:**



**Среда.**

**1. Речевое развитие.**

**Тема: Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»**

**Рекомендации по проведению:**

1. Предложите ребенку ответить на вопрос: что такое сказка?

2. Предложите ребенку ответить на вопрос: какие бывают сказки? (народные и авторские).

3. Предложите ребенку ответить на вопросы : какие сказки они знают, какая любимая сказка?

4.Прочитайте ребенку сказку « Финист – Ясный сокол»

5. Предложите ребенку назвать героев этой сказки.

6.Предложите ребенку назвать героя , который понравился больше всего.

7.Предложите ребенку пересказать отрывок сказки.

****

****

**2. Музыка**

**Пение:** «Детский сад » А. Филлипенко

<https://wwj.lalamus.mobi/music/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4+%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE>

прослушайте с ребенком предложенную песенку, поговорить о ее содержании, поучить текст, выразительно проговаривая слова песенки

**Пляшем с детьми:** «Ёжик» Д. Б. Кобалевский

<https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%E2%80%93+%D0%95%D0%B6%D0%B8%D0%BA>

попробуйте изобразить с ребенком «шагающего по лесной тропинке ёжика»

**3. Рисование.**

**Тема:** **«Картинка про лето»**

**Необходимые материалы:** Лист бумаги , цветные карандаши , краски, кисть.

**Рекомендации по проведению:**

1.Побеседуйте с ребенком о лете.





4.Предложите ребенку пальчиковую игру «Лето»



5. Предложите ребенку нарисовать лето.



**Четверг**

**1 . Ознакомление с окружающем. Тема: Солнце, воздух и вода — наши верные друзья.**

**Рекомендации по проведению**:

1. Предложите ребенку отгадать загадки :

По небу ходит

Маляр без кистей.

Краской коричневой

Красит людей. (Солнце)

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ее летать,

На землю падает опять. (Вода)

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем. (Воздух)

2.Предложите ребенку ответить на вопрос: что такое солнце?

3.Предложите ребенку ответить на вопрос : может ли живая природа и человек обходиться без солнечного света и тепла?



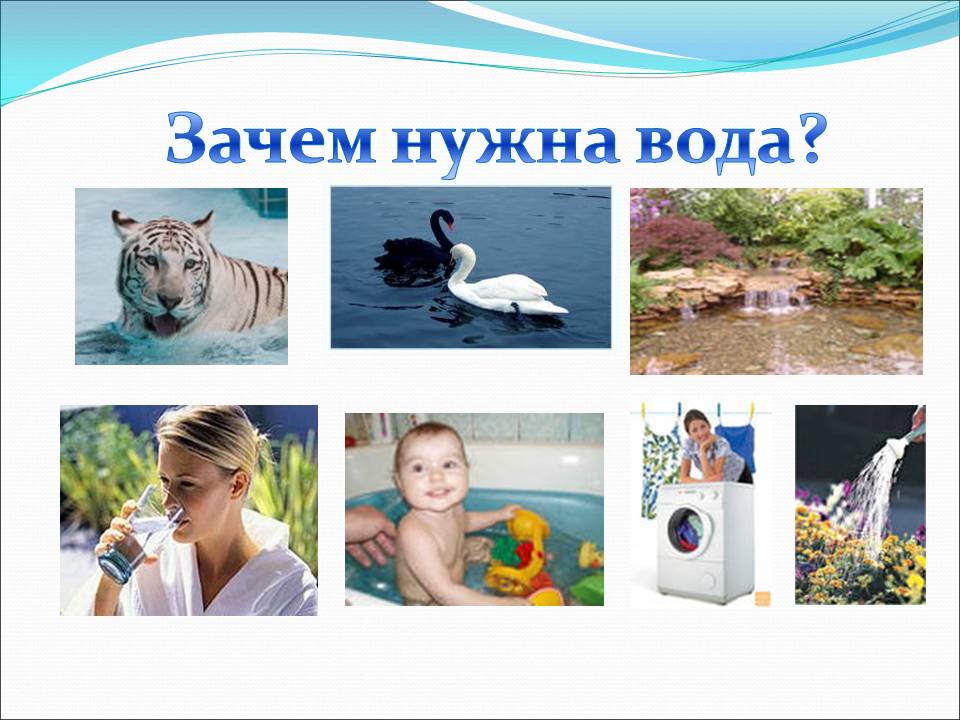


4. Предложите ребенку ответить на вопрос : может ли живая природа и человек обходиться без воздуха?

5 . Объясните ребенку, что воздух невидим, поэтому его называют «невидимка». Воздух – это бесцветный, прозрачный газ. Он состоит из кислорода и других элементов (азот, углекислый газ), которыми мы дышим.



6.Предложите ребенку ответить на вопрос : сможет ли живая природа и человек обходиться без воды ?



7. Предложите ребенку выучить стихотворение .

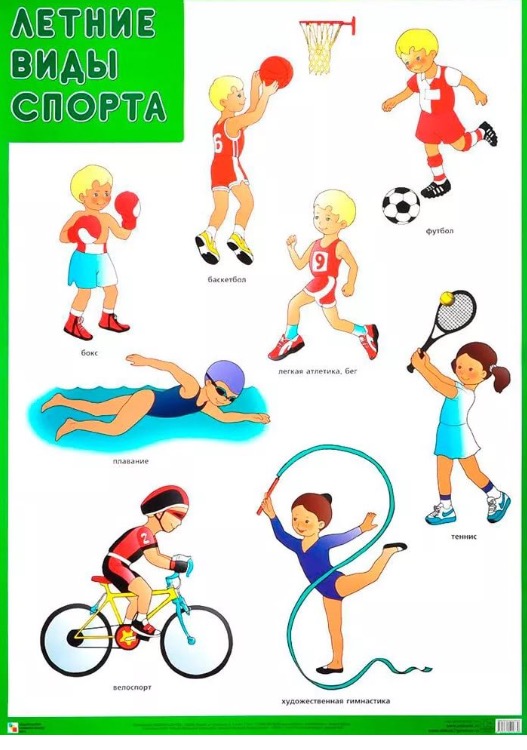


**2.Физкультура**

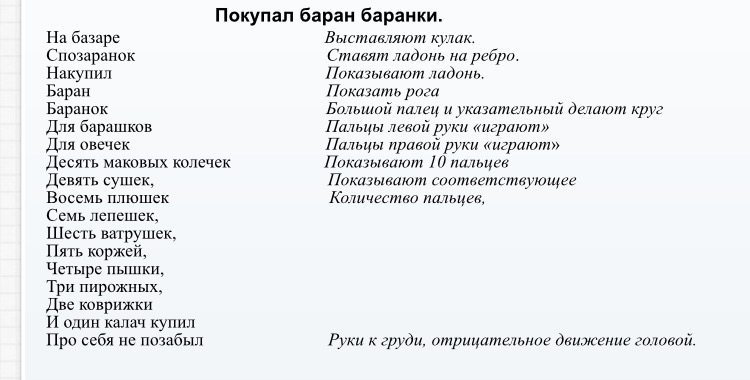
**Рекомендации по проведению**:

Беседуем на тему: «Виды спорта»

Показываем ребенку картинку и говорим, какой вид спорта указан на ней. Рассказываем, что необходимо для конкретного вида спорта. (например: футбол-мяч, ворота; баскетбол- мяч, баскетбольное кольцо; теннис-мяч, теннисная ракетка, сетка; хоккей- клюшка, шайба, ворота и.т.д)



Делаем пальчиковую гимнастику:



**Пятница.**

**1Развитие речи.**

**Тема: Упражнения на развитие звуковой культуры речи.**

**Рекомендации по проведению**:

1. Предложите ребенку игру «Кто больше?»

(Ребенок должен подобрать слова, начинающиеся на заданный звук.)

2. Предложите ребенку игру «Услышишь — хлопни»

(Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов), ребенок с закрытыми глазами, услышав определенный звук, хлопает в ладоши).

3.Предложите ребенку игру «Где звук?».

(Взрослый произносит слова, а ребенок определяют место заданного звука в каждом из них.) (Начало слова , середина или конец).

4.Предложите ребенку упражнение «Кто придумает конец, тот и будет молодец».

(Взрослый читает предложения ,а ребенок должен закончить)

Не будильник, а разбудит, запоет, проснутся люди.

На голове гребешок, Это Петя. (петушок).

Я сегодня утром рано умывался из-под. (крана) .

Солнце светит очень ярко, Бегемоту стало. (жарко) .

Вдруг небо тучей затянуло, из тучи молния. (сверкнула).

5. Предложите ребенку игру «Младший брат».

(Взрослый произносит твердый звук ,а ребенок должен сделать его мягким) .

**2.Рисование**

**«Цветные ладошки** **»**

**Необходимые материалы:** Большие листы бумаги, гуашь. Образцы рисунков.

**Рекомендации по проведению:** Познакомить ребенка с нетрадиционной техникой рисования, Побеседовать во что можно превратить отпечаток его ладони, или на что она похожа.

