16.04.2020г.Воспитатель:Кавторина П.А.

Письмо родителям:Добрый день ,уважаемые родители,сегодня у нас занятие по речевому развитию:Рассматривание картины«Птицы».

Покажите ребенку картинку с птицами



Задайте ребенку вопросы:

-Ребята, а какое сейчас время года?

-Правильно, а по каким признакам вы так решили?

 -Молодцы, а вы заметили, что на улице стало много **птиц**?

-А что же тогда случилось?

-Прилетают перелетные птицы

А вот какие птички, вы сейчас попробуете отгадать:

1. Я шустрая певичка

Зовут меня … *(синичка)*

2. Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери.

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это… *(снегири)*

3. Всех я за день навещу,

Всё, что знаю растрепу *(сорока)*

4. Птичка-невеличка

Ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок -

Получается прыжок. *(Воробей)*

-Какие вы молодцы, все загадки отгадали. Ребята, вот эти и некоторые другие **птицы** называются зимующими, потому что они не улетают на зимовку в тёплые страны, а остаются здесь с нами. А мы с вами должны помогать им пережить зиму. Как это можно сделать? *(****кормить их****)*

-Да, и для этого существуют **домики специальные**.

-А давайте вспомните, как называется этот домик для **птиц**? *(****кормушка****)*

Физкультминутка *«Птички»*

Птички в гнёздышке сидят *(присесть)*

И на улицу глядят *(повороты по сторонам)*

Погулять они хотят *(подняться на носочки)*

И тихонько все летят *(помахать руками)*

За окном была зима. Насыпало очень много снега. Многие птички уже давно улетели зимовать на юг. Мальчику и девочке стало жаль птичек, которые остались. И они решили их **покормить**. Девочка насыпала в **кормушку зерно**, а к мальчики прибежала маленькая пушистая белочка, которую он **покормил орешками**. **Дети** были очень рады тому, что помогли птичкам и зверям зимой.

-Вам понравился **рассказ**? Тогда я предлагаю на прогулке **покормить** птичек и насыпать им в **кормушки зернышко**.

Данный материал выслан всем родителям первой младшей группы №4.