

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 89 комбинированного вида»**

**Познавательный проект**

**на тему: «Семья и её корни»**

*/для детей старшего дошкольного возраста/*

Разработала: воспитатель

Храмова И.А.

**Тип проекта:** познавательно – игровой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** сентябрь – май.

**Актуальность проекта:** Семья – первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Уходят в прошлое понятие «родной дом», семейные обеды, празднования, забываются семейные традиции. А, если дома на ребёнка не хватает времени, а родители сами ещё незрелые и недостаточно взрослые, то ощущение родного очага у такого ребёнка вряд ли появится.

Родной дом – сложное многогранное понятие. Оно включает в себя семью, где ребёнок родился и растёт, атмосферу домашнего очага, определяемую, прежде всего, семейными традициями. Постепенно понятие «родной дом» расширяется. Родными становятся улица, посёлок (город), край, страна, а потом и планета Земля. Поэтому формирование любви к родному дому, по сути, является первой ступенью гражданского воспитания человека.

Понятие «родной дом» для ребёнка складывается из нескольких важнейших составляющих:

- само здание, стены и крыша над головой;
- семья, населяющая дом: родители, сёстры и братья, бабушки и дедушки и другие близкие родственники;
- семейный микроклимат (эмоциональный покой, чувство безопасности).

Формирование положительного образа родного дома в условиях ДОО у детей старшего дошкольного возраста возможно при решении следующих задач:

1. Организовать общественно полезную деятельность ребёнка на благо своего дома и родителей.

2. Создать ситуации переживания ребёнком чувства гордости за членов семьи и их достижения.

3. Обеспечить организацию и проведение семейных праздников и других мероприятий с постепенным закреплением их как традиций семьи.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, был создан проект «Семья и ее корни». В ходе бесед среди детей – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители, мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:** формирование интереса к истории семьи и дома, содействие возрождению традиций семейного воспитания.

**Объект проекта:**

**Предмет проекта:**

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с понятиями: «род», «родословная», «семья», «родители»; рассказать о русских семейных традициях, семейных реликвиях;
- поддерживать у детей интерес к познанию жизни своих предков;
- приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине;

**Развивающие:**

- развивать у дошкольников умение составлять рассказ о своей семье, создавать герб и генеалогическое древо семьи.
- закреплять знание имён и фамилий, отчеств родителей, бабушек и дедушек, воспитывать уважение к труду и занятиям членам семьи;

**Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение к родным и близким, углублять у дошкольников представления о семье;
- формировать представления о родственных связях, развивать связную речь;

- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада;

**Ожидаемые результаты:** формирование любознательности; развитие интеллектуально - познавательных и интеллектуально - творческих способностей детей.

- каждый ребенок группы будет знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники;
  - формирование грамматически правильной устной речи;
  - обогащение активного словаря;
  - повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

## Этапы проекта

Этапы	Сроки	Содержание работы
<p><b>1. Подготовительный</b> <b>(разработка проекта)</b></p>	<p>С 01.09.2018г. по 31.10.2018г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначение актуальности и темы проекта, постановка задач, целей;</li> <li>- проведение мониторинга детей;</li> <li>- изучение методической литературы по теме проекта;</li> <li>- подбор познавательной, методической, художественной литературы;</li> <li>- подбор анкет, консультаций, наглядной информации для родителей, подбор иллюстративного материала по теме «Семья»;</li> <li>- разработка перспективного плана работы с детьми старшего дошкольного возраста на 2018-2019 учебный год;</li> <li>- составление плана работы с родителями.</li> </ul>
<p><b>2. Основной</b></p>	<p>С 1.11.2018г. по 30.04.2019г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и своевременное оснащение предметно-развивающей среды оборудованием и книгами;</li> <li>- проведение консультаций для родителей;</li> <li>- разработка конспектов занятий по теме проекта;</li> <li>- выставка детских работ по продуктивной деятельности для родителей;</li> <li>- организация детей в совместной и самостоятельной деятельности;</li> <li>- проведения «Дня открытых дверей» для родителей</li> </ul>
<p><b>3. Итоговый</b></p>	<p>С 1.05.2019г. по 31.05.2019г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов проделанной работы, организация выставки детско-родительских работ «Моя родословная», «Герб моей семьи».</li> <li>- проведение открытого занятия;</li> <li>- презентация проекта для педагогов ДООУ на пед. совете.</li> </ul>

## **Принципы реализации проекта:**

**Контроль реализации проекта:** (мониторинг 2 раза в год в начале года – октябрь, в конце года – май)

## **Материально-техническое обеспечение:**

- технические средства обучения (DVD проигрыватель, музыкальный центр и т. д.);
- наглядно-методические пособия;
- методическая литература.

## **Формы и методы работы:**

- консультации;
- индивидуальные беседы;
- рекомендации по каждому конкретному ребенку;
- семейные выставки.

## **Список используемой литературы:**

1. Алешина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью [Текст]: методическое пособие/ Н. В. Алешина. – М: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003. – 128с.

2. Данилина, Г. Н. Дошкольнику – об истории и культуре России [Текст]: пособие для реализации программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации / Г. Н. Данилина. – М: Аркти, 2003. – 184с.

3. Козлова, А. В. Работа с семьёй [Текст]: методическое пособие / А. В. Козлова. – М: Сфера, 2004. – 103с.

4. Комратова, Н. Г. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет [Текст]: методическое пособие / Н. Г. Комратова. – М: ТЦ Сфера, 2007. – 224с.

5. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается родина [Текст]: методическое пособие / Л. А. Кондрыкинская. – М: ТЦ Сфера, 2003. – 192с.

6. Майданкина, Н. Ю. Теория и методика правового воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст]: методическое пособие / Н. Ю. Майданкина. – У: УИПКПРО, 2005. – 200с.

7. Мулько, И. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре [Текст]: методическое пособие для ДОУ/ И. Ф. Мулько. – М: ТЦ Сфера, 2006. – 96с.

8. Ривина, Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной [Текст]: пособие для педагогов и родителей / Е. К. Ривина. – М: Мозаика-Синтез, 2008. – 126с.

9. Шаламова, Е. И. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ [Текст]: методическое пособие / Е. И. Шаламова. –М: Издательство Скрипторий, 2009 – 160с.

10. Шорыгина, Т. А. Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание [Текст]: методическое пособие / Т. А. Шорыгина. – М: Прометей Книголюб, 2005 – 128с.

11. Эльконин, Д. Б. Детская психология [Текст]: методическое пособие / Д. Б. Эльконин. – М: Академия, 2007 – 384с.

12. Князева О. Л., Маханева М. Д.- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа./Сост.; - СПб «АКЦИДЕНТ»,1997

### Перспективный план работы с детьми по проекту

Месяц/неделя	Тема	Форма работы	ОО	Цель
Октябрь 2 неделя	«Кто есть в моей семье: бабушка, дедушка, братья, сёстры»»	Беседа	Социально – коммуникативное развитие	-систематизировать и уточнить знания детей о семье; -закрепить умение ориентироваться в родственных отношениях.
4 неделя	В. Осеев «Просто старушка»	Чтение произведения, беседа	Речевое развитие	Формировать чувства уважения к людям преклонного

				возраста, желания заботиться о них
<b>Ноябрь</b> <b>2 неделя</b>	Игра «Ручеек»	Подвижные игры	Социально – коммуникативное развитие; физическое развитие	Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к народным традициям.
<b>4 неделя</b>	«Мамин портрет».	Рисование	Художественно –эстетическое развитие	Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке черты её облика( цвет глаз, волос).
<b>Декабрь</b> <b>2 неделя</b>	«Семейные праздники».	Беседа	Социально – коммуникативное развитие	Закрепить знания детей о праздниках.
<b>4 неделя</b>	Конкурс рисунков «Что такое Новый год».	Выставка творческих работ	Художественно –эстетическое развитие, познавательное развитие	Расширять знания детей о праздновании «Нового года», воспитывать любовь к русским традициям.
<b>Январь</b> <b>2 неделя</b>	«Пословицы и поговорки о семье».	Чтение произведения, беседа	Речевое развитие	Познакомить детей с пословицами и поговорками о семье; учить детей понимать смысл этих пословиц.
<b>4 неделя</b>	«Дом моей мечты».	Конструирование	Художественно –эстетическое развитие	Воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе из строительного материала.
<b>Февраль</b> <b>2 неделя</b>	Театрализация по стихотворению Михалкова «А что у вас?»	Чтение произведения, беседа	Речевое развитие	Формирование у детей выразительности речи; развивать воображение, артистизм, смелость

				при выступлении перед зрителями; формировать творческое начало личности ребенка;
<b>4 неделя</b>	«Подарок для папы».	Аппликация	Художественно - эстетическое развитие	Привлекать детей к активному участию в изготовление сувениров – подарков папам, дедушкам, братьям.
<b>Март</b> <b>2 неделя</b>	«Посидим в тишине» Е.Благинина	Чтение произведения, беседа	Речевое развитие	Познакомить с новым произведением о маме; на примере произведения воспитывать у детей доброе и нежное отношение к маме, желание заботиться о ней.
<b>4 неделя</b>	«Красивое платье для мамы».	Аппликация	Художественно - эстетическое развитие	Привлекать детей к активному участию в изготовление сувениров – подарков мамам.
<b>Апрель</b> <b>2 неделя</b>	«Хорошие и плохие поступки».	Беседа	Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, родных и близких, заботиться о них.
<b>4 неделя</b>	«Народные традиции. Пасха»	Презентация	Социально – коммуникативное развитие	Познакомить детей с историей возникновения праздника, ее традициями.
<b>Май</b> <b>2 неделя</b>	«Никто не забыт и ничто не забыто».	Беседа, чтение рассказов, стихов о войне.	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.	Расширить знания детей о мужестве, отваге, героизме всего народа, вставшего на защиту своей Родины, рассматривание иллюстраций .

<b>4 неделя</b>	«Букет для ветерана».	Рисование	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам.
-----------------	-----------------------	-----------	-------------------------------------	--

### План работы с родителями

<b>Месяц</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
сентябрь	Беседа, анкетирование	Беседа с родителями, анкетирование для родителей на тему «Семейные традиции».
октябрь	Консультация  Выставки работ детей и родителей.	«Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей».  «Наши любимые бабушки и дедушки».
ноябрь	Консультация	«Влияние семейных традиций на духовно-нравственное развитие ребенка».
декабрь	Консультация  Выставки работ детей и родителей.	«Как создать родословную своей семьи».  «Рождественский венок».
январь	Консультация	«Как приобщить ребенка к русской культуре?»
март	Консультация  Выставки работ детей и родителей.	«Семья и семейные ценности».  «Наши дорогие мамы и бабушки».
апрель	Консультация  Выставки работ детей и родителей.	«Роль родителей в возрождении русских традиций».  Семейная газета «Мы отдыхаем».
май	Выставки детско-родительских работ:	«Герб семьи», «Моя родословная».

--	--	--