**Конспект ООД по нетрадиционным техникам рисования в подготовительной группе «Подводный мир»**

Разработала: воспитатель

Чуканова Е.В.

**Задачи:**

Образовательные: формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности, закрепить знания о морских обитателях, знакомство с творчеством художника Юрия Алексеева.

**Развивающие:** развитие творческого, логического мышления. Развитие воображения при создании рисунка нетрадиционным методом. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус. Развивать умения поддерживать беседу, рассуждать.

**Воспитательные:**воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с нетрадиционными материалами, воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому.

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы, загадывание загадок, беседы по морских обитателях, просмотр видео фильм подводный мир, подготовка тонирование бумаги восковыми мелками и гуашью.

**Материалы и оборудование:** «Водоем», конверты с разрезными карточками. Наглядное пособие морских животных. «Зеленый островок», маска, трубка для ныряния, ласты, надувной круг. Мольберт, тонированные листы бумаги, трафареты, ручки, зубочистки, салфетки, влажные салфетки для вытирания рук.

**Ход ООД :**

Ребята, у нас сегодня необычный день, к нам пришли гости,  поздороваемся с ними  (дети здороваются с гостями).

**Встанем быстро все в кружок,**

**Дружно улыбнемся.**

**Вот и стало веселей,**

**От улыбок наших.**

Ребята, я хочу вас сегодня пригласить на виртуальную экскурсию. Вы хотите побывать на такой экскурсии. Это необычная экскурсия. А необычная она в том, что мы с вами  на такой экскурсии можем побывать в разных уголках мира.

А отправимся мы с вами в «Подводное царство».  Вы знаете, что на земле много морей, больших и маленьких. А в их глубинах живут различные животные, растут растения. Очень много тайн скрывают морские глубины. Там много интересного и загадочного.

А у меня есть волшебные слова, которые помогут нам попасть  на морское дно, но сказать их нужно дружно, громко.

***Детский сад наш изменился,***

***В океан он превратился.***

***Мы отправимся гулять,***

***Дно морское изучать!***

***Сколько водорослей разных,***

***Звезд, медуз и рыб прекрасных,***

***Ламинарии, ежи***

***И ракушки хороши!***

Ну вот, ребята, мы с вами оказались в морском царстве. Посмотрите сколько здесь всего интересного. Кого вы здесь узнали? (ответы детей).

В море есть не только рыбы, но и много других интересных животных, а каких, вы должны отгадать сами.

**Игра «Отгадай»**

*Властелин семи морей,*

*В океане всех сильней.*

*Он плывет – вода бурлит*

*Это чудо – рыба****(кит )***

Киты**-** это самые длинные, тяжелые, издающие самые громкие звуки животные нашей планеты. Киты могут не спать по три месяца, не есть восемь дней, не дышать до двух часов и при этом преодолевать расстояния до несколько тысяч километров.

*Что за дивная лошадка?*

*Очень странные повадки:*

*Конь не сеет и не пашет,*

*Под водой с рыбешкой пляшет.*

*Назови его дружок,*

*Рыбок друг…****(морской конек)***

А знаете, почему так назвали морского конька?  Так как голова и шея напоминает голову и шею лошади.

*Груша с длинными ногами*

*Поселилась в океане.*

*Целых восемь рук и ног!*

*Это чудо****… (осьминог)***

Осьминог получил свое название за количество ног. Осьминоги живут у самого дна, скрываясь между камнями или в подводных пещерах. Осьминог - хищник, питается мелкими рыбками. Ребята, а вы знаете, что осьминоги могут не только плавать, но, и, переставляя щупальца ходить по дну.

*Важна, степенна, холодна,*

*А сквозь нее вода видна.****(Медуза)***

Если приблизится враг к медузе, своими стрекательными клетками она может его обжечь. Ожог этот напоминает ожог крапивой. Отсюда еще такие названия медуз, как жгучка, морская крапива. Для врагов медузы ожог этот опасен, а для человека не так уж и опасен, но ощущается болезненно. Так что при встрече с крупной медузой рассмотрите ее, полюбуйтесь, но не приближайтесь и не трогайте ее.

*Очень хочется, ребята,*

*Встретить мне лесного брата.*

*Только мой колючий брат*

*Никогда воде не рад.*

*Ну, а мне, друзья, всегда*

*По душе одна вода.****(Морской еж)***

 Это морское животное раздувается и становится похожей на шар. На теле очень много игл, и она становится похожа на обыкновенного ежа. Иглы зачастую служат морским ежам для передвижения, питания и защиты. У некоторых видов они ядовиты.    Молодцы, всех угадали.

**Физ. минутка.**

***Рыбка рыбке говорила***

***Плавничками шевелила:***

***Чтобы быть здоровой, гладкой,***

***Будем делать мы зарядку.***

***Хлоп направо, хлоп налево,***

***Мы стройны как королевы!***

***Будем хвостиком вилять:***

***Раз, два, три, четыре, пять!***

***Два подскока, три хлопка,***

***Головою два кивка.***

**Игра «Собери пазлы».**

Ребята, я предлагаю вам пройти к столам и собрать разрезные картинки, и вы увидите, кто у вас получится. (дети собирают разрезные картинки и называют морское животное которое у них получилось).

Ребята нам пора возвращаться в детский сад. А, что бы мы могли с вами вернуться, нам необходимо сказать громко волшебные слова.

                    ***Нужно нам закрыть глаза,***

***Сделать два больших прыжка.***

***Руки вытянуть вперед,***

***А затем наоборот.***

***Как рыбешки покружиться,***

***Чтоб в саду нам очутиться.***

Вот ребята мы и оказались с вами в детском саду. Ребята вам понравилась наша виртуальная экскурсия в подводный мир.  А, что вы запомнили больше всего. (ответы детей). Ребята я хочу вам предложить нарисовать «Подводный мир» и мы с вами сделаем себе на память альбом рисунков «Подводного мира». Который, мы сможем с вами рассматривать и маме с папой обязательно покажем и расскажем о своем путешествии.

А рисовать мы с вами будем знакомым вам способом, который называется «граттаж».

Граттаж - это способ выполнения рисунка путем процарапывания острым предметом, для такого рисования нужно сначала подготовить основу, которую мы с вами приготовили заранее.  Ребята, а кто мне напомнит, как мы с вами готовили эту основу. Необходимо натереть лист бумаги свечой, а сверху нанести слой смеси из туши и жидкого мыла. И осталось нам заостренной палочкой процарапать задуманный рисунок. Придется приложить некоторые усилия, чтобы процарапать рисунок. Поэтому мы сейчас немного разомнемся.

***Пальчиковая игра.***«Рыбы»

**Десять рыб поймали мы –** *Показывают ладони с расставленными десятью пальцами.*

***В речке плавали они.  -*** *Показывают рукой волны.*

***Лещ, плотва, налим, карась,***

***Окунь, щука, сом, ерш, язь,*** *Дети загибают пальцы сначала на одной, а потом на другой руке, перечисляя названия рыб.*

***А десятый угорь был,*** *Загибают десятый палец*

***Он сорвался и уплыл.*** *Хлопают 1 раз в ладоши. «Рисуют» в воздухе рукой волнообразную линию.*

Художники, готовы ваши рисунки, я предлагаю вам их прикрепите   на мольберт, и оценить свои рисунки. У вас на столах есть три звезды, красная, зеленая, желтая. Красный цвет означает, что у вас все получилось и ваш рисунок нарисован правильно и красиво. Зеленый цвет означает, что у вас, что-то не совсем получилось. Желтый цвет означает, что вам еще надо потренироваться и в следующий раз у вас все получится. Дети оценивают свои рисунки.

Ребята, а теперь я предлагаю вам создать альбом, который нам будет напоминать про наше необычное путешествие. Мы возьмем альбом в группу и обязательно покажем его маме, папе. А как бы вы хотели его назвать? (дети предлагают названия). Да мне тоже очень нравится это название, мы назовем наш альбом «Подводный мир». (дети приклеивают  рисунки в альбом).

Ребята, а теперь пришла пора прощаться с гостями.

Детский сад наш изменился,

В океан он превратился.

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать!

Сколько водорослей разных,

 Звезд, медуз и рыб прекрасных,

Ламинарии, ежи

И ракушки хороши!

Рыбка рыбке говорила

Плавничками шевелила:

Чтобы быть здоровой, гладкой,

Будем делать мы зарядку.

Хлоп направо, хлоп налево,

Мы стройны как королевы!

Будем хвостиком вилять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Два подскока, три хлопка,

Головою два кивка.

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка.

Руки вытянуть вперед,

А затем наоборот.

Как рыбешки покружиться,

Чтоб в саду нам очутиться.

Десять рыб поймали мы –

В речке плавали они.

Лещ, плотва, налим, карась,

Окунь, щука, сом, ерш, язь,

А десятый угорь был,

Он сорвался и уплыл.