

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 80 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 80»  
(протокол от 19 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующей МАДОУ «Детский сад № 80»  
Вишняковой С.В.  
19 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 80» за 2020 учебный год

## График проведения самообследования за 2020 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в <u>пункте 6</u> Порядка, утвержденного <u>приказом</u> Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность;</li> <li>• система управления организации;</li> <li>• содержание и качество подготовки воспитанников;</li> <li>• востребованность выпускников;</li> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• учебно-методическое обеспечение;</li> <li>• библиотечно-информационное обеспечение;</li> <li>• материально-техническая база;</li> <li>• внутренняя система оценки качества образования</li> </ul>	18.03.2021	Заместитель заведующего
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в <u>приложении 2</u> к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	01.04.2021	
Подготовка отчета	13.04.2021	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	19.04.2021	
Утверждение отчета заведующим	19.04.2021	Заведующий
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте	20.04.2021	Системный администратор

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Саранск  
«Детский сад № 80 комбинированного вида».

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

От 02 апреля 2021 г.

№ 103-д

**О проведении самообследования по итогам 2020 года.**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить комиссию по организации и проведению самообследования в следующем составе:
  - Старший воспитатель – Сидорова О.Н.,
  - Педагог-психолог – Мягкова Е.А.,
  - Воспитатель, председатель ПК – Насибуллина С.Л.
  - Завхоз – Дурнова Н.Н.
2. В процессе самообследования оценить качество образовательной деятельности, систему управления, качество подготовки воспитанников, организацию образовательного процесса, материально-технической базы
3. Утвердить график проведения самообследования (приложение № 1)
4. Обобщить полученные результаты и на их основе оформить отчёт.
5. Рассмотреть отчёт о результатах самообследования на педагогическом совете № 4 19.04.2021г.
6. Направить отчёт самообследования в Администрации городского округа Саранск Департамент по социальной политике Управление образования в срок до 20.04.2021 года.
7. Разместить на сайте образовательного учреждения.  
Срок: до 20.04.2021г.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 80»

С.В. Вишнякова

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 комбинированного вида»
<b>Руководитель</b>	Вишнякова Светлана Викторовна
<b>Адрес организации</b>	430024, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Т. Бибиной, д.22
<b>Телефон, факс</b>	56 05 15 заведующая, 25 -15 - 33 бухгалтерия, 56 - 21 - 30 старший воспитатель
<b>Адрес электронной почты</b>	E-mail: <a href="mailto:detsad80@bk.ru">detsad80@bk.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ Саранск
<b>Дата создания</b>	2014 год
<b>Лицензия</b>	От 17.07.2014 № 0000066, серия 13Л01, Министерство образования Республики

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 комбинированного вида» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1870,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1646 кв.м.

Проектная наполняемость на 215 мест.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ.** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы общеразвивающих групп – с 07:00 до 19:00, группа компенсирующей направленности с 07:30 до 17:30

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 307 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и одна группа для детей с задержкой психического развития. Из них:

- две первых младших групп – 60 детей;
- две вторых младших групп - 58 детей;
- две средних групп – 59 детей;
- две старших групп – 59 детей;
- две подготовительных к школе групп – 62 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности ЗПР – 9 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации,

оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

- многодетных семей – 22.
- воспитанников, которые воспитываются одним родителем (законным представителем) - 36
- инвалидов - 4

Так же провели анализ национальностей воспитанников, посещающих ДОО, было выявлено, что:

- русских – 210
- мордва – 61
- татар – 32
- других национальностей – 5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Хореография «Непоседы», «Детский фитнес» (Летне – оздоровительный период), «Вместе весело поем», Музыкальная студия «Азбука танца», ИЗО студия «Умелые ручки», «По дорогам сказок», «Развивающий дизайн», «Юный артист», ИЗО студия

«Фатазеры».

2) социально-педагогическое: «Веселая логоритмика», «Мир сенсорики», «Будущий школьник», «Умка», «Я словечко, ты словечко», «Волшебный песок», «Веселый английский», «Краеведение», «Эрзянь – чи», Группа «Выходного дня», «АБВГ Дейка», «Мир логики».

3) физкультурно-спортивное: «Малыши – крепыши», «Школа мяча», «Шахматная королева», «Художественная гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников Детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.



<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

№ возрастной группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Первая младшая группа №1	3 – 0 % 2 – 7% (2) 1 - 93% (28) 30 детей	3 – 0% 2 – 26% (8) 1 - 74 % (23) 31 детей	3 – 0% 2 – 3% (1) 1 - 97% (29)	3 – 0% 2 – 32% (10) 1 - 68 % (21)	3 – 0% 2 – 13% (4) 1 - 87% (26)	3 – 0% 2 – 35% (11) 1 - 65% (20)	3 – 0 % 2 – 7% (2) 1 - 93% (28)	3 – 0 % 2 – 35% (11) 1 - 65% (20)	3 – 0 % 2 – % ( ) 1 - 100% (30)	3 – 0 % 2 – 32% (10) 1 - 68% (21)
Вторая младшая группа №2	3 – 0% 2 – 36% (10) 1 - 64% (18) 28 детей	3 – 0% 2 – 90% (26) 1 - 10% (3) 29 детей	3 – 0% 2 – 42% (13) 1 - 58% (15)	3 – 10% (3) 2 – 80% (23) 1 - 10% (3)	3 – 0% 2 – 0% 1 - 100% (28)	3 – 0% 2 – 87% (25) 1 - 13% (4)	3 – 0% 2 – 0% 1 - 100% (28)	3 – 0% 2 – 90% (26) 1 - 10% (3)	3 – 0% 2 – 75% (22) 1 - 25 % (6)	3 – 3% (1) 2 – 94% (27) 1 - 3 % (1)
Первая младшая группа №3	3 – 0% 2 – 0% 1 - 100% (29) 29 детей	3 – 0% 2 – 34% (20) 1 - 66 % (10) 30 детей	3 – 0% 2 – 0% 1 - 100% (29)	3 – 0% 2 – 50% (15) 1 - 50% (15)	3 – 0% 2 – 0% 1 - 100% (29)	3 – 0% 2 – 33% (10) 1 - 67% (20)	3 – 0% 2 – 0% 1 - 100% (30)	3 – 0 % 2 – 53% (16) 1 - 47% (14)	3 – 0 % 2 – 0% 1 - 100% (30)	3 – 0% 2 – 63% (19) 1 - 37 % (11)
Вторая младшая группа №4	3 – 0 % 2 – 7% (2) 1 - 93% (27) 29 детей	3 – 0% 2 – 24% (7) 1 - 76% (22) 29 детей	3 – 0% 2 – 0% 1 - 100% (29)	3 – 0% 2 – 17% (5) 1 - 83% (24)	3 – 0% 2 – 0% 1 - 100% (29)	3 – 0% 2 – 7% (2) 1 - 93% (27)	3 – 0% 2 – 24% (7) 1 - 76% (22)	3 – 0% 2 – 26% (8) 1 - 74 % (21)	3 – 0% 2 – 0% 1 - 100% (29)	3 – 0% 2 – 0% 1 - 100% (29)
Средняя группа №5	3 – 20% (6) 2 – 53% (16) 1 - 27 % (8) 30 детей	3 – 50% (18) 2 – 30% (10) 1 - 20 % (1) 29 детей	3 – 27% (8) 2 – 53% (16) 1 - 20% (6)	3 – 45 % (14) 2 – 45% (14) 1 - 10 % (1)	3 – 37% (11) 2 – 33% (10) 1 - 30% (9)	3 – 45 % (15) 2 – 40% (13) 1 - 15% (1)	3 – 13% (4) 2 – 50% (15) 1 - 37% (11)	3 – 50% (17) 2 – 30% (10) 1 - 50% (2)	3 – 20% (6) 2 – 50% (15) 1 - 30% (9)	3 – 40% (9) 2 – 50% (17) 1 - 10 % (3)
Старшая группа №6	3 – 10% (3) 2 – 68% (20) 1 - 22 % (6) 29 детей	3 – 35% (10) 2 – 55% (16) 1 - 10% (3) 29 детей	3 – 17% (5) 2 – 55% (16) 1 - 28% (8)	3 – 31% (9) 2 – 55% (16) 1 - 13% (4)	3 – 17 % (5) 2 – 45% (13) 1 - 38% (11)	3 – 27% (8) 2 – 52% (15) 1 - 21% (6)	3 – 27% (8) 2 – 52% (15) 1 - 21% (6)	3 – 42% (12) 2 – 48% (14) 1 - 10% (3)	3 – 14% (4) 2 – 59% (17) 1 - 27 % (8)	3 – 35% (10) 2 – 55% (16) 1 - 10 % (3)
Средняя группа №7	3 – % ( ) 2 – 19% (5) 1 - 81% (21) 26 детей	3 – 9% (2) 2 – 25% (6) 1 - 66 % (16) 24 ребенка	3 – 0% 2 – 31% (8) 1 - 69% (18)	3 – 16% (4) 2 – 54% (13) 1 - 30% (7)	3 – 0% 2 – 3% (1) 1 - 97% (25)	3 – 12% (3) 2 – 50% (12) 1 - 38% (9)	3 – 0% 2 – 0% 1 - 100% (26)	3 – 4 % (1) 2 – 58% (14) 1 - 38 % (9)	3 – 0% 2 – 73% (19) 1 - 26% (7)	3 – 0% 2 – 91% (22) 1 - 9 % (2)
Подготовительная	3 – 81% (26)	3 – 100% (31)	3 – 34% (11)	3 – 84% (26)	3 – 56% (18)	3 – 81% (25)	3 – 38% (12)	3 – 81% (25)	3 – 72% (23)	3 – 84% (26)

группа №8	2 –19%(6) 1 - %() 32 ребенка	2 –0% 1 - 0% 31 детей	2 –60%(19) 1 -6 %(2)	2 –16% (5) 1 - 0%	2 –41%(13) 1 -3 %(1)	2 –19% (6) 1 - 0%	2 –62%(20) 1 - %	2 –19% (6) 1 - 0%	2 –28%(9) 1 - 0%	2 –16% (5) 1 - 0%
Старшая группа №9	3 – 14% (4) 2 –70% (21) 1 -16 %(5) 30 детей	3 – 14% (4) 2 –80% (24) 1 - 6%(2) 30 детей	3 – 30% (9) 2 –63% (19) 1 - 7%(2)	3 –33% (10) 2-57% (17) 1 - 10%(3)	3 –40% (12) 2 –53% (16) 1 - 7%(2)	3 –43% (13) 2 –57% (17) 1 - 0%	3 –30 % (9) 2 –66% (20) 1 - 4%(1)	3–34% (10) 2–66% (20) 1 - 0 %	3 – 30% (9) 2 –66% (20) 1 - 4 %(1)	3 –44 % (13) 2 –50% (15) 1 - 6 %(2)
Подготовительная группа №10	3 – 22%(7) 2 –60%(19) 1 - 18%(6) 32 ребенка	3 – 45% (12) 2 –45% (12) 1 -12 %(3) 27 детей	3– 15%(5) 2 –50%(15) 1 -35 %(12)	3– 37% (10) 2 –52% (14) 1 - 11%(3)	3 –15 % (5) 2 –44%(14) 1 -41 %(13)	3 – 33% (9) 2 –52% (14) 1 - 15%(4)	3 – 6%(2) 2 –60%(19) 1 - 34%(11)	3 –26 %(7) 2 –67%(18) 1-7 %(2)	3 –25%(8) 2 –63%(20) 1 -12 %(4)	3 – 40% (11) 2 –52% (14) 1 -8 %(2)
ЗПР №11	3 – % () 2 –23% (2) 1 - 77%(7) 9 детей	3 –0 % 2 –37% (3) 1 - 63%(5) 8 детей	3 – 0% 2 –11% (1) 1 - 88%(8)	3 –0 % 2 –25% (2) 1 - 75%(6)	3 –0 % 2 –% () 1 - 100%(9)	3 –0 % 2 –37% (3) 1 - 63%(5)	3 –0 % 2 –% () 1 - 100%(9)	3 –0 % 2 –63% (5) 1- 37%(3)	3 – 0% 2 –34% (3) 1 -66 %(6)	3 – 0% 2 –50% (4) 1 - 50%(4)
ИТОГО: 304 детей на н.г.	3 –51% (155) 2 –34% (103) 1 - 15%(46)	3 - 26% (77) 2-44% (132) 1-30% (88)	3 – 13% (38) 2 –35% (108) 1 -52 %(158)	3-26% (76) 2-45% (134) 1-29%(87)	3 –17% (51) 2 –23% (71) 1-60%(182)	3-25%(73) 2-43%(128) 1-33%(96)	3– 12% (35) 2 –32% (98) 1-56%(171)	3-24% (72) 2-50%(148) 1-26%(77)	3 – 17% (50) 2 –41% (125) 1 - 42%(129)	3 – 24%(70) 2 –50% (149) 1-26%(78)

В начале 2019 года в мониторинге приняло участие - 304 детей

На конец 2020 года в мониторинге приняло участие – 297 детей

В марте 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в г. Саранск, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 28 педагогов. На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ИПК, Ичалковском педагогическом колледже по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

**Стаж педагогической деятельности от 0 до 5 лет: 9 педагогов**

1. Воронина О.В.
2. Дыдыкина В.В.
3. Захарова О.Ю.
4. Корукова Е.Ю.
5. Малышева К.А.
6. Мисюрина К.А.
7. Потапова Р.Б.
8. Черных М.Г.
9. Поляева Е.А.

**От 5 до 10 лет: 14 педагогов**

1. Глухова Г.А.

2. Гринина Д.Т.
3. Дугушкина Е.В.
4. Калачина А.П.
5. Калмыкова Т.Н.
6. Конычева Е.В.
7. Каткова Д.В.
8. Курышева И.А.
9. Леванова Е.С.
10. Леонтьева Е.П.
11. Сюсина Н.М.,
12. Тараканова Е.Г.
13. Шаляева Н.И.
14. Шекшаева А.С.

**От 10 до 15 лет: 2 педагог**

1. Сидорова О.Н.
2. Милехина И.В.

**От 15 до 20 лет:**

**От 20 до 25 лет: 2 педагога**

1. Инсаркина М.Ф.,
2. Мягкова Е.А.

**От 25 – 30 лет: 2 педагога**

1. Насибуллина С.Л.
2. Скворцова Е.В.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О. участника, должность</b>
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза».	Январь, 2020г.	I место	Воспитатель - Дугушкина Е.В.
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза». Номинация #Самыйнастоящийдедмороз #Саранск	Январь, 2020г.	I место	Коллектив ДОО
Смотр конкурс	Март, 2020г.	Участие	Конычева Е.В.



художественной самодетельности работников образования, посвященный <u>Году памяти и славы "И снова май, цветы, салют и слезы"</u> .			
Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского.	Март, 2020г.	Участие	Курышова И.А.
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза». Лучший ролик	Февраль, 2020г.	Участие	Коллектив ДОО
Городской конкурс «Воспитатель года 2020»	Февраль, 2020г.	Финалист	Дыдыкина В.В.
Муниципальный конкурс "Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.	Октябрь, 2020г.	Победитель	Курышова И.А.
Муниципальный конкурс "Муниципальные дошкольные образовательные организации, внедряющие инновационные образовательные программы".	Октябрь, 2020г.	Победитель	МАДОУ «Детский сад № 80»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе

дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет - 1;
- мини – музей «Мордовская изба».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 62 групп, 2 спальных помещений, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество участников</b>
Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение».	Февраль, 2020г.	Участие	1
Республиканский конкурс "Птичий дом".	Март, 2019г.	Участие	5
Республиканский конкурс "Открытка защитникам Отечества"	Февраль, 2020 г.	III место I место	10 1
Республиканский конкурс творческих работ среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Чувствовать сердцем».	Январь, 2020г.	I место	1
Международная акция «Сад памяти»	Май, 2020г.	Участие	Воспитанники 8, 10 групп.
Поэтический онлайн – проект для детей и взрослых «И в нашей памяти жива война» в честь 75 - летия Победы в Великой Отечественной Войне.	Май, 2020г.	Участие	4

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	307
- в режиме полного дня (8–12 часов)		307
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет.	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	248
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
- 8–12-часового пребывания		307 (100%)
- 12–14-часового пребывания		0 (0%)

- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		11(4%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (4%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	23 (79%)

числе:		
с высшей		7 (24%)
первой		19 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (31%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7(24%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический	человек/чело	10/1



работник/воспитанник»	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1646
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-](#)

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.