**Конспект занятия по рисованию «Мой сказочный мир»**

**Цель:**формирование умения передавать на рисунке свои фантазии с помощью восковых мелков.

**Задачи:**- формировать умение и навыки изображения архитектурных сооружений от простых форм к сложным;

- уточнить понятие «мультипликатор»;

- учить детей создавать на рисунках сказочные образы и персонажи;

- учить детей делать наброски (эскизы) простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете с помощью мелков, карандашей или акварельных красок, доводить замысел до конца.

- развивать умение оценивать рисунки в соответствии с поставленной задачей;

- совершенствовать приёмы работы с восковыми мелками;

- воспитывать усидчивость.

**Предварительная работа:**чтение различных русских народных, авторских волшебных сказок, раскрашивание раскрасок на сказочную тему, отгадывание загадок про героев прочитанных сказок, просмотр мультипликационных фильмов по сюжетам волшебных сказок о трёх богатырях, викторина "Что за прелесть эти сказки!"

**Ход НОД.**

- Какие книги вам читают ваши родители дома? (Ответы детей)

- О чём вам нравится больше всего слушать? (Ответы детей)

- А какие сказки вам нравится слушать и почему? (Ответы детей)

- Нравится ли вам смотреть мультфильмы - сказки? (Ответы детей)

- Как называется человек, который рисует картинки для мультипликационных фильмов и оживляет их на экране? (Ответы детей)

- Правильно, это художник-мультипликатор рисованного фильма (по-другому их называют художник - одушевитель, художник-аниматор). Профессия художника мультипликатора заключаются в создании рисунков ключевых фаз движения мультипликационного героя. Художник-мультипликатор создаёт движение персонажа, разыгрывая действие между компоновками сцены. И если быстро и последовательно показывать эти кадры, то можно увидеть, как герои двигаются.

- Сегодня предлагаю вам поработать художниками мультипликаторами и придумать пока только один рисунок на тему "Мой сказочный мир".

- Вспомните, как вы играли на сказочные темы.

- Что именно можно изобразить? (Ответы детей)

Дети приступают к рисованию.

Физминутка "Сказка даст нам отдохнуть"

(Дети выполняют описываемые движения.)

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем — и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

— Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево — вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

— Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной Шапочки совет:

— Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь!

Продолжение рисования.

-Удалось ли вам почувствовать себя художниками - мультипликаторами? (Ответы детей)

- Что было сложнее всего? (Ответы детей)

Анализ работ и выбор самых ярких и наиболее удачных по мнению детей работ.