**Конспект занятия с детьми подготовительной группы по познавательному развитию**

**Тема: «Использование задач-головоломок на занятиях по ФЭМП»**

**Программное содержание**:

**Задачи:** формирование элементарных **математических** представлений у детей старшего **дошкольного возраста через занимательный материал** в организованной и самостоятельной деятельности детей. Закрепление **математических** знаний и умений посредством игр – головоломок.

Задачи:

Воспитательные:

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, в паре, в небольшой подгруппе.
* Учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно,  записывать решение задачи.
* Продолжать учить детей решать примеры.
* Формировать навык самоконтроля.
* Формировать умение  ориентироваться в плоскостном расположении геометрических фигур.
* Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память.
* Воспитывать целеустремленность, устойчивость интерес к математическим знаниям.

Развивающие:

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Продолжать обогащать словарный запас детей за счет расширения представлений о предметном окружении.
* Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
* Развивать творчество, воображение

Воспитательные:

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать и принимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, в паре, в небольшой подгруппе.
* Создать условия для переживания радости в процессе общения друг с другом.
* Формировать бережное отношение к окружающему миру ребенка.

**Оборудование:**  письмо с заданиями, указка, мяч, буквы: М, О, Л, О, Д, Ц, Ы,  листок в клетку, математические наборы, листок с заданием, подносы с

головоломками «Танграм», цветные карандаши, простой карандаш, ручка.

**Предварительная работа:** игра «Живая неделя», игра «Считай обратно».

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, игровые приемы, уточнения, опросы.

**1.Вводная часть:** дети сидят за столами.

**2.Основная часть**

**Воспитатель:**

**Воспитатель**: Ребята, я получила сегодня письмо, давайте его прочитаем: «Здравствуйте дорогие ребята! Меня зовут профессор Умникус. Я знаю, что вы любите математику. Поэтому посылаю вам интересные задания, которые помогут вам путешествовать по стране Знаний и лучше подготовиться к учёбе в школе. До свидания, дорогие друзья»

**Воспитатель:** Ребята, на чём можно отправиться в путь?

 **Ответы детей:** (предложения детей).

**Воспитатель:** А на чем мы действительно отправимся, вы узнаете, когда выполните задание.

-Возьмите листы под номером 1. На листе поставлена точка. Поставьте карандаш на точку и ведите его по моим указаниям (математический диктант).

**Воспитатель:** Что получилось?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, машина. За правильно выполненное задание я вам дарю букву…? (Воспитатель показывает букву М)

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Впереди ещё много заданий. И за каждое задание вы будете получать по букве. В конце путешествия посмотрим, что из этих букв можно составить.

-Читаю следующее задание: Вы должны не только решить задачу, но и выложить решение:

Семь бананов в рюкзаке,

Три держу в своей руке.

Интересно, сколько весят

Все бананы. Их тут…(десять).

Восемь жёлтеньких цыплят

Червячка достать хотят.

Три пошли жучка искать

И цыплят осталось…(пять).

На обед поймал паук

В свои сети девять мух.

Удалось трём улететь,

Мух теперь осталось…(шесть).

Дети пишут решение задач и ответ на доске .

**Воспитатель:** Вы хорошо справились с заданием. За это я дарю вам букву…(Воспитатель показывает букву О).

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**Я предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику

Кулачки мы вместе сложим

Нашим пальчикам поможем,

Разогнуться и подняться.

И друг с другом повстречаться.

Снова кулачки прижмём

Разгибаем, загибаем.

Снова в кулачки сжимаем.

Заниматься продолжаем.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сделать из геометрических фигур головоломки «Танграм» животное, которое живёт в зоопарке. При этом необходимо использовать все геометрические фигуры «Танграма». Накладывать фигуры друг на друга нельзя.

Дети выполняют задание

**Воспитатель:** Вы постарались и выполнили это задание. За это я вам дарю букву…( Воспитатель показывает букву Л).

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам поиграть в игру *«Отвечай быстро».* Дети стоят в кругу. Педагог бросает мяч и называет геометрическую фигуру. Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать предмет такой формы. Например, педагог говорит: «Треугольник», «Косынка», - отвечает ребёнок и возвращает мяч педагогу. Игра продолжается. Одна геометрическая фигура может называться несколько раз.

**Воспитатель:** Мы хорошо с вами поиграли, и за это я дарю вам ещё одну букву… (Воспитатель показывает букву О).

**Ответы детей:** Ребята, садитесь за столы и возьмите листы со следующим заданием. Вам надо обвести все круги красным цветом, а треугольники – зелёным.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и это задание вы выполнили правильно. И за это получаете букву…(Воспитатель показывает букву Д).

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А сейчас у нас с вами физминутка!

Дружно встали на разминку

И назад сгибаем спинку.

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Да не упади, смотри.

(*Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу*)

Наклоняемся вперед.

Кто до пола достает?

Эту сложную работу

Тоже делаем по счету.

(*Наклоны вперед*)

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на доску. Вам надо найти для ряда геометрическую фигурку, которую надо поставить на пустое место.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Я дарю вам ещё одну букву…( Воспитатель показывает букву Ц).

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А теперь я вам задам весёлые задачи: « У девочки живут две кошки и одна собака».

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Сколько лап у одной кошки? Как думаешь ты? Почему ты так решил?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** За ваше внимание и сообразительность я даю вам букву…(Воспитатель показывает букву Ы).

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Давайте прочитаем, какое слово получилось. (Молодцы).

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**

**Воспитатель**: Вот и подошло наше путешествие по стране Знаний к концу. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А какое задание Вам понравилось больше всего?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Вы сегодня действительно молодцы, спасибо вам.