**Конспект итогового интегрированного занятия *«Наша Родина»***

***(в подготовительной к школе группе)***

**Цель:** Систематизация знаний о своей Родине – России через совместную работу детей.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

- продолжать расширять знания детей о России;

- закреплять знания о том, что наша страна красивая и необъятная;

- познакомить детей с географическим расположением нашей страны, материка, где мы живем, используя глобус;

- учить детей дополнять аппликацию деталями, придающими работе особую выразительность;

- закреплять освоенные детьми навыки и умения и дать каждому ребенку возможность творчески применить их.

**Развивающие задачи:**

- развивать интерес к родной стране;

- закрепить знания детей о государственных символах России;

- формировать эмоциональное восприятие образа русской березки средствами разного вида искусства.

- развивать творческие способности детей;

- развивать мелкую моторику рук;

- закрепить у детей навыки обводки, совершенствовать навыки работы с ножницами.

- обогатить словарный запас у детей по теме.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство любви к своей Родине – России;

- воспитывать интерес к художественному творчеству;

- воспитывать чувство любви к березке и бережного обращения.

**Предварительная работа:**

- заучивание стихотворений о России, о флаге;

- рассматривание границ России на карте мира;

- рассматривание иллюстраций по заданной теме;

- чтение художественной литературы о родной стране.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Методы и приёмы:**

**-** Организационный метод;

- Беседа о России;

- Загадывание загадок;

- Чтение стихов;

- Игра «Кто в какой стране живёт»;

- Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»;

- Продуктивная деятельность.

**Материал и оборудование:**

*Демонстрационный материал*: Карта, глобус, герб, флаг, заготовка макета березки, заранее написанное на доске слово *«Россия»*.

*Раздаточный материал:* Клей ПВА, кисточка для клея, тарелочки для клея, салфетки, простой карандаш, цветная бумага А4 (зеленого цвета), ножницы.

**Ход НОД:**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

А теперь улыбнитесь друг другу, чтобы подарить себе и всем нам хорошее настроение *(дети улыбаются друг другу)*. Ведь всех нас объединяет одно: все мы живем в одной стране. В самой большой и прекрасной стране на Земле! Вы уже знаете, как называется наша страна? *(Ответы детей.)* Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия. Вот как оно пишется *(обратить внимание детей на написание слова)*. Давайте повторим его вместе. Молодцы, а теперь занимайте свои места.

1. **Основная часть.**
2. Я вам сейчас расскажу, почему у нашей страны такое название.

**Воспитатель:**

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали - Россия.

Эти чудесные строки написал Владимир Коротаев из стихотворения *«Россия»*.

Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна для нас. Почему она нам родная? Как еще можно назвать нам нашу страну? *(ответы детей)*. Правильно, Россия – это наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? *(Ответы детей)* Родина – значит родная, как отец и мать. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.

А теперь послушайте стихотворение о нашей стране. Его нам прочитает Машкова Настя.

*Ребенок:*

Будем в школу мы ходить

И сидеть за партой,

И указкою водить

Над широкой картой

Посмотрю на карту я:

Где тут Родина моя?

Вот она – моя страна,

Хорошо видна она!

**Воспитатель:** в нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на глобус. *(Воспитатель показывает детям Россию.)* Вот так много места занимает территория России. Она расположена в двух частях света: в Европе и Азии; омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Тихим, Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. (Воспитатель показывает изображения природы разных широт: степь, субтропики, тундра, лес, горы.) Границы России проходят и по суше, и по воде.





В нашей стране есть и высокие горы, и глубокие озёра. А сколько в ней длинных рек, речек, речушек! Всех не перечесть. Вот такая она удивительная, наша страна!



2. **Воспитатель:** Ребята, а как же нам отличить ее от других стран? *(Ответы детей)*.

У каждой страны есть свой флаг. Как вы можете отличить флаг России от флага другой страны? *(Ответы детей)*. Лиза Прокофьева нам прочитает стихотворение о нашем флаге.

*Ребенок:*

Три полоски флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак -

Доблестный трехцветный наш российский флаг!



3. **Игра *«Кто в какой стране живет»***

**Воспитатель:** Если мы живем в России, значит, как мы называемся? *(ответы детей)*. Правильно, мы с вами – россияне. А давайте вспомним соседей нашей страны и их жителей. Я задаю вопрос, а вы отвечаете.

**Воспитатель.**

Кто живет в Америке? — Американцы.

Кто живет в России? — Россияне.

Кто живет в Японии? — Японцы.

Кто живет в Китае? — Китайцы.

Кто живет в Украине? — Украинцы.

Кто живет в Грузии?- Грузины.

Кто живет в Англии? — Англичане.

Кто живет в Испании? — Испанцы.

Кто живет в Литве? - Литовцы.

Кто живет в Бразилии? — Бразильцы.

4. **Воспитатель:**

Кроме флага отличительным знаком страны является герб.

Давайте рассмотрим герб России.

— Что вы видите в центре?

— Орла.

— Расскажите о нём, какой он?

— С двумя головами, с поднятыми крыльями.

— Как вы думаете, почему изображён орёл?

— Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство – сильное и непобедимое.

— Но почему у орла две головы?

— Это необычный орел, а волшебный орел – царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть всё, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар – державу.

В центре большого герба находится щит. На щите изображен всадник на белом коне, побеждающий дракона. Он означает победу добра над злом. Этот щит и есть герб главного города нашей страны. А какой город самый главный в нашей стране? *(Ответы детей)*. Правильно Москва. А почему это именно этот город? *(ответы детей)*. Молодцы! Правильно, потому что Москва – столица России.

А сейчас Вика Тюрькина расскажет нам стихотворение В. Степанова *«Герб России»*

*Ребенок:*

У России величавой на гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

В. Степанов.

**Воспитатель:** Ребята, а где можно увидеть флаги или флажки?

- На зданиях, например, на Доме правительства. В праздники – украшают дома, улицы. Флаги можно увидеть на кораблях, самолётах, в руках солдат, спортсменов.

В это время мы испытываем гордость за наших спортсменов, за нашу Родину. Скоро по нашему городу мы увидим много флажков нашей страны, так как скоро 1 мая - праздник мира и труда и самый важный праздник нашей страны – 9 мая! Какой это праздник? *(Ответы детей)*. Правильно, День Победы в Великой Отечественной войне! Наши деды и прадеды одержали победу над фашистской Германией и, благодаря им, мы с вами сейчас живем и радуемся жизни. Победу одержали, несомненно, благодаря тому, что наш народ дружен и силен!

**Физкультминутка** *(проводится два раза)*

Ветер дует нам в лицо. *(помахать руками на лицо)*

Закачалось деревцо. *(покачаться из стороны в сторону)*

Ветер тише, тише, тише. *(присесть, помахать руками вверх-вниз)*

Деревцо всё выше, выше. *(потянуться вверх)*

**Воспитатель:**

Молодцы! Отдохнули, а значит, дальше можем продолжить разговор. Что еще есть у каждой страны, помимо герба и флага? *(Ответы детей)*. Гимн – это тоже символ, это торжественная песня. Ребята, а когда исполняют гимн страны? *(ответы детей)*. Молодцы! Гимн исполняют во время самых торжественных случаев. Во время исполнения все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. Прослушаем гимн нашей страны (Дети прослушивают в записи отрывок из *«Государственного гимна России»*).

6. **Воспитатель:** у меня для вас есть загадка. Послушайте её и отгадайте:

Ствол белеет,

Шапочка зеленеет,

Стоит в белой одежке

Свесив сережки. *(Дети отвечают)*

Да, это береза. Ребята, а почему мы вспомнили березку? *(ответы детей)*. Березка также является в какой-то степени символом нашей страны. В войну она выручала наших солдат. Они пили березовый сок, когда не хватало воды. А кто знает, в какое время года можно пить березовый сок? *(Ответы детей)*. Правильно, весной. Вот так она выглядит ранней весной. Скажите, что появляется на березах в середине мая? *(листочки)* И мы с вами подарим нашей березке лепесточки, но непростые, а лепесточки дружбы. Предлагаю вам обвести свои ладошки на бумаге и вырезать их. Наклеим получившиеся *«ладошки-листочки»* на веточки нашей березки.







Вот такая нарядная березка у нас получилась.

Вы сделали свою *«березку дружбы»*, которая символизирует вашу дружбу между собой, и дружбу народов нашей страны.

1. **Итог занятия.**

**Воспитатель:** Что вам запомнилось на сегодняшнем занятии? Что нового вы узнали? *(ответы детей)*. Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину. Вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если не будете ссориться. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика – будет Родина крепка!”

**Воспитатель:** Мне было приятно с вами работать! Всем огромное спасибо!

**Используемая литература:**

1. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Натарова В. И. и др. – Воронеж: ТЦ *«Учитель»*, 2005.

2. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2005.

3. Народное искусство в воспитании детей. Под редакцией Т. С. Комаровой. – М.: Педагогическое общество России, 2000.

4. Моя страна: Россия: Для ст. дошк. и мл. шк. возраста. – М.: Просвещение, В49 1999. Виноградова Н. Ф., Соколова Л. А.