Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе «Письмо из Цветочного города»

Цель: Выявить уровень знаний детей ; учить детей применять ранее приобретенные [конструктивные навыки](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-konstruirovaniyu).

Задачи:

• Закреплять знания детей о деталях **конструктора и**, продолжать совершенствовать навыки работы с **конструктором**.

• Формировать умения передавать особенности предметов средствами **конструктора ЛЕГО**.

• Закрепить умение складывать фигуры из бумаги в технике оригами.

• Развивать **конструктивные** способности и устойчивый интерес к **конструированию**.

• Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, игровую направленность детской деятельности.

• Развивать чувство формы и композиции.

• Воспитывать у детей умение работать в коллективе сверстников, помогая друг другу при совместной постройке.

Ход занятия:

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Ребята, давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу.

Воспитатель: Кто-то бросил мне в оконце.

Посмотрите, **письмецо**.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может, кот **письмо**, как мышку,

На окошко заманил?

От кого пришло **письмо**?

Всем нам хочется узнать?

Давайте прочитаем **письмо**. *(читает****письмо****)*

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам жители **Цветочного города**. В нашем **городе случилась беда**! Кто-то сломал наш **город** и мы теперь не знаем,где нам жить. Помогите нам, пожалуйста, построить новый **город**»

Воспитатель: Дети, а вы помните, кто живет в **Цветочном городе**?

Дети: Незнайка. Винтик, Шпунтик и т. д.

Воспитатель: Да, в этом **городе** живут веселые человечки : Незнайка, Знайка, Винтик, Шпунтик, Синеглазка, доктор Пилюлькин и др. герои интересной повести Н. Носова *«Приключения Незнайки и его друзей»*. Посмотрите, они даже свою фотографию прислали нам. *(показ картинки)*

Воспитатель: Ребята,я думаю, нам нельзя оставить без помощи жителей **Цветочного города**. Поможем им?

Дети: Да!

Воспитатель:Только сначала давайте вспомним с вами, кто же проектирует и строит дома?

Дети: Архитектор и строители.

Воспитатель: Дети, кто мне скажет, какие здания бывают в **городе**?

Дети: Магазины, жилые дома, школы, кинотеатры и т. д.

Воспитатель: Верно, в **городе** разнообразная архитектура: жилые дома, магазины, торговые центры, школы, детские сады и многое другое.

Дети, давайте вспомним, из каких основных частей состоит дом?

Дети: Фундамент, стены, крыша.

Воспитатель: Верно, строительство [дома начинается с заливки фундамента](https://www.maam.ru/obrazovanie/zhilishhe), фундамент – это основа всего здания, он должен быть очень крепким, прочным. Следующая часть дома – стены. Когда стены готовы, на дом ставят крышу. И конечно, чтобы в доме было всегда светло и тепло, устанавливают окна и двери.

Воспитатель: Из какого **конструктора** лучше построить здания?

Дети: Из деревянного.

Воспитатель: Какие детали, мы будем использовать при строительстве? Давайте поиграем в игру *«Чудесный мешочек»*

Игра "Чудесный мешочек"

Воспитатель: В этом мешочке лежат разные детали **конструктора**. Вы достаете одну деталь и называете ее. (дети по одному достают детали **конструктора и называют их**)

Воспитатель: Молодцы! Все детали **конструктора** вспомнили и правильно назвали.

Дети,с домами вы с вами разобрались, а вот без чего еще **город не может обойтись**, что нужно людям, чтобы добраться на работу, в школу, в детский сад или же за покупками, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Есть и водный и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей!

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Правильно, людям в **городе** не обойтись без транспорта. *(показ картинки транспорт)*

Воспитатель: Какие транспортные средства вы знаете?

Дети: Автобус, автомобиль, грузовик и т. д.

Воспитатель:Из какого **конструктора лучше сконструировать транспорт**?

Дети: Из **конструктора***«Лего»*

Воспитатель:Из каких основных частей состоят все машины?

Дети: Кузов, кабина, колеса, капот.

Воспитатель:А теперь приглашаю вас на прогулку по **городу и узнаем**, что еще есть в **городе**?

Физкультминутка *«Прогулка по****городу****»*

Мы по **городу шагаем***(шаг на месте)*

Все, что видим, называем:

Светофоры и машины *(поворот головы влево)*

Скверы, парки,магазины *(поворот вправо)*

Школы, улицы, мосты.

И деревья и кусты! *(Потянулись вверх — присели)*.

И прекрасные **цветы**(встать и показать бутон»

Воспитатель: В **городе много зданий**, транспорта и людей. Что еще мы можем увидеть в **городе**?

Дети: Деревья, кусты, **цветы**.

Воспитатель: Правильно, это деревья, кусты а также **цветы на клумбах**. *(показ картинки растения в****городе****)*

Воспитатель: Какие деревья растут в **городе**?

Дети: Березы. ,липы, клены и т. д.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего люди высаживают растения в **городе**?

Дети: Для красоты, для озеленения.

Воспитатель: Да,верно, растения украшают **город**, озеленяют его. Но самое главное : все растения вырабатывают кислород, которым мы с вами дышим. Кислород необходим для жизни людей и животных. Это легкие нашей планеты. Вот какую пользу несут растения в **городе**.

Воспитатель: Дети, а мы можем изготовить деревья? Из какого материала?

Дети :Да из бумаги.

Воспитатель:Как называется искусство складывания фигурок из бумаги.

Дети: Оригами.

Воспитатель:А из чего мы свами можем изготовить **цветы**?

Дети : Из природного материала.

Воспитатель: Молодцы, вы все знаете о **городе**. Но наши друзья человечки, уже заждались. Нам нужно построить им новый **город**. Вы уже знаете, что в **городе должны быть здания**, жилые дома, транспорт и, конечно же, растения.

Посмотрите, житель **цветочного города-** Знайка даже начертил для вас схемы для постройки разных видов зданий и изготовления деревьев.

Но сначала, давайте разделимся с вами на **группы**. Кто хочет стать строителем и будет строить здания из деревянного **конструктора**?

Кто хочет стать автомобилестроителем и **конструировать машины из конструктора***«Лего»*?

А кто хочет **заняться озеленением города и будет***«выращивать»* деревья с помощью оригами?

Воспитатель: А кто хочет стать **цветоводом**?

Воспитатель: Если все определились с выбором, то можете пройти к своим с местам. *(дети садятся за столы)*

Воспитатель: Но прежде чем приступить к работе, давайте, разомнем наши пальчики, чтобы они были ловкие и послушные.

Пальчиковая гимнастика.

Я хочу построить дом,

*(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём,

*(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была,

*(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла.

*(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

*(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

Самостоятельная работа детей.

Итог **занятия** : Все работы объединяются в одну композицию.

Воспитатель: Какой замечательный **город у вас получился**.

Воспитатель: Чем мы сегодня свами занимались?

Дети: Строили **город**.

Воспитатель: Что понравилось вам больше всего?

Воспитатель: Нашим друзьям будет очень комфортно и весело жить в таком ярком **городке**. Давайте позовем их в наш **город**. *(дети обыгрывают постройку с игрушками)*

Воспитатель: Наши новые друзья говорят вам большое спасибо! И они оставили вам небольшой подарок за вашу смекалку, трудолюбие и дружелюбность.