**Понедельник 11 мая**

|  |  |
| --- | --- |
| **ООД** | **Методические рекомендации для родителей** |
| **Рисование на тему: «Расписные игрушки»** | **Познакомить с филимоновской игрушкой (рельефные картинки с изображением курочек и петушков)**  **Учить рисовать узоры на рельефных изображениях (силуэтах).**  **Ссылка:** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-izobrazitelnoi-dejatelnosti-v-srednei-grupe-tema-filimonovskaja-igrushka.html>  **Пальчиковая гимнастика:** <https://www.youtube.com/watch?v=mhkC4I94Ek8> |

**Вторник 12 мая**

|  |  |
| --- | --- |
| **ООД** | **Методические рекомендации** |
| **Математическое развитие на тему: Повторение и закрепление пройденного материала.** | **Закрепление изученного материала:**  **Игра** **«Коврик». Предложите детям нарисовать разные геометрические фигуры, обводя их по линейке так, чтобы они накладывались друг на друга определенными частями. Места пересечений дети раскрасят фломастерами – получится необычный геометрический узор (коврик, открытка).**  **Игра «Превращения фигур». Предложите детям обвести геометрические фигуры и превратить их в любые образы, подрисовывая детали фломастерами. Поощряйте объединение геометрических фигур (например: обвести квадрат, над ним обвести треугольник – получится домик).**  **Ссылка:** <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-i-uprazhnenija-pri-obucheniyu-kolichestvu-i-schetu-detei-4-5-let.html>  **Е.В. Колесникова, Математика для детей 3-4 лет, ООО «ТЦ Сфера»** |

**Среда 13 мая**

|  |  |
| --- | --- |
| **ООД** | **Методические рекомендации** |
| **Развитие речи: Составление рассказа по картинке « Кошка с котятами»** | **Учить детей отвечать на вопросы, описывать предмет, составлять небольшой рассказ по картине, активизировать в речи прилагательные и глаголы.  Иллюстрации по теме.**  **Д/и: «Закончи предложение»:**  Игра начинается с беседы о том, как дети ухаживают за домашними питомцами, что умеют делать. Далее скажем детям, что к ним в гости пришла кошка. А как она выглядит и как о ней нужно заботиться дети должны будут сейчас угадать.  Какая она  …  (прилагательное подбирают дети). У нее хвостик… (пушистый), лапки ... (мягкие). Я с ней люблю… (глаголы подбирают дети) играть. Я ее ... (кормлю) молоком.  **«Кто назовет больше действий»:** Играть можно с мячом, бросаем мяч называем домашнее животное , а дети называют их действия( что они могут делать). Например: кошка может лазать (по деревьям), лакать, мяукать и т.д.  Для закрепления правильного произношения звука[з]:  **Разучивание чистоговорки:**  зи-зи-зи,зи-зи-зи - обезьянку привези! зя-зя-зя,зя-зя-зя обезьянам здесь нельзя. зи-зи-зи,зи-зи-зи раз нельзя-не привози.  **Проговаривание известных детям скороговорок:**  У Зины бузина в корзине, у Зазы золотые вазы. |

**Четверг 14 мая**

|  |  |
| --- | --- |
| **ООД** | **Методические рекомендации** |
| **Конструирование на тему: «Мост с дорожкой»** | **Учить детей сооружать мост из разных строительных деталей.**  **Закрепить умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины).**  **Поддержать чувство радости, при создании удачной постройки, поощрять исследовательский интерес.**  **Продолжать знакомить с трудом водителя.**  **Обыграть постройку.**  **Ссылка:** <https://studopedia.ru/19_258152_fizminutka-buratino.html> |

**Пятница 15 мая**

|  |  |
| --- | --- |
| **ООД** | **Методические рекомендации** |
| **Аппликация на тему: «Флажки такие разные»** | **Показ праздничных флажков.**  **Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Ссылка:** <http://mbdouds35.ru/metodicheskaya-kopilka/zanyatie-po-applikatsii-flazhki-vo-2-mladshey-gruppe.html>  **Чтение стихотворения В. Шипуновой «Флажки такие разные»:**  Желтые и красные,  И бело-голубые.  Есть флажки любые:  Есть и полосатые, есть и расписные,  Треугольники, квадраты,  С бахромою есть лохматой,  На ветру качаются - веют-развеваются!  **Пальчиковая игра « А индюк чем гордится?»**  (ладони прижимаем друг к другу, пальцы – один к другому, наклоняем ладони)  Ни с кем во дворе  Не желает водиться,  (двигаем пальчиком)  Кричит – бренчит:  (соединяем большой и указательный пальцы)  - У меня гребень набекрень,  (хлопаем ладошками)  У меня гребень набекрень!  (соединяем ладошки, пальцы переплетаем). |