МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

**Конспект занятия в старшей группе на тему:**

**«Соблюдай правила гигиены!»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Подготовили и провели: Гринина Л.Г.,** **Мясина О.В.**  |

**Саранск - 2022**

**Цель:**

- создать условия для формирования понятия «Личная гигиена».

**Задачи:**

**Обучающие**

* Учить основам  правил личной гигиены; расширять  знания детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности.
* формировать сознательное отношение к выполнению основных гигиенических навыков;

**Развивающие**

* Формировать и прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание.
* развивать диалогическую речь;
* развивать воображение, фантазию, внимание, сообразительность.

**Воспитательные**

* Воспитывать  умение слушать  друг-друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища
* Создавать положительный эмоциональный настрой.
* воспитывать желание быть чистым и аккуратным;

**Оборудование:** изображение Неболейки и Хворайки; предметы личной гигиены (туалетная бумага, зубная щетка, носовой платок, расческа и т. д.)

**Предварительная работа:**

Чтение произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр».

**Ход беседы**

**Организационный момент**

- Доброе утро, ребята! Скажите, что у вас сегодняшним утром вызвало улыбку? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Знаете ли вы, что такое «правила гигиены»?

**Дети:**

- Это правила, которые нужно выполнять, чтобы быть здоровыми.

**Воспитатель:**

- Сегодня мы поговорим о купании и умывании.

- Почти всем людям и животным нравится умываться и быть чистыми. Вы видели когда-нибудь, как купаются птицы? *(Ответы детей)*

- Они это делают с большим удовольствием.

- А вы замечали, как умываются кошки? Часто ли они это делают? Нравится ли им это? *(Ответы детей)*

- А вы любите умываться? *(Ответы детей)*

**Хворайка:**

- Почему я должна все время мыться, если я все равно опять испачкаюсь!

**Воспитатель:**

- Как вы думаете: права ли она? Почему?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

- А Неболейка сейчас расскажет нам и Хворайке о том, какие неприятности могут случиться, если, придя домой с улицы, мы не смоем с себя грязь.

**Неболейка:**

• На грязной коже находится множество микробов, которые так и норовят заползти в какую-нибудь маленькую трещинку на коже, чтобы там началось воспаление.

• За едой мы можем случайно положить грязные пальцы в рот, а от этого легко заболеть.

• Если ты случайно потрешь глаза грязными руками, ты можешь занести туда инфекцию и глаза воспалятся.

• Наконец, просто неприятно смотреть на человека, который садится за стол или ложится в постель грязным.

**Воспитатель:**

- Ну что, будем мыть руки? *(Ответы детей)*

**Чтение рассказа.**

**«Для чего нужен носовой платок?»**

Однажды утром, когда Федя пришел в сопровождении Даши в детский сад, воспитательница попросила"

- Ну-ка, дети, покажите свои носовые платки.

Все быстро вынули из карманов сложенные вчетверо розовые, белые, клетчатые платочки. А Федя долго копался в своих карманах, потом даже вывернул их, и на пол посыпались бумажки от жвачек, камешки, детали от игрушечной машины, и, наконец, последним выпал скомканный шариком носовой платок! Выпал, покатился и спрятался за шкаф.

- Смотрите, — сказал один мальчик, — платочек обиделся на Федю и

убежал.

- Да, - улыбнулась воспитательница, - Фединому платочку плохо

живется в кармане со всяким мусором. И тебе, Федя, от этого плохо!

Грязным платком нос вытирать нельзя.

- И рот грязным, скомканным платком закрывать нельзя, - добавила Даша.

- А почему надо закрывать рот платком? — удивился Федя — Потому, когда ты кашляешь или чихнёшь, у тебя изо рта вылетают микробы. Если не закроешь им путь, они разлетятся в разные стороны, попадут в рот и нос другим детям и все начнут чихать и кашлять, — сказала воспитательница:

- А я вот кашляю и никаких микробов не вижу, — заупрямился Федя.

- Это потому, что микробы маленькие премаленькие; — объяснила воспитательница. — Но я вам сейчас покажу их— и показала картинку, на которой огромный дядя стоял и кашлял, из его открытого рта вылетали тысячи крохотных, злых зверушек микробов.

Федя очень внимательно рассмотрел их. А, придя, домой попросил у мамы чистый носовой платок. И с тех пор у него всегда чистый и аккуратно сложенный платок находится в чистом кармане. А у тебя?

**Воспитатель:**

- Зачем Федя попросил у мамы чистый носовой платок?

**Дидактическая игра «Предметы гигиены»** *(На столе лежат предметы, которые относятся к предметам гигиены и любые другие предметы)*

- Какие же предметы нужны для того, чтобы соблюдать правила гигиены? Для этого надо выбрать правильно все предметы гигиены.

**Физкультминутка**

 Вверх рука и вниз рука
Вверх рука и вниз рука.
Потянули их слегка.
Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)
Приседание с хлопками:
Вниз — хлопок и вверх — хлопок.
Ноги, руки разминаем,
Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)
Крутим-вертим головой,
Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

**Практическая часть «Мытье рук»**

**Воспитатель:**

- Сейчас я предлагаю вам раскрасить схему как правильно мыть руки.

*(дети раскрашивают восковыми мелками предложенные раскраски)*

- мы с вами отправимся в умывальную комнату и будем мыть руки по всем правилам (все действия демонстрируются и ).

• Закатываем рукава, чтобы их не намочить;

• Открываем кран;

• Берем мыло;

• Намыливаем руки;

• Хорошенько моем руки;

• Смываем мыло водой;

• Закрываем кран;

• Снимаем с крючка полотенце;

• Насухо вытираем руки;

• Аккуратно вешаем полотенце на место;

• Расправляем рукава.

*(Дети моют руки по всем правилам)*

**Итог**

**Воспитатель:**

- если вы будете дружить с водой и ее друзьями, то тогда вы станете настоящими чистюлями и никакие болезни вам не страшны!

- Закончить нашу беседу хочу пословицей «Залог здоровья – чистота!».