

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71»

Рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета №6 от
31.08.2022г.

Утверждена
заведующей МДОУ
«Детский сад № 71»
/Н.Н.Вершинина
Приказ №230 от 31.08.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)
«Уроки безопасности»
для детей 5-6 лет**

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Дергачева Е.Н.,

воспитатель первой

квалификационной категории

г.о. Саранск, 2022-2023 г.г.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71»**

Рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета №6 от
31.08.2022г.

Утверждена
заведующей МДОУ
«Детский сад № 71»
_____/Н.Н.Вершинина
Приказ №230 от 31.08.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)
«Уроки безопасности »
для детей 5-6 лет**

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Дергачева Е.Н.,

воспитатель первой

квалификационной категории

г.о. Саранск, 2022-2023 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3стр.
2	Пояснительная записка	4стр.
3	Учебный план для детей старшего возраста (5-6 лет).	6стр.
4	Тематическое содержание изучаемого курса	7стр.
5	Содержание изучаемого курса для детей старшего возраста (5-6 лет).	7стр.
6	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	9 стр.
7	Список литературы	10 стр.
8	Приложение	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Уроки безопасности» (далее- Программа)
Руководитель программы	Воспитатель первой квалификационной категории Дергачева Елена Николаевна
Организация -исполнитель	МДОУ «Детский сад №71» г.о.Саранск
Адрес организации исполнителя	430032, г.Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44а
Цель программы	Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т.д.)
Направленность программы	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет воспитатель
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Дети узнают как можно больше об опасных и безопасных ситуациях. -Соблюдают правила безопасного поведения. -Умеют привлечь внимание взрослого в случае возникновения непредвиденных и опасных для жизни и здоровья ситуаций. -Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. -Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения. -Знают правила безопасного поведения на улицах города. -Умеют заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности. -Способны действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге. -Представляют о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Направленность программы «Уроки безопасности» - социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, и практического опыта.

2. Новизна программы.

Содержание данной кружковой работы рассчитано на старший дошкольный возраст (5-6 лет). Именно этот возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, стремлением к самостоятельности, что приводит к возникновению травмоопасных ситуаций. Поэтому, данная работа направлена на формирование ценностей здорового образа жизни; рассматривает проблемы безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте, в природе; на расширение и углубление знаний противопожарной безопасности и правильного поведения при контактах с незнакомыми людьми.

3. Актуальность.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется человеческая личность, закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на нас, взрослых, природой возложена миссия защиты детей. Необходимо воспитывать у детей привычку правильно пользоваться предметами быта, учить обращаться с животными, кататься на велосипеде, объяснять, как надо вести себя во дворе, на улице, в природе, дома. Учить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь овладеть элементарными навыками поведения в разных ситуациях. Работая с детьми дошкольниками, я заметила, что часто дети, не могут самостоятельно принимать решения, не знают к кому обратиться за помощью, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, не знают правила поведения по технике безопасности. Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила основанием для выбора мною этой работы.

Кроме того, формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности значительно расширяет социальный опыт ребенка, формирует социальную позицию, дает знания, усовершенствует умения и навыки, готовит к самостоятельной жизни, увеличивает возможность сохранить жизнь и здоровье. Помочь себе в трудной ситуации может тот, кто имеет необходимые знания о существующих опасностях, кто научится их своевременно распознавать, обходить стороной.

4.Цель. Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т.д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

5.Задачи:

Образовательные:

-Обогащение знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

-Активизировать работу по пропаганде правил безопасного образа жизни среди родителей.

Развивающие:

-Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

-Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

-Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные:

-Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

-Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

6.Возраст детей: 5 – 6 лет (старшая группа)

7.Срок реализации программы: 1 год

8.Форма детского образовательного объединения: дополнительное образование.

Режим организации занятий: 1 раз в неделю по 25 минут

9.Ожидаемые результаты и способы их проверки:

-Дети узнают как можно больше об опасных и безопасных ситуациях.

-Соблюдают правила безопасного поведения.

-Умеют привлечь внимание взрослого в случае возникновения непредвиденных и опасных для жизни и здоровья ситуаций.

-Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

-Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.

-Знают правила безопасного поведения на улицах города.

-Умеют заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

-Способны действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге.

-Представляют о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

10. **Форма подведения итогов:** итоговая ООД, игры, викторины, сюрпризные моменты, выставки рисунков, фотовыставки.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Периодичность занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
один раз в неделю	25 минут	4	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество занятий	Общее кол-во часов	В том числе	
				теория	практика
1.	Ребенок на улице (Наблюдения, экскурсия, подвижные игры, аппликация, игры-задания)	11	275 м	55м.	220м.
2	Ребёнок дома (Дидактические игры, беседа, рассматривание иллюстраций, рисование)	8	200м	40м	160м
3	Ребёнок на природе (Разучивание стихов, игры-загадки ,целевая прогулка)	8	200м	40м	160м
4	Ребёнок и здоровье (Чтение сказок, рассматривание картинок, игровая ситуация)	5	125м	25м	100м
	Всего	32	800м 13ч.20м	160м 2ч.40м	640м 10ч.40м

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

месяц	Тема	Цель
октябрь	1.«Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой!»	Познакомить детей с правилами пользования водой в доме. Воспитывать осторожность при обращении с водой.
	2.«Что такое светофор?»	Познакомить детей с макетом улицы, где есть проезжая часть, дорога, светофор и пешеходный переход. Воспитывать культуру поведения на проезжей части.
	3. «Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом»)»	Прививать навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.
	4.«Съедобные и несъедобные грибы»	Научить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду, уточнить их название.
ноябрь	1.«В мире опасных предметов».	Рассмотреть с детьми предметные картинки, отобрать какие из этих предметов опасны для детей. Закрепить с детьми правила обращения с этими предметами, какие нельзя брать детям вообще. Воспитывать у детей осторожность при обращении с неизвестными предметами.
	2. «Дорожные знаки для пешеходов и водителей».	Познакомить детей со знаком «пешеходный переход». Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге.
	3. «Контакты с неизвестными людьми на улице, дома»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с неизвестными людьми на улице, дома. Научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Познакомить с номером 02. Воспитывать осторожность.
	4. «Безопасность в природе»	Познакомить детей с теми опасностями, которые поджидают, когда они с родителями выезжают в лес, познакомить с основными правилами безопасности в лесу. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство коллективизма.
декабрь	1.Чтение стихотворения Ю. Яковлева «Футбольный мяч».	Закрепить с детьми правила безопасности: нельзя играть вблизи дорог. Воспитывать культуру поведения вблизи дорог.
	2.«Пожароопасные предметы»	Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов. Познакомить с телефоном «01».
	3.Чтение и обсуждение сказки про запрещенные вещи.	Довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице неизвестные, чужие предметы. Воспитывать осторожность.
	4. «Звонок по телефону»	Дать детям о том, как себя вести, если ребенок один в квартире и по телефону позвонил неизвестный человек.
январь	1.Беседа «Правила поведения на водоеме»	Познакомить детей с правилами поведения на водоеме. Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме.
	2. Беседа «Нельзя играть вблизи дорог, кататься с горки на проезжую часть»	Закрепить с детьми правила безопасности вблизи проезжей части. Воспитывать у детей культуру поведения на дороге.
	3. Беседа «Как вести себя	Закрепить правила поведения на горке: не толкаться,

	на горке»	не размахивать ледянками. На примерах показать к чему это может привести. Воспитывать культуру поведения на горке.
	4.Опасные хлопушки	Довести до понимания детей, что хлопушка – это не игрушка. Предостеречь детей от травм.
февраль	1.Сказка про электрический ток (И.Гурина)	Закрепить с детьми правила безопасного поведения дома: нельзя трогать розетки. Воспитывать у детей осторожность.
	2. Чтение «Дорожная сказка»	Закрепить с детьми знаки: «пешеходный переход», «подземный переход», «Внимание! Дети»
	3.Чтение сказки «Волшебные вороны»	Закрепить правила безопасности на водоеме. Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме весной.
	4.«Неизвестный предмет»	Учить детей не брать неизвестные предметы, так как они помогут оказаться опасными для жизни, при обнаружении такого предмета сразу сообщить взрослому. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать осторожность, бдительность.
март	1.Чтение сказки «Котенок и щенок»	Закрепить с детьми правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге.
	2. «Незнакомые люди».	Способствовать развитию внимания, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность при общении с незнакомцами.
	3.Чтение и обсуждение сказки про незнакомцев, с которыми нельзя никуда ходить (И.Гурина).	
	4.Чтение стихотворения И.Гуриной «Светофор»	Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге.
апрель	1.Д/и «Почему возник пожар?»	Развивать речевую активность детей. Упражнять детей в рассматривании сюжетных картинок и объяснении ситуации. Закрепить названия предметов пожаротушения.
	2.«Чужая машина»	Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже если это женщина- ласковая и приветливая.
	3.Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!	Довести до понимания детей как опасно брать незнакомые таблетки в рот, что это может быть опасно для здоровья. Воспитывать безопасность, осторожность.
	4.Чтение рассказа «Бумажный самолетик»	Помочь детям объяснить выражение «Детские шалости – малые малости, да к большой беде могут привести». Закрепить с детьми действия, которые могут привести к пожару. Воспитывать осторожность при обращении с огнем.
май	1.«Чтобы не случился пожар»	Познакомить детей с правилами поведения в природе
	2.Безопасное общение с домашними животными (Чтение сказки «День рождения Васи»)	Закрепить с детьми правила безопасного общения с домашними животными. Воспитывать осторожность при общении с домашними животными.
	3. Беседа «Посадка в общественный транспорт»	Учить правилам поведения при посадке в общественный транспорт и выходе из него. Продолжать учить узнавать места остановок

		общественного транспорта. Знаки определяющие их. Научить правильно применять полученные знания о безопасном поведении на дорогах, о правилах дорожного движения. Дорожных знаках, различных видов транспортных средств.
	4. Викторина «Правила безопасного поведения»	Закрепить с детьми правила безопасного поведения. Воспитывать осторожность, бдительность, культуру поведения на дороге.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы занятий планируемых по каждой теме.

Подгрупповые, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей.

Приемы и методы организации.

Наглядные методы и приемы.

Словесные методы.

Игровые методы.

Практические методы.

Оборудование:

- Плакаты серии «Основы безопасности жизнедеятельности», Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;
- Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
- Плакаты; сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.); Дорожные знаки.
- Дидактические игры: «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Виды перекрёстков», «Улица города», «Запрещается - разрешается», «Собери светофор», «О чём говорят знаки?», «Где спрятался знак?»

Перспективный план работы с родителями .

Сентябрь

1. Анкетирование родителей «Правила безопасности в быту».
2. Папка-передвижка «Безопасность вашего ребёнка».
3. Подбор материала, дидактических игр на тему «Опасности в быту».

Октябрь

1. Консультация «Страхи у детей».
2. Выставка литературы по теме «Безопасность вашего ребёнка».
3. Беседа «Свод жизненно важных правил для семьи».

Ноябрь

1. Семинар «Как обучать ребёнка безопасному поведению».

2. Консультация «Приучайте маленьких детей к труду».
3. Подборка игр «Я - помощник».

Декабрь

1. Стенд «Чем занять своего ребёнка дома».
2. Подборка статей из журналов: «Один дома».
3. Беседа «Если дома появился дым, позвони 01».

Январь

1. Консультация «Первая помощь при ожогах, электротравмах».
2. Папка-передвижка «Электроприборы в доме».
3. Беседа по профилактике ложных вызовов.

Февраль

1. Азбука для родителей: как обучать ребёнка безопасному поведению.
2. Семинар «Школа занятых родителей; действия при пожаре».
3. Подбор материала по теме: «Что нужно делать, если случится беда».

Март

1. Информационный стенд: «Как организовать досуг детей дома, если вам некогда».
2. Решение проблемных ситуаций по правилам безопасного поведения детей.
3. Консультация «Конфликты между детьми».

Апрель

1. Беседа «Как организовать режим для ребёнка».
2. Анкетирование «Витамины и здоровый организм».
3. Папка-передвижка «На воде, на солнце» (О правилах поведения).

Май

1. Беседа «О любви к живому».
2. Подборка дидактического материала по теме «Съедобные и несъедобные грибы».
3. Консультация «Что необходимо помнить при общении с собаками и кошками».

Литература:

1. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ авт.-сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011.
2. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2010.
3. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015-160с
4. Иванова А.И. Естественно -научные наблюдения и эксперименты в д/с. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

5. Поддубная Л. Б. ОБЖ. Средняя группа. Занимательные материалы /Сост. Л. Б. Поддубная – Волгоград: ИДТ «Корифей», 2008.
6. Авдеева Н. Н. и др. Безопасность глазами ребенка.
6. Авдеева Н.Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. – СПб.: «Детство – ПРЕСС», 2009 – 144с.;
- 7.Фисенкр М. А. ОБЖ разработки занятий;
- 8.Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности;
- 9.Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для школьников;
- 10.Беляевскова, Мартынова Е. А. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет;
- 11.Полякова В. А. Дети и дорога;
- 12.Извекова. Правила дорожного движения;
- 13.Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора;
- 14.К.Ю. Белая . Как обеспечить безопасность дошкольников.