

**«Принят»**  
на педагогическом совете  
протокол №5  
от 31.05.2022

**«Утверждаю»:**  
Заведующая  
МДОУ «Детский сад №55  
комбинированного вида»  
Л.Ф.Максимова  
«31» мая 2022 г.



**Годовой отчет за 2021 – 2022 учебный год  
о деятельности МДОУ «Детский сад №55  
комбинированного вида»**

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1. Основные задачи деятельности организации в 2021-2022 уч.г.**

- совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.
- развивать познавательную инициативу у детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности театрализованной направленности.
- внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.
- повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

**1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:**

#### **1.2.1. Материально-техническое обеспечение.**

Здание ДОО: 1968 года постройки – 1 корпус, 1985 года постройки – 2 корпус. Строение кирпичное, двухэтажное. Функционирует 11 возрастных групп. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория детского сада ограждена забором.

В дошкольном учреждении функционируют:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- логопедический кабинет;
- комната дополнительного образования;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 11;
- пищеблок;
- прачечная;
- участки для прогулок - 11
- спортивная площадка на территории ДОО.

Для осуществления образовательной деятельности в методическом кабинете хранится методическая литература.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Материальная база в ДОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федерального государственного образовательного стандарта к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и информационно - телекоммуникационными устройствами.

В дошкольном учреждении имеются:

- персональный компьютер - 7
- ноутбук - 2
- принтер - 6
- сканер - 3
- факс - 1

Выход в информационно - телекоммуникационную сеть "Интернет" имеется на персональных компьютерах - 2, ноутбуке - 2.

### 1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
27	-	16	7	1	85%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	27	100%
Среднее специальное	-	-

### 1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	-

**1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.**

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	с 06.12 по 10.12.2021	Ахунова Светлана Сергеевна	134118225825
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	с 06.12 по 10.12.2021	Ильина Оксана Сергеевна	134118225829
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	с 06.12 по 10.12.2021	Карасева Галина Михайловна	134118225832
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	с 06.12 по 10.12.2021	Кармишина Ирина Сергеевна	13411827704
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	с 06.12 по 10.12.2021	Милкина Марина Владимировна	134118227673
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	с 06.12 по 10.12.2021	Пескова Юлия Джафяровна	134118227689
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	с 06.12 по 10.12.2021	Петкина Марина Ивановна	134118231114
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	с 06.12 по 10.12.2021	Полетаева Любовь Викторовна	134118231117
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	с 06.12 по 10.12.2021	Пятинцева Вера Ивановна	134118231119
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	с 06.12 по 10.12.2021	Сайгина Татьяна Николаевна	134118231122
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	с 06.12 по 10.12.2021	Сальникова Ольга Николаевна	134118231115
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	с 06.12 по 10.12.2021	Тянишева Ирина Алексеевна	134118231124

деятельность в ДОО»			
«Организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации»	с 17.01.2022-28.01.2022	Тянишева Ирина Алексеевна	134118231124

## 2. Организация инклюзивного образования детей

### 2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» функционирует одна группа для детей с общим недоразвитием речи (ОНР), второй год обучения.

Основные задачи группы компенсирующего вида:

1. Коррекция нарушений устной речи детей:

- формирование правильного произношения,
- усвоение лексических и грамматических средств языка,
- развитие навыков связной речи;

2. Своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;

3. Активизация познавательной деятельности детей;

4. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

5. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Формами образовательной деятельности детей в группе компенсирующей направленности являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей;

- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации адаптированной основной образовательной программы ДОО для детей с ОНР.

Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Логопедические занятия в группе детей с ОНР проводятся согласно расписанию организованной образовательной деятельности с

учетом режима работы дошкольной образовательной организации, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Темы логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом фиксируются в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей деятельности с детьми.

Подгрупповые логопедические занятия в группе для детей с ОНР проводятся учителем-логопедом 2 раза в неделю. В подготовительной группе – не более 30 минут.

**2.2.** Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

*В 2021 – 2022 учебном году группу компенсирующей направленности для детей с ОНР в первый год обучения посещало 14 человек.*

**2.3.** Программное и методическое обеспечение работы.

***Программное и методическое обеспечение работы:***

*Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР, разработанная на основе:*

- ООП МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида;

- адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.— СПб., 2014)

*Технологии:*

1. ТРИЗ;
2. Моделирование;
3. М.Монтессоре;
4. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием.—М.; «Гном-Пресс», 1999
5. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи.--М.; «Гном-Пресс», 1999
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей логопедической группе для детей с ОНР.—М.; «Гном-Пресс», « Новая школа», 2000
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.—М.; Издательство « ГНОМ и Д», 2001
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.—М.; «Гном-Пресс», « Новая школа», 1998
9. Ткаченко Т. А. « Учим говорить правильно».—М.; Издательство « ГНОМ и Д», 2001
10. Пожиленко Е.А. « Волшебный мир звуков и слов». Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС.—М., 1999

11. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.—СПб « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001

12. Нищева Н.В. Будем говорить правильно.—СПб « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002

Дидактический материал:

- для развития навыков фонематического слуха и восприятия;
- для постановки звуков, их автоматизации на индивидуальных и фронтальных занятиях;
- для дифференциации звуков на индивидуальных и фронтальных занятиях;
- для формирования звуко-слогового анализа и синтеза на индивидуальных и фронтальных занятиях;
- для обучения грамоте – наборы букв разного шрифта, трафареты, наборы слогов, слов, предложений, текстов, кроссворды, ребусы;
- для развития лексико-грамматического строя речи – предметные и сюжетные картинки
- деформированный текст;
- для развития связной речи - тексты для диалогов, пересказов; предметные картинки, муляжи, игрушки; сюжетные картинки; модели, схемы

**2.4.** Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов:

- Компьютер
- Доска (магнитная), фланелеграф
- Настольные зеркала.
- Настенное зеркало (с освещением)
- Стенные часы.
- Магнитофон
- Логопедические зонды, шпатели
- сигнальные карточки
- простые и цветные карандаши;
- индивидуальные тетради детей;
- буквари (Жуковой), кассы букв и слогов;
- наборы игр, пособий для развития психических процессов

**2.4.** Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО (наличие пандуса, лифта)

- *нет*

### **3. Дополнительное образование**

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием

			даты
«Фитнес-бэби» физкультурно-оздоровительное направление	Акаимова Е.И.	30 человек	23.05.2022 г. – итоговое занятие
«Лихтибряня»- познавательное направление	Милкина М.В.	30 человек	23.05.2022 г.- итоговое занятие
«Тештине»- познавательное направление	Филлипова Т.Н.	30 человек	23.05.2022г. – итоговое занятие
«Светофорик»- социально-коммуникативное направление	Селиверстова С.Н.	30 человек	24.05.2022 г. – итоговое занятие
«Петрушка»- художественно-эстетическое направление	Кирейчева Е.В.	30 человек	24.05.2022 г. – итоговое занятие
«Школа вежливости»- социально-коммуникативное направление	Ильина О.С.	30 человек	24.05.2022 г. – итоговое занятие
«Веселый счет» - познавательное направление	Петкина М.И.	30 человек	25.05.2022 г. – итоговое занятие
«Веселый каблучок» - художественно-эстетическое направление	Шамкина А.П.	15 человек	25.05.2022г.- отчетный концерт
«Как хорошо уметь читать»- познавательное направление	Матюшкина С.И.	15 человек	25.05.2022 г. – итоговое занятие
«Соловушки» художественно-эстетической направленности	Кудаева И.Е.	20 человек	26.05.2022 г.- отчетный концерт
«Сундучок идей»- художественно-эстетическое направление	Строкина О.Д.	20 человек	26.05.2022 г.- итоговое занятие
«Юный шахматист» - физкультурно-оздоровительное направление	Сермина И.А.	15 человек	26.05.2022 г.

«Занимательный английский» - социально-коммуникативное направление	Гаврилова М.В.	15 человек	27.05.2022 г.
«Радость» - школа театрального мастерства-социально-коммуникативное направление	Макеева Т.И.	12 человек	27.05.2022 г.

#### 4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации)

Инновационное направление работы педагогического коллектива

**Тема:** «Формирование коммуникативной компетентности дошкольников посредством театрального искусства».

(Приказ Управления образования Администрации городского округа Саранск от 27.05.2019г. №01-02/125)

**Цель инновационной деятельности:**

- способствовать развитию образности и выразительности речи, творческих способностей детей средствами театрального искусства

.

**Задачи:**

- совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи;
- развивать представление об основных нормах, регулирующих устную речь;
- формировать умение связно, последовательно и выразительно декламировать;
- создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
- развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении,
- побуждать детей к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации.

**2 этап. Практический (2020-2022 г.г.)**

1.Оснащение РППС групп.

2.Изготовление дидактического материала по теме

3.Составление и реализация перспективного плана с воспитанниками и родителями

4. Проведение методических мероприятий с педагогами.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников).

- «Социальная сеть работников образования nsportal.ru» - 19 публикаций;
- «Сайт международного журнала «Педагог» - 5 публикаций;

- «Международный образовательный портал Маам.ру» - 20 публикаций;
- вебинары корпорации «Российский учебник» - 4 публикации;
- всероссийский образовательный «Портал педагога» - 3 публикации;
- журнал «Народное образование» - 2 публикации.

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Республиканский форум работников дошкольного образования	1	сентябрь, 2021 год, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».
Республиканский образовательный форум «Использование культурного потенциала Республики Мордовия в процессе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1	ноябрь, 2021 год, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Выступление на семинаре для старших воспитателей г.о.Саранск	1	январь, 2022
Выступления на семинарах для педагогов городского округа Саранск	3	с 01.03.2022 по 31.03.2022
Республиканский Фестиваль здоровья	2	апрель, 2022
Международная научно-практическая конференция 58-е Евсевьевские чтения	1	20 апреля 2022 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им.М.Е.Евсевьева»

#### 5. Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022»	октябрь, 2021	участие	И.С.Кармишина

Конкурс видеороликов «Антибиотик – эффективное оружие, если цель – микроорганизм»	ноябрь, 2021	участие	Е.Е.Белоглазова
Городской дистанционный конкурс «Новогодний адвент - календарь»	декабрь, 2021гг.	участие	С.С.Ахунова, С.В.Мухина
Городской конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	с 24.01.2022 по 25.02.2022	участие	педагогический коллектив
МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа»-2022»	С 14 февраля 2022 г. по 17 февраля 2022 г	2 место, 3 место	С.В.Мухина, Т.И.Макеева
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2021»	апрель, 2022	участие	М.В.Милкина
Республиканский конкурс «Лучшая няня РМ» (заочный этап)	апрель, 2022	полуфинал	Е.А.Каючкина

#### 6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Конкурс на лучшую раскраску «О самолечении: что нужно знать об антибиотиках»	ноябрь, 2021	участие, 2 место	1 человек, 1 человек

Республиканский конкурс от ЛДПР «Елочная игрушка»	декабрь, 2020	участие, 3 место	1 человек, 6 человек
Конкурс Театральное Приволжье	январь, 2022	участие	1 человек
Городской конкурс Мини Мисс Саранск	28.05.2022	участие	1 человек

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре О.Д.Строкиной и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны врача, старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем. С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включала в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья.
- соблюдение температурного режима в течение дня
- дыхательную гимнастику после сна
- правильную организацию прогулки и ее длительность
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний при помощи фитотерапии.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включались корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. На не физкультурных занятиях и между занятиями организовывались двигательные оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ.

Оценка физического развития детей с определением группы здоровья проводилась медицинским персоналом МДОУ совместно с участковой службой. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата направлялись в кабинет лечебной физкультуры при поликлинике и в физкультурный диспансер, с нарушением речи - в логопедические сады и на комиссию, с заболеванием носоглотки - в лоркабинет и центр реабилитации, с понижением зрения - к окулисту и специализированный детский сад, с неврологическими патологиями - к невропатологу.

Все медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей были оказаны. Прививки сделаны: реакция Манту, профилактические прививки по возрасту АКДС, полиомиелит, РВ-кори, РВ-паротита, детям подготовительной к школе группы БЦЖ. Особое внимание в работе врача уделялось адаптационному периоду при поступлении детей в детский сад. Адаптация детей к условиям детского сада проходила удовлетворительно - у 95% детей она протекает в легкой и средней степени тяжести. Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим:

- сокращенный день для малыша
- повышенное внимание со стороны персонала группы.

Это способствовало тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в спокойной форме. В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Медико-профилактической технологии включали в себя:

- организацию мониторинга здоровья дошкольников;
- разработку рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организацию и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста,
- физическое развитие дошкольников, закаливание;
- организацию профилактических мероприятий в детском саду;
- организацию контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНа;
- организацию здоровьесберегающей среды в ДОО.

**Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости.**

<b>Месяц</b>	<b>Заболеваемость 2021 – 2022 гг.</b>	<b>Посещаемость 2021 – 2022 гг.</b>
Сентябрь	<b>11%</b>	<b>76%</b>
Октябрь	<b>6%</b>	<b>76%</b>
Ноябрь	<b>6%</b>	<b>70%</b>

Декабрь	<b>3%</b>	<b>81%</b>
Январь	<b>4%</b>	<b>64%</b>
Февраль	<b>10%</b>	<b>66%</b>
Март	<b>17%</b>	<b>80%</b>
Апрель	<b>16%</b>	<b>72%</b>
Май	<b>6%</b>	<b>70%</b>

Физкультурно-оздоровительной технологии включали в себя:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры дошкольников,
- дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

ДОО тесно сотрудничает с ГБУ РМ ДОД «СДЮСШОР по гимнастике Л.Я.Аркаева» по выявлению одаренных детей и организации посещения ими спортивной школы. Как результат - посещение детьми спортивной секции - 23 человек среднего и старшего дошкольного возраста, участие в соревнованиях и занятие призовых мест.

Также в ДОО работают кружки физкультурно-оздоровительной направленности:

- «Фитнес-бэби» (ритмическая гимнастика), руководитель Акаимова Е.И.;
- «Шахматы», руководитель Сермина И.А.

11 воспитанников приняли участие в сдаче норм ГТО (1 ступень), 2 июня на стадионе МОУ «СОШ №24»

В 2021-2022 учебном году среди воспитанников и сотрудников случаи травматизма отсутствуют.

**8.** Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

В дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – духовно-нравственным, гражданским, экологическим и др.

Используемые программы:

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

- Методическое пособие «Дошкольникам о защитниках Отечества» (под ред. Л.А. Кондрыкинской)

Задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания детей МДОУ «Детский сад №55» следующие:

воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

формирование бережного отношения к природе и всему живому;

развитие интереса к русскими мордовским традициям и промыслам;

расширение представлений о городах России;

знакомство детей с символами государства и республики (герб, флаг, гимн);

формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей осуществляется через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, спортивные праздники, детские проекты, участия в конкурсах, занятия, экскурсии, подготовка и проведение патриотических праздников, тематические праздники «23 февраля», «День победы», «Мы дети твои – Россия», «День государственного флага» и т.д.

Отбор содержания работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей проводится по принципу наглядности и доступности, с учетом познавательных и коммуникативных потребностей дошкольников, психологических особенностей данной возрастной категории (острота восприятия, любознательность, пытливость ума, способность анализировать и обобщать).

Работа с педагогами по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию организована в следующих формах:

- консультации: «Воспитание толерантности у дошкольников», «Система патриотического воспитания в ДОО». «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». «Русские и мордовские культурные традиции и нравственно - патриотическое воспитание дошкольника»;

- ознакомление с методической литературой по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию: «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульника. «Дни воинской славы» М.Б. Зацепина. «Система работы по воспитанию чувства патриотизма» автор-составитель Т.В. Иванова. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратовой, Л.В. Грибановой и др.

**9.** Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

В реализации национально-регионального компонента МДОУ «Детский сад №55» использует региональный образовательный модуль ДО «Мы в

Мордовии живем», программу «Валдоня», хрестоматию к региональному модулю.

Основные направления работы по реализации национально - регионального компонента:

- художественно - творческое развитие детей на материале устно-поэтического и музыкального фольклора, произведений поэтов, писателей и композиторов Мордовии, мордовского народно - прикладного и изобразительного искусства;
- историко - культурное образование дошкольников в процессе знакомства с республиканской символикой и флагом Мордовии, названиями городов и улиц, историческими достопримечательностями Мордовского края;
- физическое развитие через использование национальных подвижных игр.

В группах воспитатели знакомили дошкольников с художественной литературой: «Сказки народов мира», «Мордовские народные сказки»; проводили беседы с детьми по теме: «Моя Мордовия», «Мордва – кто это?», «Столица Мордовии город Саранск», «Моя малая Родина», проводили виртуальную экскурсию в национальный музей села Теризморга (показ слайдов) педагогами были проведены занятия по продуктивной деятельности «Украсим фартук мордовским узором», «Украшение панара национальным узором», «Украсим платье кукле Алдуне», занятия по познавательному развитию «Мордовия – мой край родной», «Заповедники Мордовии» и т.д.; проводили занятия в мини-музеях своих групп «Быт мордвы», «Календарно-обрядовые праздники», проводили с детьми мордовские подвижные игры «Каргинесэ» («В журавлей»), «Сяканяса» («В горшки»), «Карьхса» («В лапти»).

Для родителей проводились консультации на «Познакомьте ребенка с родным городом», «Роль национальных традиций в нравственном и познавательном развитии ребенка», «Играем в мордовские национальные игры», «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОО» и т.д.

Педагоги участвовали в городском дистанционном творческом конкурсе на лучший национальный костюм народов Поволжья «Наследие традиций»

Весь год работали кружки по ознакомлению дошкольников с мордовским (мокша) языком, руководитель Милкина М.В., и мордовским (эрьзя) языком, руководитель Филиппова Т.Н.

**10. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В течении года, согласно плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, с дошкольниками проводились разнообразные мероприятия на закрепление правил поведения на дороге в игровой форме.

25 сентября 2019 года в нашем детском саду был проведен «Единый день безопасности дорожного движения». В игровой форме дошкольники закрепили знания о правилах дорожного движения, отгадывали загадки о дорожных знаках, играли в игры «Скажи правильно», «Три сигнала светофора», «Воробышки и автомобиль», отвечали на вопросы в игре «Разрешается – запрещается», расширили свои представления о правилах поведения на улице.

На педагогическом часе был освещен вопрос «Состояние работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

В рамках «Декады детской дорожной безопасности» с детьми были проведены мероприятия на данную тематику (тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице» и др.. Прочитаны литературные произведения Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; рассматривание иллюстраций; сюжетно — ролевые и подвижные игры, просмотрены презентации «Дорожные знаки», «Транспортные средства», «История правил дорожного движения», просмотрены мультфильмы).

Дети играли в настольные, дидактические игры: «Дорожные знаки», «Ситуации на дорогах», «Вопрос-ответ», «Собери знак». Устраивали подвижные и сюжетно — ролевые игры: «Найди свой знак», «Сигналы светофора», «Воробышки и автомобиль». Педагоги устраивали обсуждения с детьми конкретных ситуаций на дороге, по наглядному и словесному материалу и выявляли правильные безопасные действия детей, регулярно проводились «Минутки безопасности».

С детьми старшего дошкольного возраста проводилась викторина «Знатоки правил дорожного движения».

В группах в соответствии с возрастными особенностями детей были обновлены и дополнены уголки по изучению правил дорожного движения.

В детском саду использовались различные формы взаимодействия с родителями: разработаны памятки для родителей, буклеты по ознакомлению родителей с соблюдением ПДД, проводились консультации и индивидуальные беседы на темы: «Родителям о безопасности дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Дорожная азбука для родителей». Совместно с родителями организован проект «Главная дорога».

Во время прогулок по территории детского сада дети овладели практическими навыками пешеходов.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2021-2022 уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов, проведение дней открытых дверей.

В рамках работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений с родителями были проведены следующие мероприятия:

- Выявление и учет семей риска;
- Анкетирование родителей «Какой я родитель» Родительский лекторий

«Ребенок имеет право на...», «Нормативные основы защиты прав детства»  
Неоднократное посещение семей из «группы риска» с целью проверки жилищных условий воспитанников;

- была организована индивидуальная консультативная работа с родителями из семей группы риска с целью контроля за детско-родительскими отношениями.

В рамках Дня правовой помощи детям для родителей проводились дистанционные консультации «Счастливые дети растут в счастливой семье. Почему одни семьи счастливы, а другие нет?», «Все мы разные, но мы вместе», «Правовое воспитание в семье» и т.д., воспитатели раздавали им памятки «Десять заповедей для родителей».

С детьми проводились беседы «Имею право жить в семье», «Я и мое имя», «О правах – играя». Была организована выставка рисунков в группах «Права ребенка».

Весь год работал консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей детей, не посещающих детский сад.

Основные задачи: обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения. Услуги КЦ помогли частично решить вопросы обеспечения доступности дошкольного образования, количество обратившихся – 28 человек.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
3	3					
		Левашов Данис Камилевич, Юсупов Умар Маликович	Левашова Анастасия Тариеловна	г. Саранск, ул. Попова, д.47, кв.37	Удовлетворительные	Злоупотребление мамой спиртными напитками, частые конфликты с сожителем Юсуповым Маликом Лекмановичем в присутствии детей.
		Столяров Ярослав Александрович	Аникина Татьяна Александровна, Столяров Александр Юрьевич	г. Саранск, ул. Республиканская, д.100, к.212	Удовлетворительные	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей мамой по отношению к ребенку

### 13. Сотрудничество с внешними организациями.

Полное наименование организации	Формы сотрудничества	Совместные проведенные мероприятия
ГБУК «Государственный театр кукол РМ»	Театральные встречи	-
МУК Государственный детский Центр театра и кино «Крошка»	Театральные встречи	-
«Детская библиотека №4» МБУК «ЦГБС для детей»	Организация выставок детской художественной и методической Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями. Организация литературы. Проведение викторин, праздников сотрудниками библиотеки. Организация сюжетно-ролевой игры	дистанционные консультации по улучшению воспитательно-образовательной работы
УГИБДД	Беседы, консультации, собрания, показ видеороликов по профилактике ПДД	-
МОУ «Гимназия №23»	Экскурсии к гимназии, экскурсия по школе, посещение учителем воспитательно-образовательного процесса в ДОО.	дистанционные консультации по улучшению воспитательно-образовательной работы
ГБУЗ «Детская поликлиника № 2»	Ежегодный углубленный осмотр детей.	плановые медицинские осмотры
МГПИ им М.Е.Евсевьева	Организация психолого-педагогической практики студентов на базе ДОО, проведение конференций, КПК для педагогов ДОО	участие в онлайн-семинарах и онлайн-конкурсах
МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск2	Участие в конкурсах, фестивалях, акциях	Участие в творческих онлайн-марафонах ко Дню матери, ко Дню 8 Марта

### 14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	-	-

## 15. Перспектива развития ДОО на 2021-2022 учебный год

1. Сопровождение развития педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления. Развитие личностного и профессионального потенциала.
2. Совершенствование содержания технологии и методики воспитательно-образовательного процесса и образовательной среды.
3. Совершенствование условий пребывания детей в детском саду, в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжение совершенствовать работу по взаимодействию детского сада с родителями.