**Что такое логопункт .**

 **В последние годы и родители и педагоги часто жалуются на задержку речеого развития,дети поздно начинают говорить , мало и плохо разговаривают. Специальная логопедическая помощь нужна практически каждой группе деткого сада .Такая картина наблюдается не только в нашей стране ,но и во всем мире. Как показали специальные исследования 25% 4х летних детей страдают серьезными нарушениями в речевом развитииЗа последние 20 лет число речевых нарушений возросло более чем в 6 раз.**

 **В настоящее время во всех детских дошкольных образовательных организациях района, для коррекции недостатков речевого развития функционируют логопункты.**

**Логопедический пункт (сокращенно «логопункт») — это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу.**

**Логопункт в ДОУ нужен для организации своевременной логопедической помощи ,для предупреждения и преодоления специфических ошибок в устной и письменной речи детей.**

**Исходя из цели, были выделены основные задачи коррекционного обучения:**

**-Профилактическое усвоение лексических и грамматических средств языка;**

**-Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);**

**-Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами рамоты;**

**-Развитие навыков связной речи;**

**-Профилактическая работа с детьми и родителями по предупреждению нарушений речи.**

**Ведь известно, чем раньше начнётся коррекционная помощь, тем она эффективнее.**

**Всё коррекционно-развивающее обучение в детском саду основано на создании оптимальных условий для коррекции отклонений в речевом развитии. Учебный процесс строится на диагностической основе. Ежегодно в мае и сентябре проводится экспресс – диагностика детей старших возрастных групп. Проводятся углубленные логопедические исследования речи детей. По итогам обследования проводится районная ПМПК которая проводит отбор для зачисления детей на логопункт..**

**На логопедические пункты берут не всех детей обычного детского сада, а только самых нуждающихся в помощи. Существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи.**

**В первую очередь на логопедический пункт зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. То есть ребята из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году.**

**На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы.**

**Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь. Дети, более младшего возраста, из средней группы, могут получить логопедическую помощь, только в виде консультаций в специально отведённое для этого время.**

 **В нашем детском саду – это ЧЕТВЕРГ, с 16-00 до 18-00.**

**Чаще всего на логопункт принимаются дети с такими логопедическими заключениями:**

**• нарушение произношения отдельных звуков – НПОЗ**

**(у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) — ФНР**

**• фонетико-фонематическое недоразвитие речи**

**(у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) — ФФНР**

**• Общее недоразвитие речи - ОНР - третьего уровня речевого развития у детей с дизартрией или стертой формой дизартрии, или НВОНР — нерезко выраженное общее не доразвитие речи.**

**В каком режиме проходят занятия на логопункте?**

 **Фронтальные (с группой детей) — 1 раз в неделю, индивидуально-подгрупповые занятия — 2 или 3 раза в неделю.**

 **Цель индивидуальных логопедических занятий — коррекция звукопроизношения и развитие фонематических процессов. В первую половину дня логопед работает 4 дня в неделю. Во вторую половину дня — 1 раз в неделю. Чаще всего во второй половине дня проводятся индивидуальные занятия и консультации с родителями.**

**Наилучший эффект, конечно же, дают индивидуальные занятия. Как часто проводятся с вашим ребенком индивидуальные занятия и их продолжительность определяет логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста ребенка и его психофизических особенностей. В основном индивидуальные занятия на логопункте длятся от 10 до 20 минут..**

**Так как логопедическая помощь требуется большому количеству детей с разными видами речевых диагнозов, то сроки работы с каждым из детей могут сильно различаться. Поэтому с логопункта в детском саду дети выводятся не всей группой, а индивидуально, по мере исправления речевого нарушения. А на освободившееся место сразу же зачисляется другой ребенок из стоящих на очереди.**

 **Таким образом, логопункт в детском саду - это открытая и крайне подвижная система.**

**Общий успех коррекционного обучения в условиях логопедического пункта определяет совместная работа логопеда и родителей. Родители становятся полноправными участниками учебного процесса. Ребенок получает индивидуальную коррекционную помощь всего 1-2 раза в неделю, поэтому её результативность зависит в том числе, от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Вновь образованные звуки нужно поддерживать всеми средствами, а не предоставлять ребенку возможность произносить их без подкрепления и контроля.**

 **В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело. Поэтому он усиленно привлекает к работе и родителей, и специалистов детского сада.Для успешного исправления речи детей просто необходима помощь родителей! Они должны выполнять все рекомендации логопеда, регулярно посещать консультации со специалистом, выполнять домашние задания, которые выдаются один раз в неделю. И, конечно, со стороны родителей необходим пристальный контроль за речью малыша.**