Консультация для родителей

«Роль сказки в развитии детей».

Подготовила: Новикова О.В.

«И нельзя без **сказки нам прожить друзья**,

Ведь со **сказкой** проще верить в чудеса.

Ведь со **сказкой легче**, отыскать нам путь.

В маленькое сердце, дверцу распахнуть».

**Сказка** - как много волшебства доброты заложено в этом слове. С волшебным миром **сказок** ребенок знакомится в самом раннем возрасте. И, несомненно, **сказка**является необходимым этапом психического **развития ребенка**. " Через **сказку**, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество - верная дорога к сердцу ребенка.

**Сказка**, фантазия - это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами" - так писал В. Сухомлинский. Такие понятия как "добро" и "зло" - очень важны в воспитании ребенка, и легче всего объяснить это малышу через героев **сказок**. Важно, чтобы ребенок понимал и осознавал ограничения этих нравственных понятий. **Сказка** учит ребенка сопереживать, жалеть, быть отзывчивым, слушать и познавать, сравнивать и мыслить. Учит доброте и помощи. С помощью **сказок** ребенок учится самостоятельно анализировать поступки героев, разделяя их на положительные и отрицательные.

**Сказка** - одно из доступных средств, для **развития эмоции ребенка**, взаимоотношения со всем окружающим миром. Мир **сказок** - это мир мечты и фантазии. Не лишайте своего малыша этого волшебного мира, ведь с верой в чудеса с легкостью можно преодолеть все трудности. Читайте детям **сказки**, вместе размышляйте над поступками героев, придумывайте свои **сказки** - и это, несомненно, будет лучшим "тренажером" в формировании личности вашего ребенка. Знакомство со **сказкой,**помогает ребёнку понять окружающую действительность.

Любая **сказка - это рассказ**об отношениях между людьми. Ребенок не любит наставлений, и **сказка** не учит его напрямую. Детская **сказка** предлагает ребенку образы, которые ему очень интересны. Роли детских **сказок в развитии детей многогранны**. От **развития фантазии до развития правильной речи**. **Сказка** является неотъемлемым элементом в воспитании **детей**. Она на доступном языке учит **детей жизни**, **рассказывает о добре и зле**. Дети легче понимают **сказку**, чем пресную взрослую речь. Поэтому если взрослые хотят помочь объяснить что-то ребёнку, поддержать его, придётся вспомнить язык детства– **сказку**. Читая и **рассказывая сказки**, взрослые **развивают** внутренний мир ребёнка. Дети, которым с раннего детства читались **сказки**, быстрее начинают говорить, правильно выражать свои мысли. Детские **сказки** расширяют словарный запас ребенка, помогают правильно строить диалог, **развивают** связную логическую речь. Не менее важно сделать речь ребёнка эмоциональной, красивой, образной. Формируется умение задавать вопросы.

Большое значение надо уделить **конструированию слов**, предложений, словосочетаний. Очень важна связь между речевой и умственной деятельностью **детей**. **Сказка** помогает формировать основы поведения и общения.

**Роль детских сказок развивать** фантазию и воображение ребёнка, а так же его творческий потенциал.Для чтения **сказок важно выбрать***«правильное»* время, когда ребёнок будет спокойным и в хорошем настроении. Можно делать это перед сном, когда есть время обсудить **сказку**. Читать нужно с удовольствием и не отвлекаться, это принесёт больше пользы и положительных эмоций. **Сказки расширяют познания детей**.

**Сказка** - прекрасное творение искусства. В мир **сказок** ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. **Сказка** есть в каждом доме, и пользуется огромной любовью у **детей**. Из **сказок** дети черпают множество познаний. Благодаря **сказкам, у детей**вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно **сказки** воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям. Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в **сказке**. Восприятия окружающего мира у **детей** раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и, наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний. **Сказка** для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто **сказка содержит песенки**, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их. Сегодня **сказка играет важнейшую роль в развитии**воображения у ребенка, воспитывают у **детей любовь к книге**.

Актуальность применения **сказок**, связана с тем, что сегодня стали незаслуженно забываться наиболее эффективные и проверенные способы и средства воспитания **детей**. **Сказки**представляют собой одно из самых древних средств нравственного, этического воспитания, а еще они помогают формировать поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества.**Сказка** входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со **сказки** начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Благодаря **сказке** ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Дети учатся анализу и оценке поведения героев, **развивают** умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку, уверенность в себе, желание помочь, посочувствовать другому, а главное - **развиваются всесторонне**. **Сказки** детям дают простор для воображения. Ребёнок приобретает навыки мысленно действовать в воображаемых ситуациях, а это является основой для будущего творчества. **Сказки способствуют развитию эмоций**, формированию художественно – эстетического интереса и нравственному **развитию ребёнка**. С помощью **сказки** можно не только приятно провести время, но и снять тревогу с души малыша. **Сказка** помогает расширить словарный запас ребенка, а также **развить** связную логическую речь. Эти волшебные истории способствуют общению, формируют умение задавать вопросы, **конструировать слова**, предложения и словосочетания. В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого **развития дошкольников**. Подобные отклонения, так или иначе, **сказываются на последующем развитии и обучении ребенка**. Одной из причин снижения уровня речевого **развития** является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого **развития детей**. Участие родителей в речевом **развитии** ребенка играет колоссальную **роль**. Для тех родителей, которые еще сомневаются в эффективности методики воспитания ребенка **сказкой**, скажем, что это уникальная возможность сохранить с ребенком близкие, доверительные отношения, не омраченные нудными лекциями, которые вызывают у ребенка лишь отрицательные эмоции. Вы хорошо знаете, что каждая **сказка чему-то учит малыша**. **Сказка** заставляет ребенка плакать и смеяться, переживать и надеяться, одним словом — чувствовать. А ведь тонко чувствующий человек сам способен на творчество. И поэтому **сказки** нужно не просто читать малышам, а вместе с ним осмысливать прочитанное, воспитывать и **развивать**в нем определенные качества. Для успешного решения вопросов воспитания и **развития сказкой,** после каждой прочитанной **сказки,** надо научиться ставить ряд вопросов о прочитанном и вместе с ребенком пробовать анализировать **сказку**, задумываться о честности, доброжелательности или, наоборот, о подлости ее героев.

Уважаемые родители! Читайте с детьми как можно больше, а главное поговорите с вашими детьми, о чем вы прочитали!