**Отчет об открытом просмотре занятия**

**«Краденое солнце» (ОО « Речевое развитие» (развитие речи)).**

**(средняя группа)**

В МАДОУ «детский сад №41 присмотра и оздоровления» 23 ноября 2019 года прошел открытый просмотр занятия для педагогов ДОО « Краденое солнце» (ОО « Речевое развитие» (развитие речи)). Занятие проводилось с воспитанниками средней группы, подгруппам. Занятие провела воспитатель высшей квалификационной категории Светлана Александровна Порткина .

На занятие воспитатель решала следующие задачи:

Образовательные :

1. Закреплять правильное произношение звуков «с-ш», формировать четкую дикцию, регулировать силу голоса; продолжать учить детей определять и называть первый **звук в слове**. Учить правильно, выполнять движения в соответствии с текстом.

2. Развивать умение составлять короткий рассказ- загадку по картинке, используя модели; учить составлять сложные предложения; работать над формированием грамматического строя речи;

3. Расширять запас слов названиями предметов, качеств, действий, активизировать словарь; упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.

Развивающие :

Развивать логическое мышление и внимание, мелкую моторику рук путем различных движений и упражнений.

Воспитательные :

Воспитывать у детей отзывчивость, сопереживание к героям сказки «Краденое солнце». Воспитывать вежливость, культуру общения, умение выслушивать друг друга.

Воспитатель использовала различные приемы, чтобы вовлечь детей в мир сказки: сюрпризный момент «Письмо от героев сказки», загадки, дидактические игры «Собери слова в корзинку», «Закончи предложение», «Отгадай загадку», «Большой - маленький», «Разбудим Солнышко» .

Оздоровительные технологии: пальчиковая гимнастика «Солнышко»,динамическая пауза с элементами зрительной гимнастики «Ёжик», дыхательная гимнастика«Песенка ветерка».

Занятие прошло в игровой форме. В группу залетел воздушный шарик, на котором было прикреплено письмо от героев сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце», которые обратились к детям с просьбой помочь спасти Солнышко, так как его проглотил крокодил . Во время своего путешествия дети побывали на сказочной поляне, где проговорили чистоговорки со звуком «С». Помогли воробью собрать зернышки, на которых спрятались слова со звуками «С» и «СЬ». С Зайчикомпоигралив игру «Закончи предложение». Загадали Ежику загадки о животных с помощью моделей.

А с помощью дидактической игры «Большой - маленький» помогли Медведю проснуться и справиться с Крокодилом.

На занятие все дети были активны, показали хорошие знания и справились с заданиями героев сказки.