Администрация городского округа Саранск

МДОУ «Детский сад №20»

Управление образования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №20 комбинированного вида»

**Проект «Растим патриотов России!»**

Подготовила:

Шлычкова Ольга Васильевна,

старший воспитатель высшей квалификационной категории

Саранск

**Актуальность**

МДОУ «Детский сад №20»

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Так, сегодня многим детям незнакомы понятия «почитание родителей», «уважение взрослых», «гостеприимство», «щедрость», «милосердие». При этом воспитание любви к Родине должно начинаться с уважительного отношения к близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, а также к своему дому, улице, городу. Очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к  наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем.

Данный образовательный проект был разработан в связи с тем, что я, как педагог, считаю важным реализацию задач нравственно-патриотического  воспитания и многие годы работаю в этом направлении. Но мне недостаточно соответствующих современных методических материалов, разработок, дидактических  пособий по данной теме.

**Цель проекта**

Воспитание у детей патриотических чувств, через ознакомление с родным городом.

**Задачи**

1. Знакомство дошкольников с историей возникновения нашего города, символами республики.

2. Осознание сути понятия Родины как места, где человек родился.

3. Уточнение и закрепление знаний детей о Саранске.

4. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения родного города.

5. Развитие связной речи на основе составления мини-сочинений и индивидуальных бесед.

6. Воспитание любви и формирование бережного отношения к природе мордовского края.

7. Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

8. Организация совместной деятельности детей и родителей в ходе реализации проекта.

В основе проекта **принципы** гумманизации, индивидуализации, дифференциации, интеграции образовательных областей.

МДОУ «Детский сад №20»

**Гипотеза**

Знания детей об историко-культурном наследии города Саранска могут стать эффективным средством патриотического воспитания ребёнка дошкольного возраста.

**Новизна**

Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным.

**Практическая значимость накопленного педагогического опыта состоит:**

1. В возможности применения его в повседневной практике любой образовательной организации. Предлагаемый материал подскажет педагогам и родителям как воспитать у детей патриотические чувства, через ознакомление с родным городом.
2. В распространении и трансляции накопленного педагогического опыта через электронные СМИ и в научно-методической литературе.

**Тип проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| По количеству | Групповой |
| По содержанию | Интегративный |
| По продолжительности | Долгосрочный |
| По доминирующему виду проектной деятельности | Познавательно-исследовательский, практико-ориентированный, творческий |

**Основные формы реализации проекта с детьми**

1. Образовательная деятельность.
2. Игры.
3. Праздники, развлекательные мероприятия.

**Основные формы реализации проекта с родителями**

1. Оснащение предметно-развивающей среды.
2. Семейный клуб «Ознакомление с городом Саранском».
3. Газета «Горошинки» (выпуск два раза в год).
4. Родительские собрания.

**Обеспечение проектной деятельности**

*Программно-методическое*

МДОУ «Детский сад №20»

1. Наследие М.Ю.Новицкая «Круглый год», «Семейный круг», «Святые наши имена» / М. Ю. Новицкая. - Москва: Линка-Пресс, 2003.
2. Я – человек. С.А.Козлова. М.: Школьная Пресса, 2005.
3. Приобщение детей к истории русской народной культуры. О.А. Князева, М.Д. Маханева. – М.: [Детство-Пресс](http://www.livelib.ru/publisher/7643), 2002.
4. Путешествие по родному краю. МРИО, 1996.
5. Ознакомление с социальной действительностью. О.А.Алешина. М., ЦГЛ, 2005.
6. Дошкольнику об истории и культуре России. Г.М.Данилина. М.: АРКТИ, 2003.
7. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // Авт.-сост. Натарова В.И. и др. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
8. Ознакомление с родным городом. О.А.Алешина. - М.: ТЦ Сфера, 1999.
9. Рассказы из истории Мордовии. Учебное пособие для учащихся / Е. Г. Осовский, Л. Г. Филатов. Саранск Мордов. кн. изд-во 1983.
10. Серия книг «Мой край»: «Саранск – столица Мордовии», «По районам Мордовии», «Природа Мордовского края», «Путешествие по старым городам Мордовии», «Мы – мордва!», «Мифы и герои мордовского народа», «Легенды и предания древней мордвы», Боги и сказания мордвы«, «Мордовский край и созвездие Святых, в нем сияющих», «Промыслы и мастеровые люди Мордовии».

*Материально-техническое*

Иллюстрации, открытки, фотографии о городе Саранске, альбомы, дидактические игры, куклы в национальных костюмах, картотека (мордовские игры, фольклор, художественная литература), аудиокассеты: мордовские песни, гимн Мордовии, фонохрестоматия «Мордовский музыкальный фольклор» и музыка композиторов Мордовии.

**План реализации проектной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Предполагаемый результат** |
| **I этап подготовительный.**  **Разработка проекта.** | | |
| 1. | Определение проблемы, постановка цели, задач, определение методов работы по реализации проектной деятельности. | Определена проблема, поставлена цель, задачи, определены методы работы. |
| 2. | Подбор и изучение методической, научно-популярной и художественной литературы. | Составлен список методической, научно-популярной и художественной литературы.  МДОУ «Детский сад №20» |
| 3. | Оформление уголка по краеведению.  Цель: создать условия для успешной деятельности с детьми. | Оформлен уголок по краеведению:  - картотека (мордовские игры, фольклор, литература);  - куклы в национальных костюмах (русская, мордовка, татарка);  - дидактические игры краеведческого характера;  - иллюстрации с символикой России, Мордовии;  - наборы открыток;  - детская литература;  - репродукции картин;  - предметы декоративного искусства. |
| 4. | Опрос детей «Что вы знаете о нашем городе?», «За что ты любишь свой город?». С целью выявления знаний дошкольников о городе, в котором они живут. | Воспитанники не достаточно хорошо знают город, в котором живут. |
| 5. | Составление перспективных планов и конспектов образовательной деятельности по их реализации. | Составлены перспективные планы и конспекты образовательной деятельности с детьми. |
| 6. | Разработка карт педагогического наблюдения для планирования индивидуальной работы с детьми. | Разработаны карты педагогического наблюдения. |
| 7. | Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в образовательной организации». | Выявлено отношение родителей к необходимости патриотического воспитания детей в образовательной организации. |
| 8. | Составление плана работы семейного клуба «Ознакомление с городом Саранском». Цель: повышение интереса к национальной культуре, определения значимости патриотического воспитания детей в семье. | Составлен план работы семейного клуба «Ознакомление с городом Саранском». Родители станут активными участниками проектной деятельности. |
| **II этап практический.**  МДОУ «Детский сад №20»  **Выполнение проектной деятельности**. | | |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. | Проведение цикла образовательной деятельности (беседы, рассматривание, игры, наблюдение, чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность) по темам:  1.Саранск – моя Родина.  2.Саранск – столица Мордовии.  3.Культура и искусство.  4.Саранск – спорт.  5.Промышленность.  6.Экология. | Повышение познавательной активности детей, уровня социализации, через образовательную деятельность. |
| 2. | Слушание и разучивание стихотворений и песен о городе Саранске. |
| 3. | Проведение праздников и развлечений (День Победы, День защитника Отечества, Масленица). | Яркая эмоциональная форма и содержание праздников, воспитают у детей положительные эмоции.  Все это дополнит социальный опыт ребенка, отложится в памяти как приятные воспоминания детства, связанные с родным городом. |
| 4. | Оформление альбома «Цвети мой край, Мордовия моя!». | Оформлен альбом «Цвети мой край, Мордовия моя!» |
| 5. | Составление творческих рассказов с родителями «Моя улица», «Мой любимый город Саранск». Цель: развивать творческое воображение детей, совершенствовать умение составлять описательный рассказ. | Родители вовлечены в проектную деятельность через совместное творчество педагогов, детей и родителей. |
| 6. | Выставки совместного творчества детей и родителей «Саранск православный», «Мой родной город», «Памятники города Саранска». |
| 7. | Целевые прогулки по ближайшим улицам. Цель: познакомить детей с названиями улиц; рассказать, в честь кого они названы. | Научились видеть и запоминать ориентиры и близлежащие строения. Познакомились с названиями и происхождением улиц.  МДОУ «Детский сад №20» |
| 8. | Экскурсии (в детскую библиотеку, в театр «Крошка» и др.) | Познакомились с историей, культурой родного города. |
| 9. | Расширение запаса дидактического материала, иллюстраций. | Пополнен краеведческий уголок. |
| 10. | Педагогическое наблюдение для планирования индивидуальной работы с детьми. | Результаты наблюдения помогли выявить затруднения детей и правильно организовать дальнейшую работу. |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | Разработать «Маршрут выходного дня» с подробным описанием и рекомендациями посещения объектов. | Создание фотоальбома «Достопримечательности города Саранска». |
| 2. | Выпуск газеты «Горошинки». | Подшивка серии газет. |
| 3. | Родительские собрания, консультации, беседы, рекомендации, памятки. | Появление странички «Мой Саранск» в информационном поле для родителей. |
| 4. | Выставки совместных рисунков детей и родителей. | Оформлены альбомы совместных рисунков. |
| 5. | Совершенствование предметно-развивающей среды с целью обогащения образовательной деятельности методическими разработками и идеями. | Пополнен уголок по краеведению. |
| **Методическая работа** | | |
| 1. | Разработать механизм подачи материала детям дошкольного возраста. | Разработан блочный принципработы по проекту. |
| 2. | Создание системы ознакомления дошкольников с родным городом | Разработаны методические рекомендации по реализации проекта. |
| 3. | Корректировка планов и конспектов. | Скорректированы планы и конспекты образовательной деятельности с детьми. |
| 4. | Мастер-класс для воспитателей. | Открытый просмотр на разных уровнях (муниципальный, республиканский). |
| **Взаимодействие с социумом** | | |
| 1. | Экскурсии в детскую библиотеку, музей боевой славы, краеведческий музей. | Дети познакомились с достопримечательностями родного города. Результаты получили отражение в художественно-продуктивной деятельности.  МДОУ «Детский сад №20» |
| **III этап заключительный.**  **Обобщающий.** | | |
| 1. | Обобщение, систематизация и распространение накопленного опыта по проектной деятельности. | Оформлено методическое пособие «Наш любимый город Саранск».  Накопленный опыт распространен на уровне города и республики, на образовательных сайтах в интернете. |

**Порядок реализации проекта**

Предварительной работой стало знакомство с городом Саранском с приуроченной ко Дню города экскурсии в детскую библиотеку. По пути в нее дети узнали о прилегающих к детскому саду улицах и их названиях. В библиотеке воспитанники посетили выставку книг, посвященных Саранску. Вместе с родителями они посмотрели презентацию об истории возникновения и развитии города. Библиотекарь помог детям выбрать нужную книгу, рассказал о том, как записаться в библиотеку и получить читательский билет. После этой экскурсии по инициативе детей в группе появилась библиотека.

Для выявления знаний детей о Саранске с ними были проведены индивидуальные беседы «Что вы знаете о нашем городе?», «За что ты любишь свой город?». Как выяснилось в ходе беседы, воспитанники не достаточно хорошо знают город, в котором живут. С учетом этого родителям были предложены консультации «Досуг в городе Саранске», «Улицы родного города».

На первом этапе были определены цели и задачи проектной деятельности.

Цель: воспитание у детей патриотических чувств, через ознакомление с родным городом.

В процессе совместной деятельности педагога, детей и родителей была выдвинута гипотеза: знания детей об историко-культурном наследии города Саранска могут стать эффективным средством патриотического воспитания ребёнка дошкольного возраста. В соответствии с гипотезой исследования были определены задачи дальнейшей работы:

1. Знакомство дошкольников с историей возникновения нашего города, символами республики.

2. Осознание сути понятия Родины как места, где человек родился.

МДОУ «Детский сад №20»

3. Уточнение и закрепление знаний детей о Саранске.

4. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения родного города.

5. Развитие связной речи на основе составления мини-сочинений и индивидуальных бесед.

6. Воспитание любви и формирование бережного отношения к природе мордовского края.

7. Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

8. Организация совместной деятельности детей и родителей в ходе реализации проекта.

Второй этап предусматривал организацию деятельности детей в рамках проекта в следующих видах: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, творческая деятельность.

Воспитывать любовь к родному городу как основу патриотизма и чувства гражданственности – значит, прежде всего, связать воспитательную работу с ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка. Так, с родителями воспитанников была проведена консультация «Воспитываем любовь к родному городу» и выдана памятка по воспитанию любви к родному городу. Было рекомендовано совершить прогулку по улице, на которой они живут: рассмотреть здания, показать, как связана их улица с той, на которой находится детский сад, сфотографировать ребенка на улице. Также было проведено родительское собрание «Воспитание у детей патриотизма и любви к родному городу».

Продолжая работу, было проведено знакомство воспитанников с историей возникновения города Саранска, символикой республики: гербом города, флагом и гимном. Результатом явились творческие работы с изображением флага республики Мордовия.

Проделанная работа с детьми вдохновила родителей на желание пополнить развивающую среду группы фотографиями, пособиями и настольно-печатными играми, выполненными своими руками.

После проведения образовательной деятельности «Костюм мордовского народа», дети предложили в совместной деятельности украсить костюм куклы-мордовочки. А вечером с родителями выполнили рисунок головного убора – сорки.

Поскольку в процессе игры дошкольники лучше воспринимают и легче усваивают даже сложный материал, проводились дидактические игры о Саранске с использованием иллюстраций, разрезных картинок: «Найди отличия», «Собери картинку», «Кто что производит», «Все верно? Докажи!», «Назови, что изображено», «Продолжи предложение», «Снаряди воина в поход», «Куб», «Картинки-загадки» и другие.

Дидактические игры и упражнения помогают не только закрепить полученные знания, но и учат дошкольников общаться друг с другом, выступать в роли ведущего, развивать логическое мышление.

МДОУ «Детский сад №20»

Посетив площадь в центре города Саранска 9 мая в праздник День Победы, дети с восторгом рассказывали, как красив салют! Также дошкольники отметили красоту и величие Храма Феодора Ушакова, площади Победы. Рассказали о вечном огне. Позднее в ходе образовательной деятельности, дети узнали о музее боевой славы. Истории вечного огня.

Саранск – большой культурный центр, в котором можно посетить музеи, выставки, побывать в театрах. Были организованы экскурсии в театр «Крошка», музей боевой славы, краеведческий музей, к памятникам города.

Результатом таких познавательных походов по родному городу стало большое количество фотографий, которые были собраны детьми в альбом «Достопримечательности города Саранска».

Важной частью работы по воспитанию чувства гордости за любимый город стало формирование у воспитанников представлений о людях родного города, которые прославили его – знаменитых писателях, поэтах, художниках, защитниках Отечества. На примерах конкретных людей были даны представления о лучших качествах людей: отзывчивости, смелости, стойкости, героизме, умении защищать свою Родину. Свои впечатления дети отражали в рисунках с воспитателем и родителями.

Дошкольники познакомились со спортивной жизнью города Саранска. Узнали о спортивных сооружениях и видах спорта нашей малой Родины. Результатом можно считать то, что после бесед с родителями три воспитанника стали посещать ледовый дворец, два – бассейн спортивного комплекса «Мордовия», многие дети стали заниматься различными видами спорта: борьба, художественная гимнастика, спортивные танцы. Возрос интерес к закаливанию, как средству оздоровления детей.

Особая роль в патриотическом воспитании отводится праздникам. Яркая эмоциональная форма и содержание таких праздников, как День Победы, День защитника Отечества, Масленица воспитывают у детей положительные эмоции. Важно, чтобы воспитанники имели возможность окунуться в атмосферу общей радости и веселья. Все это дополняет социальный опыт ребенка, откладывается в памяти как приятные воспоминания детства, связанные с родным городом. С этой целью в рамках реализации проектной деятельности в игровой форме с использованием музыки, стихов, песен о Саранске были организованы досуги, викторины, КВН.

На протяжении второго этапа проектной деятельности для родителей работал семейный клуб «Мой любимый город Саранск», с периодичностью проведения заседаний 1 раз в месяц.

Большое внимание при реализации проекта уделялось формированию предметно-развивающей среды, стимулирующей познавательную и творческую активность воспитанников. Содержание краеведческого уголка позволило организовать самостоятельную деятельность детей таким образом, чтобы обеспечить каждому ребенку гармоничное развитие, повышение творческого и познавательного потенциала.

Таким образом, дети, которые участвовали в проектной деятельности

МДОУ «Детский сад №20»

- проявили творческую активность в познании родного города;

- самостоятельно принимали решения;

- демонстрировали высокие знания о городе Саранске;

На третьем этапе был обобщен и систематизирован опыт в методическое пособие «Наш любимый город Саранск».

Накопленный опыт распространялся на уровне города и республики, на образовательных сайтах в интернете.

• Участие воспитанницы в республиканском конкурсе чтецов на мордовском языке «Тиринь-тядянь кяль» в номинации «Самое выразительное чтение».

• Участие в городском методическом центре по проблеме «Краеведческие аспекты социально-правового воспитания детей дошкольного возраста». Создание проекта на тему «Всё о родном городе».

• Выступление на конференции ГУО ДПО (ГК) С МРИО «Обновление содержания дошкольного образования по теме: «Реализация работы в инновационном режиме с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с городом Саранском».

• Распространение опыта работы на сайте социальной сети работников образования nsportal.ru