



Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
№ 6 от «30» августа 2019 г.  
Протокол № 6 от «30» августа 2019 г

«Утверждаю»  
Заведующая МДОУ «Детский сад №22  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Галушкина С.А  
Приказ № 297 от «02» сентября 2019г

# **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЫ**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №22 комбинированного вида»  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

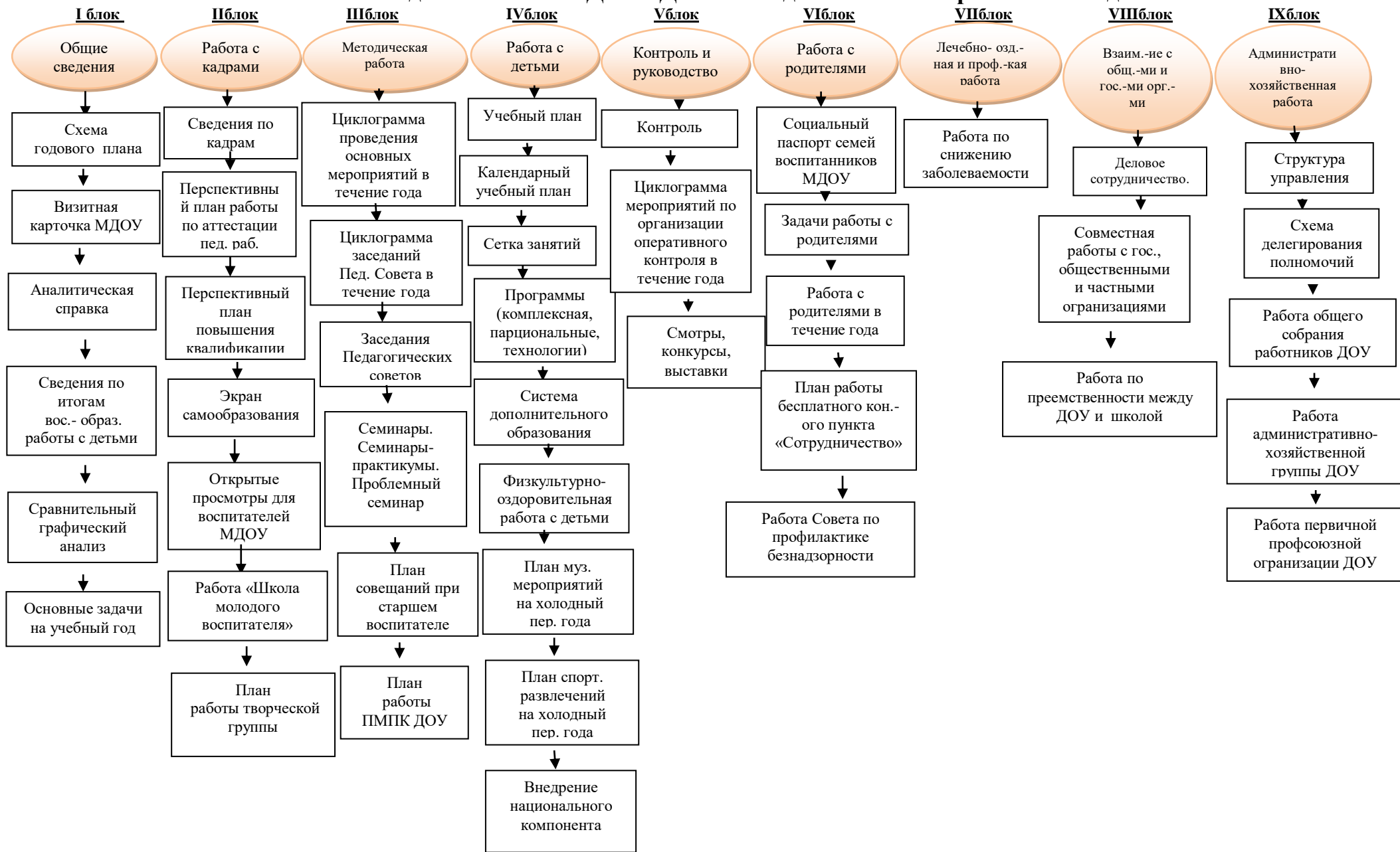
**САРАНСК**



# **I блок**

## **Общие сведения**

## Схема годового плана МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»



**Визитная карточка**  
**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 комбинированного вида»
Год открытия	1960г. (к -1),1961(к-2)г.
Адрес	430011, Республика Мордовия, г. Саранск, пер. Дачный, д.7 (кор.1), ул. Титова, 11а (кор.2)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdoucom22@yandex.ru">mdoucom22@yandex.ru</a> (кор.1), <a href="mailto:nkdetsad21@mail.ru">nkdetsad21@mail.ru</a> (кор.2),
Адрес сайта ДООУ	ds22sar.schoolrm.ru
Контактные телефоны	8(8342)24-48-45(кор.1), 8(8342) 24 -46-89(кор.2),
Заведующая	Галушкина Светлана Александровна
Режим работы	С 7 часов по 19 часов
Инновационная деятельность	«Формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи»
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровячок» - 18 чел.</li> <li>- «Ручной мяч» - 19 чел.</li> <li>- «Ритм» - 18 чел.</li> <li>- «Малыши-Крепыши» - 25 чел.</li> </ul> </li> <li>• Познавательное развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>(экологическое воспитание)</li> <li>- «Зеленый островок»-17 чел.</li> <li>- «Юный эколог»-25 чел.</li> <li>(развитие математических представлений)</li> <li>- «Занимательная математика» -13 чел.</li> <li>- «Эконом» -19 чел.</li> <li>(развитие безопасности)</li> <li>- «Светофор» - 16 чел.</li> </ul> </li> <li>• Речевое развитие <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселая грамматика»-20</li> <li>- «Грамматейка» - 7</li> <li>- «АБВГДЕЙка» - 13 чел.</li> <li>- «Всезнайка» - 13 чел.</li> </ul> </li> <li>• Художественно-эстетическое развитие <ul style="list-style-type: none"> <li>(развитие творческих способностей)</li> <li>- «Юный умелец» - 18 чел.</li> <li>- «Радуга»-10 чел.</li> <li>- «Забава» -19 чел.</li> </ul> </li> </ul>
Физкультурно-оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• НООД ОО «Физическая развитие»</li> <li>• Дыхательная гимнастика</li> <li>• Фитотерапия</li> <li>• Гимнастика после дневного сна</li> <li>• Босохождение (I этап)</li> <li>• Контрастные дорожки</li> <li>• Контрастный воздух</li> <li>• Водные процедуры</li> <li>• Воздушные ванны</li> <li>• Использование кварцевых ламп</li> </ul>

Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»</li> <li>• Детская библиотека им. А. М. Горького</li> <li>• Государственный театр кукол Республики Мордовии</li> <li>• Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина</li> <li>• МБУК «Городской детский Центр театра и кино «Крошка»</li> <li>• Муниципальное учреждение «Городская Психолого-медико-педагогическая консультация»</li> <li>• Государственное бюджетное учреждение культуры «Мордовский государственный национальный драматический театр»</li> <li>• ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»</li> <li>• ГБУЗ «Детская городская поликлиника №1»</li> <li>• ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»</li> <li>• ГИБДД</li> <li>• Пожарная часть</li> <li>• МОУДОД «Детская музыкальная школа №2»</li> </ul>
Используемые программы и технологии	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комарова М.А. Васильева</p> <p>Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/авт. О.В. Бурляева</p> <p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксивой.</p> <p>«Физическое развитие в детском саду 3-7 лет» Л.И. Пензулаева</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князев, Н.Н. Авдеева</p>
Дни открытых дверей	1 раз в квартал

**Аналитическая справка  
по организации воспитательно- образовательного процесса  
за 2018 – 2019 учебный год**

**1. Образовательная деятельность**

*1.1. Основные задачи деятельности организации в 2018-2019 уч.г.*

1. Формировать гармонически развитую личность, способную к творческому саморазвитию и осуществляющую этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальных традиций.
2. Формирование речевых и мыслительных процессов у детей дошкольного возраста через развитие коммуникативных навыков (развитие всех компонентов устной речи) путем включения игр на развитие мелкой моторики, речевых и дидактических игр во время организации воспитательно- образовательного процесса.
3. Совершенствовать работу ДОО по формированию у детей культуры здоровья: через стимулирование стремления у детей дошкольного возраста и их родителей осознанного отношения к своему здоровью, умению его оберегать и сохранять в различных видах деятельности.
4. Реализовывать игровые технологии, способствующие формированию ключевых компетентностей дошкольника, в практике ДОО.
5. Обновление содержания коррекционно-воспитательной работы при формировании у детей разнообразных умений, необходимых для их практической, индивидуальной и коллективной деятельности.

*1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:*

**1.2.1. Материально-техническое обеспечение.**

Состояние материально- технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» функционируют 2 корпуса, которые оборудованы: пищеблоками, прачечными, медицинскими кабинетами, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет завхоза, 8 групповых ячеек со спальными комнатами, музыкально - физкультурными залами, 2 кабинета офтальмолога, кабинет дефектолога.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДОО и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная, спальная комнаты. На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием.



Все компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» имеются технические средства: компьютеры, ноутбуки, ксерокс, музыкальные центры для организации культурно - досуговой деятельности воспитанников, музыкальные инструменты (фортепиано, электронное пианино). Доступ в Интернет используется педагогами для поиска нужной информации, создания мультимедиапрезентаций. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

### *1.2.2. Кадровый потенциал.*

Количество педагогически х работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационн ую категорию	Первую квалификационн ую категорию	Соответствие занимаемой должности	
19	-	10	2	3	79

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	18	94
Среднее специальное	1	6

### 1.3. Аттестация педагогических работников в 2018-2019 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	0

### 1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	19.11.2018-26.11.2018	Зинкина Алена Валерьевна	5719
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	19.11.2018-26.11.2018	Зубко Наталья Вячеславовна	5720
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	19.11.2018-26.11.2018	Мякина Оксана Владимировна	5727
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	19.11.2018-26.11.2018	Саранкина Наталья Васильевна	5731
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	04.02.2019-15.02.2019	Дудина Олеся Владимировна	571
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	11.02.2019-22.02.2019	Игнатьева Надежда Алексеевна	24318
«Совершенствование профессионального мастерства учителя логопеда ОО в соответствии с современными требованиями»	22.04.-06.05.2019	Самойлова Маргарита Алексеевна	2763

## 2. Организация инклюзивного образования детей

### 2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией и другими нарушениями зрения при дошкольном образовательном учреждении имеют своей целью обучение, воспитание, возможное восстановление и развитие нарушенной функции зрения у детей, социальную их адаптацию и интеграцию в общество. Коррекционно – развивающую работу с детьми специализированных групп с нарушениями зрения осуществляет учитель – дефектолог. Медицинская помощь детей данной категории осуществляется

врачом – офтальмологом (Быстричкина Ирина Викторовна), ортоптисткой (Литяйкина Нина Николаевна) и другими специалистами ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1»

Амблиопия и косоглазие, обуславливая снижение остроты зрения и других зрительных функций, неизбежно становятся причиной возникновения зрительной депривации. Одной из характерных особенностей детей с амблиопией и косоглазием является значительное отставание в формировании познавательных интересов. Как результат снижения познавательных интересов, у детей с функциональным слабовидением наблюдается снижение количества и качества представлений о явлениях и предметах окружающего мира, что в свою очередь приводит к возникновению трудностей в обучении, снижению успеваемости.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности - 59 детей.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду /Под ред. Л.И.Плаксиной.— М.: Издательство «Экзамен», 2009.

Настольный тактильный глобус, тактильный планшет для рисования Draftsman, тактильная акустическая тактильная панель (малая), стационарный электронный видео увеличитель TOPAZ HD 20, тифлоприбор «Графика» для детей, набор тактильных мешочков с цифрами, в комплекте 15 шт, тактильный набор балансиров, специальная аппаратура, необходимая для коррекции зрения, настольный тактильный глобус, комплект для обучения математическим навыкам детей с нарушением зрения, ЗПР, РАС, интеллектуальными нарушениями, двигательными проблемами-НУМИКОН, тактильные цифры и математические знаки, тактильная игра для изучения объема, тактильное домино, тактильный лабиринт симметричный двойной для подготовки к письму – «Улитки», тактильный лабиринт симметричный двойной для подготовки к письму – «Треугольники», тактильный игровой настенный элемент «Формы», игра для слабовидящих «Крестики-нолики», тактильная дорожка (7 составных модулей) 50x30x3, тактильная игра для слабовидящих на распознавание текстуры, тактильная игра «Эйнштейн», магнитный набор для реабилитации слабовидящих «Ориентир», текстурированное тактильное домино.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

Съемный пандус, расширенные дверные проемы, оборудована санитарная комната для маломобильных групп населения, тактильная лента – специальная напольная разметка для обозначения узких опасных участков инвалидам по зрению.

## 2. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
«Забава»	Гринина Лариса Геннадьевна	18	Итоговое занятие в старшей группе по дополнительному «Забава» образованию на тему: «Путешествие в страну Театралию». 23.04.2019
«РУЧНОЙ МЯЧ»	Мясина Оксана Владимировна	18	Итоговое занятие в старшей группе по дополнительному образованию «Ручной мяч» на тему: «Путешествие в страну веселых мячей» 16.05.2019
«ЭКОНОМ»	Семакина Зинаида Дмитриевна	15	Итоговое занятие в подготовительной группе по дополнительному образованию «Эконом» на тему: «Путешествие по стране Экономике» 13.05.2019
«ФАНТАЗЕРЫ»	Осипова Любовь Ивановна	11	Итоговое занятие в средней группе по дополнительному образованию «Фантазеры» на тему: «Баранки крендельки» 07.05.2019
«РАДУГА»	Сысуева Наталья Павловна	15	Итоговое занятие в подготовительной группе по дополнительному образованию «Радуга» на тему: «Букет сирени» 14.05.2019
«Занимательная математика»	Ерзина Тамиря Хакимовна	11	Итоговое занятие в средней группе по дополнительному образованию «Занимательная математика» на тему: «Путешествие в страну геометрических фигур» 25.04.2019
«ЗДОРОВЯЧОК»	Саранкина Наталья Васильевна	19	Итоговое занятие в старшей группе по дополнительному образованию «Здоровячок», на тему: «Путешествие в страну здоровячков» 29.04.2019
«Веселая грамматика»	Игнатьева Надежда Алексеевна	23	Итоговое занятие в подготовительной группе по дополнительному образованию

			«Веселая грамматика» на тему: «Страна правил дорожного движения» 20.05.2019
«Юный эколог»	Дюжина Светлана Владимировна	26	Итоговое занятие в средней группе по дополнительному образованию «Юный эколог» на тему: «Природа наш друг». 15.05.2019
«Юный умелец»	Слушкина Лидия Геннадьевна	19	Итоговое занятие в старшей группе по дополнительному образованию «Юный умелец» на тему: «Флюгер» 17.05.2019
«Грамотейка»	Клишинова Юлия Александровна	26	Итоговое занятие в средней группе по дополнительному образованию «Грамотейка» на тему: «Путешествие в страну Грамотейка» 21.05.2019
«РИТМ»	Зинкина Алена Валерьевна	23	Итоговое занятие в подготовительной группе по дополнительному образованию «Ритм» на тему: «В стране танца» 14.05.2019
«Зеленый островок»	Юськаева Элеонора Васильевна	23	Итоговое занятие в подготовительной группе по дополнительному образованию «Зеленый островок» на тему: «ВОЛКИ» 16.05.2019
«Веселые нотки»	Балькова Ирина Александровна	33	Итоговое занятие по дополнительному образованию «Веселые нотки» на тему: «Домисолька» 21.05.2019

#### **4. Методическая деятельность**

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: «Формирование комплексного подхода, культуры безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи»

Цель: оптимально реализовать основы безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные возможности развития, путем интегративного подхода.

В соответствии с целью сформированы задачи:

- обеспечить качественную работу дошкольной организации по основам воспитания безопасного поведения детей дошкольного возраста;

- формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- разработка и апробация педагогических технологий по профилю;
- организация и проведение периодических консультаций, проблемных семинаров, открытых занятий для педагогов города, накопление и тиражирование опыта работы по основам безопасной жизнедеятельности ребенка - дошкольника;
- взаимодействие ДОО и обмен информацией с внешними организациями города и семьи по основам безопасной жизнедеятельности ребенка - дошкольника;
- привлекать родителей к ответственности за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие

#### 1 этап – Организационный

1. Проанализировать эффективность работы дошкольной организации, определить направление, цель и задачи по основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста на ближайший период в условиях ДОО и семьи.

2. Создать условия для формирования безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через вариативные формы работы;

3. Подготовка к реализации системного подхода в использовании всех средств и форм воспитательно-образовательной работы основ безопасной жизнедеятельности с дошкольниками.

#### 4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

Ф.И.О. педагога	Название публикации	Дата	Подтверждение
Юськаева Ю.В.	«Роль сказки в развитии речи детей дошкольного возраста»	04.10.2018	«Всероссийский конкурс талантов» Москва № 21412
Семакина З.Д.	Конспект «Космическое путешествие»	19.10.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=62386">http://gotivimyrok.com/?page_id=62386</a>
Мясина О.В., Григина Л.Г.	Сценарий «День пожилого человека»	21.10.2018	Академия Развития Творчества «АРТ-ТАЛПАНТ» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a> серия 187-7419
Игнатъева Н.А.	Сценарий ко дню пожилого человека «День добра и уважения»	21.10.2018	Prodlenka. серия:180834-328170
Зубко Н.В.	Проект «Путешествие в страну ПДД»	21.10.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=62459">http://gotivimyrok.com/?page_id=62459</a>
Дюжина С.В.	Конспект занятия «Прогулка весной»	22.10.2018	<a href="http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/62491-konspekt-zanyatiya-progulka">http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/62491-konspekt-zanyatiya-progulka</a>
Клицинова Ю.А.	Конспект занятия «Непослушайка в гостях у ребят»	22.10.2018	<a href="http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/62488-konspekt-">http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/62488-konspekt-</a>

			<a href="http://neposlushka-v-gostyakh-u-rebyat">neposlushka-v-gostyakh-u-rebyat</a>
Саранкина Н.В.	«Рекомендации на лето в детском саду»	22.10.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=62529">http://gotivimyrok.com/?page_id=62529</a>
Сысуева Н.П.	Викторина «Дорожная азбука»	22.10.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=62494">http://gotivimyrok.com/?page_id=62494</a>
Мясина О.В.	Как работать с мнемотаблицей с ребенком	23.10.2018	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:1817-7459
Мясина О.В.	«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ»	23.10.2018	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:1817-7460
Мясина О.В., Григина Л.Г.	Праздник: «День пожилого человека»	23.10.2018	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:1817-7459
Уткина С.Ю.	Сценарий осеннего утренника «Ярмарка»	24.10.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=62582">http://gotivimyrok.com/?page_id=62582</a>
Семакина З.Д.	Конспект НОД «День добра и уважения»	09.11.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=62869">http://gotivimyrok.com/?page_id=62869</a>
Осипова Л.И.	Сценарий праздника «День матери»	13.11.2018	Prodlenka. серия:185734-331820
Зубко Н.В.	Проект «Мои любимые бабушки и дедушки»	17.11.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=63106">http://gotivimyrok.com/?page_id=63106</a>
Ерзина Т.Х.	Конспект занятия по ОО «Познавательное развитие» тема: «Путешествие по сказкам в страну прав и обязанностей»	18.11.2018	Prodlenka. серия:134870-332648
Игнатъева Н.А.	Сценарий развлечения «Осенняя дискотека»	19.11.2018	Prodlenka. серия:1850834-332889
Юськаева Э.В.	Консультация «Роль отца в воспитании детей»	20.11.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=63319">http://gotivimyrok.com/?page_id=63319</a>
Дюжина С.В.	Конспект развлечения	20.11.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=63285">http://gotivimyrok.com/?page_id=63285</a>
Клицинова Ю.А.	Конспект занятия «Когда мои друзья со мной»	20.11.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=63284">http://gotivimyrok.com/?page_id=63284</a>
Слушкина Л.Г.	НОД по развитию речи «Как собака друга искала»	21.11.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=63325">http://gotivimyrok.com/?page_id=63325</a>
Балыкова И.А.	«Новогодний поход»	21.11.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=62459">http://gotivimyrok.com/?page_id=62459</a>
Сысуева Н.П.	Проект «Синичкин день»	21.11.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=63356">http://gotivimyrok.com/?page_id=63356</a>
Зинкина А.В.	Экологические проекты как средство воспитания у детей 6-7 лет гармоничного отношения к природе	22.11.2018	Prodlenka. серия:327078-333354
Уткина С.Ю.	Праздник День Матери «Устами младенца»	22.11.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=63386">http://gotivimyrok.com/?page_id=63386</a>
Мясина О.В., Григина Л.Г.	Права ребенка-соблюдение их в семье	25.11.2018	Портал академии развития творчества

			«Арт-талант» Серия:1817-8040
Саранкина Н.В.	«День прав ребенка»	26.11.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=63565">http://gotivimyrok.com/?page_id=63565</a>
Дудина О.В., Юськаева Э.В.	«Экология и фольклор в воспитании ребенка»	03.12.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=63839">http://gotivimyrok.com/?page_id=63839</a>
Самойлова М.А.	«Занятие по развитию зрительного восприятия на математическом материале»	05.12.2018	Prodlenka. серия:331113-335381
Игнатьева Н.А.	Сценарий новогоднего утренника «Проделки Нехочухи»	11.12.2018	Prodlenka. серия:327078-333354
Семакина З.Д.	Конспект беседы «Жизнь дана на добрые дела»	11.12.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=64206">http://gotivimyrok.com/?page_id=64206</a>
Зубко Н.В.	Проект «Вместе дружная семья»	11.12.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=64255">http://gotivimyrok.com/?page_id=64255</a>
Зинкина А.В.	Презентация «Особенности воспитания и обучения одаренных дошкольников»	12.12.2018	Prodlenka. серия:180834-336723
Сысуева Н.П.	Конспект НОД «Путешествие в страну Математики»	12.12.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=64340">http://gotivimyrok.com/?page_id=64340</a>
Саранкина Н.В.	«Консультация для педагогов»	13.12.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=64410">http://gotivimyrok.com/?page_id=64410</a>
Мясина О.В., Григина Л	«Формирование этнокультурной осведомленности у детей старшего дошкольного возраста»	16.12.2018	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:1815-8635
Дюжина С.В.	Конспект занятия	17.12.2018	<a href="http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/65140-konspekt-zanyatiya">http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/65140-konspekt-zanyatiya</a>
Клицинова Ю.А.	Конспект занятия	17.12.2018	<a href="http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/65139-konspekt-zanyatiya">http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/65139-konspekt-zanyatiya</a>
Слушкина Л.Г.	«Дифференциация звуков (с) и (ш) в речи»	17.12.2018	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=64551">http://gotivimyrok.com/?page_id=64551</a>
Юськаева Э.В.	Название материала: «Охранять природу значит охранять Родину»	17.12.2018	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:1937-9572
Дюжина С.В.	Конспект занятия «Урок здоровья для взрослых и детей»	21.01.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/66611-urok-zdorovya-dlya-vzroslykh-i-detej-razvlechenie-v-srednej-gruppe">http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/66611-urok-zdorovya-dlya-vzroslykh-i-detej-razvlechenie-v-srednej-gruppe</a>
Клицинова Ю.А.	Конспект занятия «Когда мои друзья со мной»	21.01.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/66609-konspekt-zanyatiya-kogda-moi-druzya-so-mnoj">http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/66609-konspekt-zanyatiya-kogda-moi-druzya-so-mnoj</a>



Зинкина А.В.	«Экологические проекты как средство воспитания у детей 6-7 лет гармоничного отношения к природе»	24.01.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:1815-8635
Игнатьева Н.А.	Конспект занятия по ОО «Познавательному развитию» на тему: «Правила ЗОЖ» для детей подготовительной группы	24.01.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:1911-9861
Слушкина Л.Г.	НОД по развитию речи «Зимние забавы»	25.01.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=66360">http://gotivimyrok.com/?page_id=66360</a>
Саранкина Н.В.	«Зимняя эстафета»	25.01.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=66357">http://gotivimyrok.com/?page_id=66357</a>
Балыкова И.А.	Консультация «Народный фольклор»	29.01.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=66521">http://gotivimyrok.com/?page_id=66521</a>
Дюжина С.В.	Конспект занятия №КУ67491	09.02.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/67491-konspekt-zanyatiya">http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/67491-konspekt-zanyatiya</a>
Клицинова Ю.А.	Конспект занятия №КУ67490	09.02.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/67490-konspekt-zanyatiya">http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/67490-konspekt-zanyatiya</a>
Сысуева Н.П.	Проект «Зимние игры и забавы»	10.02.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=66773">http://gotivimyrok.com/?page_id=66773</a>
Семакина З.Д.	Конспект развлечения «Веселые эстафеты»	10.02.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=test">http://gotivimyrok.com/?page_id=test</a>
Зинкина А.В.	«Особенности воспитания и обучения одаренных дошкольников»	13.02.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Справка №10402
Н.В. Зубко	Проект «Здоровый дошкольник»	17.02.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=67050">http://gotivimyrok.com/?page_id=67050</a>
Слушкина Л.Г.	НОД по развитию речи «Моя малая Родина-Саранск»	19.02.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=67162">http://gotivimyrok.com/?page_id=67162</a>
Игнатьева Н.А.	Конспект развлечения на тему: «Хорошо здоровым быть»	20.02.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:1911-10887
Саранкина Н.В.	НОД «Безопасность и здоровье наших детей»	21.02.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=67250">http://gotivimyrok.com/?page_id=67250</a>
Самойлова М.А.	Особенности логопедической работы с дошкольниками с нарушением зрения	06.03.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:1913-11216
Дудина О.В.	Сценарий праздника 8 марта «Волшебный клубочек»	13.03.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=67909">http://gotivimyrok.com/?page_id=67909</a>
З.Д.Семакина	Поэтический вечер «Мордовия моя»	19.03.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=68182">http://gotivimyrok.com/?page_id=68182</a>
Е.Н. Назарова	НОД «Саранск-спортивный город»	19.03.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=68170">http://gotivimyrok.com/?page_id=68170</a>
Н.В. Зубко	Картотека игр малой подвижности	20.03.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=68270">http://gotivimyrok.com/?page_id=68270</a>
Сысуева Н.П.	Проект «Масленица»	20.03.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?">http://gotivimyrok.com/?</a>

			<a href="#">page_id=68263</a>
Клицинова Ю.А.	Конспект занятия по №КУ69106	20.03.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/69106-konspekt-zanyatiya-po-oo-sotsialno-kommunikativnoe-razvitie-bezopasnoe-detstvo-v-sredney-gruppe">http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/69106-konspekt-zanyatiya-po-oo-sotsialno-kommunikativnoe-razvitie-bezopasnoe-detstvo-v-sredney-gruppe</a>
Дюжина С.В.	Конспект занятия по №КУ69108	20.03.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/69106-konspekt-zanyatiya-po-oo-sotsialno-kommunikativnoe-razvitie-bezopasnoe-detstvo-v-sredney-gruppe">http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/69106-konspekt-zanyatiya-po-oo-sotsialno-kommunikativnoe-razvitie-bezopasnoe-detstvo-v-sredney-gruppe</a>
А.В. Зинкина	«Современные средства организации предметно пространственной среды»	21.03.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:11617
Саранкина Н.В.	Беседа: «Что такое «Терроризм»	22.03.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=68359">http://gotivimyrok.com/?page_id=68359</a>
Э.В. Юськаева	Конспект занятия «Птичка свистулька»	22.03.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=68351">http://gotivimyrok.com/?page_id=68351</a>
Саранкина Н.В.	Беседа: «Что такое терроризм?»	22.03. 2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=68359">http://gotivimyrok.com/?page_id=68359</a>
Л.Г. Слушкина	НОД «Комнатные растения»	24.03.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=68443">http://gotivimyrok.com/?page_id=68443</a>
И.А. Балыкова	Консультация для воспитателей «Значение мордовских народных праздников и игрового фольклора в физическом воспитании дошкольников»	25.03.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=68483">http://gotivimyrok.com/?page_id=68483</a>
Зинкина А.В.	Сценарий развлечения «Хорошо здоровым быть»	03.04.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:1924-12139
Юськаева Э.В.	«Влияние художественной литературы на развитие речи детей»	05.04.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:1931-12240
Мяси́на О.В., Гри́нина Л.Г.	«Профилактика детского травматизма весной»	07.04.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Справка №12354
Осипова Л.И.	Конспект занятия по развитию речи в средней группе «День Победы» №КУ69988	10.04.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klassek/file/69988-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-srednej-gruppe-den-pobedy">http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klassek/file/69988-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-srednej-gruppe-den-pobedy</a>

Семакина З.Д.	Досуг «День национальной кухни»	13.04.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=69155">http://gotivimyrok.com/?page_id=69155</a>
Сысуева Н.П.	Проект «День добра и уважения»	18.04.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=69360">http://gotivimyrok.com/?page_id=69360</a>
Игнатъева Н.А.	Сценарий развлечения «Хорошо здоровым быть»	18.04.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:1911-12786
Дюжина С.В.	Развлечение в средней группе «День Земли» №КУ70314	19.04.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/70314-razvlechenie-v-srednej-gruppe">http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/70314-razvlechenie-v-srednej-gruppe</a>
Клицинова Ю.А.	Развлечение в средней группе «День Земли» №КУ70315	19.04.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/70315-razvlechenie-v-srednej-gruppe">http://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/70315-razvlechenie-v-srednej-gruppe</a>
Слушкина Л.Г.	Конспект развлечения «Полет в космос»	19.04.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=69372">http://gotivimyrok.com/?page_id=69372</a>
Саранкина Н.В.	Конспект развлечения «День Земли»	19.04.2019	<a href="http://gotivimyrok.com/?page_id=69373">http://gotivimyrok.com/?page_id=69373</a>
Мясина О.В., Григина Л.Г.	«В гостях у Светофора»	19.05.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Справка №13610
Саиойлова М.А.	«Занятия по развитию зрительного восприятия с использованием компьютерных игр»	08.05.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия №1913-13287
Осипова Л.И.	Конспект итогового занятия ОО «Развитие речи» и «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) в средней группе №КУ70976	11.05.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klass/file/70976-konspekt-itogovogo-zanyatiya-oo-razvitiyu-rechi-i-khudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-lepka-srednyaya-gruppa">http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klass/file/70976-konspekt-itogovogo-zanyatiya-oo-razvitiyu-rechi-i-khudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-lepka-srednyaya-gruppa</a>
Ерзина Т.Х.	Конспект занятия №КУ71002	11.05.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klass/file/71002-konspekt-zanyatiya">http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klass/file/71002-konspekt-zanyatiya</a>
Юськаева Э.В.	«Влияние развития мелких движений рук на развитие речи детей раннего возраста»	14.05.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия №1915-13416
Зинкина А.В.	Итоговое занятие по развитию речи в подготовительной группе «Миша хочет в школу»	16.05.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия №1926-13520
Семакина З.Д.	НОД по речевому развитию «Выручаем Солнышко»	20.05.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия №1926-13632

Сысуева Н.П.	Итоговое занятие по ФЭМП в подготовительной группе №КУ71544	22.05.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klass/file/71544-itogovoe-zanyatie-po-femp-v-podgotovitelnoj-gruppe">http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klass/file/71544-itogovoe-zanyatie-po-femp-v-podgotovitelnoj-gruppe</a>
Игнатъева Н.А.	Итоговое занятие по ДОП образованию «Веселая грамматика» на тему: «Путешествие в страну грамматика»	23.05.2019	Портал академии развития творчества «Арт-талант» Серия:1926-13743
Клицинова Ю.А.	«Цветик-Семицветик» №КУ71614	24.05.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klass/file/71614-tsvetik-semitsvetik">http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klass/file/71614-tsvetik-semitsvetik</a>
Дюжина С.В.	«Путешествие в страну Грамотейка» №КУ71612	24.05.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klass/file/71612-puteshestvie-v-stranu-gramotejka">http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klass/file/71612-puteshestvie-v-stranu-gramotejka</a>
Назарова Е.Н.	Конспект итогового занятия по физической культуре на тему: «В гостях у Витаминки» (для детей подготовительной группы)	24.05.2019	<a href="http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klass/file/71601-konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-v-gostyakh-u-vitaminki-dlya-detej-podgotovitelnoj-gruppy">http://конспекты-уроков.рф/bio/5-klass/file/71601-konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-v-gostyakh-u-vitaminki-dlya-detej-podgotovitelnoj-gruppy</a>

#### 4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, место проведения	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Вебинар «Формирование фонематического восприятия у детей с ОВЗ как база для коррекции звукопроизношения» портал МЕРСИБО	6	03.10.2018
Вебинар «Причины нарушения звукопроизношения у дошкольников» портал МЕРСИБО	1	05.10.2018
Семинар-практикум «Педагогическое сопровождение качества дошкольного образования» на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».	2	10.10.2018
Вебинар «Приемы активизации речи у детей с ОВЗ на групповых занятиях с применением интерактива» портал МЕРСИБО	6	10.10.2018
Вебинар «Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ с помощью наглядных пособий, игр и упражнений» портал МЕРСИБО	3	17.10.2018
Вебинар «Применение интерактивных игр в работе над лексикой»	1	31.10.2018

– грамматическими категориями у детей с ОВЗ» портал МЕРСИБО		
Вебинар «Использование настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда» портал МЕРСИБО	10	07.11.2018
Вебинар «Формирование положительной мотивации к обучению в школе у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» портал МЕРСИБО	3	14.11.2018
Семинар-практикум «Организация работы по формированию культуры здоровьесбережения в условиях дошкольной организации» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	1	21.11.2018
Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих » детей» портал МЕРСИБО	2	21.11.2018
Вебинар «Ребенок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Взгляд практика » детей» портал МЕРСИБО	1	22.11.2018
Вебинар «Автоматизация поставленных звуков в играх на лексико-грамматические категории у детей с ОВЗ» портал МЕРСИБО	10	05.12.2018
Вебинар «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП» портал МЕРСИБО	5	12.12.2018
Семинар-практикум «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными видами спорта» МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»	1	12.12.2018
Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» портал МЕРСИБО портал МЕРСИБО	1	19.12.2018
Вебинар «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий» портал МЕРСИБО		09.01.2019
«Подготовка дошкольников к обучению в школе. Развитие компонентов устной речи через различные виды детской деятельности» на базе МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №3».	1	11.12.2019
«Модель духовно-нравственного воспитания детей в условиях дошкольной организации» на базе МДОУ «Детский сад №99».	1	15.01.2019
Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого и психического развития» портал МЕРСИБО	4	16.01.2019
«Образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию в рамках дополнительного образования» а базе МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»	1	18.01.2019
«Мастер - класс по использованию цифровой лаборатории «Наураша» на базе МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида».	1	22.01.2019
«Развитие конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников посредством использования лего-конструирования и робототехники «на базе МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида».	1	23.01.2019
Вебинар «Использование развивающих настольных игр «Ребус» на индивидуальных и групповых занятиях в ДОУ» портал МЕРСИБО	1	23.01.2019
«Формирование политкультурной компетентности детей дошкольного возраста в процессе организации тематических	1	25.01.2019

дней (недель) в условиях дошкольной организации» на базе МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90».		
«Использование социально-культурных и национальных традиций в развитии у дошкольников основ правового сознания» на базе МДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида».	1	29.01.2019
«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на базе МДОУ «Детский сад №69»	1	30.01.2019
Вебинар «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» портал МЕРСИБО	1	30.01.2019
Вебинар «Приемы автоматизации сонорных звуков у детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр» портал МЕРСИБО	6	06.02.2019
Вебинар «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП» портал МЕРСИБО	9	13.02.2019
Международный педагогический портал «Солнечный Свет». Участие в вебинаре «Как заинтересовать воспитанников и удерживать их внимание?»	1	13.02.2019
МРИО проведение мастер-класса на тему: «Нетрадиционная техника рисования» для слушателей КПК «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	1	14.02.2019
Вебинар «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с ЗРР» портал МЕРСИБО	2	20.02.2019
Вебинар «Игровые приемы по формированию фонематического слуха на разных этапах логопедической коррекции» портал МЕРСИБО	8	06.03.2019
Вебинар «Постановка шипящих и свистящих звуков у детей с ОВЗ с использованием настольных и интерактивных материалов» портал МЕРСИБО	7	13.03.2019
МРИО Участие в обучающем семинаре «Организация и предоставление услуг ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям»	3	14.03.2019
МГПИ им. М.Е. Евсевьева Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной практической конференции, посвященной 155-летию М.Е. Евсевьева-55-е Евсевьевские чтения	1	14.03.2019
Участие в дискуссионной площадке «Вопросы теории и практики дошкольного образования» в рамках Международной практической конференции, посвященной 155-летию М.Е. Евсевьева-55-е Евсевьевские чтения	9	15.03.2019
Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия» портал МЕРСИБО		20.03.2019
Участие в информационном семинаре «Реализация требований ФГОС ДО с использованием печатных и электронных пособий. Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС»	1	25.03.2019
Вебинар «Диагностика речи, чтения и письма детей с ОВЗ с помощью интерактивной речевой карты» портал МЕРСИБО	8	03.04.2019

Вебинар «Игровые приемы в обучении чтению у дошкольников с ОВЗ» портал МЕРСИБО	3	10.04.2019
Семинар-практикум для воспитателей «Социализация дошкольника в обществе через театральное общество» МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»	1	15.04.2019
Образовательный семинар для музыкальных руководителей «Организация работы вокальных и хореографических студий в рамках дополнительного образования» МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №58»	1	17.04.2019
Семинар-практикум для учителей - логопедов МДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида»	1	19.04.2019
Вебинар «Методы игровой терапии с детьми, имеющими речедвигательные нарушения» портал МЕРСИБО	2	17.04.2019
МДОУ «Детский сад №70» для инструкторов по физической культуре «Система внедрения комплекса ГТО в практику работы дошкольной организации»	1	18.04.2019
МДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида» семинар-практикум для учителей - логопедов.	1	19.04.2019
«Актуальные проблемы развития современных дошкольников. Деятельностный подход в проектировании НОД (на примере ООП «Детский сад 2100»).	1	23.04.2019
Семинар проводит Паршина Светлана Валентиновна, методист УМЦ «Школа 2100», соавтор ООП «Детский сад 2100», автор учебников и пособий, член совета координаторов ОС «Школа 2100». МАОУ "Прогимназия №119»		
Мастер-класс для воспитателей «Мир ЛЕГО» МДОУ «Детский сад №93»	1	23.04.2019
Вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников ОВЗ с помощью интерактивной игры» портал МЕРСИБО	1	24.04.2019
«Фестиваль национальностей» «Венок дружбы» МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90»	1	30.04.2019
Семинар для воспитателей по обучению детей мордовскому (эрзя) языку в рамках Месячника национальной культуры МАДОУ «Детский сад №36»	1	30.04.2019
Вебинар «Упражнения на балансировочных досках и вертикальных поверхностях – мультицелевые эффективные виды логопеда и психолога» портал МЕРСИБО	6	07.05.2019
Вебинар «Выявление дизартрии у детей во время речевого обследования» портал МЕРСИБО	3	13.05.2019
Вебинар «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОВЗ» портал МЕРСИБО	2	15.05.2019
Кафедра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» VIII Республиканский семинар-практикум «Учить творчеству». Мастер-класс «Эбру – живопись на воде» - модератор доцент В. А. Варданян; Мастер-класс «Кофеграфика» - модератор старший преподаватель кафедры художественного образования Е. В. Щербинкина	2	17.05.2019 г.
«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС». Автор современных методик по семейному	2	22.05.2019

воспитанию Метенова Надежда Михайловна		
Вебинар «Создание дидактического материала для занятий с детьми с ОВЗ с помощью конструктора картинок» портал МЕРСИБО	2	22.05.2019

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2018-2019 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).

## 5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
«Совушка» Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	01.10.2018	Диплом 1 степени	Дюжина С.В.
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Дошкольная педагогика. Основные понятия» № 41772	4.10.2018	Участник 4 место	Юськаева Э.В.
«Совушка» Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	05.10.2018	Диплом 1 степени	Клицинова Ю.А.
Центр творчества «Мои таланты» всероссийский конкурс «Безопасная среда», работа: Презентация: «В гостях у светофора»	17.10.2018	Диплом 1 место №821563	Зубко Н.В.
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности», Конкурсная работа: «Знатоки дорожных наук»	19.10.2018	Диплом участника <a href="http://april.ru/results">http://april.ru/results</a>	Сысуева Н.П., Семакина З.Д.
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», Конкурсная работа: «В гостях у Буратино»	21.10.2018	Участник <a href="http://april.ru/results">http://april.ru/results</a>	Осипова Л.И.
Образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Время знаний»	22.10.2018	Диплом 1 место №792-825741	Саранкина Н.В.
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Стенгазета», Конкурсная работа: «Наши мамы самые красивые»	09.11.2018	Диплом участника № №APR 817-105603 <a href="http://april.ru/results">http://april.ru/results</a>	Сысуева Н.П., Семакина З.Д.
Международный педагогический портал «Солнечный Свет». Номинация: «Декоративно – прикладное творчество», работа: Осень	23.11.2018	Победитель 1 место	Юськаева Э.В.



АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Методические разработки», Конкурсная работа: Новогодний утренник для старшей группы «Путешествие в Новый год»	24.11.2018	Диплом участника №APR 817- 110975 <a href="http://apr-el.ru/results">http://apr- el.ru/results</a>	Балыкова И.А.
Образовательный портал «Завуч». Международный конкурс «Инновационные технологии на досуге в ДОУ»	25.11.2018	Участие №1179- 113438	Григина Л.Г., Мясина О.В.
Образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Зима стучится в двери к нам»	26.11.2018	Диплом 3 место №0833 -840096	Саранкина Н.В
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Исследовательская работа в детском саду», Конкурсная работа: «Влияние сюжетно-ролевых игр на коррекцию зрения у дошкольников»	05.12.2018	Диплом участника №APR 817- 115162 <a href="http://apr-el.ru/results">http://apr- el.ru/results</a>	Самойлова М.А.
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Взаимодействие с семьей», Конкурсная работа: конспект родительского собрания на тему «Речевое развитие дошкольников с ОВЗ»	10.12.2018	Диплом участника №APR 817- 118022 <a href="http://apr-el.ru/results">http://apr- el.ru/results</a>	Осипова Л.И., Ерзина Т.Х.
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс Номинация: «Проект, проектная деятельность», Конкурсная работа: «Зимующие птицы»	11.12.2018	Диплом участника №APR 817- 118312 <a href="http://apr-el.ru/results">http://apr- el.ru/results</a>	Сысуева Н.П., Семакина З.Д.
Образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Технологии формирования ЗОЖ в соответствии с ФГОС»	13.12.2018	Диплом 3 место №1251 -367597	Саранкина Н.В
Образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс Декоративно- прикладное творчество «Волшебница - Зима»	16.12.2018	Диплом 3 место №7804 -688314	Слушкина Л.Г.
Международный педагогический портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Моё рукоделие» Работа: «Веселый праздник»	17.12.2018	Победитель 1 место № ТК944233	Юськаева Э.В.
Международный педагогический портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Моё рукоделие» Работа: «Зимняя опушка»	17.12.2018	Победитель 1 место № ТК943504	Дудина О.В.
Образовательный портал «Завуч». международный конкурс «Мое творчество»	17.12.2018	Участие №7836- 617592	Дудина О.В.
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Бережем здоровье с детьми»	21.02.2019	Диплом 3 место №7494- 710769	Саранкина Н.В.

Международное СМИ «Росмедаль» Международный творческий конкурс «Дипломкин» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество» Работа «Мордовская парочка»	21.02.2019	Диплом 3 место №2261	Дюжина С.В.
Международное СМИ «Росмедаль» Международный творческий конкурс «Дипломкин» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество» Работа «Куклы»	21.02.2019	Диплом 3 место №2262	Клицинова Ю.А.

## 6. Творческие достижения воспитанников в 2018-2019 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Международный конкурс «Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс: «Дары осени» Номинация: Детское творчество, работа: «Венок осенней красоты»	21.10.2018	Диплом 1 место КДС-ДО №56-1452	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Осенний букет»	22.10.2018	Диплом 3 место №3974-388477	1
Центр творчества «Мои таланты» всероссийский конкурс «Рисунок», работа: Иллюстрация к сказке: «Колобок»	05.11.2018	Диплом 1 место №87683	1
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	13.11.2018	Диплом участника № APR 817-107001 <a href="http://apr-el.ru/results">http://apr-el.ru/results</a>	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Дорожная азбука»	20.11.2018	Диплом 3 место №5558-535616	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Букет для мамы»	11.12.2018	Диплом 2 место №0671-878271	1
Международный конкурс «Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс. Международный конкурс: «Новогодняя ёлочка своими руками», Номинация: «детское творчество», Работа «ёлочка красавица»	14.12.2018	Диплом 1 место КДС-НЕС №59-112	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч»	22.01.2019	Диплом участника	1

Всероссийский конкурс «Январь спортивный»		№7561- 204064	
Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Всероссийский конкурс Работа: «Спортивный снеговик»	21.01.2019	Диплом победителя 1 место № ТК1005970	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» республиканский конкурс «Зима-пора чудес» в номинации: «Фотография»	22.01.2019	Диплом 3 место № 3974-388482	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Зимние пейзажи» в номинации «Рисунок»	24.01.2019	Диплом 3 место № 3634-341815	1
Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Всероссийский конкурс «Спортивный праздник» работа: «Сочи-2019»	24.01.2019	Диплом победителя 1 место № ТК1012350	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Спортивный серпантин»	24.01.2019	Диплом 1 место № 3976-145340	1
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Выше, дальше, сильнее» Номинация «Здоровье», конкурсная работа «Физкульт привет»	24.01.2019	Диплом победителя 3 место № APR 817-138159 <a href="http://apr-el.ru/results">http://apr-el.ru/results</a>	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Республиканский конкурс «Зимние пейзажи» в номинации «Фотография»	07.02.2019	Диплом 3 место №3974-388511	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	16.02.2019	Диплом за участие № 7949-949794	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	16.02.2019	Диплом за участие № 6697-971321	1
Международный конкурс «Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс. Всероссийский конкурс: «День защитника Отечества», Номинация: «Детское творчество», Работа «Пограничник с собакой»	17.02.2019	Диплом 2 степени КДС-ДЗО №59-077	1
Международный педагогический портал «Солнечный Свет». Всероссийский конкурс «День защитника отечества» Работа: «Портрет папы»	18.02.2019	Диплом победителя 3 место №ТК1001720	1
Общероссийский образовательный	18.02.2019	Диплом	1

проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Подарок папе»		1 место № 6797-794941	
Всероссийский конкурс «Вопросита» конкурсы для детей и педагогов. Блиц- олимпиада: «В мире опасных предметов» область знаний: ОБЖ	19.02.2019	Диплом Победителя 1 место № VP214- 548059D298516	1
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» Учебный предмет: «Дошкольное образование», Олимпиадная работа: «Растим патриотов России»	24.02.2019	Диплом участника №APR 819- 151693	1
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество», Работа: «Самолеты летят»	24.02.2019	Диплом участника №APR 817- 144493	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс рисунков к празднику 8 марта	06.03.2019	Участие №1394-397040	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Международный конкурс «Весна прекрасная пора» в номинации «Рисунок»	07.03.2019	Диплом 3 место № 3974-388671	1
Международный педагогический портал «Солнечный Свет». Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладное творчество» Работа: «Подснежники»	20.03.2019	Диплом победителя 1 место №ТК1060005	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	20.03.2019	Участие №1365-020149	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	20.03.2019	Участие №0228-709583	1
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Украшение фартука мордовским узором»	21.03.2019	Участник № APR 819- 163497	1
ГБУ РМ «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва АУ РМ «Спортивный комплекс «Мордовия»	22.03.2019	Участник открытого Кубка	1

		Республики Мордовии по беговелам	
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Подарок для самой – самой!» номинация: Детское творчество, работа «Весенний цветок»	22.03.2019	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Игры и игрушки»	25.03.2019	Призер 2 место	1
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Хочу все знать» Номинация «Окружающий мир», конкурсная работа «Каждую соринку в корзинку»	18.04.2019	Участник финального (очного) тура № APR 819- 179972	1
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Подснежники»	08.04.2019	Участник № APR 819- 173683	1
ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых» в рамках Всемирного дня здоровья конкурс «Путешествие в страну здоровячков», номинация «Лучшая поделка», работа «Хоккей»	08.04.2019	Диплом 2 место	1
ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых» в рамках Всемирного дня здоровья конкурс «Путешествие в страну здоровячков», номинация «Лучшая рисунок», работа «Летний день»	08.04.2019	Диплом 2 место	1
ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых» в рамках Всемирного дня здоровья конкурс «Путешествие в страну здоровячков», номинация «Лучшая поделка», работа «Лыжник»	08.04.2019	Диплом 3 место	1
ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых» в рамках Всемирного дня здоровья конкурс «Путешествие в страну здоровячков», номинация «Лучшая поделка», работа «Снежная горка» и «Снеговик»	08.04.2019	Диплом 1 место	1
ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых» в рамках Всемирного дня здоровья конкурс «Путешествие в страну здоровячков», номинация «Лучшая рисунок», работа «Лыжная прогулка»	08.04.2019	Диплом 3 место	1
ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых» в рамках Всемирного дня здоровья конкурс	08.04.2019	Диплом 2 место	1

«Путешествие в страну здоровячков», номинация «Лучшая рисунок», работа «Радуга»			
ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых» в рамках Всемирного дня здоровья конкурс «Путешествие в страну здоровячков», номинация «Лучшая рисунок», работа «Мы за здоровый образ жизни»	08.04.2019	Диплом 1 место	1
ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых» в рамках Всемирного дня здоровья конкурс «Путешествие в страну здоровячков», номинация «Лучшая рисунок», работа «Доктор Айболит»	08.04.2019	Диплом 3 место	1
Развивающий центр «Букваренок» конкурс интеллектуалов «Умники и умницы» 1 место	26.04.2019	Диплом 1 место	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество	18.04.2019	Участник № 6525-157908	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество	18.04.2019	Участник № 2340-692994	1
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мое путешествие»	18.04.2019	Призер 3 место № 55694	1
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Игры и игрушки»	10.04.2019	Участник 4 место №30293	1
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мир животных»	10.04.2019	Призер 2 место № 97747	1
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мой дом - Россия»	19.04.2019	Победитель 1 место	1
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Богатство подводного мира»	19.04.2019	Призер 3 место № 13589	1
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Подарок ветерану» номинация: Детское творчество, работа «Экипаж машины боевой» КДС-ПОВ № 59-109	24.05.2019	Диплом 1 степени	1
Развивающий центр «Букваренок» интеллектуальная игра «Остров сокровищ и знаний» 3 место	Май 2019	Диплом 3 место	1
Развивающий центр «Букваренок» конкурс интеллектуалов «Умники и умницы» 2 место	Май 2019	Диплом 2 место	1
Общероссийский образовательный	07.05.2019	Диплом	1

проект «Завуч» Международный конкурс «Весна прекрасная пора» номинация: «Поделка»		3 место № 3974-38867	
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великий подвиг народа»	08.05.2019	Участник № 3930-003967	1
АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Салют Победы»	11.05.2019	Участник № APR 819-187767	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	18.05.2019	Участник № 3819-329195	1
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Международный конкурс «Радуга творчества»	22.05.2019	Участник № 4354-912848	1

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

№	Мероприятия	Группы
<i>МОНИТОРИНГ</i>		
	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы
	Диспансеризация	Все группы 1 раз в год
<i>ДИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>		
	Утренняя гимнастика	Все группы
	Физическая культура А) в зале Б) на воздухе	Все группы 3 раза в неделю
	Подвижные игры	Все группы
	Гимнастика после дневного сна	
	Спортивные упражнения	Все кроме, младших групп
	Спортивные игры	
	Физкультурные досуги, физкультурные праздники	Все группы
	День здоровья	
	Каникулы	
	Дополнительная двигательная деятельность: физкультминутки, дыхательная гимнастика пробуждения	

<i>ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>		
	Витаминотерапия	Все группы
	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	
	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание	
	Лечебная физкультура: для часто болеющих детей	
	Пальчиковая гимнастика	
<i>НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ</i>		
	Музыкотерапия	Все группы
	Фитотерапия- полоскание горла отварами трав	Все кроме, младших групп
	Оздоровление фитонцидами (лук, чеснок)	Все группы
<i>ЗАКАЛИВАНИЕ</i>		
	Контрастные воздушные ванны	Все группы
	Ходьба босиком по массажным коврикам	
	Облегченная одежда детей	
	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой после сна	Все кроме, младших групп
	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года	Все группы
	Игры с водой	
<i>ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ</i>		
	Соки натуральные или фрукты	Все группы
<i>УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ</i>		
<b>Название соревнований</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результат</b>
II этап Кубка Республики Мордовия по беговелам.	23.03.2019	Участие
III этап Кубка Республики Мордовия по беговелам.	14.04.2019	Участие
III этап Кубка Республики Мордовия по беговелам.	14.04.2019	Грамота II место

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Цель: воспитание гражданина и патриота своей страны через формирование духовно-нравственных ценностей.

Данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду,
- улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к национальным традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;



- создание в предметно- развивающей среды;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности;
- ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Формирование чувства гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста проявляется через игровую деятельность.

Используемые методы работы:

- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения (например, трудовой жизни людей, изменений в облике города и т. д.).
- Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Беседы о родном городе.
- Разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура).
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий большой личной убежденности и вдохновения. Это весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к родной стране.

Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДОО проводилась по образовательным областям:

- ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, аппликация, лепка):

*Продуктивная деятельность:* «Дом, в котором ты живешь», «Самолеты летят», «Мордовские узоры», «Как Я с мамой иду из детского сада», «Мой любимый мордовский край», «Мой город», «Салют над городом в честь праздника Победы», «Матрёшка Мордовочка», «Дома на нашей улице», «Кружка для папы», «Матрос с сигнальными флажками», «Фартук с мордовскими узорами».

*Музыкальная деятельность* - пение песен о родном крае, на национальном языке, о родной стране, слушание произведений, постановка танцев с элементами мордовского национального фольклора, русские народные, проведение народных музыкальных игр, проведение досугов, развлечений народных праздников: «Рождество», «Папа, я лучшие друзья», «Международный женский день 8 марта», «Масленица», «Жаворонки», «Праздник Победы», «Иван Купала», «Яблочный спас».

- ОО «Речевое развитие»:

(беседы, чтение произведений, разучивание стихотворений не только поэтов российских, но и мордовских, татарских, составление рассказов по картине)

«Российская Армия», «Мирные профессии в Армии», «Хлеб-богатство России», «Символика России», «Достопримечательности города Саранска», «Солдаты и их личностные качества», «Защитники Родины», «Народы России», «Богатыри земли русской». Конкурс поэтических чтений: «Нет красивей, краше – Родины своей!»

- ОО «Физическое развитие»:

(«Народные подвижные игры»: (Молчанка, Горелки с платочком, Коршун, Гуси-Лебеди и т.д.); «Игры наших мам и пап»: (Классики, Бояре, Колдунчики, Вышибалы, Цепи-цепи); «Народные мордовские игры»; (Горшки, Раю-раю, Шлыган, В лапти, Котёл))

- ОО «Познавательное развитие»: - проводились занятия на развитие познавательно - исследовательской деятельности, ознакомление с природным окружением, с социальным миром, миром природы.

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Социально-коммуникативное развитие у дошкольников направленно на непосредственное формирование и усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Воспитание ценностного отношения к собственному, труду, труду других людей и его результатам.

Таким образом, целесообразно патриотическое воспитание детей организовывать во взаимодействии дошкольного учреждения и семьи, одновременно с детьми и родителями исходя из того, что преобладающая часть родителей не имеют достаточных знаний об истории родного города, его традициях и культурных ценностях, испытывают трудности в их передаче детям. Необходимо создание такой системы работы педагогов и родителей, которая позволит планомерно, активно вовлекать родителей в патриотическое воспитание детей, и одновременно повышать уровень педагогических знаний и умений родителей.

После рассказов педагога о родном городе, о людях, проживающих в нем, фотографий и т. д., дети стали проявлять интерес: задавать вопросы, предлагали сходить на экскурсию, использовали в играх полученные знания. У детей появилась потребность узнать больше о родном городе.

В группах созданы патриотические уголки: где собраны картотеки загадок, стихов, фотографий и произведения о городе и республике, Герб и Флаг Российский, Мордовский, которые использовались как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей, куклы в национальных костюмах, картотека мордовских узоров, предметы старинной национальной утвари.

«Игротека»

Игры и атрибуты для игр расположены в доступном для детей месте. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, семьи, той атмосферы, которая царит дома. Поэтому велась постоянная тесная взаимосвязь с родителями, они помогали пополнять

уголки патриотического воспитания, участвуют в различных конкурсах как на уровне ДОО, так и городских.

Мы стремимся к тому, чтобы в результате нашей работы у ребенка появилось или укрепилось сознание собственной индивидуальности, повысилась самооценка, чтобы он почувствовал интерес и уважение к себе со стороны окружающих, как взрослых, так и ровесников.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Реализация задач регионального компонента через образовательные области:

#### ***Физическое развитие***

- Национальные мордовские игры, рассказы о спортивных достижениях.
- Рассказы, беседы о лечебных свойствах лекарственных трав, мордовская кухня, национальная одежда.

#### ***Социально-коммуникативное развитие***

- Знакомство с хозяйственно-бытовыми традициями мордвы.
- Знакомство с символами Мордовии, традициями и обычаями, рассказы о воинах-защитниках Отечества, героях Мордовской земли.
- Рассказы, беседы о земледелии, скотоводстве, промыслах (охота, рыболовство), знакомство с предметами обихода

#### ***Речевое развитие***

- Знакомство с мордовским языком, знакомство с этикетом гостеприимства мордовского народа, инсценировка сказок.
- Знакомство с творчеством мордовских писателей, поэтов, сказителями, с устным народным творчеством (пословицы, поговорки, загадки), чтение сказок

#### ***Познавательное развитие***

- Знакомство с культовыми местами Мордовии, природным ландшафтом, легендами, пещерами, животным и растительным миром, содержанием «Красной» книги, мордовский календарь.

#### ***Художественно-эстетическое развитие***

- Знакомство с национальными узорами, орнаментами, цвето-символикой, вышивкой, керамикой, резьбой, знакомство с творчеством художников Мордовии
  - Знакомство с национальными праздниками, беседы о мордовских композиторах, слушание мордовской музыки, песен, колыбельных, национальные музыкальные инструменты, танцы мордовского народа
- Мероприятия:* Городской конкурс национального костюма народов Поволжья.

Конкурс на лучшее оформление и пополнение мини-музеев во всех возрастных группах.

Творческий конкурс «Весенние кружева».

Выставка рисунков: «Мой край родной тобой люблюсь».

Подготовка наглядного материала: «Декоративно-прикладное искусство на занятиях в детском саду», «Мордовские подвижные игры», «Мордовская национальная одежда, вышивка и узоры», «Знаменитый скульптор С.Д. Эрзя».

Фестиваль национальностей – «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».

День национальной кухни.

НООД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) «Птичка - свистулька» знакомство с народными мордовскими игрушками.

НООД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация - салфетка) «Мордовские узоры».

Физкультурно-спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старшего дошкольного возраста.

Поэтические чтения: «Нет красивей, краше - Родины своей!» по стихам мордовских поэтов, для детей старших и подготовительных групп.

Музыкальное развлечение: «Жаворонки».

Физкультурно-спортивный досуг «В мире подвижных игр» для детей младших и средних групп.

Театрализованное представление «Как ворона лисицу обманула» по мотивам мордовских сказок.

Оформление родительского уголка по теме «Народная культура и традиции».

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

<b>Сентябрь</b>		
1.	Работа с педагогами	1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД. 2. Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.
2.	Работа с детьми и родителями	1. Досуг: «Баба Яга на дорогах города» 2. Досуг: «Юный пешеход!» 3. «Чтобы не случилось беды!»- меры предупреждения детского травматизма выпуск информационных листов «Родители - пример для детей»
<b>Октябрь, Ноябрь, Декабрь</b>		
1	Работа с педагогами	1. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». 2. Консультация на тему «Новинки работы с детьми по ПДД». 3. Обновление уголков по безопасности в группах. 4. Подготовить общую справку о проделанной работе.

2.	Работа с родителями	1. Папка-передвижка «Азбука для родителей». 2. В каждой группе оформить фотоальбомы, фотопланшеты об участии детей в тематической НООД и конкурсах.
3.	Работа с детьми.	1. Игра «Пешеходы и водители» с участием ГИБДД. 2. Праздник «Добрая дорога детства».
<b>Январь</b>		
1.	Работа с педагогами.	1. Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» 2. Оформить в методическом кабинете уголок «В помощь воспитателю по изучению ПДД». 3. Оформить уголок «Пусть горит зеленый свет».
2.	Работа с детьми	1. Проведение НООД по группам. 2. КВН «Юные пешеходы». 3. Игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»
3.	Работа с родителями	1. Анкетирование родителей.
<b>Февраль</b>		
1.	Работа с педагогами	1. Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». 2. «Методика подготовки занятий в игровой форме».
2.	Работа с детьми	1. НООД по ПДД. Развлечения (игры, загадки, ребусы). 2. Спортивное развлечение: «Я и мой помощник Светофорчик»
3.	Работа с родителями	1. Консультация: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения». 2. «Чем опасен гололед?» 3. Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду.
<b>Март</b>		
1.	Работа с педагогами	1. Участие в проведении акций «Внимание дети!»
2.	Работа с детьми	1. Развивающая НООД в группах по ПДД. 2. День открытых дверей: - выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице».
3.	Работа с родителями	1. Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД. 2. Подготовить атрибуты для транспортной площадки.

<b>Апрель</b>		
1.	Работа с педагогами	1. Конкурс: «Лучший макет улицы дорожного движения» 2. Изготовление памяток для родителей: «Детское кресло»
2.	Работа с детьми и родителями	1. Участие в конкурсе «Лучший макет улицы дорожного движения». 2. Прогулка до библиотеки им. А. Горького с целью закрепления знаний о ПДД (составить план-маршрут, повторить правила перехода улицы).
<b>Май</b>		
1.	Работа с педагогами	1. Открытая НООД в старшей и подготовительных группах по ПДД. 2. Консультация: занимательные игры по ПДД. 3. Обобщение опыта по ПДД.
2.	Работа с детьми	1. День открытых дверей: Проведение общего праздника на транспортной площадке с участием сотрудников госавтоинспекции. 2. Викторина в подготовительной группе «Мы будущие первоклассники пешеходы», «Мой путь в школу».
3.	Работа с родителями	1. Оформление транспортной площадки. 2. Советы для родителей по ПДД в родительских уголках групп.

С каждой группы план

Случаи ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» в 2018-2019 учебном году отсутствуют.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2018-2019 уч.г., количество обратившихся), детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.

Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия)

Содержание работы	Сроки проведения
Работа бесплатного консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	Вторая среда месяца
День открытых дверей.	В течение года
Изучение опыта семейного воспитания	В течение года
Консультации по темам Педагогических Советов	В течение года
Работа с неблагополучными семьями. Индивидуальные беседы. Посещение на дому.	В течение года

<p style="text-align: center;"><b>2 мл.гр. :</b></p> <p><b>1. Октябрь-</b> «Будем знакомы» Ф.П. Беседа</p> <p><b>2. Декабрь-</b> «Развитие речи детей 3-4 лет» Ф.П. Беседа Дети Показ сказки «Репка»</p> <p><b>3. Февраль</b> «Семья - здоровый образ жизни» Ф.П. дискуссия Дети: Показ комплекса утренней гимнастики</p> <p><b>4. Апрель</b> «Значение развивающей среды на игровую деятельность младших дошкольников». Ф.П. «Традиционная с элементами совместных игр с родителями».</p> <p><b>Средние группы</b></p> <p><b>Октябрь-</b> «Поговорим о толерантности»</p> <p><b>Декабрь</b> «Особенности развития речи детей пятого года жизни» Ф.П. – Круглый стол Дети- Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики</p> <p><b>3. Февраль</b> «Здоровье детей в наших руках» Ф.П. - Дискуссия Дети: Проведение зарядки</p> <p><b>Апрель</b> «Роль игры в развитии детей»</p> <p><b>Старшие группы:</b></p> <p><b>1. Октябрь-</b> «Формирование толерантного сознания детей»</p> <p><b>2. Декабрь-</b> «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста» Ф.П. Семинар- практикум Дети Показ артикуляционной гимнастики</p> <p><b>3. Февраль</b> «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» Ф.П. Дискуссия Дети: Показ бодрящей гимнастики и закаливающих процедур после сна.</p> <p><b>4. Апрель</b> «Создание предметно- развивающей среды в группе для расширения тематики сюжетно- ролевых игр».</p> <p><b>Подг. гр.:</b></p> <p><b>1. Октябрь-</b> «Поговорим о толерантности»</p> <p><b>2. Декабрь</b> «Роль семьи в речевом развитии ребенка» Ф.П. «Деловая игра» Дети. Занятие «Я учусь правильно говорить»</p> <p><b>3. Февраль</b> «На пути к школе. Обучение детей безопасному поведению» Ф.П. Информационно- аналитическая беседа с элементами ситуативного практикума» Дети: Инсценировка «Правила поведения с незнакомыми людьми»</p> <p><b>4. Апрель</b> «Роль игры в воспитании ребенка»</p>	В течение года
«Почтовый ящик» (Выявление интересов, потребностей, запросов родителей)	1 раз в квартал
Проведение профилактических мероприятий по ПДД	В течение года
Индивидуальные беседы, консультации с вновь поступающими детьми	
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Сентябрь Октябрь,
Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Сентябрь
Выявление потребностей родителей в образовательных и	Сентябрь

оздоровительных услугах для воспитанников ДОО	
«Что нас ждет в сентябре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Сентябрь
Проведение досугов с родителями к акции «Знай и выполняй!» (ПДД, пожарная безопасность)	Сентябрь
Изготовление с детьми буклетов по ОБЖ	Сентябрь
Анкетирование родителей «Ваше мнение»	Сентябрь
«Сядем рядком, поговорим ладком» (беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации в ДОО)	Сентябрь
Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах	Сентябрь
«Что нас ждет в октябре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Октябрь
Выставка детских работ «Уроки безопасности» (ПДД, пожарная безопасность)	Октябрь
Проведение досугов с родителями к акции «Внимание- дети!»	Октябрь
Анкета для родителей «Приобщаете ребёнка к национальной культуре»	октябрь
Выставка литературы для родителей «Дошкольникам о правилах дорожного движения»	Октябрь
Консультации для родителей в группах	Октябрь
Подготовка и проведение общего родительского собрания «Детский сад пришел в семью»- обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОО через нетрадиционные формы организации сотрудничества.»	
«О наших детях и в шутку и всерьез» (самостоятельность как фактор успешного развития детей)	Октябрь
Родительские собрания в группах	Октябрь
Выборы родительского комитета, проведение организационного заседания.	Октябрь
Родительский субботник. Помощь в подготовке ДОО к зимнему сезону	Октябрь- ноябрь
Оформление материала в родительском уголке по гражданскому воспитанию «Мы родной страной гордимся!»	Октябрь
Фото вернисаж, выставка детского творчества «Улицы моего города»	Октябрь
Смотр- наглядной информации для родителей «Формирование толерантного сознания дошкольника в поликультурном образовательном процессе».	Октябрь
Проведение групповых мероприятий посвященных «День пожилого человека»	Октябрь
«Гость группы» (знакомство с трудом родителей)	Октябрь
Проведение групповых утренников «Золотая волшебница Осень!»	Октябрь
«Что нас ждет в ноябре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Ноябрь
«Учусь быть здоровым» (план мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей на осеннее- зимний период)	Ноябрь
Смотр- «Дизайн- проект: предметно- развивающая среда группы»	Ноябрь - декабрь
Музыкальная гостиная «Мама- главное слово на свете»	Ноябрь
Анкетирование «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»	Ноябрь
Выпуск родительской газеты «Дружная семейка»	Ноябрь
Анкетирование родителей «Мой ребенок может правильно говорить»	Ноябрь- Декабрь



Консультации для родителей в группах	Ноябрь
«Что нас ждет в декабре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Декабрь
«Безопасное детство»- буклеты для родителей (правила безопасности и умению находить выход из разных ситуаций: один дома, поведение на улице, дворе и т.д.)	Декабрь
Родительские собрания в группах	Декабрь
Заседание родительского комитета по вопросам подготовки Новогодних праздников	Декабрь
День открытых дверей	Декабрь
Изготовление игрушек к конкурсу «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь
Оказание помощи в изготовлении снежных построек на участках детского сада	Декабрь
Подготовка и проведение праздника «Волшебник Дед Мороз!»	Декабрь
«Гость группы» (знакомство с трудом родителей)	Декабрь
Провести тренировочную эвакуацию детей из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар).	Декабрь
Оформление альбома «Мои любимые игры»	Декабрь
«Что нас ждет в январе?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Январь
«Игры и пособия по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения» (выставка для родителей)	Январь
«Зимние святки» с приглашением родителей	Январь
Совместные развлечения с родителями по теме «Самый спортивный детский сад»	Январь
Консультации по теме «Январь спортивный»	Январь
Провести тренировку по отработке практических действий работников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций (угроза террористического акта).	Январь
Оформление альбома «Наша семья спортом дружна»	Январь- февраль
Анкетирование родителей «Здоровье моего ребенка»	
Выпуск родительской газеты «Здоровье- это здорово!»	Январь
Выставка детских творческих работ на тему «Мое здоровье»	
«Что нас ждет в феврале?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Февраль
В рубрику «Моя малая Родина» (о важности патриотического воспитания)	Февраль
«Растим патриотов России» подготовить и провести месячник по патриотическому воспитанию	Февраль
Конкурс семейных талантов «Мой папа самый лучший!»	Февраль
День здоровья	Февраль
День открытых дверей	Февраль
«День защитника Отечества» совместный праздник	Февраль
Выпуск стенгазеты в группах «Из чего, из чего, из чего же, сделаны наши мальчишки?» (стенгазета о мальчиках группы)	Февраль
Родительские собрания в группах	Февраль
Совместное составление коллажа «Мой двор» (ОБЖ)	Февраль
«Что нас ждет в марте?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Март
Выпуск стенгазеты в группах «Мама всякие нужны, мамы всякие важны»	Март
Выпуск стенгазеты в группах «Из чего, из чего, из чего же, сделаны наши девчонки?» (стенгазета о девочках группы)	Март

Праздники для мам	Март
Фольклорный праздник «Масленица»	Март
Выставка поделок, совместных работ «Из маминой шкатулки»	Март
Конкурс детей и родителей на лучший плакат по ОБЖ	Март
День здоровья	Март
День открытых дверей	Март
Консультации для родителей в группах	Март
Смотр- конкурс уголков «Сюжетно-ролевая игра в образовательной деятельности».	Март
Анкетирование родителей на тему: «Определение творческих способностей ребенка»	Март- апрель
Общее родительское собрание «Итоги взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Апрель
«Что нас ждет в апреле?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Апрель
Групповые родительские собрания	Апрель
«С весенним праздником!»	Апрель
«Веселится народ- праздник Пасхи у ворот!»	
«Наши младшие друзья» (о важности экологического воспитания)	Апрель
Совместное сочинение родителей и детей «Нам на улицах не страшно»	Апрель
Проведение субботников по благоустройству территории ДООУ	Апрель
Выставка поделок, совместных работ из природного и бросового материала	Апрель
Выпуск стенгазеты в группах «Экологическая тропинка»	
День здоровья	Апрель
День открытых дверей	Апрель
Выставка игр по экологическому воспитанию «Зеленые странички»	
«В Солнечном царстве, в Космическом государстве» (выставка детских поделок и рисунков, посвященных Всемирному дню космонавтики)	Апрель
«Что нас ждет в мае?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Май
Конкурс среди родителей «Составление кроссворда по правилам дорожного движения».	
День здоровья	Май
День открытых дверей	Май
Выпуск стенгазеты в группах «Этих дней не смолкнет слава!»	Май
«Не забудем их подвиг великий!» утренник	Май
«До свидания, наш любимый детский сад!»	
Смотр наглядной информации для родителей «Вот какие мы большие!» (фотоколлаж о жизни группы)	Май
Отчет о работе родительского комитета.	Май
Организация и помощь в проведении ремонта.	
Групповые родительские собрания «Итоги работы за год»	Май
«Безопасное детство» (лекарственные растения, их применение)	Май
Семейный вернисаж	
Консультации	
«Ларец предложений и пожеланий» - «Детский сад будущего»	Май
«Что нас ждет в июне?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Июнь

«Ваши добрые дела» (участие родителей в групповых и д/с., мероприятиях)	Июнь
Акция «Трудовой десант» (совместно с родителями)	
День здоровья	Июнь
День открытых дверей	Июнь
«Праздник воздушного змея»	Июнь
Конкурс на лучший участок на территории детского сада	Июнь
Конкурс на лучший летний головной убор	Июнь
Ко дню города фотовыставка «Красивые и любимые места Мордовии»	Июнь
Оформление наглядной и консультативной информации «Как здорово- лето!»	Июнь
«Что нас ждет в июле?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Июль
«Ваши добрые дела» (участие родителей в групповых и д/с., мероприятиях)	Июль
День здоровья	
День открытых дверей	Июль
Заседание клуба «Мы – экологи»	Июль
«Что нас ждет в августе?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Август
«Ваши добрые дела» (участие родителей в групповых и д/с., мероприятиях)	Август
День здоровья	
День открытых дверей	Август
Заседание клуба «Здоровый дошкольник»	Август

*Работа Консультационных центров*  
*(основные задачи на 2018-2019 уч.г., количество обратившихся)*

**Цель:** предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Задачи:**

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей 2-7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.
2. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОО.
3. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО.
4. Обеспечение взаимодействия между ДОО, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

№	Специалисты	Темы	Дата проведения
1	Старший воспитатель	Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем (Объявления на сайте ДОО) Плана работы консультативного пункта на 2018 – 2019 учебный год, график работы специалистов Анкета для оформления запроса родителей в Консультативный пункт	Сентябрь
2	Заведующая ДОУ	«Консультативный пункт: его функции и действия» Законодательная база дошкольного образования Экскурсия по ДОО	
3	Врач педиатр	«Нетрадиционные методы укрепления здоровья». Комплекс ОРЦ для часто болеющих детей. Некоторые приёмы закаливания.	Октябрь
4	Старший воспитатель	Семинар - практикум для родителей «Кризис трех лет или как устанавливать запреты»	Ноябрь
5	Юскаева Э.В. Воспитатель разновозрастной группы	«Самообслуживание – кто обучает в семье навыкам самостоятельности. Самообслуживание детей».	Декабрь
6	Музыкальный руководитель Балыкова И.А.	Семинар – практикум «Музыка для малышей»	Январь
7	Воспитатель старшей группы Саранкина Н.В.	«Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками». Физическое развитие ребёнка-дошкольника.	Февраль
8	Воспитатель средней группы Дюжина С.В.	«Боремся со страхами при помощи игры».	Март
9	Воспитатель 2 младшей группы Сергачева Л.Б.	«Какие игрушки необходимы для ребёнка 3-х лет».	Апрель
10	Воспитатель старшей группы Григина Л.Г.	«Сказка в жизни ребёнка. О чём рассказывает сказка. Сказочные помощники человека в природе».	Май
11	Старший воспитатель	«Ребёнок в саду, дома, на улице».	
12	Старший воспитатель	«Как организовать летний отдых с ребенком».	Июнь

13	Врач педиатр	Организация рационального питания в семье и ДОО	Июль
14	Воспитатель подготовительной к школе группы Зубко Н.В.	«Я и мой ребёнок на улицах города».	Август
15	Старший воспитатель	«Готовность ребенка к обучению в школе».	

Количество обратившихся:-57

Дни открытых дверей проводятся во вторую среду месяца.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
3/3	3/3	Костина Меланья Алексеевна, Костина Мирослава Алексеевна	Костина Мария Васильевна, Костин Алексей Петрович	ул. Полежаева д. 64, кв. 58	Удовлетворительные	Недолжным образом исполняются родительские обязанности по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей.
3/3	3/3	Веряскин Владислав Максимович	Николаева Ольга Александровна	ул. Пионерская, д.6, кв. 73	Неудовлетворительные (требуется ремонт)	Должным образом воспитанием и содержанием ребенка не занимается.
3/3	3/3	Савельев Константин Игоревич	Савельева Татьяна Игоревна	ул. Полежаева, д.70, кв.34	Удовлетворительные	Должным образом воспитанием и содержанием своих несовершеннолетних детей не занимается.

Для каждой семьи был разработан план, по которому велась непосредственная работа:

- посещение семьи, составление актов обследования санитарно-гигиенического и материального состояния
- индивидуально-профилактическая работа(беседы, консультации «Ребенок и стресс», «Один на улице», «Ребенок и алкоголь»);
- вовлечение в жизнь детского сада: досуги, развлечения для детей и родителей: «Веселое путешествие в страну знаний», «День пожилого человека», «У осени в гостях», «День матери», «К нам пришел Новый год»;
- родительские собрания в октябре «Будем знакомы», «Поговорим о толерантности», в декабре «Развитие речи детей 3-4 лет», «Особенности развития речи детей пятого года жизни»; общие родительские собрания «Безопасность на дороге», «Всероссийский День правовой помощи»);
- наблюдения за социально-психологическим климатом в семье, выявление проблем семейного воспитания. Оказание своевременной педагогической помощи в решении возникших проблем;
- приглашение родителей и лиц их замещающих (бабушка), в ДОО с целью знакомства с условиями жизни ребёнка в группе, режимом дня во время проведения дней открытых дверей (в ноябре и декабре на такие мероприятия была приглашена семья Костиных);
- ведется постоянная связь с органами опеки, соц. защиты, КДН. С целью своевременного оповещения о выявленных недостатках.

В настоящее время несовершеннолетний Верякин Владислав 21.04.2015 г.р. находится в ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» с 10.12.2018 г.

В настоящее время воспитанник Савельев Константин Игоревич выбыл из ДОУ приказ №234 от 10.04.2019 года.

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

Организация	Совместные проведенные мероприятия	Время проведения	Ответственный
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы Проведение родительских собраний в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе» Собеседование с завучем школы по итогам и проблемам адаптации к школе выпускников детского сада Проведение дней открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада Экскурсии детей подготовительных групп в школу Посещение учителями школы занятий в детском саду Анкетирование родителей детей дошкольного	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель

	возраста		
Детская библиотека им. М.А. Горького	Организация библиотечных экскурсий, посещение детской библиотеки. Распространение новых периодических изданий детям и родителям. Проведение общих мероприятий по продвижению литературы по возрождению традиций семейного чтения	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель
Государственный театр кукол Республики Мордовия	Проведение спектаклей и кукольных мероприятий. Организация и проведение совместных мероприятий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Осуществление просветительской работы по пропаганде культурно-просветительской деятельности.	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель
Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина	Проведение экскурсий старших дошкольников в музей, знакомство с его работой. Изготовление тематических альбомов, дидактических игр, пополнение уголков краеведения новыми пособиями.	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель
МБУК «Городской детский Центр театра и кино «Крошка»	Проведение кукольных спектаклей. Проведение показ тематических интермедий. Организация для детей и педагогов мастер-классов по театральным профессиям. Оказание методической и практической помощь в проведении мероприятий. Предоставление костюмов, реквизитов и сценического инвентаря.	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель
Муниципальное учреждение «Городская Психолого-медико-педагогическая консультация»	Проведение современных бесплатных обследований детей с отклонениями в развитии. Оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами психолого-медико-педагогического консилиума ДОО. Информирование родителей о всех имеющихся в стране возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи.	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель
Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 годов	Проведение совместного мероприятия по военно-патриотической тематике. Предоставление передвижных выставок для организации работы с детьми. Оказание консультативной и методической помощь педагогам и родителям по организации патриотической работы.	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель
ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств	Экскурсии старших дошкольников в музей, знакомство с его работой. Организация конкурсов рисунков дошкольников по тематическим беседам. Изготовление тематических альбомов,	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель



С.Д. Эрзи»	дидактических игр, пополнение уголков краеведения новыми пособиями. Организация консультирования с родителями, педагогами по вопросам эстетического воспитания дошкольников. Оформление рекомендаций, консультаций в родительские уголки.		
Государственное бюджетное учреждение культуры «Мордовский государственный национальный драматический театр»	Содействие повышения профессионального уровня педагогических кадров с целью развития зрительской и театральной культуры в ДОО Проведение благотворительных спектаклей, выделение пригласительных билетов на репертуарные спектакли театра.	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»	Курсы повышения квалификации Курсы переподготовки педагогов Семинары Консультирование педагогов.	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель
ГБУЗ «Детская городская поликлиника №1»	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами Обследование детей узкими специалистами.	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, медсестра
ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	Курсы повышения квалификации Курсы переподготовки педагогов Семинары Консультирование педагогов.	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель
ГИБДД Пожарная часть	Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД. Участие в городских, республиканских конкурсах.	В течение года	
Администрация Пролетарского района г.о. Саранск	Посещение совещаний в администрации Связь с домоуправлением по наведению порядка на территории около ДОУ	В течение года	Заведующая ст воспитатель
МОУДОД «Детская музыкальная школа №2»	Организация экскурсий Участие в концертах и конкурсах.	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз.

			руководитель
Государственное учреждение культуры РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	Организация библиотечных экскурсий, посещение детской библиотеки. Распространение новых периодических изданий детям и родителям. Проводить активное продвижение литературы по возрождению традиций семейного чтения.	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида».

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
08.04.2019-12.04.2019	67 человек	Знакомство со структурой и организацией работы ДОУ и группы. Знакомство с особенностями комплектования и наполняемостью групп, режимом работы, использование образовательных систем. Наблюдение за проведением развивающих занятий и воспитательных мероприятий воспитателем и педагогических работников

15. Перспектива развития ДОО на 2019-2020 учебный год.

С целью определения направлений развития ДОО была разработана и утверждена программа развития. Программа развития детского сада - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего основные направления работы и концептуальные основы развития ДОО.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

### 3. Для ДОО

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития МДОУ более социально ориентированным.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2019-2020 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

Семинар: «Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста» (для педагогов)

**Сводная таблица**  
**по мониторингу освоения образовательной программы**  
**за 2018- 2019 учебный год**  
**начало учебного года**

Количество детей	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					Образовательная область «Познавательное развитие»					Образовательная область «Речевое развитие»					Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					Образовательная область «Физическое развитие»					Игровая деятельность					Итого				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<u>130</u>																																			
Дети	4	45	48	11	22	3	53	44	11	19	4	54	49	9	14	3	50	51	12	14	11	42	44	17	15	3	45	48	10	24	5	49	46	12	18
%	3	35	37	8	17	2	41	31	8	15	3	41	37	8	15	2	38	40	9	11	9	33	33	13	12	2	35	37	8	18	4	38	35	9	14

**Сводная таблица  
по мониторингу освоения образовательной программы  
за 2018- 2019 учебный год  
начало учебного года**

Уровень развития	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					Образовательная область «Познавательное развитие»					ОО «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					ОО «Физическое развитие»	Игровая деятельность		Итого			
	Количество детей <b>130</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	ФЭМП	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ознакомление с предметным окружением	Ознакомление с социальным миром	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Художественная литература	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность			Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Физическая культура	Игры с правилами	Творческие игры
Рисование														Лепка	Аппликация								
Высокий	д	40	28	35	33	24	21	29	29	35	21	25	24	24	32	31	33	29	32	30	36	30	25
	%	31	21	27	25	18	16	22	22	27	16	19	18	18	40	24	25	22	40	23	28	23	23
Средний	д	43	45	50	56	45	49	64	58	45	46	52	50	53	45	38	51	55	48	43	47	52	56
	%	33	35	38	43	35	38	49	45	35	35	40	38	41	35	29	39	42	22	33	36	40	38
Низкий	д	47	57	45	41	61	60	37	43	50	63	53	56	53	53	61	46	46	50	57	47	48	49
	%	36	44	35	32	47	46	29	33	38	49	41	44	41	25	47	36	36	38	44	36	37	39

**Сводная таблица**  
**по мониторингу освоения образовательной программы**  
**за 2018- 2019 учебный год**  
**конец учебного года**

Количество детей  <u>139</u>	Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»					Образовательная область «Познавательное развитие»					Образовательная область «Речевое развитие»					Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»					Образовательная область «Физическое развитие»					Игровая деятельность					Итого				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дети	2	1	6	1	4	2	2	6	1	43	2	2	6	1	34	2	2	6	1	36	2	2	5	1	45	2	1	5	2	4	2	2	6	1	4
%	1	7	4	9	3	1	1	4	8	32	1	1	4	9	25	1	1	4	1	27	1	1	3	1	33	1	1	3	1	3	1	1	4	1	2
		2	5	3	7		4	5				6	9				5	3	4			4	8	4			4	7	6	2		5	4	1	9

**Сводная таблица  
по мониторингу освоения образовательной программы  
за 2018- 2019 учебный год  
конец учебного года**

Уровень развития	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				Образовательная область «Познавательное развитие»				ОО «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»				ОО «Физическое развитие»		Игровая деятельность		Итого				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	ФЭМП	Развитие познавательно- исследовательской деятельности	Ознакомление с предметным окружением	Ознакомление с социальным миром	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Художественная литература	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность			Конструктивно- модельная деятельность	Музыкальная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Физическая культура	Игры с правилами	Творческие игры	
Рисование													Лепка	Аппликация									
<b>Высокий</b>	д	60	54	54	58	51	48	60	60	55	52	49	48	47	48	46	60	64	58	50	64	53	54
	%	43	39	39	42	37	35	43	43	40	37	35	35	34	35	33	43	46	42	36	46	38	39
<b>Средний</b>	д	63	64	60	68	64	61	54	53	62	62	66	61	61	60	60	64	60	61	64	63	63	62
	%	46	46	43	49	46	44	39	38	45	45	48	44	44	43	43	46	43	44	46	46	46	45
<b>Низкий</b>	д	15	20	16	12	23	29	24	25	21	24	23	29	30	30	32	14	14	19	22	11	22	22
	%	11	15	18	9	17	21	18	19	15	18	17	21	22	22	24	11	11	14	18	8	16	16

### Сведения по итогам года по заболеваемости.

№	Классификация болезней	Количество детей	%
1	Заболевание легких	-	-
2	Заболевание ЖКТ	10	12,9
3	Заболевание почек	4	4,9
4	Заболевание крови	-	-
5	Заболевание по зрению	64	91,9
6	Хирургические заболевания	12	15,9
7	Ортопедические заболевания	6	97,9
8	Кожные заболевания	3	2,9
9	Гинекологические заболевания	-	-
10	ССС	6	5,8
11	Невролог	2	1,9
12	ЛОР	18	23,9
13	Хронические заболевания	3	2,9

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом (врач – Журавлева Н.П.) давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливался щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Особое внимание в ДОО уделялось физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

В детском саду также проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования. Мы приняли активное участие в городском конкурсе на лучшую спортивную площадку. Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что работу по данному направлению можно считать выполненной.



## **Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены задачи на 2019-2020 учебный год.**

1. Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих развитию социально-личностного развития детей, активности, инициативности, а также навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста
2. Активизировать деятельность детей, стимулировать их готовность отстаивать, защищать свои права и права других детей, применяя на практике как знания самих прав и свобод, так и умения их реализовывать.
3. Оптимизировать систему работы ДОО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
4. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.
5. Обновление содержания коррекционно-воспитательной работы при формировании у детей разнообразных умений, необходимых для их практической, индивидуальной и коллективной деятельности.

# **II блок**

## **Работа с кадрами**

**Сведения о педагогических кадрах МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»  
на 01.09.2018 год  
2019-2020 учебный год.**

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование, специальность по диплому	Стаж работы			Курсы ПК	Категория	Награды
					Общий стаж	Пед стаж	На этой должности			
1.	Галушкина Светлана Александровна	Заведующая	07.05.1975  45 лет	<b>МГПИ им. М.Е. Евсевьева 1999</b> <u>Квалификация:</u> Педагог дошкольного образования <u>Специальность:</u> «Педагогика и методика дошкольного образования»	27 лет	24 года	3 мес.	16.01.2017 - 06.02.2017	№1231 22.12.2015 Высшая кв.кат.	Почетная грамота УО 2010 Почетная грамота УО 2015
2.	Уткина Светлана Юрьевна	Старший воспитатель	01.01.1981  39 лет	<b>1998 - 2003 гг., МГПИ им. М.Е. Евсевьева.</b> <u>Квалификация по диплому:</u> Олигофренопедагог, учитель-логопед. <u>Специальность</u> "Олигофренопедагог" с дополнительной специальностью Логопедия.	18	16	5	03.04.2017 - 02.05.2017	№234 23.03.2017 Высшая кв.кат	Почетная грамота УО 2015
3.	Григина Лариса Геннадьевна	Воспитатель	19.03.1969  51 год	<b>МГПИ им. М.Е. Евсевьева. 1988 - 1993 гг.,</b> <u>Квалификация:</u> Учитель русского языка и литературы. <u>Специальность</u> «Русский язык и литература».	33 года	19 лет	2 года	16.11.2017 - 24.11.2017	05.03.2018 Пр.№77 соответствие	
4.	Дюжина Светлана Владимировна	Воспитатель	09.06.1983  37 лет	<b>МГПИ им. М.Е. Евсевьева. 2000 - 2005 гг.,</b> <u>Квалификация:</u> Учитель начальных классов и музыки. <u>Специальность</u> «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Музыкальное образование».	14 лет	14 лет	2 года	20.11.2017 - 30.11.2017	22.05.2019 Пр.№541 Выс. к.к.	

5.	Ерзина Тамиря Хакимовна	Воспитатель	13.01.1965  55 лет	<b>1982 - 1987 гг., МГУ им. Н.П. Огарева.</b> <u>Квалификация по диплому:</u> Филолог, преподаватель французского языка и литературы. <u>Специальность</u> "Романо-германские языки и литературы".	37 лет	32 года	11 лет	26.02.2018 – 29.03.2018	№410 18.04.2016 Выс. к.к.	Почетная грамота Министерс тва общего образовани я и науки РФ
6.	Зинкина Алена Валерьевна	Воспитатель	27.01.1995  25 лет	<b>2013-2018 гг., ФГБОУ «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»</b> <u>Квалификация по диплому:</u> БАКАЛАВР <u>Направленность</u> Дошкольное образование. Начальное образование.	1 год	1 год	1 год	19.11.2018 – 26.11.2018	-	-
7.	Зубко Наталья Вячеславовна	Воспитатель	18.07.1972  48 лет	<b>1989 - 1991 гг., Павлодарское педагогическое училище им. В.В. Воровского.</b> <u>Квалификация по диплому:</u> Воспитатель в дошкольных учреждениях. <u>Специальность</u> "Дошкольное воспитание".	28 лет	7 лет	7 лет	19.11.2018 – 26.11.2018	23.05.2018 Пр.№516 Выс. к.к.	
8.	Клишинова Юлия Александровна	Воспитатель	14.04.1988  32 года	<b>МГУ им. Н.П. Огарева. 2005 - 2010 гг.,</b> <u>Квалификация:</u> Журналист. Специальность «Журналистика»	9 лет	9 лет	2 года	21.11.2016 – 30.12.2016	10.02.2016 Пр. №137 I кв. кат.	
9.	Мясина Оксана Владимировна	Воспитатель	03.02.1977	<b>1995 - 2001 гг., МГУ им. Н.П. Огарева.</b> <u>Квалификация по диплому:</u> Филолог. Преподаватель. <u>Специальность</u> «Филология»	25 года	4 года	2 года	19.11.2018 – 26.11.2018	05.03.2018 Пр.№77 соответствие	
10.	Назарова Екатерина Николаевна	Инструктор по физической культуре	09.04.1987  33 года	<b>ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара». 2007 - 2011 гг.</b> <u>Квалификация:</u> Учитель иностранного языка. <u>Специальность</u> «Иностранный язык». <b>РГОУ СПО «Канашский педагогический колледж» Минобразования Чувашии.</b> <u>Квалификация:</u> Учитель начальных классов и иностранного языка.	14 лет	5 лет	0			

				<u>Специальность</u> «Преподавание в начальных классах».						
11.	Осипова Любовь Ивановна	Воспитатель	23.09.1960  60 лет	<b>1981 - 1986 гг., МГПИ им. М.Е. Евсевьева.</b> <u>Квалификация по диплому:</u> Учитель начальных классов.. <u>Специальность</u> "Педагогика и методика начального обучения."	39 лет	39 лет	13 лет	19.03.- 20.03.2018	23.05.2018 Пр.№516 Выс. к.к.	Почетная грамота РФ, Почетная грамота УО.
12.	Пурьскина Надежда Алексеевна	Воспитатель	03.05.1993  27 лет	<b>2014 - 2015 гг., МГПИ им. Евсевьева.</b> <u>Квалификация по диплому:</u> Психолог-педагог. <u>Специальность</u> «Психолог-педагог».	4 года	4 года	4 года	11.02.2019 - 22.02.2019	21.12.2017 Пр.№1055 I кв. кат.	Диплом муниципального конкурса ГРАНД-2019
13.	Самойлова Маргарита Алексеевна	Учитель – дефектолог	02.04.1956  64 года	<b>1976 - 1979 гг., Минский государственный педагогический институт им. А.М. Горького.</b> <u>Квалификация по диплому:</u> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию. <u>Специальность</u> "Педагогика и психология дошкольная." <b>1988 - 1991 гг., Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена.</b> <u>Квалификация по диплому:</u> Тифлопедагог. <u>Специальность</u> «Тифлопедагог».	40 лет	40 лет	39 лет	<b>2019</b>	№148 05.10.2015	Почетная грамота Министерства образования РМ -2008г
14.	Саранкина Наталья Васильевна	Воспитатель	19.11.1970  50 лет	<b>1995 - 1996 гг., МГУ им. Н.П. Огарева.</b> <u>Квалификация по диплому:</u> Практический психолог. <u>Специальность</u> "Практический психолог" с дополнительной специальностью Практический психолог.	28 лет	19 лет	11 лет	19.11.2018 – 26.11.2018	№1133 30.12.2014 Высшая кв.кат.	Почетная грамота министерства образования и науки российской федерации 2014 г.
15.	Семакина Зинаида Дмитриевна	Воспитатель	07.05.1960  60 лет	<b>1977 - 1979 гг., Zubovo-Полянское педагогическое училище.</b> <u>Квалификация по диплому:</u> Воспитатель детского сада. <u>Специальность</u> "Дошкольное воспитание".	40 лет	40 лет	23 года	05.02.2018 - 09.02.2018	23.05.2018 Пр.№516 Выс. к.к.	Почетная грамота УО.

				<p><b>1980 - 1987 гг., МГУ им. Н.П. Огарева.</b>  <u>Квалификация по диплому:</u>  Филолог, преподаватель русского языка и литературы.  <u>Специальность</u>  "Русский язык и литература".</p>						
16.	Слушкина Лидия Геннадьевна	Воспитатель	10.01.1982	<p><b>2002 - 2007 гг., МГУ им. Н.П. Огарёва.</b>  <u>Квалификация по диплому:</u>  Учитель географии.  <u>Специальность</u>  "География".</p>	12 лет	3 года	3 года	21.11.2016 - 28.12.2016	05.03.2018 Пр.№77 соответствие	
17.	Сысуева Наталья Павловна	Воспитатель	19.11.1957  63 года	<p><b>1976 - 1978 гг., Zubovo-Полянское педагогическое училище.</b>  <u>Квалификация по диплому:</u>  Воспитатель детского сада.  <u>Специальность</u>  "Дошкольное воспитание".  <b>1978 - 1983 гг., МГПИ им. М.Е. Евсевьева.</b>  <u>Квалификация по диплому:</u>  Учитель русского языка и литературы.  <u>Специальность</u>  "Русский язык и литература".</p>	44 года	41 год	35 лет	13.02.2017 - 09.03.2017	№1133 30.12.2014 Высшая кв.кат	Почетная грамота УО. Нагрудный знак РФ.
18.	Юськаева Элеонора Васильевна	Воспитатель	28.05.1964  56	<p><b>1990 - 1996 гг., МГПИ им. Евсевьева.</b>  <u>Квалификация по диплому:</u>  Олигофренопедагог.  <u>Специальность</u>  "Олигофренопедагог" с  дополнительной специальностью  Лгопедия.  <b>2014 - 2014 гг., ГБОУ  "Мордовский республиканский  институт образования".</b>  <u>Квалификация по диплому:</u>  Воспитатель ДОУ.  <u>Специальность</u>  "Воспитатель" с дополнительной  специальностью воспитатель.</p>	28 лет	28лет	25 лет	20.11.2017 - 29.11.2017	23.12.2016. Пр. №1222 Высшая кв.кат.	ДИПЛОМ Администра ции г.о. Саранск - 2014  Почетная грамота УО. 2016

## Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.

Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Срок действия	Дата и № приказа	Дата подачи заявления на очередную аттестацию
Уткина Светлана Юрьевна	Старший воспитатель	Высшая	23.03.2017.	23.03.2022.	23.03.2017. Пр. №234	23.12.2021
Грипина Лариса Геннадьевна	Воспитатель	соответствие	05.03.2018	05.03.2023	05.03.2018 Пр.№77	13.11.2019
Дюжина Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшая	04.04.2014	04.04.2019	22.05.2019 Пр.№541	22.02.2024
Ерзина Тамиря Хакимовна	Воспитатель	Высшая	11.04.2016.	11.04.2021.	11.04.2016 Пр.№410	11.02.2021
Зинкина Алена Валерьевна	Воспитатель	Без категории				01.09.2020
Зубко Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Высшая	23.05.2018	23.05.2023	23.05.2018 Пр.№516	23.03.2023
Клицинова Юлия Александровна	Воспитатель	Первая	10.02.2016	10.02.2020	10.02.2016 Пр.№137	11.12.2019
Мясина Оксана Владимировна	Воспитатель	соответствие	05.03.2018	05.03.2023	05.03.2018 Пр.№77	13.11.2019
Назарова Екатерина Николаевна	Инструктор по физической культуре	Без категории				01.02.2021
Осипова Любовь Ивановна	Воспитатель	Высшая	23.05.2018	23.05.2023	23.05.2018 Пр.№516	23.03.2023
Пурьскина Надежда Алексеевна	Воспитатель	Первая	21.12.2017	21.12.2021	21.12.2017 Пр.№1055	21.10.2021
Самойлова Маргарита Алексеевна	Учитель – дефектолог	Высшая	19.10.2015	19.10.2020	19.10.2015 Пр. №934	19.05.2020
Саранкина Наталья Васильевна	Воспитатель	Высшая	30.12.2014.	30.12.2019	30.12.2014. Пр.№1133	30.09.2019.
Семакина Зинаида Дмитриевна	Воспитатель	Высшая	23.05.2018	23.05.2023	23.05.2018 Пр.№516	23.03.2023
Слушкина Лидия Геннадьевна	Воспитатель	соответствие	05.03.2018	05.03.2023	05.03.2018 Пр.№77	13.11.2019
Сысуева Наталья Павловна	Воспитатель	Высшая	30.12.2014.	30.12.2019.	30.12.2014 Пр.№1133	30.09.2019.
Юськаева Элеонора Васильевна	Воспитатель	Высшая	23.12.2016	23.12.2021	23.12.2016. Пр. №1222	23.10.2021.

**График повышения квалификации  
педагогических кадров  
на 2019-2020 учебный год**

Ф.И.О. сотрудников	Должность	Последний год прохождения курсов	2019	2020	2021	2022	2023
Галушкина Светлана Александровна	Заведующая	2017					
Уткина Светлана Юрьевна	Старший воспитатель	2017					
Дюжина Светлана Владимировна	Воспитатель	2017					
Григина Лариса Геннадьевна	Воспитатель	2017					
Ерзина Тамиря Хакимовна	Воспитатель	2018					
Зинкина Алена Валерьевна	Воспитатель	2018					
Зубко Наталья Вячеславовна	Воспитатель	2018					
Клишинова Юлия Александровна	Воспитатель	2016					
Мясина Оксана Владимировна	Воспитатель	2018					
Назарова Екатерина Николаевна	Инструктор по физической культуре	2019					
Осипова Любовь Ивановна	Воспитатель	2018					
Пурьскина Надежда Алексеевна	Воспитатель	2019					
Самойлова Маргарита Алексеевна	Учитель – дефектолог	2019					
Саранкина Наталья Васильевна	Воспитатель	2018					
Семакина Зинаида Дмитриевна	Воспитатель	2018					
Слушкина Лидия Геннадьевна	Воспитатель	2016					
Сысуева Наталья Павловна	Воспитатель	2017					
Юскаева Элеонора Васильевна	Воспитатель	2017					



## САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. ВОСПИТАТЕЛЕЙ	Тема самообразования	Изучение	Обобщение	Внедрение
1.	Дюжина Светлана Владимировна	«Развитие творческих способностей по средствам театрализованной деятельности».			✓
2.	Ерзина Тамиря Хакимовна	«Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях детского сада».			✓
3.	Зинкина Алена Валерьевна	«Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность».	✓		
4.	Зубко Наталья Вячеславовна	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города через ознакомление с правилами дорожного движения».			✓
5.	Пурыскина Надежда Алексеевна	«Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в предметно-пространственной среде группы»		✓	
6.	Мясина Оксана Владимировна	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования приёмов мнемотехники».	✓		
7.	Назарова Екатерина Николаевна	Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.	✓		
8.	Осипова Любовь Ивановна	«Использование открытого информационного пространства в воспитании и обучении детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».			✓
9.	Клицинова Юлия Александровна	«Развитие речи детей дошкольного возраста по средствам дидактических игр»			✓
10.	Самойлова Маргарита Алексеевна	«Развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения».			✓

11.	Саранкина Наталья Васильевна	«Развитие логического мышления дошкольников при решении задач геометрического характера».			✓
12.	Семакина Зинаида Дмитриевна	«Формирование у дошкольников элементарных знаний об экономике и экономических понятиях посредством ознакомления с профессиями.»	✓		
13.	Сергачёва Лариса Борисовна	«Инновационные методы и приемы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста».			✓
14.	Григина Лариса Геннадьевна	«Сказка как средство интеллектуального развития старших дошкольников»	✓		
15.	Слушкина Лидия Геннадьевна	«Реализация национально-регионального компонента через художественно-эстетическое развитие»	✓		
16.	Сысуева Наталья Павловна	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования».			✓
17.	Уткина Светлана Юрьевна	Поддержка детской инициативы и самостоятельности как средство формирования основ безопасного поведения у дошкольников.	✓		
18.	Юськаева Элеонора Васильевна	«Формирование основ экологической культуры у дошкольников через активные формы взаимодействия взрослого и ребенка»».			✓

**Открытые просмотры  
для воспитателей ДОО  
2019-2020 учебный год**

Тема	Время проведения	Ответственный
<p style="text-align: center;"><b>1 Педсовет</b></p> <p>Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Цель: совершенствование работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p>	Октябрь	Слушкина Л.Г.
<p style="text-align: center;"><b>2 Педсовет</b></p> <p>Тема: «Роль педагога в повышении правового образования детей и родителей». Цель: обобщение передового педагогического опыта в повышении правового образования детей и родителей.</p>	Декабрь	Юськаева Э.В.
<p style="text-align: center;"><b>3 Педсовет</b></p> <p>Тема: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста, через использование разнообразных форм, методов и приёмов взаимодействия с родителями» Цель: повысить уровень педагогов организации работы в ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию, формированию навыков ЗОЖ и личной безопасности через совместную деятельность с семьями воспитанников.</p>	Февраль	Назарова Е.Н.
<p style="text-align: center;"><b>4 Педсовет</b></p> <p>Тема: «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности». Цель: повышать профессиональное мастерство педагогов ДОО по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений путем использования нетрадиционных технологий в работе с детьми.</p>	Апрель	Зинкина А.В.

## Работа «Школа молодого воспитателя».

**Основной направленностью ШМВ является:** методическое сопровождение адаптации педагога. Содействие повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

**Задачи:**

3. Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
4. Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
5. Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

**Прогнозируемые результаты.**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**Основными формами работы являются:**

- Консультации,
- Семинары- практикумы,
- Круглые столы,
- Открытые просмотры,
- Индивидуальные консультации,
- Мастер- классы и т.д.

**Время и место проведения:** 1 раз в месяц.

Наставники	Молодые специалисты
Саранкина Наталья Васильевна	Слушкина Лидия Геннадьевна
Дюжина Светлана Владимировна, Юськаева Э.В.	Зинкина Алена Валерьевна
Сысуева Н. П., Осипова Л.И., Самойлова М.А.	Мясина Оксана Владимировна
Самойлова М.А., Семакина З.Д.	Григина Лариса Геннадьевна

№	Тема	Цель	Ответственный	Срок
1	Предупредительный контроль готовности к новому учебному году. Индивидуальные консультации по планированию работы, оформлению документации.		Старший воспитатель	Сентябрь
2	«Ознакомление с планом работы школы молодого специалиста. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	Познакомить с планом работы ШМВ на год, повторить содержание Программы и нормативных документов	Старший воспитатель	

3	«Десять золотых правил проведения родительских собраний»	Знакомство педагогов с правилами взаимоотношения с родителями воспитанников	педагог – наставник	
4	Мастер-класс. Разучивание стихотворений с детьми старшего дошкольного возраста	Познакомить педагогов с данным видом деятельности как одной из форм развития грамотной речи у дошкольников.	Старший воспитатель	
5	Содержание программы «От рождения до школы», под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников, СанПин).	Повторить содержание Программы и нормативных документов.	Старший воспитатель	Октябрь
6	Консультация «Утренняя гимнастика»	Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста	педагог – наставник	
7	Посещение НОД у педагогов-наставников	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	педагог – наставник	
8	Формы работы по речевому развитию дошкольников		педагог – наставник	Ноябрь
9	«Реализации образовательной области «Речевое развитие»	Реализация образовательной области «Речевое развитие»	педагог – наставник	
10	«Роль воспитателя в развитии дидактической игры»	Повысить значимость организации дидактической игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО.	Старший воспитатель	
11	Консультация: «Организация работы с неблагополучными семьями»	Продолжить знакомство с способами организации работы с родителями образовательной деятельности	педагог – наставник	Декабрь
12	Посещение НОД у педагогов-наставников	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	педагог – наставник	
13	«Физическое развитие дошкольников»		Старший воспитатель	Январь
14	«Организация режимных процессов с точки зрения здоровье сберегающей педагогики»		Старший воспитатель	
15	«Методические рекомендации к проведению анализа открытого мероприятия»		Старший воспитатель педагог – наставник	Февраль
16	«Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития.</li> <li>• Организация двигательного режима в разных возрастных группах.</li> <li>• Разработка конспекта занятия или другой формы работы.</li> <li>• Использование подвижных игр на прогулке. Оформить</li> </ul>		члены ШМВ	

	картотеку подвижных игр по возрастам			
17	Посещение НОД по изодейтельности (рисование, лепка, аппликация) педагогов-наставников, анализ ОД	Просмотр ОД с последующим анализом и самоанализом	члены ШМВ	Март
18	Техника безопасности на занятиях по изодейтельности		члены ШМВ	
19	Консультация: «Использование занимательного материала на занятиях по математике»		педагог – наставник	Апрель
20	Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Познакомить со способами организации деятельности с детьми, с помощью занимательного материала. Выставка методической литературы и д/игр по ФЭМП в методическом кабинете	Старший воспитатель, члены ШМВ	
21	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	Познакомить со способами организации образовательной деятельности	Старший воспитатель	Май
22	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Обмен опытом	педагог – наставник	

## Работа творческой и инициативной групп ДОО.

**Цель:** объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно - образовательного процесса.

### Задачи:

- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;
  - ✓ включение педагогов в создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и родителей воспитанников для аккумуляции идей и объединения возможностей; изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему;
  - ✓ стимулирования педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы;
  - ✓ поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок, идей;
  - ✓ отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов ДОО;
  - ✓ участие педагогов, родительской общественности в определении и разработке приоритетных направлений деятельности ДОО;
  - ✓ повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОО;
  - ✓ изучение определенной проблемы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов;
- обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

Срок	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
В течение года	Участие в муниципальных, городских, республиканских, российских семинарах, конкурсах, вебинарах.	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель	Семинары, конференции, конкурсы
Сентябрь	План работы творческой группы на новый учебный год	Ст. воспитатель	План работы
	Анализ рабочих программ по ДОП ДО	Члены группы	Рабочие программы
	Смотр эстетического оформления групп	Члены группы	Положение о смотре
	Анализ перспективных, комплексно - тематических планов	Воспитатели	Перспективные, комплексно - тематические планы
	Оформление родительских уголков. Смотр родительских уголков к новому 2019-2020 учебному году.	Члены группы	Оформление уголков, положение о смотре
	Обновление стендов детского сада.	Члены группы	Оформление стендов
	Проведение «Дня открытых дверей»	Воспитатели Ст. воспитатель	План работы
	Консультация «Привитие речевой культуры дошкольникам»	Ст. воспитатель	Консультация

	Семинар «Восприятие художественной литературы и фольклора»	Ст. воспитатель	Конспект
	Подготовка положения о смотре – конкурсе «На лучшую дидактическую игру (пособие) по речевому развитию»	Члены группы	Положение о конкурсе
	Подготовка и проведение месячника «Азбука безопасности»	Воспитатели	План работы
	Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности» (Департамент)	Члены группы	Положение о конкурсе
	Анкетирование родителей «Ваше мнение», «Чтение художественной литературы»	Члены группы	Составление анкет
Октябрь	Подготовка и проведение праздника «Золотая волшебница Осень!»	Муз. руководители	Сценарий
	Подготовка и проведение месячника пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщины»	Воспитатели	План работы
	Смотр- конкурс «На лучшую дидактическую игру (пособие) по речевому развитию»	Члены группы	Справка
	Анкетирование родителей «Ваше мнение», «Чтение художественной литературы»	Члены группы	Анализ анкет
	Консультация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	воспитатель	Консультация
	Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»		
Ноябрь	Подготовка и проведение месячника по семейному воспитанию «Вместе дружная семья»	Воспитатели	План работы
	Подготовка и проведение выставки - конкурса «Мамы руки золотые!»	Педагоги ДОО	Положение, справка
	Подготовка и проведение досуга посвященное «Дню матери!»	Муз. руководители	Сценарий
	Конкурс методических разработок досуговых мероприятий и развлечений «12 ноября – Синичкин День» (в рамках Дня встречи зимующих птиц)	Члены группы	Положение о конкурсе
	Городской конкурс методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа «Вечкевикс мастор»		
	Анкетирование родителей «Права ребенка в детском саду и семье».	Члены группы	Составление анкет
	Подготовка положения к конкурсу рисунков среди родителей «Права и обязанности маленького гражданина».	Члены группы	Положение о конкурсе
	Подготовка положения смотр - конкурс дидактического уголка «Ваши права, дети!»	Члены группы	Положение о конкурсе
	Анкетирование педагогов для самооценки профессионализма «Права детей в обществе».	Педагоги ДОО	Положение, справка
Декабрь	Проведение «Дня открытых дверей»	Воспитатели Ст. воспитатель	План работы
	Творческая мастерская: «Оформление музыкального зала к новогодним утренникам»	Воспитатели Ст. воспитатель	Подготовка зала
	Подготовка и проведение праздника «Волшебник Дед Мороз!»	Муз. руководители	Сценарий
	Городской конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза»	Ст. воспитатель, воспитатели	Выставка поделок



	Конкурс рисунков среди родителей «Права и обязанности маленького гражданина».	Члены группы	Справка
	Смотр - конкурс дидактического уголка «Ваши права, дети!»	Члены группы	Справка
	Анкетирование родителей «Права ребенка в детском саду и семье».	Члены группы	Анализ анкет
	Разработка критериев к смотру-конкурсу «Самый лучший зимний участок». (Внутри детского сада).	Члены группы	Положение о конкурсе
	Семинар – практикум «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель	Конспект
Январь	Подготовка и проведение месячника по здоровьесбережению «Январь спортивный»	Воспитатели	План работы
	Подготовка к городскому дню здоровья	Воспитатели	План работы
	Подготовка к смотру- конкурсу «На лучшее оформление зимних участков ДОО»	Члены группы	Положение о конкурсе
	Подготовка к выставке «Нетрадиционное спортивное оборудование»	Ст. воспитатель Члены группы	Положение о конкурсе
Февраль	Подготовка и проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России».	Воспитатели	План работы
	Подготовка и проведение спортивных мероприятий посвященные Дню защитника Отечества «Богатыри земли русской»	Муз. руководители, инструктор по физической культуре	Сценарий
	Взаимодействие педагогов с семьей по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ	Заведующая	Консультация
	Городской конкурс методических разработок по ознакомлению детей с фольклором народов, проживающих на территории Республики Мордовия (в рамках Всемирной недели гармоничных межконфессиональных отношений)	Ст. воспитатель педагога	Положение о конкурсе
	Выставка «Нетрадиционное спортивное оборудование»	Ст. воспитатель Члены группы	Справка
Март	Подготовка и проведение месячника по национальной культуре	Воспитатели	План работы
	Творческий конкурс «Весенние кружева» посвященный Международному женскому дню 8 марта	Ст. воспитатель Члены группы	Положение о конкурсе, организация выставки, справка
	Подготовка и проведение праздников посвященные Международному женскому дню 8 марта	Муз. руководители	Сценарий
	Фестиваль национальностей – «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Педагоги ДОО	Сценарий
	День национальной кухни.	Педагоги ДОО	Сценарий
	Городско конкурс лучшего сценария национального праздника для педагогов ДОО	Воспитатели	Конкурсы
	Городской конкурс национального костюма народов Поволжья среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	Воспитатели	Конкурсы
	Смотр - конкурс «Лучший центр по математике»	Члены группы	Положение о конкурсе
	Выставка детско-родительских работ: «Сказочный зоопарк» (апликация из	Члены группы	Положение о конкурсе

	геометрических фигур)		
	Анкетирование родителей: «Математика для развития Вашего ребенка»	Члены группы	Составление анкет
	Выставка рисунков: «Мой край родной тобой люблюсь»	Члены группы	Положение о конкурсе, организация выставки, справка
Апрель	Общегородская акция «Мой город - чистый город»	Члены группы	Фоторепортаж
	Городской конкурс «Экологическая копилка для родителей» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии)	Воспитатели	Конкурсы
	Городской конкурс творческих работ природоохранной тематики «Галерея природы»	Воспитатели	Конкурсы
	Городской экологический праздник «День Земли»	Воспитатели	Конкурсы
	Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Воспитатели	Конкурсы
	Семинар «Организация подвижных игр с математическим содержанием»	Ст. воспитатель	Конспект
	Анкетирование родителей: «Математика для развития Вашего ребенка»	Члены группы	Справка
Май	Помощь в организации оформления зала к Выпускному балу и к 9 мая, назначение ответственных.		
	Подготовка и проведение праздников «Этих дней не смолкнет слава»	Воспитатели	План работы
	Подготовка и проведение праздников «До свиданья, детский сад!»	Муз. руководители	Сценарий
	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» среди дошкольных образовательных организаций	Воспитатели	Конкурсные работы
	Подведение итогов работы за учебный год	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководители	Справка
	Обсуждение плана летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководители	План работы
	Просмотр и анализ итоговых занятий	Воспитатели	Конспекты
	Проведение «Дня открытых дверей»	Воспитатели Ст. воспитатель	План работы
	Помощь в подготовке плана летне-оздоровительной работы в ДОУ»	Ст. воспитатель	Анкета
Летний оздоровительный период	Проведение спортивных и музыкальных праздников	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель	План работы
	VI городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» среди дошкольных образовательных организаций	Воспитатели	Конкурс
	Конкурс среди МДОУ на лучшую организацию летней оздоровительной работы		
	Городской конкурс творчества «Мы дети твои – Россия»		
	Городской конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных		

	организаций городского округа Саранск «У воды играем – правила не забываем!»		
	Городской конкурс на лучший сценарий развлечения для детей дошкольного возраста «Праздник воды»		

**III блок**  
**Методическая**  
**работа**

**Циклограмма проведения  
основных мероприятий в течение года.**

№	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Педсоветы		*		*		*		*	*			*
2	Открытые просмотры		*		*		*		*				
3	Семинары		*			*							
4	Семинар- практикум			*					*				
5	Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
6	Кружковая работа	2 раза в неделю											
7	Праздники		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
8	Пед. планерки	Каждый вторник											
9	Выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Конкурсы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	Смотр		*		*		*		*				
12	День открытых дверей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	Анкетирование	В течение года											
14	Работа по оснащению методического кабинета	Ежемесячно											
15	Изучение, обобщение опыта	В течение года											

**Циклограмма заседаний  
Педагогического Совета в течение  
2019-2020 учебного года.**

№	Тема заседаний педагогического Совета	Время проведения	Ответственный
1	<p style="text-align: center;"><b>1 Педсовет</b></p> <p><b>Тема:</b> «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p>	Октябрь	
2	<p style="text-align: center;"><b>2 Педсовет</b></p> <p><b>Тема:</b> «Роль педагога в повышении правового образования детей и родителей».</p> <p><b>Цель:</b> обобщение передового педагогического опыта в повышении правового образования детей и родителей.</p>	Декабрь	Заведующая,
3	<p style="text-align: center;"><b>3 Педсовет</b></p> <p><b>Тема:</b> «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста, через использование разнообразных форм, методов и приёмов взаимодействия с родителями»</p> <p><b>Цель:</b> повысить уровень педагогов организации работы в ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию, формированию навыков ЗОЖ и личной безопасности через совместную деятельность с семьями воспитанников.</p>	Февраль	старший воспитатель,
4	<p style="text-align: center;"><b>4 Педсовет</b></p> <p><b>Тема:</b> «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности».</p> <p><b>Цель:</b> повышать профессиональное мастерство педагогов ДОО по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений путем использования нетрадиционных технологий в работе с детьми.</p>	Апрель	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5	<p style="text-align: center;"><b>5 Педсовет</b></p> <p><b>Тема:</b> Итоги работы МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» за 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> Через творческие отчеты воспитателей, анализ воспитательно- образовательной работы, по аналитической карте деятельности воспитателей, подведение итогов работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, определение приоритетного направления деятельности и основных задач на новый учебный год. Утвердить план летней оздоровительной работы.</p>	Май	
6	<p style="text-align: center;"><b>6 Педсовет</b></p> <p><b>Тема:</b> Итоги работы педагогического коллектива за летне-оздоровительный период 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> Проанализировать работу детского сада за летне - оздоровительный период; утвердить годовой план работы на 2020-2021 учебный год; нацелить на активную творческую деятельность в новом учебном году.</p>	Август	

## Педагогический совет №1

**Тема:** «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

**Цель:** совершенствование работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста.

**Дата проведения:** октябрь

**Форма проведения:** деловая игра

### План проведения педсовета:

#### Часть I

1. **Актуальность темы педсовета:** «Технология продуктивного чтения-слушания как средство формирования читательских умений дошкольников»

Отв.: Заведующая ДОО.

2. Анализ тематической проверки на тему: «Реализация образовательной области «Речевое развитие» (в направлениях знакомство с книжной культурой, детской литературой) в разных видах детской деятельности»

Цель: выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по развитию речи у детей путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса.

Отв.: Старший воспитатель.

#### Часть II

1. «Организация восприятия художественной литературы и фольклора у дошкольников».

Отв.: Музыкальный руководитель.

#### Часть III

**Деловая игра «Умные книжки – умным детишкам»**

#### *I конкурс «Лучший теоретик»*

Педагоги и психологи уделяли большое внимание вопросу влияния детской литературы на развитие малышей, в том числе и на речевое. В поэтических образах художественная литература показывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и дает ребенку прекрасные образцы русского литературного языка. Эти образцы различны по своему воздействию: в рассказах дети узнают лаконичность и точность слова, в стихах усваивают музыкальность, напевность, образность русской речи; народные сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность русского слова, показывают, как богата родная речь юмором, живыми образными выражениями, сравнениями.

Таким образом, «Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь – в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет «божий» выползает как будто неизвестно откуда взявшееся плохое» (В.С. Сухомлинский).

**Методы и приемы ознакомления с художественной литературой.**  
(Задание подобрать методические приемы работы с детьми в соответствии с выбранным методом.)

**Культурные и методические требования к речи педагога.**

**II конкурс «Литературная викторина»**

*Девиз: « С книгами знаться – ума набираться».*

**Подберите нужное слово.**

**Продолжите чтение текста и укажите автора.**

**Вспомните, название художественного произведения откуда эти строчки и кто их автор.**

**Отгадайте название сказки и ее героев.**

*Девиз: «Что за прелесть эти сказки»*

**Отгадайте, из какой сказки эти предметы.**

**Творческие задания в работе с пословицами.**

**Часть IV Домашнее задание**

1. Наличие рабочих программ по дополнительному образованию.
2. Наличие перспективных планов образовательной деятельности.
3. Наличие комплексно- тематических планов образовательной деятельности.
4. Анкета для родителей.
5. Внутренний мониторинг качества освоения программы.
6. Смотр - конкурс «На лучшую дидактическую игру (пособие) по речевому развитию».

**Часть V: Домашнее задание к педсовету №2.**

1. Каждой возрастной группе разработать дидактические игры по правовым направлениям права на индивидуальность «Руки вверх», «Угадай, кто это», «Узнай по голосу»; права на имя: «Ласковое имя», «Я знаю», «Образуй отчество»; права детей: «Я имею права», «Когда я встану взрослым», «Я не должен».
2. Смотр - конкурс дидактического уголка «Ваши права, дети!».
3. Анкета для родителей «Права ребенка в детском саду и семье».
4. Конкурс рисунков среди родителей «Права и обязанности маленького гражданина».

**Часть VI: Решение педсовета**



## Подготовка к педагогическому совету №1

№	Мероприятие, тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<b>К.:</b> «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	09	С.А. Галушкина	Консультация
2	<b>К.:</b> «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»	09	О.В. Мясина	Консультация
3	<b>К.:</b> «Кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»	09	Е.Н. Назарова	Консультация
4	<b>К.:</b> «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	10	М.А. Самойлова	Консультация
5	<b>Т.К.</b> «Реализация образовательной области «Речевое развитие» (в направлениях знакомство с книжной культурой, детской литературой) в разных видах детской деятельности» <b>Цель:</b> выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по развитию речи у детей путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса	10	С.Ю. Уткина	Аналитическая справка
6	<b>Открытый просмотр</b> <b>Цель:</b>	10	Слушкина Л.Г.	Конспект
7	Семинар: «Восприятие художественной литературы и фольклора» Цель: Повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОО.	09	Ст. воспитатель, Муз. руководитель, Педагоги ДОО	Конспект семинара
8	<b>Смотр- конкурс:</b> «На лучшую дидактическую игру (пособие) по речевому развитию»	10	Ст. воспитатель, Педагоги ДОО	Положение
9	<b>Домашнее задание:</b> 1. Наличие рабочих программ по дополнительному образованию. 2. Наличие перспективных планов образовательной деятельности. 3. Наличие комплексно- тематических планов образовательной деятельности. 4. Внутренний мониторинг качества	10	Педагоги ДОО	Диагностические карты

	освоения программы. 5. Создание картотеки мнемотаблиц по заучиванию стихотворений и пересказу рассказов.			Мнемотаблицы
9	<b>Анкеты для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ваше мнение»,</li> <li>• «Чтение художественной литературы»</li> </ul>	10	Педагоги ДОО	Анкеты

## Педагогический совет №2

**Тема:** «Роль педагога в повышении правового образования детей и родителей».

**Цель:** обобщение передового педагогического опыта в повышении правового образования детей и родителей.

**Дата проведения:** декабрь

**Форма проведения:** круглый стол

### Часть I

1. Вступительное слово заведующей по теме педсовета.
2. Анализ тематической проверки на тему: «Направления и содержание работы по реализации прав ребенка в ДОО».

Цель: проанализировать содержание работы по реализации правового воспитания воспитанников и расширению правового сознания родителей.

Отв.: Ст. воспитатель.

### Часть II «Знатоки программы»

- Как называется основной документ по правам ребенка, принятый 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН? (Конвенция о правах ребенка.)
- В каком возрасте человек считается ребенком, по мнению ООН? (0—18 лет.)
- На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребенка? (На родителей.)
- Какие права были нарушены в ситуации, когда в больнице ребенку перелили зараженную кровь?
- (Право на жизнь, ст. 6 Конвенции.)
- Ребенок должен жить в семье, если о нем не заботятся надлежащим образом или жестоко обращаются, его родители? (нет, ст. 9 Конвенции)
- Кто несет основную ответственность за создание условий жизни, необходимых для развития ребенка.
- (Родители или лица их заменяющие, ст. 27 Конвенции)
- Какой стиль воспитания несовместим с правами ребенка? (Авторитарный)
- Кто должен делать все возможное для осуществления прав, содержащихся в Конвенции? (Государство)

Отв.: воспитатели

### Часть III

1. Анкета для самооценки профессионализма воспитателя «Права детей в обществе».

Отв.: воспитатели

### Часть IV

#### *«Литературно-правовая викторина по сказкам»*

- Цветик-семицветик в литературе принято считать символом осуществления детских желаний, свершения чудес. Один лепесток может принести ребенку все о

чем он мечтает, что бы был дом, любящие родители, условия для игр и развития, что бы все были здоровы. Детям это гарантирует Конвенция о правах ребенка.

Сегодня мы как героиня сказки поиграем в цветик-семицветик. На каждом лепестке написан текст вопроса, на который нужно ответить.

- В какой известных сказках нарушено право ребенка на заботу и попечение?

(«12 месяцев», «Золушка»)

- В какой сказке нарушено право ребенка на отдых и развлечения?

(«Золушка», «Морозко»)

- В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?  
(«Серая Шейка», «Красная Шапочка», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке»)

- Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (Три поросенка, Зайка из сказки Ледяная избушка.)

- Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства? (Лягушка-путешественница).

- В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? (Дюймовочка).

- В каких сказках нарушено право на защиту от физического насилия, грубого обращения, оскорбления и унижения? («Колобок», «Муха-цокотуха»).

#### **Часть V Домашнее задание**

1. Каждой возрастной группе разработать дидактические игры по правовым направлениям права на индивидуальность «Руки вверх», «Угадай, кто это», «Узнай по голосу»; права на имя: «Ласковое имя», «Я знаю», «Образуй отчество»; права детей: «Я имею права», «Когда я встану взрослым», «Я не должен».
2. Смотр - конкурс дидактического уголка «Ваши права, дети!».
3. Анкета для родителей «Права ребенка в детском саду и семье».
4. Конкурс рисунков среди родителей «Права и обязанности маленького гражданина».

#### **Часть VI: Домашнее задание ко 3 педсовету.**

6. Каждой возрастной группе разработать наглядное пособие по формированию основ безопасности (*пособие*).
7. Презентация проекта зимнего участка «Чудо снеговик» (*презентация*).
8. Выставка «Нетрадиционное спортивное оборудование» (*справка творческой группы*).

#### **Часть VII: Решение педсовета**

## Подготовка к педагогическому совету №2

№	Мероприятие, тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	К.: «О правах – играя» формы и методы работы с детьми по охране прав ребенка».	11	Э.В. Юськаева	Консультация
2	К.: «Система работы по выявлению и профилактике раннего семейного неблагополучия».	11	Ст. воспитатель	Консультация
3	К.: «Правовое просвещение родителей» формы и методы работы с родителями по охране прав ребенка».	12	Т.Х. Ерзина	Консультация
4	К.: «Профилактическая работа с семьями группа риска».	12	Л.И. Осипова	Консультация
5	<b>Открытый просмотр</b>	11	Э.В. Юськаева	Конспект
	Т.К. «Направления и содержание работы по реализации прав ребенка в ДОО». Цель: проанализировать содержание работы по реализации правового воспитания воспитанников и расширении правового сознания родителей.	12	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
6	<b>Смотр - конкурс</b> дидактического уголка «Ваши права, дети!»	12	Ст. воспитатель, Педагоги ДОО	Положение
7	<b>Домашнее задание:</b> Каждой возрастной группе разработать дидактические игры по правовым направлениям права на индивидуальность «Руки вверх», «Угадай, кто это», «Узнай по голосу»; права на имя: «Ласковое имя», «Я знаю», «Образуй отчество»; права детей: «Я имею права», «Когда я встану взрослым», «Я не должен»	12	Педагоги ДОО	
8	<b>Конкурс рисунков среди родителей</b> «Права и обязанности маленького гражданина». <b>Анкета для родителей:</b> «Права ребенка в детском саду и семье».	11 12	Ст. воспитатель Педагоги ДОО	Анкеты

**Педагогический совет 3**

**Тема:** «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста, через использование разнообразных форм, методов и приёмов взаимодействия с родителями»

**Цель:** повысить уровень педагогов организации работы в ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию, формированию навыков ЗОЖ и личной безопасности через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**Дата проведения:** февраль

**Форма проведения:** тематический

**План проведения педсовета:**

**Часть I**

1. Вступительное слово заведующей по теме педсовета.
2. Анализ тематической проверки на тему: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО, организация физкультурно-оздоровительной работы».

**Цель:** оценка уровня сформированности практических знаний и умений педагогов в области сохранения и укрепления здоровья детей и использования в практике работы здоровьесберегающих техник и технологий.

**Отв.:** Старший воспитатель.

**Часть II**

1. «Взаимодействие тифлопедагога и воспитателя в работе по здоровьесбережению дошкольников с нарушением зрения»

**Отв.:** Самойлова М.А.

2. «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих».

**Отв.:** Н.А. Игнатьева

**Часть III «Давайте поиграем»**

**«Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»**

Чтобы вдруг не настигла стихия,  
Не накрыла внезапно беда,  
Мы должны принять меры такие,  
Чтоб отпор был готов ей всегда!  
Для победы решенья ищите,  
Пред бедою нельзя отступить,  
Наши знания вы получите  
И умеете вы их применять!

**Задание 1.** «Сказка ложь, да в ней намек»

Кто больше назовет сказок, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям. Объяснить почему?

## **Задание 2.**

1. Ребенку сделали очередную прививку. Какую разновидность приобретенного иммунитета он приобрел – естественный или искусственный? (искусственный)
2. Какой орган человеческого организма самый большой? (кожа)
3. Что относится к нарушениям осанки – сколиоз или плоскостопие? (оба)
4. У взрослого человека 206 костей. У ребенка больше или меньше? (300)
5. Молоточек, наковальня, стремечко – где это находится? (в среднем ухе)
6. Зачем нужен зуб мудрости? (незачем, рудиментарный орган, выходит последним, разрушается первым)
7. Что должно храниться в аптечке в вашей группе? (стерильный бинт, лейкопластырь, перчатки, вата)

## **Задание 3**

1. Раздел «Ребенок и другие люди»: Детям рассказывают, что не всегда внешность человека соответствует его характеру. Дети думают, что опасны только люди с неприятной внешностью, а красиво одетые и симпатичные опасности не представляют. Но это не всегда соответствует истине. Какой пример из сказки вы можете привести? (Золушка)
2. «Здоровье ребенка»: мы детям даем это понятие, объясняя, что без этого человек не может быть здоровым и крепким. Что это? (витамины)
3. «Ребенок и природа»: Что это за гриб? (желчный)
4. В какой раздел программы безопасность входит пожарная безопасность? (Ребенок дома)
5. «Ребенок на улицах города» - Как правильно переходить проезжую часть с группой детей?
6. «Эмоционально благополучие ребенка»: изучение этой темы предполагает кроме создания благоприятной атмосферы в группе, объяснения страхов ребенка еще и решение этих проблемных ситуаций. Для детей это очень тяжелая ситуация, крайний способ решения которой они видят в драке. Что это такое? (конфликт)
7. Процесс изменения форм и функций организма человека – это ...  
физическое развитие.
8. Основное специфическое средство физического воспитания — ...  
(физические упражнения)
9. Детский туризм это — ... (прогулки и экскурсии)
10. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и метание — (основные виды движения)
11. Утренняя, артикуляционная, логоритмика, пальчиковая, дыхательная, психогимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика пробуждения это — ... (Виды гимнастик).
12. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие это -... (Задача детского сада).

Работу по воспитанию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни у детей необходимо начинать с выявления уровня их знаний и интересов. Дважды в году необходимо проводить диагностическую работу по определению уровня познавательного и физического развития каждого ребёнка, по ее результатам, планируется дальнейшая индивидуальная работа.

## **Задание «Решите задачу»**

1. Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли проезжую часть по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, и один остался на остановке.

Сколько человек поступили согласно ПДД?

(Один. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить улицу.)

2. Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, другому – 14, а остальным по 15.

Сколько человек поступило правильно?

(трое – старше 14)

• Назовите методические приемы, формы организации воспитательно-образовательного процесса.

### **Игра — очень важный момент в жизни маленьких детей.**

Именно через игру они и познают мир, и осваиваются в нем. Вот и поиграйте вместе в сюжетно – ролевые игры, дидактические игры по развитию у детей познавательных процессов.

Если вам стало известно, что ребенок поступил правильно в затруднительных обстоятельствах, надо обязательно похвалить его. Это поможет ему быть более уверенным в дальнейшем. Если ребенок поступил неправильно, не нужно ругать его — спокойно объясните допущенную ошибку и расскажите о возможных последствиях.

- заучивание стихотворений;
- сбор фотоматериалов;
- игры – занятия;
- заучивание правил безопасного поведения;
- беседы;
- подвижные игры ;
- чтение художественной литературы;

Большое значение отводится чтению художественных произведений, а именно сказкам. Сказки — это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить. Содержание сказок — жизненный опыт многих поколений. В сказках мы познаем — те самые уроки безопасности, которые должны освоить наши дети. Слушая и «обсуждая» с вами народные сказки, играя в них, малыш легко усвоит, какую-то новую ситуацию или проблему, с которой подрастающему человечку придется столкнуться в реальной жизни.

- рассматривание иллюстраций по теме;

Обращайте внимание на иллюстрации.

У детей образная память. Детская психика «подстраховывается», что малыш увидел, — так и будет стоять у него перед глазами.

- наблюдения;
- экскурсии;
- театрализованные представления;
- игры - тренинги;
- просмотр мультфильмов;
- трудовая деятельность;
- продуктивная деятельность;
- отгадывание загадок;
- развлечения;



- досуги;
- обыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения: ребёнок дома один; ребёнок дома с друзьями, братьями, сёстрами; ребёнок с взрослыми и т. д.
- встреча с интересными людьми;
- участие в различных конкурсах;
- личный пример взрослых.
- задавайте вопросы.

Если ребенок пока говорить не умеет (или разговаривает еще плохо, он все равно вас поймет. Суть вопроса ведь даже не в том, чтобы сразу получить правильный ответ. Вопрос подчеркивает главное, заставляет задуматься. А вам (нам) как раз это и надо.

Побуждайте малыша задавать вопросы вам (впрочем, у них это получается без проблем, тут главное — не отойти от темы).

Реагируйте эмоционально. Маленькие дети способны спрашивать и отвечать жестами, звуками, действием. Они реагируют эмоционально, а то, что прожито через эмоции, глубже остается в нас.

Ведь всё, чему мы учим детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Используйте самые различные методические приемы.

Работу с детьми необходимо проводить систематически.

Обучение безопасному поведению — это работа на много лет. Тут одной-двумя беседами ничего не достигнешь.

Прогулка - идеальное время для того, чтобы поговорить с ребенком о его безопасности.

### **Задание (фото-кейс)**

- Рассмотрите фотографию.



- Сформулируйте проблему, исходя из данной фотографии.

Проблема: Ребенок переходит дорогу в неполюженном месте, он нарушает правила дорожного движения.

- Какие последствия могут быть?

**- Рассмотрите еще одну фотографию.**



Вопрос для проведения «мозгового штурма»:

- Что мальчик не учел, переходя дорогу в неполюженном месте?
- Как найти выход из данной проблемной ситуации?

Воспитатели проводят анализ данной проблемной ситуации и высказывают свои предположение в виде полных ответов на вопросы.

- Представьте, что это вы. Постарайтесь выбрать самое оптимальное правильное решение.

- Как бы вы поступили на его месте? (примеряют поступок мальчика на себя, выбирают самое оптимальное правильное решение)

- Какой можно сделать вывод?

Вывод: переходить дорогу надо только по пешеходному переходу - «зебре».

В данном случае, я применила кейс-технология, а именно технология «Фото-кейс». Она актуальна, потому что даёт возможность сформировать стратегию принятия решения, с помощью которой ребёнок в будущем сможет преодолеть самостоятельно возникшие разной сложности жизненные ситуации.

Сущностью предоставленной технологии является анализ проблемной ситуации.

Кейсы-наоборот – когда дети знакомятся с «наказанием», постигшим ребенка, со словами, которые были сказаны обеспокоенным взрослым, и на этой основе предполагают, какой же опасности подвергался малыш.

**Вид кейса необычный, позвольте привести пример его использования:**

«Ребята, сегодня я услышала, как папа – человек взрослый и умный, ругал своего сына. Послушайте, какие слова он говорил:

*«Сын, ты меня сегодня очень расстроил. Ты поставил под угрозу свою жизнь и здоровье. Сейчас ты, как правильный и воспитанный ребенок, дойдешь до зебры, дождешься зелёного сигнала светофора, перепроверишь, что машины остановились. И только потом, не торопясь, лучше за руку со взрослым, перейдешь дорогу».*

- Что произошло, какие неправильные действия совершил мальчик?
- Почему мальчик так повел себя на дороге? Что было этому причиной?
- К чему приводит такое поведение на дорогах?
- Как любой воспитанный человек переходит дорогу?
- Придумайте правило, которое можно назвать «Правило правильного перехода дороги».

**Задание 4. «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ»**

Ситуация № 1: «Назовите правила поведения при контакте с домашней и бродячей собакой».

Ситуация № 2: Назовите правила поведения при встрече с незнакомцем?

Ситуация № 3: Назовите правила поведения при пожаре в квартире.

Ситуация №4: Назовите причины, по которым нужно систематически делать утреннюю гимнастику.

Ситуация №5: Назовите правила закаливания организма

#### Часть IV Домашнее задание

1. Каждой возрастной группе разработать наглядное пособие по формированию основ безопасности.
2. Презентация проекта зимнего участка «Чудо снеговик».
3. Выставка «Нетрадиционное спортивное оборудование».

#### Часть V: Домашнее задание к педсовету №4.

#### Часть VI: Решение педсовет

#### Подготовка к педагогическому совету №3

№	Мероприятие, тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	К.: «Здоровье детей - как основа обеспечения физического и эмоционального благополучия»	01	С.А. Галушкина	Консультация
2	К.: «Руководство самостоятельной двигательной активностью детей раннего дошкольного возраста»	01	А.В. Зинкина	Консультация
3	К.: « ГТО в детский сад. Возрождение традиций»»	02	Е.Н. Назарова	Консультация
4	К.: «Содержание деятельности воспитателей ДОО по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста»	02	Н.В. Зубко	Консультация
5	К.: «Формирование навыков ЗОЖ и личной безопасности через совместную деятельность с семьями воспитанников».	02		Консультация
6	Т.К. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО, организация физкультурно-оздоровительной работы». Цель: оценка уровня сформированности практических знаний и умений педагогов в области сохранения и укрепления здоровья детей и использования в	02	С.Ю. Уткина	Аналитическая справка

	практике работы здоровьесберегающих техник и технологий.			
<b>7</b>	<b>Открытый просмотр</b>	02	Назарова Е.Н.	Конспект
<b>8</b>	<b>Семинар</b> «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	01	Ст. воспитатель, Педагоги ДОО	Конспект семинара
<b>9</b>	<b>Смотр- конкурс:</b> «Лучший уголок по безопасности».	01	Ст. воспитатель, Педагоги ДОО	Положение
<b>10</b>	<b>Домашнее задание:</b> 9. Каждой возрастной группе разработать наглядное пособие по формированию основ безопасности. 10. Презентация проекта зимнего участка «Чудо снеговик». 11. Выставка «Нетрадиционное спортивное оборудование».	02	Педагоги ДОО	Пособия  Презентация  Справка
<b>11</b>	<b>Работа с родителями:</b> 1. Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу». 2. Анкета «Прогулка – это важно!»	10	Педагоги ДОО	Презентация  Анкеты

2019-2020 учебный год

#### Педагогический совет №4

**Тема:** «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности».

**Цель:** повышать профессиональное мастерство педагогов ДОО по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений путем использования нетрадиционных технологий в работе с детьми.

**Дата проведения:** апрель

**Форма проведения:** традиционная,  
с использованием игровых приемов

#### Часть I

1. Вступительное слово заведующей по теме педсовета: «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников».
2. Анализ тематической проверки на тему: «Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по ФЭМП»

Цель: анализ организации деятельности с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений.

Отв.: Ст. воспитатель.

#### Часть II «Знатоки программы»

ФЭМП у дошкольников. Принципы и методы работы

Совместно с педагогами определить:

*Цель математического развития дошкольников*

*Принципы обучения математике*

*Методы, используемые на занятиях по ФЭМП*

*Требования к речи воспитателя:*

*Требования к речи детей:*

*Требования к вопросам воспитателя:*

*Требования к ответам детей.*

*Какие два вида наглядного материала используются в детском саду?*

*Какие приемы применяются на занятиях по ФЭМП?*

*Средства ФЭМП.*

*Разделы по ФЭМП каждой возрастной группе.*

*«Шуточные вопросы»*

**Задание «Знайки»**

*Определите возрастную группу и раздел.*

### **Часть III**

Банк педагогических идей - мастер – класс «Использование нетрадиционного игрового оборудования для развития ФЭМП»

Отв.: воспитатели

### **Часть IV Домашнее задание**

1. Проведение каждым воспитателем НООД по ФЭМП с использованием **инновационных** технологий «Удивительный мир математики».
2. Банк педагогических идей: «Домашняя математическая игротека для детей и родителей» (подготовка пособий по ФЭМП).
3. Смотр - конкурс «Лучший центр по математике».

### **Часть VI: Домашнее задание к 5 педсовету.**

- Провести мониторинг по образовательным областям.
- Отчеты возрастных групп о воспит.- образов. процессе 2019-2020 уч. г.
- Отчеты руководителей кружков по дополнительному образованию.
- План работы на летнее- оздоровительный период

### **Часть VII: Решение педсовета**

### Подготовка к педагогическому совету №4

№	Мероприятие, тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	К.: «Актуальность математического развития в детском саду».	03	Ст. воспитатель	Консультация
2	К.: «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений».	03	Т.Х. Ерзина	Консультация
3	К.: «Моя система работы с родителями воспитанников по ФЭМП».	04	З.Д. Семакина	Консультация
4	К.: «Развитие элементарных математических представлений у детей с нарушениями зрения»	04	М.А. Самойлова	Консультация
5	<b>Открытый просмотр</b>	04	А.В. Зинкина	Конспект
	Т.К. «Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по ФЭМП»». Цель: анализ организации деятельности с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений.	04	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
				Конспект
6	<b>Смотр - конкурс</b> «Лучший центр по математике Цель: Пополнить и обновить дидактическое и методическое обеспечение групп по разделу ФЭМП, способствовать улучшению уровня оснащения предметно – развивающей	04	Ст. воспитатель, Педагоги ДОО	Положение

	среды групп ДОО.			
<b>7</b>	<b>Домашнее задание:</b> Банк педагогических идей: Домашняя математическая игротека для детей и родителей	04	Педагоги ДОО	
<b>8</b>	<b>Конкурс среди родителей</b> Выставка детско-родительских работ: «Сказочный зоопарк» (аппликация из геометрических фигур) <b>Анкета для родителей:</b> «Математика для развития Вашего ребенка»	03 04	Ст. воспитатель Педагоги ДОО	Анкеты

**2019-2020 учебный год**

### **Педагогический совет №5**

**Тема:** Итоги работы МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» за 2019-2020 учебный год.

**Цель:** Через творческие отчеты воспитателей, анализ воспитательно-образовательной работы, по аналитической карте деятельности воспитателей подведение итогов работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, определение приоритетного направления деятельности и основных задач на новый учебный год Утвердить план летней оздоровительной работы.

**Дата проведения:** май  
**Форма:** Конференция

#### **Часть I**

Анализ воспитательно-образовательной работы на основе аналитической карты деятельности воспитателей, составленной по материалам наблюдений и проверок.

Отв.: Зав.

#### **Часть II**

1. Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год.
2. Утверждение плана работы на летнее-оздоровительный период
3. Представление проекта нового годового плана на 2020-2021 учебный год.

Отв.: Ст. воспитатель

#### **Часть III**

Отчет воспитателей групп о проделанной работе за 2019-2020 учебный год

Отв.: Воспитатели

#### **Часть IV**

Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования за 2019-2020 учебный год

Отв.: руководители кружков.



### Часть V Домашнее задание.

1. Смотр- конкурс подготовки возрастных групп к новому учебному году 2020- 2021 г.г.
2. Разработка комплексно- тематических планов на новый 2020-2021 учебный год.
3. Рабочие программы каждой возрастной группы на 2020-2021 учебный год

### Часть VI: Решение педсовета

#### Подготовка к Педагогическому совету №5

№	Мероприятие, тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проведение мониторинга «Достижения ребенком планируемых результатов освоения программы»	05	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, Воспитатели.	Итоговый мониторинг
2	Проведение КУЗ. Интеграция образовательных областей.	05	Муз.руководитель, Воспитатели.	Конспекты КУЗ
3	Проведение отчетных занятий по дополнительному образованию	05	Руководители кружков	Конспекты ДОП
4	Проведение обследования уровня физического развития. Заполнение «Паспортов здоровья», «Индивидуальных карт ребенка»	05	Врач- педиатр, Педагог- психолог, логопед, воспитатели.	Индивидуальные карты
5	Анализ выполнения годового плана	05	Ст.воспитатель	Аналитическая справка
6	Составление планов на летне-оздоровительный период	05	Ст.воспитатель, Врач- педиатр, Муз.руководитель, Воспитатели	План ЛОП
7	Проекта нового годового плана на 2020-2021 учебный год.	05	Ст. воспитатель	Проект годового плана
8	Анкетирование воспитателей по вопросам нового учебного года..	05	Ст.воспитатель, Воспитатели.	Анкета
9	Отчет проектной деятельности педагогов ДОО	05	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, Воспитатели.	Проекты

**2019-2020 учебный год**

**Педагогический совет № 6**

**Тема:** Итоги работы педагогического коллектива за летнее- оздоровительный период 2019-2020 учебный год.

**Цель:** Проанализировать работу детского сада за летнее- оздоровительный период, утвердить годовой план работы на 2019-2020 учебный.

**Дата проведения:** август

**Форма:** Круглый стол.

**Часть I**

1. Итоги работы ДОО за летне- оздоровительный период 2019-2020 учебный год
2. Расстановка педагогических кадров и обслуживающего персонала.
3. Утверждение годового плана на новый учебный год.
4. Подведение итогов смотра- конкурса на лучшую группу и игрового участка по подготовке к новому учебному году.

Отв.: Заведующая

Ст. воспитатель

Воспитатели

**Часть II**

1. Проверка домашнего задания: анализ смотра- конкурса по подготовке групп и игровых участков к новому учебному году.

Отв.: Заведующая

Ст. воспитатель.

**Часть III**

Домашнее задание.

**Часть IV**  
Решение педсовета.

## Подготовка к Педагогическому совету №6

<b>№</b>	<b>Мероприятие, тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Составление годового плана работы	06-07	Ст.воспитатель	Годовой план
2	Разработка и написание комплексно- тематических планов на новый 2020-2021 учебный год	06-08	Воспитатели	Планы
3	Разработка и написание рабочих программ по дополнительному образованию на новый 2020-2021 учебный год	06-08	Руководители кружков	Рабочие программы
4	Составление учебного плана, расписания на новый 2020-2021 учебный год	08	Ст.воспитатель	Проект годового плана
5	Подготовка помещений ДОО на новый 2020-2021 учебный год	06-08	Сотрудники ДОО	
6	Подготовка отчетов о работе в летнее- оздоровительный период	08	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, Воспитатели	Отчеты
7	Оформление стендов ДОО	06-08	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, Воспитатели	
8	Смотр готовности ДОО на новый 2020-2021 учебный год	08	Сотрудники ДОО	Положение

**Семинары  
2019-2020 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Семинары</b>				
«Восприятие художественной литературы и фольклора»	Повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОО.	Сентябрь	Заведующая, Ст.воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели	Конспект
«Организация подвижных игр с математическим содержанием»	Воспитание интереса к физическим упражнениям и спорту, стремления к здоровому образу жизни средствами математических игр.	Апрель	Заведующая, Ст.воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели	Конспект
<b>Семинар-практикум</b>				
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Выявить знания педагогов по пожарной безопасности и правила дорожного движения; развивать умения и навыки анализа педагогических действий.	Декабрь	Заведующая, Ст.воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели	Конспект

### План совещаний при старшем воспитателе.

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Понедельник</b>	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса			
	Административное совещание. <b>Работа с документацией</b>			
	По анализу образовательного процесса	Планирование конкурсов, спорт. развлечений, утренников.	Оформление протоколов	Работа по аттестации педагогов
	Контроль по плану ДОО (в том числе за организацией и проведением режимных моментов).			
<b>Вторник</b>	Анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в разных возрастных группах.			
	Контроль по плану ДОО			
	Разновозрастная, 2-я младшая группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
	<b>Работа с кадрами</b>			
	Самообразование педагогов (собеседование)	«Школа молодого педагога»	Контроль работы специалистов	Оказание воспитателям помощи в подготовке родительских собраний
	<b>Педагогический час. Подготовка к педсовету/ семинару</b>			
	Обновление содержания информационной среды сайта ДОО	Работа с документацией. Работа по оформлению тематических выставок, подготовка методических материалов.	Подготовка памяток, рекомендаций, материалов для презентаций по разным направлениям.	
<b>Среда</b>	<b>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в разных возрастных группах</b>			
	Взаимодействие с медсестрой	Организация физкультурно-	Деятельность по созданию условий для работы с детьми (подбор игрового	Взаимодействие с социумом

		оздоровительной работы в разных возрастных группах	материала, оснащение предметно-развивающей среды, изготовление дидактического материала).	
	<b>Педсовет (1 раз в квартал)/ семинар</b>			
	<b>Работа с родителями</b>			
	Консультации для родителей младших групп	Организация дня открытых дверей для родителей	Консультации для родителей старших и подготовительных к школе групп	Посещение родительских собраний
	Контроль по плану ( в том числе за дополнительным образованием детей - кружковой работой)			
<b>Четверг</b>	<b>Анализ педагогического процесса в группах (посещение образовательной деятельности, подготовка педагогов по образовательной деятельности, взаимодействие педагога с детьми, использование технологий в работе)</b>			
	Консультации: по планированию, по оформлению документации в группах	Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий)	Подбор материалов для сайта	Взаимодействие с социумом
	Посещение итоговых /открытых занятий			
<b>Пятница</b>	Контроль за воспитательно-образовательной работой с детьми в разных возрастных группах. <b>Контроль за организацией кружковой работы.</b>			
	1.Работа в методкабинете. 2.Работа с творческой группой	Работа с педагогами по взаимодействию с семьей, организация совместных мероприятий. Подведение итогов конкурсов.	Проведение анкетирования и мониторинга педагогов, обработка результатов.	Проведение развлечений, утренников. Анализ и составление отчетов за прошедший месяц. Составление плана работы на следующий месяц.

## Работа МПК ДОО.

**Цель:** обеспечение диагностико- коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников

**Задачи:**

- обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в ДОО) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в ДОО возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

№	Тема заседания	Сроки заседания	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p><b>Работа с детьми</b></p> <p>1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.</p> <p>2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.</p> <p>3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.</p> <p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).</p> <p>2. Консультирование по</p>	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель, Логопед, Психолог, Воспитатели групп	



	<p>корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей.</p> <p>3. Заполнение дневников наблюдения.</p> <p><b>Работа с родителями</b></p> <p>1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.</p> <p>2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей).</p> <p>3. Согласование с разработанными программами психолого-медико-педагогического сопровождения детей.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование.</p>			
2	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b></p> <p>1. Адаптация детей младшего дошкольного возраста в ДОО.</p> <p>2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.</p> <p>3. Выявление детей, имеющих нарушения речи (логопункт).</p> <p>4. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей.</p> <p>5. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.</p>	Октябрь	Ст. воспитатель, логопед, психолог	
3	<p><b>Работа с детьми</b></p> <p>1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.</p> <p>2. Психопрофилактические мероприятия.</p> <p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>1. Семинары.</p> <p>2. Психологические тренинги</p>	Ноябрь-январь	Ст. воспитатель, Воспитатели групп	

	<p>для педагогического коллектива.</p> <p>3. Консультативная помощь.</p> <p>4. Изучение нормативных документов.</p> <p><b>Работа с родителями</b></p> <p>1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.</p> <p>2. Индивидуальные рекомендации для родителей.</p> <p>3. Консультационная работа специалистов МПК.</p>			
4	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b></p> <p>1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей.</p> <p>2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. Динамика развития.</p> <p>3. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка.</p> <p>4. Направление данных детей на МПК района.</p>	Январь	Ст. воспитатель, логопед	
5	<p><b>Работа с детьми</b></p> <p>1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп.</p> <p>2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану ДОО)</p> <p>2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.</p> <p>3. Рекомендации для дифференцированного подхода к</p>	Февраль- май	Ст. воспитатель, Воспитатели групп, Логопед	

	<p>детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.</p> <p><b>Работа с родителями</b></p> <p>3. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p>4. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.</p>			
6	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b></p> <p>1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год.</p> <p>2. Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп.</p> <p>3. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп.</p> <p>4. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года.</p> <p>5. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития.</p>	Май	Ст. воспитатель, Логопед, Психолог, Воспитатели групп	

**IV блок**  
**Работа с детьми**

**Учебный план.  
непосредственно образовательной деятельности  
на 2019- 2020 учебный год**

<b>1. Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60 %)</b>							
Базовый вид деятельности		1 мл. группа	2 младшая группа	Средняя Группа №1	Средняя Группа №2	Старшая группа	Подг. гр.
<b>1.1 «Познавательное развитие»</b>							
Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ФЭМП		-	1	1	1	1	2
<b>1.2 «Речевое развитие»</b>							
Развитие речи	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	2	1	1	1	2	2
Чтение художественной литературы		Ежедневно Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
<b>1.3 «Художественно- эстетическое развитие»</b>							
Рисование		1	1	1	1	2	2
Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка		2	2	2	2	2	2
Конструктивно- модельная деятельность		1 раз в неделю Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
<b>1.4 «Физическое развитие»</b>							
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Ежедневно					
Физическая культура в помещении		2 3	2 3	2 3	2 3	2	2
Физическая культура на воздухе		1	1	1	1	1	1
<b>1.5 «Социально- коммуникативное развитие»</b>							
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей					
Ребенок в семье и сообществе							
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание							
Формирование основ безопасности							
<b>1.6 Развитие игровой деятельности</b>							
Игровая деятельность		Ежедневно Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
<b>Итого</b>		10	10	10	10	12	13
<b>2. Вариативна часть (формируемая ДОО 40 %)</b>							
<b>2.1 Дополнительное образование</b>							

	2 младшая группа кор.1	2 младшая группа кор.2	Средняя группа кор.1	Средняя группа кор.2	Старшая группа кор.1	Старшая группа кор.2	Подг. гр. кор.1	Подг. гр. кор.2
	-			-	1	1	2	2
<b>Всего</b> (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"")	10			10	11	11	14	15

### Учебный план.

Виды организованной образовательной деятельности	Возраст детей			
	Вторая младшая группа с 3-4 лет	Средняя группа с 4-5 лет	Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная с 6-7 лет
Количество возрастных групп в параллели	2	2	2	2
Максимальное количество НОД в течение недели	10	10+1	13+2	14+2
Продолжительность НОД согласно возрасту	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность НОД согласно возрасту в день	30 мин первая половина дня	40 мин	50 мин первая половина дня	90 мин первая половина дня
Перерыв между НОД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом)		1 раз в неделю Вторая половина дня 20 мин	2 раза в неделю Вторая половина дня 50 мин	2 раза в неделю Вторая половина дня 50 мин
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	<b>2 часа 30 мин.</b>	<b><u>3 часа</u> <u>40 мин</u></b>	<b>6 часов 15 мин</b>	<b>8 часов 30 мин</b>

- Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 17 октября 2013 г. №1155 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- От рождения до школы . Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2015г.
- Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования/О.В. Бурляева и др.- 2015г.
- Основная образовательная программа ДОО- 31.08.2015
- Уставом ДОО.

**Календарный план**  
**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**  
**на 2019-2020 учебный год.**

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник- пятница) 12 часов (с 07.00- 19.00)
Выходные	Суббота, воскресенье. Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации 2-4 ноября 2019 года 01 - 08 января 2020 года 22-24 февраля 2020 года 7-9 марта 2020 года 1-4 мая 2020 года 9-12 мая 2020 года 12-14 июня 2020 года
Продолжительность учебного года	С 01.09.2019г. по 31.05.2020 г.
Продолжительность образовательного процесса	38 недель
В том числе продолжительность	
I полугодие	17 недель
II полугодие	21 неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	С 31 декабря 2019 год по 8 января 2020 года
Работа бесплатного консультативного центра для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	Вторая среда месяца
День открытых дверей	Вторая среда месяца, 1 раз в квартал
Праздники для воспитанников:	
• День знаний «Учимся играя»	1 сентября 2019года
• «Золотая волшебница Осень»	С 24 октября по 1 ноября 2019 года
• «Мама - главное слово на свете»	20-21 ноября 2019 года
• «Волшебник Дед мороз»	С 19 декабря по 26 декабря 2019 года
• «Зимние святки»	10 января 2020 года
• «День защитника Отечества»	18-20 февраля 2020 года
• Праздники для мам	С 2 марта 2020 года по 6 марта 2020 года
• Фольклорный праздник «Масленица»	26-27 февраля 2020 года
• «Жаворонки!»	С 21 марта по 22 марта 2020 года
• «С весенним праздником!»	С 22 апреля по 23 апреля 2020 года
• «Веселится народ- праздник Пасхи у ворот!»	20 апреля 2020 года
• «Не забудем их подвиг великий!»	6-7 мая 2020 года
• «До свиданья, наш любимый детский сад!»	19-21 мая 2019 года
• «На круглой планете есть место всем на свете»	1 июня 2020 года
День здоровья	1 раз в квартал
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	С 02.09.2019 по 13.09.2019 года
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	С 18.05.2020 по 29.05.2020 года
Выпускной детей в школу	19-21 мая 2019 года
Летний оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа 2020 года проводится воспитательно- образовательная работа эстетически- оздоровительного цикла



**СЕТКА ЗАНЯТИЙ**  
на 2019-2020 учебный год (корпус 1)

д/н	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	<p>1. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4- неделя) - <b>09.00- 09.15</b></p> <p>2. Физическая культура - <b>09.25- 09.40</b></p>	<p>1.Физическая культура- <b>09.00- 09.20</b></p> <p>2. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4- неделя) - <b>09.30- 09.50</b></p>	<p>1. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4- неделя) - <b>09.00-09.25</b></p> <p>2. Занятия с тифлопедагогом - <b>9.35 -10.00</b></p> <p>3.Физическая культура - <b>10.10- 10.35</b></p>	<p>1. Рисование- <b>09.00- 09.30</b></p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром (<b>1,3</b>-ознакомление с миром природы; <b>2,4</b>-ознакомление с предметным окружением и социальным миром)- <b>09.40- 10.10</b></p> <p>3. Физическая культура - <b>11.50-12.20</b></p>
Вторник	<p>1. ФЭМП - <b>09.00- 09.15</b></p> <p>2. Музыка - <b>09.25- 09.40</b></p>	<p>1.ФЭМП - <b>09.00- 09.20</b></p> <p>2. Музыка - <b>9.50-10.10</b></p>	<p>1.ФЭМП-<b>09.00- 09.25</b></p> <p>2.Рисование - <b>09.35- 10.00</b></p> <p>3. Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>1. ФЭМП -<b>09.00- 09.30</b></p> <p>2. Занятия с тифлопедагогом - <b>09.40- 10.10</b></p> <p>3. Музыка- <b>10.20 - 10.50</b></p>
Среда	<p>1. Ознакомление с окружающим миром (<b>1,3</b>-ознакомление с миром природы; <b>2,4</b>-ознакомление с предметным окружением и социальным миром) - <b>09.00- 09.15</b></p> <p>2. Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром (<b>1,3</b>- ознакомление с миром природы; <b>2,4</b>-ознакомление с предметным окружением и социальным миром) - <b>09.00- 09.20</b></p> <p>2. Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>1. Развитие речи - <b>09.00- 09.25</b></p> <p>2. Занятия с тифлопедагогом - <b>9.35 -10.00</b></p>	<p>1.Развитие речи -<b>09.00- 09.30</b></p> <p>2.Рисование - <b>09.40- 10.10</b></p> <p>3.Физическая культура (на воздухе)</p>
2 п.д.			<p>2. музыка <b>15.30-15.55</b></p>	

Четверг	<p>1. Музыка -<b>09.00- 09.15</b></p> <p>2. Развитие речи - <b>09.25- 09.40</b></p>	<p>1. Развитие речи - <b>09.00-9.20.</b></p> <p>2. Музыка -<b>09.30-9.50</b></p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром(<b>1,3-ознакомление с миром природы; 2,4-ознакомление с предметным окружением и социальным миром</b>) -<b>09.00- 09.25</b></p> <p>2. Рисование - <b>09.35-10.00</b></p> <p>3. Физическая культура - <b>11.50- 12.15</b></p>	<p>1.ФЭМП - <b>09.00- 09.30</b></p> <p>2. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4- неделя) - <b>09.40- 10.10</b></p> <p>3. Музыка –<b>10.20 - 10.50</b></p>
Пятница	<p>1. Рисование- <b>09.00- 09.15</b></p> <p>2.Физическая культура -<b>09.25- 09.40</b></p>	<p>1.Физическая культура -<b>09.00-09.20</b></p> <p>2. Рисование - <b>09.30- 09.50</b></p>	<p>1. Развитие речи -<b>09.00- 09.25</b></p> <p>2. Музыка -<b>09.50-10.15</b></p>	<p>1. Развитие речи - <b>09.00- 09.30</b></p> <p>2. Занятия с тифлопедагогом – <b>9.40-10.10</b></p> <p>3. Физическая культура -<b>11.50-12.20</b></p>

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ**  
на 2019-2020 учебный год (корпус 2)

д/н	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	1. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4- неделя) <b>09.00- 09.15</b>  2. Музыка - <b>09.25- 09.40</b>	1. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4- неделя) - <b>09.00- 09.20</b>  2. Физическая культура (на воздухе)	1. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4- неделя) <b>09.00-09.25</b>  2. Музыка - <b>09.50- 10.15</b>	1. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4- неделя) <b>09.00- 09.30</b>  2. Музыка - <b>10.25- 10.55</b>
Вторник	1. ФЭМП - <b>09.00- 09.15</b>  2. Физическая культура - <b>09.25- 09.40</b>	1. Физическая культура - <b>09.00- 09.20</b>  2. ФЭМП – <b>9.30-9.50</b>	1.ФЭМП - <b>09.00- 09.25</b>  2.Рисование - <b>09.35- 10.00</b>  3.Физическая культура - <b>11.50.-12.20</b>	1. ФЭМП - <b>09.00- 09.30</b>  2. Рисование - <b>09.40- 10.10</b>  3. Физическая культура - <b>10.20-10.50</b>
Среда	1. Ознакомление с окружающим миром (1,3- ознакомление с миром природы; 2,4- ознакомление с предметным окружением и социальным миром) - <b>09.00- 09.15</b>	1. Ознакомление с окружающим миром (1,3 ознакомление с предметным окружением и социальным миром ; 2,4-- ознакомление с миром природы) <b>09.00- 09.20</b>	1. Развитие речи - <b>09.00- 09.25</b>  2. Ознакомление с окружающим миром(1,3- ознакомление с миром природы; 2,4- ознакомление с предметным окружением и социальным миром) - <b>09.35-10.00</b>	1. Развитие речи - <b>09.00- 09.30</b>  2. Ознакомление с окружающим миром ( <b>1,3</b> - ознакомление с миром природы; <b>2,4</b> - ознакомление с предметным окружением и социальным миром) - <b>09.40- 10.10</b>  3. Физическая культура - <b>11.50.-12.20</b>
2 п.д.	2. Музыка <b>15.25.-15.40</b>	2. Музыка <b>15.40-16.00</b>	2. Музыка <b>16.00-16.25</b>	
Четверг	1. Развитие речи - <b>09.00- 09.15</b>  2. Физическая культура - <b>09.30- 09.50</b>	1. Физическая культура - <b>09.00- 09.20</b>  2. Развитие речи - <b>09.30-9.50</b>	1. Рисование - <b>09.00- 09.25</b>  2. Физическая культура (на воздухе)	1. ФЭМП - <b>09.00- 09.30</b>  2. Рисование - <b>09.40- 10.10</b>  3. Музыка - <b>11.50-12.20</b>

<b>Пятница</b>	<b>1. Рисование - 09.00- 09.15</b> <b>2. Физическая культура (на воздухе) - 09.25- 09.40</b>	<b>1. Рисование - 09.00- 09.20</b> <b>2. Музыка - 09.30-09.50</b>	<b>1. Развитие речи - 09.00- 09.25</b> <b>2.Физическая культура - 10.00- 10.25</b>	<b>1. Развитие речи - 09.00- 09.30</b> <b>2. Физическая культура (на воздухе)</b>
----------------	---	--	---	--



## СВЕДЕНИЯ

об использовании комплексных и парциальных программ в  
МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»  
по состоянию на 01.09.2019 г.

№	Наименование программ, автор	Использование на уровне отдельных элементов	Апробация в экспериментальном режиме	Системное использование в течение нескольких лет
<b>Комплексные программы</b>				
1	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015			+
2	Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования/ О.В. Бурляева [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015			+
<b>Парциальные программы</b>				
<b>Программы по физическому направлению</b>				
1	«Физическая культура – дошкольникам»: Программа и программные требования / Л.Д. Глазырина-М.: «Владос», 1999			+
<b>Программы познавательно-речевого направления</b>				
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х частях. Часть 2. Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М. : Баласс, 2014.	+		
<b>Программы социально-личностного направления</b>				
1	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 (Рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации)			+
<b>Программы художественно-эстетического направления</b>				
1	Парциальная программа по			+

	музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова			
2	«Конструирование и художественный труд в детском саду»: Программа и конспекты занятий/ Л.В. Куцакова.- М.: ТС Сфера, 2008 (Рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации)			+
3	«Изобразительная деятельность в детском саду»: Программа и методические рекомендации/ Т.С. Комарова.-М.: Мозаика-Синтез, 2008			+
<b>Технологии</b>				
1	Л.И. Пензулаева «Физическое развитие в детском саду».			+
2	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет».			+
3	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».			+
4	Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»			+
5	С.Н. Николаева «Юный эколог».			+
6	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»			+
7	Л.Н. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников».			+
8	О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи»			+
9	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»			+
10	В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе».			+
11	О.С. Ушакова, И.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой».			+
12	Методическое пособие для воспитателей и педагогов Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»			+

**Сведения по дополнительному образованию  
МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»  
2019-2020 учебный год**

Название кружка	Кол-во детей	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Программа, методическое пособие
<i>Программы художественно-эстетического направления</i>					
«Юный умелец»	18	Слушкина Л.Г.	Групповая комната	Понедельник – 15.30-16.00 Среда – 16.00 – 16.30	1. Перевод с японского Ю.Е.Бугаева. «Оригами»:живые фигурки из бумаги, новые оригинальные модели разработанные ведущими японскими мастерами – М.: Астрель 2010 2. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л. Куцакова. М.: П. 2015 г. 3. Игрушки из бумаги . Афонькин С.Ю, Афонькина Е.Ю, - СПб.: Литера, 2000г., 192с
«Забава»	19	Гринина Л.Г.	Групповая комната	Понедельник – 15.30-16.00 Среда – 16.00 – 16.30	1 . Куревина О.А. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста» . М.,2003 . 2 . Куцакова Л.В. , Мерзляков С.И. «Воспитание ребенка – дошкольника : развитого , образованного , самостоятельного , инициативного , неповторимого, культурного , активно – творческого» . М.,2003 . 3 . Ледяйкина Е.Г. , Топникова Л.А. «Праздники для современных малышей» . Ярославль , 2002 . 4 . Медведева И.Я. «Улыбка судьбы . Роли и характеры .» М. , 2002. 5 . Мирясова В.И. «Играем в театр. Сценарии детских спектаклей о животных .» М., 2000 . 6 . Михайлова М.А. «Праздники в детском саду . Сценарии , игры , аттракционы.» Ярославль , 2002 . 7 . Науменко Г.М. «Фольклорный праздник в детском саду и школе .» М.,2000. 8 . Петрова Т.И. , Сергеева Е.А. , Петрова Е.С. «Театрализованные игры в детском саду» М.,2000 . 9 . Поляк Л. «Театр сказок» СПб . , 2001 . 10 . Праздник каждый день . (Сценарии , пьесы , инсценировки , развлечения для детских садов ) . Ростов н\Д. , 2002 . 11 . Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр – творчество – дети» . М., 1995 . 12 . Царенко Л.И. «От потешек к пушкинскому балу» . М. , 1999 .
«Радуга»	10	Сысуева Н.П.	Групповая комната	Среда – 16.00 – 16.15	1. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 80с. 2. Колль М.-Э. Дошкольное творчество, пер. с англ. Бакушева Е.А. – Мн: ООО «Попурри», 2005. – 256с. 3. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96с. 4. Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005. – 63с.



				<p>5. Колль, Мери Энн Ф. Рисование. – М: ООО Издательство «АСТ»: Издательство «Астрель», 2005. – 63с.</p> <p>6. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001.</p> <p>7. Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М. Просвещение, 2006. – 192с.</p> <p>8. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2004. – 128с.</p> <p>9. Казанова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М: ТЦ «Сфера», 2004 – 128с.</p> <p>10. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 1998. – 144с.</p> <p>11. Колль М.-Э., Поттер Дж. Наука через искусство. – Мн: ООО «Попурри», 2005. – 144с.</p> <p>12. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. – 64с.</p> <p>13. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: «Карапуз – Дидактика», 2006. – 108с.</p> <p>14. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – СПб.: КАРО, 2007. - 96с.</p> <p>15. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», М, издательство «Мозаика-Синтез», 2016г.</p>
--	--	--	--	---

*Программы познавательного направления*

«Эконом»	19	Семакина З.Д.	Групповая комната	<p>Вторник - 15.30 -16.00, Четверг - 16.00 -16.30</p>	<p>1.Белая, К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников : методическое пособие для занятий с детьми 2-7 лет / К. Ю. Белая. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.</p> <p>2. Бутенко, И. Уроки безопасности и уроки без опасности / И. Бутенко // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. – №9. – С. 8-15.</p> <p>3. Безруких, М. Н. Профессии. Маленькая энциклопедия для дошкольников / М. Н. Безруких и др. – М. : Ювента, 2001. – 67 с.</p> <p>4. Козлова, С. А. Мой мир : приобщение ребенка к социальному миру / С. А. Козлова. – М. : Просвещение, 2000. – 188 с.</p> <p>5. Курак, Е. А. Экономическое воспитание дошкольников / Е. А. Курак. – М. : Приор, 2002. – 120 с.</p> <p>6. Киреева, Л. Г. Играем в экономику: комплексные занятия. Сюжетно-ролевые и дидактические игры / Л. Г. Киреева. – Волгоград : Учитель, 2008. – 90 с.</p> <p>7. Шатова, А. Д. Экономическое воспитание дошкольников / А. Д. Шатова. – М. : Знание, 2005. – 142 с.</p> <p>8. Кнышова, Л. В. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом / Л. В. Кнышова, О. И. Меньшикова, Т. Л. Попова. – М. : Педагогика-Пресс, 1996. – 78 с.</p>
----------	----	---------------	-------------------	---	---

				<p>9. Маршак, С. Стихи / С. Маршак. – М. : Приор, 2010. – 288 с.</p> <p>10. Михалков, С. В. Стихи для детей / С. М. Михалков. – М. : Детская литература, 2010. – 202 с.</p> <p>11. Родари, Д. Чем пахнут ремесла / Д. Родари. – М. : Зерцало, 2012. – 290 с.</p> <p>12. Смоленцева, А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок / А. А. Смоленцева. – М. : АРКТИ, 2006. – 66 с.</p>
«Занимательная математика»	13	Ерзина Т.Х.	Групповая комната	<p>Вторник – 16.00-16.25</p> <p>Четверг – 16.00 – 16.25</p> <p>1.Ефремова, Н. Учимся различать цвета и запоминать их названия / Н. Ефремова // Дошкольное воспитание. – 2002. – №12. – С. 20–21.</p> <p>2.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.</p> <p>3.Помораева, И. А. Формирование элементарных математических представлений : старшая группа / И. А. Помараева, В. А. Позина. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.</p> <p>1.Дружинина, М. Разноцветные стихи / И. Дружинина. – М. : Олма Медиа Групп, 2012. – 128 с.</p> <p>2.Дружинина, М. Разные цвета: стихи / М. Дружинина. – М. : Эксмо, 2010. – 18 с.</p> <p>3.Емельянова, О. Геометрические фигуры и формы : загадки для детей / О. Емельянова. – Режим доступа : <a href="http://olesya-emelyanova.ru/index-stihi.html">http://olesya-emelyanova.ru/index-stihi.html</a>.</p> <p>4.Земцова, О. Н. Развивающие тесты. Серия : умные книжки / О. Н. Земцова. – М. : Махаон, 2015. – 112 с.</p> <p>5.Маршалова, Т. Б. Веселые математические считалки / Т. Б. Маршалова. – М. : Детство-Пресс, 2016. – 32 с.</p> <p>6.Остер, Г. Все лучшие сказки для самых маленьких / Г. Остер. – М. : АСТ, 2016. – 160 с.</p> <p>7.Тайц, Я. М. Кубик на кубик / Я. М. Тайц. – М. : Речь, 2016. – 16 с.</p>
«Всезнайка»	13	Самойлова М.А.	Кабинет дефектолога	<p>Понедельник – 16.00-16.20</p> <p>Четверг – 15.30 – 15.50</p> <p>1. Кордемский БА. Математическая смекалка. - М.: Наука, 1991.</p> <p>2. Кёршан Б. Основы компьютерной грамотности. - М.: Наука, 1989.</p> <p>3. Леонова Л.А., Макарова Л.В. Как подготовить ребенка к общению с компьютером. (Ваш ребенок: азбука здоровья и развития от 4 до 6). - М.: Вента-Графт, 2004.</p> <p>4. Михайлова ЗА., Непомнящая РЛ. Вырежи и сложи. - Минск: Народная асвета, 1992.</p> <p>5. Макарова Н. В. Информатика. - М.: Наука, 2001.</p> <p>6. Нижегородцева Н.В. Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. - М.: Владос. 2001</p> <p>7. Останина Е.Е. Секреты великого комбинатора. - М.: Просвещение, 2004.</p> <p>8. Пекелис Виктор. Твои возможности, человек! - М.: Изд.«Знание, 1984.</p> <p>9. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: Владос, 1996.</p> <p>10. Саватеева С.С. Как помочь ребенку сохранить хорошее зрение. (Ваш</p>

					<p>ребенок: азбука здоровья и развития от 6 до 10). - М.: Вента-Графт, 2004.</p> <p>11. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Ярославль. Академия развития, 1996.</p> <p>12. Тур С. Н., Бокучава Т. П. Первые шаги в мире информатики. - М.: Айрис Пресс, 2004.</p> <p>13. Тур С. Н. Программирование в среде Logo. - М.: Айрис Пресс, 2004.</p> <p>14. Федины Ольга и Сергей. Как научить ребенка читать. - М.: Айрис Пресс, 2004.</p>
«Светофор»	15	Зубко Н.В.	Групповая комната	Вторник – 16.00-16.20	<p>1. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста // Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина. - СПб.: Детство – Пресс, 2007. – 144 с.</p> <p>2. Белая, К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.</p> <p>3. Белая, К. Ю. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005. – 64 с.</p> <p>4. Белая, К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников / Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей // К. Ю. Белая. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 64 с.</p> <p>5. Белая, К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека / К. Ю. Белая. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.</p> <p>6. Вотрякова, М. Я. Безопасное поведение пешеходов на дорогах / М. Я. Вотрякова // Дошкольная педагогика. – 2014. - №3. - С. 24-27.</p> <p>7. Гарнышева, Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры // Т. П. Гарнышева. – СПб.: Детство – Пресс, 2010. – 64 с.</p> <p>8. Евдокимова, Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника / Е. С. Евдокимова. – М. : ТЦ Сфера, 2005. - 96 с.</p> <p>9. Извекова, Н. А. Занятия по правилам дорожного движения / Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева. – М. : ТЦ Сфера, 2009. - 64 с.</p> <p>10. Поддубная, Л. Б. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы / Л. Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007. – 96 с.</p> <p>11. Скоролупова, О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» / О. А. Скоролупова. - М. : Скрипторий, 2007. – 64 с.</p> <p>12. Старцева, О. Ю. Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма / О. Ю. Старцева. – М. : ТЦ Сфера, 2009.- 64 с.</p> <p>13. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О</p>

					<p>безопасности дорожного движения (с изменениями на 7 мая 2016 года №92 – ФЗ г. Москва) (редакция, действующая с 5 ноября 2016 года)</p> <p>14. Федотова, Е. В. Обучаем дошкольников правилам дорожного движения / Е. В. Федотова // Ребенок в детском саду. - 2011. - №2. - С. 24-31.</p> <p>15. Шорыгина, Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-7 лет. // Т. А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64с.</p> <p>Список литературы для детей и родителей</p> <p>1. Богданович, А. «Пешеходу – малышу» / А. Богданович. – Режим доступа : <a href="https://gbhfn.livejournal.com/524349.html">https://gbhfn.livejournal.com/524349.html</a>.</p> <p>2. Бедарев, О. «Если бы ...»</p> <p>3. Берестов, В. «О машинах» / В. Берестов. – Режим доступа : <a href="https://www.labirint.ru/authors/19547/">https://www.labirint.ru/authors/19547/</a></p> <p>4. Георгиев, Г. «Светофор».</p> <p>5. Дорохов, А. «Подземный ход», «Шлагбаум», «Пассажир».</p> <p>6. Драгунский, В. «На садовой большое движение».</p> <p>7. Емельянова, О. Правила дорожного движения : стихи для детей / О. Емельянова. – Режим доступа : <a href="http://olesya-emelyanova.ru/index-stihi.html">http://olesya-emelyanova.ru/index-stihi.html</a>.</p> <p>8. Житков, Б. «Что я видел».</p> <p>9. Жичка, Ф. «Улица моя».</p> <p>10. Завойская, К. «Ехал странный пассажир».</p> <p>11. Кобина, И. «Дошкольникам о технике».</p> <p>12. Маршак, С. «Мяч», «Автобус номер двадцать шесть».</p> <p>13. Михалков, С. «Одна рифма», «Велосипедист», «Гололед», «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Скверная история».</p> <p>14. Носов, Н. «Автомобиль».</p> <p>15. Федотова, Е. В. Обучаем дошкольников правилам дорожного движения / Е. В. Федотова // Ребенок в детском саду. - 2011.№2. - С. 24-31.</p> <p>16. Шорыгина, Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-7 лет. // Т. А. Шорыгина. – М. : ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.</p> <p>17. Шорыгина, Т. А. Осторожные сказки / Т. А. Шорыгина - М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.</p>
<i>Программы по экологическому воспитанию</i>					
«Зелёный островок»	17	Юськаева Э.В.	Групповая комната	Вторник – 16.00-16.20	<p>Николаева, С. Н. Юный эколог. Программа и условия ее реализации в детском саду / С. Н. Николаева. - М. : Мозайка - Синтез, 2001. – 153</p> <p>Ермаков, Д. С. Учимся решать экологические проблемы / Д. С. Ермаков, Зверев И. Д, Суравегина И. Т. – М. : Школьная Пресса, 2002. -</p> <p>Мансурова, С. Е. Следим за окружающей средой нашего города / С.Е. Мансурова, Г. Н. Кокуева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 112с.</p> <p>Маслова, Е. В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления: Практическое пособие / Е.В. Маслова – М. : АРКТИ, 2006. - 64с.</p>
«Юный эколог»	25	Дюжина С.В.	Групповая комната	Понедельник – 16.00-16.25 Пятница – 15.30-15.55	<p>1. Ермаков, Д. С. Учимся решать экологические проблемы / Д. С. Ермаков, Зверев И. Д, Суравегина И. Т. – М. : Школьная Пресса, 2002. -</p>

					112 2. Мансурова, С. Е. Следим за окружающей средой нашего города / С.Е. Мансурова, Г. Н. Кокуева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 112с. 3. Маслова, Е. В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления: Практическое пособие / Е.В. Маслова – М. : АРКТИ, 2006. - 64с. 4. Нинбург, Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации / Е. А. Нинбург. - Санкт-Петербург, 2000. – 44 с. 5. Кашлева, Н. В. Проектная лаборатория / Н. В. Кашлева, Ж. В. Дмитриева, Т. В. Игнаткина. - Волгоград: Учитель, 2009. - 142 с.
<i>Программы по речевому развитию</i>					
«Веселая грамматика» (платный)	7	Пурьскина Н.А.	Групповая комната	Вторник – 15.30.-16.00 Четверг - 16.00 -16.30	1. Программы Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ". 2. Дурова, Н. В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки / Н. В Дурова. – М. : Просвещение, 2007. – 132 с 3. Колесникова, Е. В. От звука к букве / Е. В. Колесникова. – М. : Просвещение, 2008. – 144 с. 4. Тумакова, Г. А. Учите играя / Г. А. Тумакова, А. И Максакова. – М. : Просвещение, 2013. – 84 с. 5. Ушакова, О. С. Методика развития речи детей дошкольного возраста / О. С. Ушакова, Е. М. Струнина. – М. : Владос, 2012. – 128 с. 6. Ушакова, О. С. Развитие речи и творчества дошкольников (игры, упражнения, конспекты занятий) / О. С. Ушакова. – М. : ТЦ «Сфера», 2006. – 112 с. 7. Фалькович, Т. А. Развитие речи, подготовка к освоению письма / Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. – М. : Просвещение, 2009. – 93 с. 8. Шумаева, Д. Г. Как хорошо уметь читать / Д. К. Шумаева. – С.П., 2009. – 138 с.
«Грамматейка» (платный)	20	Клицинова Ю.А.	Групповая комната	Вторник – 15.30 – 15.55 Четверг – 16.00-16.20	1. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»; 2. О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 4-5 лет»; 3. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий развитие речи» 4. Л.Е. Кыласова «Развитие речи» 5. Хрестоматия для детей средней группы. 6. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 8. Куликовская Т.А. Сказки – пересказки. Обучение дошкольников пересказу: Учебно – методическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
«АБВГДЕЙка»	13	Осипова Л.И.	Групповая комната	Среда – 16.10 – 16.35 Пятница – 16.00-16.25	1. Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать» (обучение дошкольников чтению). 2. Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей группе детского сада.

					<p>3. Е.В.Колесникова. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей у детей 5-6 лет»</p> <p>4. Н.С. Жукова. Букварь. Москва. ЭКСМО. 2016г</p> <p>5. Л.Е.Кыласова. Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Издательство «Учитель», Волгоград 2011 г.</p> <p>6. М. Георгиева. Готовим руку к письму. Задания для развития пальчиков. Москва. Издательство «Эксмо», 2015г</p> <p>7. Е. В. Колесникова. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Издательство ЮВЕНТА Москва 2017г</p> <p>8. Е.В. Колесникова. Я начинаю читать Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Издательство ЮВЕНТА Москва 2017г</p> <p>9. Л.В. Игнатъева, Е.В. Колесникова. Азбука. Мой первый учебник. Издательство «ЮВЕНТА», Москва, 2017</p> <p>10. Л.В.Игнатъева. Читаю и пишу. Рабочая тетрадь №1. Издательство «ЮВЕНТА», Москва, 2017</p> <p>11. Л.В.Игнатъева. Читаю и пишу. Рабочая тетрадь №2. Издательство «ЮВЕНТА», Москва, 2017</p>
--	--	--	--	--	--

*Программы по физическому направлению*

«Здоровячок»	18	Саранкина Н.В.	Групповая комната	Вторник – 16.10-16.40 Пятница -15.30-16.00	<p>Л. И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Москва «Просвещение» 2017 г.</p> <p>1.Бабенкова Е.А. Как сделать осанку красивой, а походку лёгкой. – М., 2015 г.</p> <p>2.Белая, К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника: методическое пособие – 2-е изд. – М. : 2000. -108 с.</p> <p>3.Перова О. Пословицы и поговорки в сказках. – М., 2017 г.</p> <p>4.Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. Методическое пособие./П.А.Кисилёв, С.Б.Кисилёва, Е.П.Кисилёва- М.: Планета, 2013-272 с.</p> <p>5.Рябущенко И.А. Основы здорового образа жизни // Всё для классного руководителя, 2015. - №2(2). – С. 6</p> <p>6.Степанов О.А. Игровые оздоровительные технологии. – Омск, 2013 г.</p> <p>7.Смирнов Н.К., Аносова М.В. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя и школы. – Санкт-Петербург, 2015 г.</p> <p>8.Киколов А.И. Обучение и здоровье. – М., 2013 г.</p> <p>9.Школа здоровья: Методические рекомендации по формированию культуры здорового образа жизни младшего школьника с использованием «Дневника здоровья»/ Авт.- сост.: Л.А. Кучегура, Е.И. Кривопапенко, Н.В.Васильева. – Омск: БОДПО «ИРООО», 2011.</p>
«Ручной мяч»	18	Мясина О.В.	Музыкальный зал	Вторник, Четверг – 16.00 – 16.25	<p>1.Глазырина Л.Д., Овсянкина В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2000</p> <p>2. Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего дошкольного возраста».- М.: ЛИНКА- ПРЕСС, 1999.</p> <p>3. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении./ авт. Н.С. Галицына, М.: Скрепторий,</p>

					2004
«Ритм»	18	Зинкина А.В.	Музыкальн й зал	Понедельник, пятница – 16.10 - 16.40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Издательский центр «Академия» 2001.</li> <li>2. Фирилева Ж.Е.Сайкина Е.Г. СА-ФИ-ДАНСЕ Танцевально – игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «Детство-пресс», 352 с., ил. 2003</li> <li>3. Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 256с., илл.</li> <li>4. Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: Методическое пособие. М.: Издательство НЦЭНАС, 2004. – 144 с. – (Детский сад)</li> <li>5. Кузнецов В.С. Колодницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры: Методическое пособие. – М. : Издательство НЦ ЭНАС, 2005. – 152 с. – (Детский сад)</li> <li>6. Быкава А.И. и Осокина Т.И. Развитие движений у детей в детском саду. М., Академия пед.наук РСФСР, 1968.</li> <li>7. Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 272 с.</li> </ol>
«Мальши – Крепыши»	25	Назарова Е.Н.	Музыкальн й зал	Вторник – 16.10-16.35 Пятница – 16.00 – 16.35	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидур М.Д., Поташник А.А. Осанка и физическое развитие детей. – СПб.: Речь, 2001.</li> <li>2. Ермак Н.Н. Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004.</li> <li>Печерога А.В. – Развивающие игры для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.</li> <li>3. Популярная медицинская энциклопедия/ гл.ред. В.И.Покровский – 3-е изд.- М.: Сов. Энциклопедия, 1991. – 688с.</li> <li>4. Шарманова С.Б., Фёдоров А.И. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания: учеб. Пособие. – Челябинск: Урал ГАФК, 1999. – 112 с.</li> <li>5. Халемский Г.А. Коррекция нарушения осанки у школьников. СПб: Детство-пресс, 2001.</li> <li>6. Крючек Е.С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий: Учебно-метод. пос. – М.: Терра-Спорт, олимпия Пресс, 2001.</li> <li>7. Кудра Т.А. Аэробика и здоровый образ жизни: Учеб. Пос. – Владивосток: МГУ им. адмирала Г.И.Невельского, 2001.</li> <li>8. Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников. – СПб.: 2002.</li> <li>9. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (средняя группа)</li> <li>10. Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. М., «Просвещение», 2005г.</li> </ol>

					<p>11. Лечебная физкультура в лечении нарушений опорно-двигательного аппарата (методические рекомендации). Составители: Степанова Н.М., Кузьмина Л.Г. Чебоксары, 2004г.</p> <p>12. Бабенкова Е.А. Как сделать осанку красивой, а походку легкой. М., ТЦ Сфера, 2008</p> <p>13. Печерога А.В. – Развивающие игры для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.</p> <p>14. Кузнецов В.С. «Детский сад. Физические упражнения и подвижные игр.</p>
--	--	--	--	--	---



## Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

**Задачи** детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
- Создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение физического и психического благополучия.

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Возрастные группы</b>
1. Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все
2. НОД ОО. «Физическая культура»	3 раза в неделю	Все
3. Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Все
4. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Все
5. Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Все
6. Психогимнастика	Ежедневно	Кроме 1 и 2 младших групп
7. Водные процедуры	Ежедневно	Все
8. Босохождение (I этап)	Ежедневно	Кроме 1 младшей группы
9. Контрастные дорожки	Ежедневно	Кроме 1 младшей группы
10. Фитотерапия	Интервал 10 дней	Все
11.Ионизация воздуха	По графику врача	Все
12.Профилактика гриппа	По графику врача	Все
13.Профилактика ОРЗ	По графику врача	Все
14.Прогулки на свежем воздухе при любой погоде	Ежедневно	Все

**План музыкальных мероприятий на холодный период года  
2019-2020 учебный год**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Сентябрь</b>			
Весёлое путешествие в Страну Знаний	Все возрастные группы	Саранкина Н.В. Клишинова Ю.А. Мяси́на О.В., Ерзина Т.Х.,	Сентябрь
Наша родина Россия!	Старш.гр., подготовит. гр.	Гри́нина Л.Г., Осипова Л.И., Слушкина Л.Г., Дюжина С.В.	Сентябрь
Магазин игрушек	Мл.гр., Ср. гр.	Зинкина А.В., Юськаева Э.В., Семакина З.Д., Зубко Н.В.	Сентябрь
Поздравляем от души! (концертная программа ко дню дошкольного работника)	Все возрастные группы	Все возрастные группы	Сентябрь
<b>Октябрь</b>			
День пожилого человека	Все возрастные группы	Педагоги групп, муз. руководитель.	Октябрь
Дядя Стёпа-постовой.	Старш.гр., подготовит. гр.	Саранкина Н.В., Клишинова Ю.А., Ерзина Т.Х., Мяси́на О.В.	Октябрь
У осени в гостях.	2 мл.гр.	Игнатъева Н.А. Семакина З.Д.	Октябрь
Щедрая осень.	Ср.гр.	Юськаева Э.В., Зубко Н.В.	Октябрь
Осень в гости просим	Старш.гр.	Дюжина С.В., Осипова Л.И.	Октябрь
Осенняя ярмарка	Подготовит. группа.	Гри́нина Л.Г., Слушкина Л.Г.	Октябрь
<b>Ноябрь</b>			
От всей души! (развлечение ко дню матери)	Старш.гр., подготовит. гр.	Саранкина Н.В., Клишинова Ю.А., Мяси́на О.В., Ерзина Т.Х.	Ноябрь
Волшебная книга стихов и сказок.	2 младшая гр., Ср. гр	Юськаева Э.В., Зубко Н.В., Зинкина А.В., Сысуева Н.П.	Ноябрь
День рождения ребят отмечает детский сад! (осенние именинники)	Все возрастные группы	Все возрастные группы	Ноябрь
<b>Декабрь</b>			
Волшебный колокольчик	2 мл.гр.	Игнатъева Н.А., Семакина З.Д.	Декабрь
Новый год у ворот	Сред гр	Зубко Н.В., Юськаева Э.В.	Декабрь

Снеговик на ёлке у ребят	Старшая группа	Осипова Л.И., Дюжина С.В.	Декабрь
К нам пришёл новый год	Подготовительная группа	Слушкина Л.Г., Григина Л.Г.	Декабрь
<b>Январь</b>			
Рождественские встречи	2 мл.гр, сред гр.	Педагоги групп, муз. руководитель.	Январь
Приходила коляда	Старшая гр., Подготов.гр.	Педагоги групп, муз. руководитель.	Январь
<b>Февраль</b>			
«Масленицу встречаем, веселимся и играем» (фольклорный праздник)	Все возрастные группы	Саранкина Н.В., Мясиная О.В.	Февраль
Весёлые старты	Средние гр.	Назарова Е.Н.	Февраль
Бравые ребята- Российские солдаты!	Старшие группа, подготов. гр.	Назарова Е.Н..	Февраль
<b>Март</b>			
Каждый по- своему маму поздравит	2 мл.гр.	Игнатъева Н.А., Сысуева Н.П.	Март
Весенний букет для мамы!	Ср.гр.	Зубко Н.В., Юськаева Э.В.	Март
Мама-слово дорогое	Старшая группа	Ерзина Т.Х., Клишинова Ю.А.	Март
Мамин день	Подготовит. группа	Слушкина Л.Г., Григина Л.Г.	Март
<b>Апрель</b>			
1 апреля – праздник шутки и веселья.	Все возрастные группы	Педагоги все возрастных групп	Апрель
12 апреля – День космонавтики	Старшая гр., Подготов. гр.	Осипова Л.И., Мясиная О.В., Дюжина С.В., Саранкина Н.В.	Апрель
Светлая Пасха.	Средняя гр., старшая гр., подготовит.гр.	Клишинова Ю.А., Ерзина Т.Х., Саранкина Н.В., Григина Л.Г., Зубко Н.В., Юськаева Э.В.	Апрель
Жаворонки прилетели!	Старшая гр., Подготов. гр.	Слушкина Л.Г., Мясиная О.В., Дюжина С.В., Осипова Л.И.	Апрель
Весна пришла - тепло принесла!	2 мл.гр., Ср.гр.	Зубко Н.В., Юськаева Э.В. Зинкина А.В., Сысуева Н.П.	Апрель
<b>Май</b>			
«Вместе с солнышком». Весенний праздник для детей	2 мл.гр.	Игнатъева Н.А., Семакина З.Д.	Май
9 мая – день Победы!	2 мл.гр., Средняя гр.	Юськаева Э.В., Зубко Н.В., Зинкина А.В., Сысуева Н.П.	Май
День Победы – праздник	Старшая гр., подготовит.гр.	Саранкина Н.В.,	Май

долгожданный!		Слушкина Л.Г., Мясина О.В., Григина Л.Г., Клицинова Ю.А., Ерзина Т.Х., Дюжина С.В., Осипова Л.И.	
Выпуск в школу «До свидания Детский сад».	Подготовительная группа	Мясина О.В., Григина Л.Г., Саранкина Н.В., Слушкина Л.Г.	Май

План спортивных развлечений на холодный период года  
2019-2020 учебный год.

Время проведения	Содержание работы	Возрастные группы	Ответственный
Сентябрь	Анализ физического развития детей. (сдача нормативов)		Инструктор по физической культуре
Октябрь	«Осенняя пора» спортивное развлечение	Средние группы	Инструктор по физической культуре
Октябрь	«Осенняя пора» спортивное развлечение	Младшие группы	Инструктор по физической культуре
Октябрь	«Все на стадион»	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
Октябрь	«В гости к Лесовичку»	Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
Ноябрь	«От всей души для мам!»- весёлые старты	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
Ноябрь	«Теремок» спортивное развлечение	Средние группы	Инструктор по физической культуре
Ноябрь	«Мы растём»	Младшие группы	Инструктор по физической культуре
Ноябрь	«Весёлые старты» Спортивное развлечение.	Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
Декабрь	«Если с другом вышел в путь» Спортивный досуг	Младшие группы	Инструктор по физической культуре
Декабрь	Физкультурное развлечение: «Новогоднее путешествие»	Средние группы	Инструктор по физической культуре
Декабрь	«Зимние забавы» - спортивное развлечение	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
Декабрь	«Мы здоровье сбережём» - спортивное развлечение	Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
Январь	«Зимняя олимпиада»	Все группы	Инструктор по физической культуре
Февраль	«День защитников Отечества» спортивный праздник	Все группы	Инструктор по физической культуре
Февраль	«Весёлые старты»	Средние группы	Инструктор по физической культуре
Февраль	«Бравые ребята – Российские солдаты»	Старшие, подготовительные группы	Инструктор по физической культуре

Февраль	«Проводы зимы» спортивное развлечение	Младшие группы	Инструктор по физической культуре
Март	«Мы растём здоровыми» - физкультурное развлечение	Средние группы	Инструктор по физической культуре
Март	«Мама – слово дорогое» - спортивное развлечение	Младшие группы	Инструктор по физической культуре
Март	«Масленица» - спортивное развлечение	Старшие, подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
Март	Физкультурно – спортивное развлечение: «Гол! Гол! Все на футбол»	Старшие, подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
Апрель	«Непослушные мячи» - физкультурное развлечение	Младшие группы	Инструктор по физической культуре
Апрель	«Путешествие в страну Игралию» - физкультурный досуг	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
Апрель	Физкультурное развлечение: «Путешествие по Мордовии»	Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
Апрель	«День Здоровья»	Все группы	Инструктор по физической культуре
Май	Физкультурно – спортивное развлечение: «Здоровячок»	Младшие, средние группы	Инструктор по физической культуре
Май	Спортивное развлечение: «День Победы»	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
Май	Спортивный праздник : «Мама, папа, я – спортивная семья.	Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре

## **Внедрение национального компонента.**

Реализация задач регионального компонента через образовательные области:

### ***Физическое развитие***

- Национальные мордовские игры, рассказы о спортивных достижениях.
- Рассказы, беседы о лечебных свойствах лекарственных трав, мордовская кухня, национальная одежда.

### ***Социально-коммуникативное развитие***

- Знакомство с хозяйственно-бытовыми традициями мордвы.
- Знакомство с символами Мордовии, традициями и обычаями, рассказы о воинах-защитниках Отечества, героях Мордовской земли.
- Рассказы, беседы о земледелии, скотоводстве, промыслах (охота, рыболовство), знакомство с предметами обихода

### ***Речевое развитие***

- Знакомство с мордовским языком, знакомство с этикетом гостеприимства мордовского народа, инсценировка сказок.
- Знакомство с творчеством мордовских писателей, поэтов, сказителями, с устным народным творчеством (пословицы, поговорки, загадки), чтение сказок

### ***Познавательное развитие***

- Знакомство с культовыми местами Мордовии, природным ландшафтом, легендами, пещерами, животным и растительным миром, содержанием «Красной» книги, мордовский календарь.

### ***Художественно-эстетическое развитие***

- Знакомство с национальными узорами, орнаментами, цвето-символикой, вышивкой, керамикой, резьбой, знакомство с творчеством художников Мордовии
- Знакомство с национальными праздниками, беседы о мордовских композиторах, слушание мордовской музыки, песен, колыбельных, национальные музыкальные инструменты, танцы мордовского народа

# **V блок**

## **Контроль и руководство**



## Контроль.

№	Содержание	Срок проведения	Проверяемый	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Тематический контроль</b>					
1	Реализация образовательной области «Речевое развитие» (в направлениях знакомство с книжной культурой, детской литературой) в разных видах детской деятельности»	Октябрь	Возрастные группы	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
2	«Направления и содержание работы по реализации прав ребенка в ДОО».	Декабрь	Возрастные группы		
3	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО, организация физкультурно-оздоровительной работы»	Февраль	Возрастные группы		
4	«Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по ФЭМП»	Апрель	Возрастные группы		
<b>Фронтальный контроль</b>					
1	Изучение деятельности воспитателей подг. гр. и подготовка детей к школьному обучению	Май	Подг. гр. (к.1) Подг. гр. (к.2)	Заведующая, ст. воспитатель	Аналитическая справка
<b>Самоконтроль</b>					
1	Работа на доверии: «Определение личной значимости выполненной работы и оценка достигнутых результатов»	Ноябрь	Зинкина А.В.	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
2	Частичный контроль с коррекцией деятельности-	Февраль	Юськаева Э.В.	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
<b>Оперативный контроль</b>					
1	Мониторинг	В течение года	Возрастные группы	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
<b>Сравнительный контроль</b>					
1	Создание центра по ФЭМП для организации как совместной деятельности педагога с детьми, так и самостоятельной детской деятельность, направленную на саморазвитие ребенка под наблюдением и при поддержке взрослого.	Апрель	Воспитатели с первой кв категории средней группы	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
2	Взаимопосещение занятий	В течение года	Возрастные группы	Ст. воспитатель	Аналитическая справка



**Участие педагогического коллектива  
в городских, республиканских, российских, международных мероприятиях  
2019-2020 учебный год**

№	Ф.И. О. педагога, должность	Методическое объединение		Смотры, конкурсы, выставки		Год	Результат
		ДОУ	Тема	ДОУ	Тема		
	Коллектив						
	Дети и родители						

# **VI блок**

## **Работа с родителями**

**Социальный паспорт семей  
2019-2020 учебный год**

Наименование семей	Количество		
	Всего детей в группе	Девочки	73
	Мальчики	69	
Количество полных семей			122
Количество неполных семей	Всего		20
	Матери- одиночки		8
	Разведенные		9
	Вдовы/вдовцы		1
Количество детей из многодетных семей	Законные представители		2
	Всего		7
	Малообеспеченные		4
	Неблагополучные		1
Количество многодетных семей. Всего			7
Дети из малообеспеченных семей	Всего		1
	Малообеспеченные		13
	Многодетные		1
Количество семей малообеспеченных. Всего			13
Количество семей СОП (социально- опасное положение). Всего			1
Количество детей беженцев			-
Количество семей беженцев			-
Количество детей переселенцев			2
Количество семей переселенцев			2
Количество детей из группы «риска»			-
Количество детей, состоящих на учете ООП (органы опеки попечительства)			1
Количество детей, склонных к токсикомании и наркомании			-
Количество детей сирот			1
Количество детей опекаемых			2
Количество детей с установлением отцовства			2
Количество детей проживающих с отчимом			-
Количество детей проживающих с одной матерью			9
Количество детей проживающих с одним отцом			1
Количество детей проживающих с бабушками и дедушками			1
Количество детей родители которых находятся на заработках в др. городе			-
Количество детей, где пьет отец			-
Количество детей, где пьет мать			-
Количество детей, где пьют оба родителя			-
Количество детей, где не работает один родитель			23
Количество детей, где не работают оба родителя			4
Дети- инвалиды			9
Семей с 1 ребенком			43
Семей с 2 детьми			36
Семей с 3 детьми			8
Семей с 4 детьми			1
Работающих матерей			80
Неработающих матерей			38
Матерей со средним образованием			15
Матерей со средним специальным образованием			24
Матерей с высшим образованием			59
Отцов со средним образованием			23
Отцов со средним специальным образованием			43
Отцов с высшим образованием			33

Семей, проживающих отдельно	Собственное жилье		75
	Комната в общежитии		3
	Снимают квартиру		1
Семей, проживающих с родителями жены или мужа			3
Национальная принадлежность	Русские		119
	Мордва	Эрзя	12
		Мокша	
	Татары		8
	Др. национальности		3



**4. Апрель** «Математические игры – средство интеллектуального развития ребенка»  
Ф.П.: традиционная  
Дети: совместная игротека «Давайте поиграем» (математические игры с детьми).

**2 корпус**

**1. Октябрь**- «Роль книги в жизни ребенка»

Ф.П. Семинар

Дети: Совместная продуктивная чтение с родителями сказки «Курочка Ряба»

**2. Декабрь**- «Я ребенок и я имею право»

Ф.П. Беседа

Дети: Совместная продуктивная деятельность с родителями (аппликация) на тему: «Цветок счастья» (права детей)

**3. Февраль** «Семья - здоровый образ жизни»

Ф.П. дискуссия

Дети: Показ комплекса утренней гимнастики

**4. Апрель** «Математические игры – средство интеллектуального развития ребенка»

Ф.П. «Традиционная с элементами совместных игр с родителями».

**Средние группы**

**1 корпус, 2 корпус**

**1. Октябрь**- «Роль художественной литературы в жизни и развитии детей дошкольного возраста»

Ф.П. Беседа

Дети: инсценировка сказки «Теремок»

**2. Декабрь** «Большие права маленького человека»

Ф.П. Беседа.

Дети: «Загадки для родителей»

**3. Февраль** «Здоровье детей в наших руках»

Ф.П. - Дискуссия

Дети: Проведение зарядки

**4. Апрель** «Веселая математика»

Ф.П. «Традиционная с элементами совместных игр с родителями».

**Старшие группы:**

**1 корпус, 2 корпус**

**1. Октябрь**- «Развитие речи детей дошкольного возраста через знакомство с художественной литературой»

Ф.П. – Круглый стол

Дети: «Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики»

**2. Декабрь**- «Под защитой закона»

Ф.П. Деловая игра

Дети: Решение проблемных ситуаций.

**3. Февраль** «Секреты психологического здоровья»

Ф.П. –Дискуссия

Дети: Показ комплекса утренней гимнастики.

**4. Апрель** «Три, четыре, пять – учимся считать»

Ф.П. – Круглый стол

Дети: Показ игр и упражнений математического содержания.

приглашенные  
специалисты



<p><b><u>Подг. гр.:</u></b>  <b><u>1 корпус</u></b>  <b>1. <u>Октябрь</u></b>- «Детское речевое творчество, как условие полноценного общения»  <b>2. <u>Декабрь</u></b> «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»  Ф.П. «Деловая игра»  <b>3. <u>Февраль</u></b> «На пути к школе. Обучение детей безопасному поведению»  Ф.П. Информационно- аналитическая беседа с элементами ситуативного практикума»  Дети: Инсценировка «Правила поведения с незнакомыми людьми»  <b>4. <u>Апрель</u></b> «Роль занимательного математического материала в подготовке детей к школе»  <b><u>2 корпус</u></b>  <b>1. <u>Октябрь</u></b>- «Годовые задачи. О слове, о речи, о культуре общения»  Ф.П. «Дискуссия»  Дети: Просмотр занятия  <b>2. <u>Декабрь</u></b>  «Мужская рука»  Ф.П. круглый стол  Дети: Мероприятие по правовому воспитанию «Путешествие в Правилию»  <b>3. <u>Февраль</u></b>  «Путь к здоровью, силе, бодрости»  Ф.П. Вечер вопросов и ответов.  Дети: Спортивное мероприятие  <b>4. <u>Апрель</u></b>  « Помочь учиться», «Клуб знатоков»  Ф.П. Деловая игра</p>		
«Почтовый ящик» (Выявление интересов, потребностей, запросов родителей)	1 раз в квартал	Заведующая Ст. воспитатель
Проведение профилактических мероприятий по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели,
Индивидуальные беседы, консультации с вновь поступающими детьми		Заведующая
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Сентябрь Октябрь,	
Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Сентябрь	Воспитатели
Совместное создание предметно-развивающей среды в группе по познавательнo-речевому развитию детей.	Сентябрь	Воспитатели
«Что нас ждет в сентябре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Сентябрь	Воспитатели
Проведение досугов с родителями к акции «Знай и выполняй!» (ПДД, пожарная безопасность)	Сентябрь	
Изготовление с детьми буклетов по ОБЖ	Сентябрь	
Анкетирование родителей «Ваше мнение»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
«Сядем рядком, поговорим ладком» (беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации в ДОО)	Сентябрь	Воспитатели
Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах	Сентябрь	Воспитатели
«Что нас ждет в октябре?» информация о работе с детьми на	Октябрь	Воспитатели

месяц в родительском уголке		
Выставка детских работ «Уроки безопасности» (ПДД, пожарная безопасность)	Октябрь	Творческая группа
Проведение досугов с родителями к акции «Внимание-дети!»	Октябрь	Воспитатели
Выставка на тему: «Игры, способствующие развитию речи дошкольников»	октябрь	Воспитатели
Выставка литературы для родителей «Дошкольникам о правилах дорожного движения»	Октябрь	Творческая группа
Консультация «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи»	Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель, Воспитатели, Специалисты
Подготовка и проведение общего родительского собрания «Детский сад пришел в семью»- обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОО через нетрадиционные формы организации сотрудничества.»		
Консультация «Как использовать сказку для развития связной речи» (Привлечь внимание родителей к проблеме развития связной, логичной, последовательной детской речи и важности ее)	Октябрь	Воспитатели
Родительские собрания в группах	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Выборы родительского комитета, проведение организационного заседания.	Октябрь	Заведующая
Родительский субботник. Помощь в подготовке ДОО к зимнему сезону	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
	Октябрь	
Фото вернисаж, выставка детского творчества «Улицы моего города»	Октябрь	
Анкетирование: «Чтение художественной литературы»	Октябрь	
Проведение групповых мероприятий посвященных «День пожилого человека»	Октябрь	Ст воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель
Создание «Речевого уголка» для родителей и заполнение его практическими рекомендациями по формированию различных речевых навыков (как проверить уровень развития фонематического слуха у ребёнка, как позаниматься по лексической теме дома...)	Октябрь	Воспитатели
Проведение групповых утренников «Золотая волшебница Осень!»	Октябрь	Воспитатели, Муз. руководитель
«Что нас ждет в ноябре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Ноябрь	Воспитатели
Оформление газеты для любознательных родителей на тему «Семейные традиции» (принести фото семейных праздников, традиций семьи. Принять участие в воспитании любви и уважения членов своей семьи и их традиций)	Ноябрь	
Оформление материала в родительском уголке по гражданскому воспитанию «Мы родной страной гордимся!»	Ноябрь - декабрь	Творческая группа Воспитатели
Музыкальная гостиная «Мама- главное слово на свете»	Ноябрь	Воспитатели, Муз. руководитель
Организация информационного стенда «Права ребенка» на основе нормативно – правовых документов.	Ноябрь	Творческая группа
Консультирование и коррекционная работа с неблагополучными семьями. Правовая беседа с элементами тренинга «Стоп, насилию»	Ноябрь	Педагоги и специалисты ДОО
Анкета для родителей: «Права ребенка в детском саду и	Ноябрь-	Ст воспитатель,

семье».	Декабрь	Воспитатели
Конкурс рисунков среди родителей «Права и обязанности маленького гражданина».	Ноябрь	Воспитатели
«Что нас ждет в декабре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Декабрь	Ст воспитатель, Воспитатели
«Безопасное детство»- буклеты для родителей (правила безопасности и умению находить выход из разных ситуаций: один дома, поведение на улице, дворе и т.д.)	Декабрь	Воспитатели
Родительские собрания в группах	Декабрь	Ст воспитатель, Воспитатели
Заседание родительского комитета по вопросам подготовки Новогодних праздников	Декабрь	Председатель родительского комитета
День открытых дверей	Декабрь	Заведующая, Ст воспитатель, Воспитатели Специалисты
Изготовление игрушек к конкурсу «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь	Ст воспитатель, Воспитатели
Оказание помощи в изготовлении снежных построек на участках детского сада	Декабрь	Воспитатели
Подготовка и проведение праздника «Волшебник Дед Мороз!»	Декабрь	Воспитатели, Муз. руководитель
Смотр - конкурс дидактического уголка «Ваши права, дети!»	Декабрь	Воспитатели
Провести тренировочную эвакуацию детей из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар).	Декабрь	Творческая группа
Консультация для родителей «Безопасный Новый год» просвещение родителей по вопросам безопасного поведения во время празднования Нового года.	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели
«Что нас ждет в январе?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Январь	Воспитатели
«Игры и пособия по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения» (выставка для родителей)	Январь	
«Зимние святки» с приглашением родителей	Январь	Воспитатели, Муз. руководитель
Совместные развлечения с родителями по теме «Самый спортивный детский сад»	Январь	Воспитатели
Консультации по теме «Январь спортивный»	Январь	Ст воспитатель, Воспитатели
Провести тренировку по отработке практических действий работников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций (угроза террористического акта).	Январь	Заведующая, Ст воспитатель, Воспитатели, Завхоз
Оформление альбома «Наша семья спортом дружна»	Январь- февраль	Ст воспитатель, Воспитатели
Анкета «Прогулка – это важно!»		
Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».	Январь	Творческая группа
Выставка детских творческих работ на тему «Мое здоровье»		Воспитатели
«Что нас ждет в феврале?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Февраль	Воспитатели
В рубрику «Моя малая Родина» (о важности	Февраль	

патриотического воспитания)		
«Растим патриотов России» подготовить и провести месячник по патриотическому воспитанию	Февраль	Ст воспитатель, Воспитатели
Конкурс семейных талантов «Мой папа самый лучший!»	Февраль	Воспитатели
День здоровья	Февраль	Ст воспитатель, Воспитатели
День открытых дверей	Февраль	Заведующая, Ст. воспитатель, Воспитатели Специалисты
«День защитника Отечества» совместный праздник	Февраль	Воспитатели, Муз. руководитель
Выпуск стенгазеты в группах «Из чего, из чего, из чего же, сделаны наши мальчишки?» (стенгазета о мальчишках группы)	Февраль	Воспитатели
Родительские собрания в группах	Февраль	Ст воспитатель Воспитатели
Беседа с родителями: «Если вашим детям угрожает опасность»	Февраль	Воспитатели
«Что нас ждет в марте?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Март	Воспитатели
Выпуск стенгазеты в группах «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Март	
Праздники для мам посвященные женскому дню 8 марта.	Март	Воспитатели, Муз. руководитель
Фольклорный праздник «Масленица»	Март	
Выставка поделок, совместных работ «Из маминой шкатулки»	Март	Воспитатели,
Конкурс детей и родителей на лучший плакат по ОБЖ	Март	
День здоровья	Март	Ст воспитатель, Воспитатели
День открытых дверей	Март	Заведующая, Ст воспитатель, Воспитатели Специалисты
Консультация «Как помочь ребёнку овладеть навыки счёта» оказать родителям помощь в учении ребёнка навыками счёта	Март	Воспитатели
Банк педагогических идей: Домашняя математическая игротка для детей и родителей	Март	Творческая группа
Анкета для родителей: «Математика для развития Вашего ребенка»	Март- апрель	Ст воспитатель, Воспитатели
Общее родительское собрание «Итоги взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Апрель	Заведующая, Ст воспитатель, Воспитатели Специалисты
«Что нас ждет в апреле?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Апрель	Воспитатели
Групповые родительские собрания	Апрель	Воспитатели
«С весенним праздником!» «Жаворонки»	Апрель	Воспитатели, Муз. руководитель
«Веселится народ- праздник Пасхи у ворот!»		
«Наши младшие друзья» (о важности экологического воспитания)	Апрель	Ст воспитатель, Воспитатели
Совместное сочинение родителей и детей «Нам на улицах не	Апрель	Воспитатели

страшно»		
Проведение субботников по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Административно-хозяйственная служба
Выставка детско-родительских работ: «Сказочный зоопарк» (аппликация из геометрических фигур)	Апрель	Воспитатели
Выпуск стенгазеты в группах «Экологическая тропинка»		
День здоровья	Апрель	Ст воспитатель, Воспитатели
День открытых дверей «В страну математику»	Апрель	Заведующая, Ст воспитатель, Воспитатели Специалисты
Повысить уровень компетенции в области математике, познакомить родителей с математической работой, которая проводится в детском саду.		
Экологическая акция: «Земля наш общий дом, не будем мусорить мы в нем»		Воспитатели
«В Солнечном царстве, в Космическом государстве» (выставка детских поделок и рисунков, посвященных Всемирному дню космонавтики)	Апрель	Ст воспитатель, Воспитатели
«Что нас ждет в мае?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Май	Воспитатели
Конкурс среди родителей «Составление кроссворда по правилам дорожного движения».		
День здоровья	Май	Ст воспитатель, Воспитатели
День открытых дверей	Май	Заведующая, Ст воспитатель, Воспитатели Специалисты
Выпуск стенгазеты в группах «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	Воспитатели
«Не забудем их подвиг великий!» утренник	Май	Воспитатели, Муз. руководитель
«До свидания, наш любимый детский сад!»		
Смотр наглядной информации для родителей «Вот какие мы большие!» (фотоколлаж о жизни группы)	Май	Творческая группа Воспитатели
Отчет о работе родительского комитета. Организация и помощь в проведении ремонта.	Май	Заведующая, Председатель родительского комитета
Групповые родительские собрания «Итоги работы за год»	Май	Старший воспитатель, Воспитатели
«Безопасное детство» (лекарственные растения, их применение)	Май	Воспитатели
Семейный вернисаж		
Консультации		
«Ларец предложений и пожеланий» - «Детский сад будущего»	Май	Ст воспитатель
«Что нас ждет в июне?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Июнь	Воспитатели
«Ваши добрые дела» (участие родителей в групповых и д/с., мероприятиях)	Июнь	Воспитатели
Акция «Трудовой десант» (совместно с родителями)		
День здоровья	Июнь	Ст. воспитатель, Воспитатели
День открытых дверей	Июнь	Заведующая, Ст. воспитатель,

		Воспитатели Специалисты
«Праздник воздушного змея»	Июнь	Воспитатели
Конкурс на лучший участок на территории детского сада	Июнь	Творческая группа
Конкурс на лучший летний головной убор	Июнь	
Ко дню города фотовыставка «Красивые и любимые места Мордовии»	Июнь	Воспитатели
Оформление наглядной и консультативной информации «Как здорово- лето!»	Июнь	Воспитатели
«Что нас ждет в июле?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Июль	Воспитатели
«Ваши добрые дела» (участие родителей в групповых и д/с., мероприятиях)	Июль	Воспитатели
День здоровья	Июль	Ст. воспитатель, Воспитатели
День открытых дверей	Июль	Заведующая, Ст. воспитатель, Воспитатели Специалисты
Заседание клуба «Мы – экологи»	Июль	Ст воспитатель, Воспитатели
«Что нас ждет в августе?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Август	Воспитатели
«Ваши добрые дела» (участие родителей в групповых и д/с., мероприятиях)	Август	Воспитатели
День здоровья	Август	Старший воспитатель, Воспитатели
День открытых дверей	Август	Заведующая, Старший воспитатель, Воспитатели Специалисты
Заседание клуба «Здоровый дошкольник»	Август	Старший воспитатель, Воспитатели

## Работа бесплатного консультативного центра для родителей детей, не посещающих детский сад «Сотрудничество»

**Цель:** предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Задачи:**

5. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей 2-7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.
6. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОО.
7. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО.
8. Обеспечение взаимодействия между ДОО, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

№	Специалисты	Темы	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем (Объявления на сайте ДОО)</li> <li>• Плана работы консультативного пункта на 2019 – 2020 учебный год, график работы специалистов</li> <li>• Анкета для оформления запроса родителей в Консультативный пункт</li> </ul>	Сентябрь	
2	Заведующая ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Консультативный пункт: его функции и действия»</li> <li>• Законодательная база дошкольного образования</li> <li>• Экскурсия по ДОО</li> </ul>		
3	Врач педиатр	«Нетрадиционные методы укрепления здоровья». Комплекс ОРЦ для часто болеющих детей. Некоторые приёмы закаливания.	Октябрь	
4	Старший воспитатель	Семинар - практикум для родителей «Кризис трех лет или как устанавливать запреты»	Ноябрь	
5	Юськаева Э.В. Воспитатель	«Самообслуживание – кто обучает в семье навыкам самостоятельности.	Декабрь	

	разновозрастной группы	Самообслуживание детей».		
7	Воспитатель Саранкина Н.В.	«Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками». Физическое развитие ребёнка-дошкольника.	Февраль	
8	Воспитатель Дюжина С.В.	«Боремся со страхами при помощи игры».	Март	
9	Воспитатель 2 младшей группы Сысуева Н.П.	«Какие игрушки необходимы для ребёнка 3-х лет».	Апрель	
10	Воспитатель Гринина Л.Г.	«Сказка в жизни ребёнка. О чём рассказывает сказка. Сказочные помощники человека в природе».	Май	
11	Старший воспитатель	«Ребёнок в саду, дома, на улице».		
12	Старший воспитатель	«Как организовать летний отдых с ребенком».	Июнь	
13	Врач педиатр	Организация рационального питания в семье и ДОО	Июль	
14	Воспитатель подготовительной к школе группы Слушкина Л.Г.	«Я и мой ребёнок на улицах города».	Август	
15	Старший воспитатель	«Готовность ребенка к обучению в школе».		



## Работа по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста.

**Цель:** организация, координация, реализация социально-правовой и педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации; контроль профилактической работы, а также, предоставление своевременной информации в орган опеки и попечительства о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, о детях, оставшихся без попечения родителей, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **Задачи:**

- приоритетной задачей в деятельности Совета является организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности детей;
- обеспечение гарантий и законных интересов, прав и свобод детей, посещающий ДОО, контроль за реализацией профилактических мероприятий;
- своевременное выявление воспитанников и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей, проведение адаптационных мероприятий, информационно- просветительской работы с воспитанниками и их родителями, организацию комплексной социально– педагогической помощи и поддержки воспитанникам и родителям группы «социального риска»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных	август-сентябрь	заведующая	
2	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	Сентябрь-октябрь	воспитатели групп	
3	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
4	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели групп	
5	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	воспитатели,	
6	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	воспитатели,	

7	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	Ст. воспитатель,	
8	Организация обмена МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» со структурами местного самоуправления (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий)	по мере выявления	заведующая	
9	Организация контроля в ДОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	заведующая	
10	Презентация «Деятельность ДОО по профилактике безнадзорности предупреждению правонарушений несовершеннолетних и защите их прав»	Сентябрь	Ст. воспитатель	
11	Консультация «Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ДОО»	октябрь	Ст. воспитатель	
12	Проект «Профилактика безнадзорности, беспризорности и пропаганда здорового образа жизни среди детей»			
13	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель профкома	
14	Заседание ПМПК в ДОО с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.	в течение года	Ст. воспитатель	
15	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120	июнь	Ст.воспитатель	
16	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм ФЗ №120 «Об основах системы профилактики	по мере необходимости	Ст. воспитатель	

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий)			
<b>Работа с родителями</b>				
1	Публичный доклад о деятельности МДОУ за 2019 – 2020 учебный год	апрель	Заведующая	
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	в течение года	воспитатели	
3	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	по плану	воспитатели	
4	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Личные неимущественные права несовершеннолетних детей», «Права детей», «Профилактика безнадзорности детей дошкольного возраста», «Жестокое обращение с детьми»	октябрь март-апрель	Ст. воспитатель	
4	Коллективная спортивная эстафета «Самый сильный!»»	январь	Ст. воспитатель, воспитатели	
6	Творческое задание «Юный мастер» (поделки из бросового материала)	апрель	воспитатели групп	
7	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Воспитатели	
8	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	по мере необходимости	Заведующая, воспитатели	
9	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	по мере необходимости	Ст. воспитатель	
10	<b>Просветительская работа на официальном сайте :</b> - страница сайта ДОО «Профилактика безнадзорности и правонарушений» - Консультации:	в течение года	Ст. воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семейное воспитание как основной фактор формирования нравственной основы личности»,</li> <li>• «Образовательная среда семьи как фактор формирования</li> <li>• «Психологических особенностей личности»,</li> <li>• «Семья как фактор психологического здоровья детей. Любовь в семье – счастливые дети»,</li> <li>• «Климат в семье как фактор формирования полоролевой идентификации дошкольника»,</li> <li>• «Роль родителей в создании благоприятного психологического климата, в формировании жизнеутверждающей позиции, в приобретении позитивного жизненного опыта детьми»,</li> <li>• «Роль отца в воспитании ребенка»</li> <li>• - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»</li> </ul>			
11	<p><b>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</b></p> <p><i>- консультации на темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Если ребенок не слушается, как поступить?»,</li> <li>• «В мире мудрых мыслей. Как правильно воспитать своего ребенка»</li> <li>• «Воспитание ребенка без отца»,</li> <li>• «Создание домашнего игрового уголка для детей дошкольного возраста»,</li> <li>• «Как научить ребенка жить среди людей»;</li> </ul> <p><i>- спортивные праздники:</i> «Робинзонада», «В мире воздушных шаров»</p> <p><i>- неделя здоровья</i></p> <p><i>творческие мастерские:</i></p>	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	

	«Подготовка детей к школе»; - <i>конкурсы:</i> «Новогодняя игрушка», «Зимняя фантазия», «Волшебная книга», «Марш парков», «Весёлые старты», и т.д. - <i>праздники:</i> «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Праздник Весны», «Прощай, Масленица», «День защиты детей» и др.			
12	<b>Выпуск информационных листов и буклетов:</b> - «Права и обязанности родителей»; - «Возрастные особенности»; - «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?»; - «Безопасность ребенка дома» - «Воспитание без насилия»; - «Не слышит или не хочет слышать?»	В течение года	Ст. воспитатель	
	Консультативно-игровой пункт для родителей детей, не посещающих детский сад Консультативный пункт для родителей, дети которых имеют ограниченные возможности и не посещающие детский сад	В течение года  В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
<b>Работа с детьми</b>				
1	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
2	<b>тематические беседы</b> «Когда нужна помощь человеку», «Почему так говорят: труд облагораживает человека»	октябрь	воспитатели групп	
3	Выставка детского творчества на тему: «Права ребёнка» Формирование представлений о своих правах.	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
4	<b>Рисование на тему</b> «Сад добрых дел», «Помогаем людям», «Моя будущая профессия»	декабрь	воспитатели групп	
5	<b>Акция</b> «Позаботимся о родителях»	январь	воспитатели групп	
6	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	

7	<b>Выставка рисунков</b> на тему «Благородное сердце»	апрель	воспитатели групп	
8	Беседа с детьми старшей, подготовительных к школе групп на тему: «Дневное и ночное время» Повысить уровень знаний детей о времени нахождения на улице и общественных местах	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп,	
9	<b>Выставки детского творчества:</b> «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад» и др.	В течение года	воспитатели	
10	<b>Праздники:</b> · «Здравствуй, осень»; · «День матери»; · «Новогодняя сказка»; · «День защитника Отечества»; · «Праздник Весны»; · «Масленица»; «День защиты детей» и др.	В течение года	музыкальный руководитель	
11	<b>Кружки:</b> - «РАДУГА» - «СВЕТОФОР» - «АБВГДЕЙка» - «ВСЕЗНАЙКА» -«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МТЕМАТИКА» - «РУЧНОЙ МЯЧ» - «ЗАБАВА» - «ЭКОНОМ» - «ЗЕЛЕНЫЙ ОСТРОВOK» - «ГРАММАТЕЙКА» - «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» - «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» - «ЗДОРОВЯЧOK» - «ЮНЫЙ УМЕЛЕЦ» - «РИТМ» - «ВЕСЕЛАЯ ГРАМММАТИКА»	В течение года	Педагоги ДОУ	

**Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики**

1	Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной КДНиЗП.	октябрь, май	ст. воспитатель, гл. специалист отдела содействия КДНиЗП Напалков Д.В.	
2	Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной КДНиЗП.	октябрь, май	ст. воспитатель, гл. специалист отдела содействия	

			КДНиЗП Казакова Т.С.	
3	Участие членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района городского округа Саранск в мероприятиях детского сада по профилактике семейного неблагополучия и детской безнадзорности.	по мере необходимости	Члены КДНиЗП	
4	Подготовка ответов по выполнению постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района городского округа Саранск	при поступлении постановлений	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели	

## **VII блок**

**Лечебно- оздоровительная и  
профилактическая работа**



**Работа  
по снижению заболеваемости**

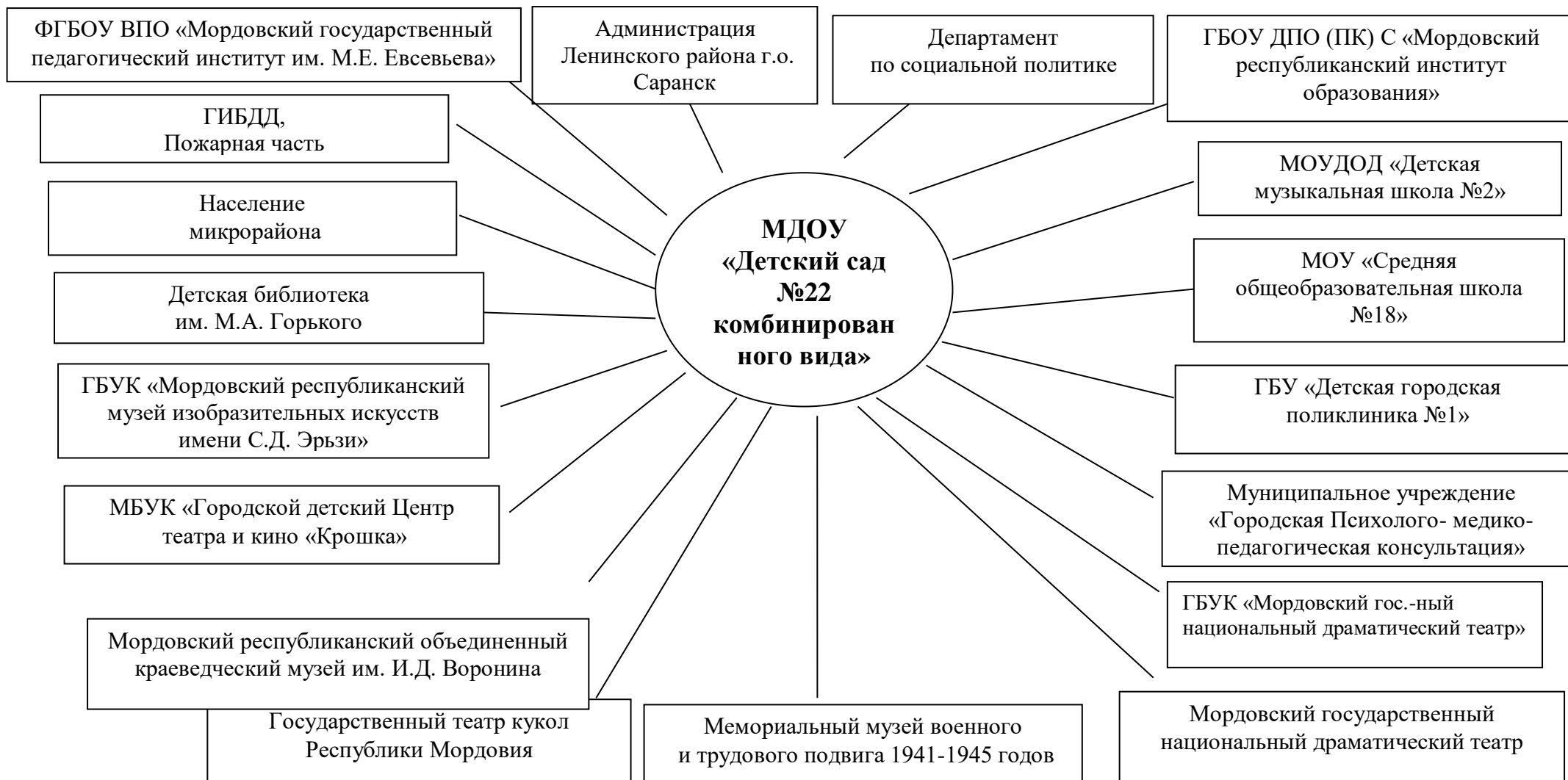
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Ежедневный осмотр детей	ежедневно	Воспитатели групп
2.	Прием детьми поливитаминов	по плану	Врач
3.	Осмотр детей врачом	по плану	Врач, ст. воспитатель
4	Анкетный тест- опрос родителей		Старший воспитатель Воспитатели групп
5	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение щадящего режима</li> <li>• Сокращение времени пребывания ребенка в ДОО в течение двух недель</li> <li>• Незначительное утепление одежды</li> <li>• Не допускать переохлаждения детей во время прогулок</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Врач Воспитатели групп
6	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно	Старший воспитатель Врач
7	Витаминизация «С» третьего блюда	по плану	Врач
8	Проведение воздушных солнечных ванн	ежедневно	Воспитатели групп
9	Контроль за проведением физкультурных занятий, гимнастики, спортивных досугов и праздников.	ежедневно	Заведующая Старший воспитатель
10	Контроль за графиком проветривания помещений	ежедневно	Заведующая Старший воспитатель
11	Кварцевание физкультурного зала, групповых комнат после занятий	ежедневно	Старший воспитатель
	Влажная уборка полов перед зарядкой и		Помощники

12	занятиями по ОО «Физическое развитие»	ежедневно	воспитателя
13	Занятия ОО «Физическое развитие» в зале, на улице.	по плану	Воспитатели
14	Работа кружка «Здоровячок», «Ручной мяч».	по плану	Руководитель кружка
15	Проведение гимнастики пробуждения после сна.	по плану	Воспитатели групп
16	Контроль за одеванием детей на прогулку.	по плану.	Старший воспитатель
17	Своевременная вакцинация детей	по плану	Врач
18	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дни здоровья,</li> <li>• консультации,</li> <li>• дни открытых дверей</li> <li>• оформление фото стендов</li> <li>• информационных стендов для родителей.</li> </ul>	1 раз в неделю	Старший воспитатель Творческая группа
19	Проведение спортивных досугов, праздников, работа семейного клуба	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели
20	Медико – педагогический контроль за проведением занятий по ОО «Физическое развитие»	постоянно	Старший воспитатель

**VIII блок**  
**Взаимодействие с**  
**общественными и**  
**государственными**  
**организациями**



**Деловое сотрудничество.  
Сотрудничество с государственными,  
общественными и частными организациями**





## Совместная работа с государственными, общественными и частными организациями с ДОО

**Цель:** Разработка механизма взаимодействия государственных и общественных структур для социальной поддержки семей.

### Задачи:

- Вовлечение различных учреждений, работающих в сфере образования в совместную работу.
- Создание базы данных государственных и общественных организаций.
- Повышение информационного уровня родителей по вопросам государственной и общественной поддержки.
- Повышение уровня компетентности педагогов дошкольных учреждений в вопросах социального партнерства между различными организациями.

Организация	Содержание работы	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы</li> <li>• Проведение родительских собраний в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»</li> <li>• Собеседование с завучем школы по итогам и проблемам адаптации к школе выпускников детского сада</li> <li>• Проведение дней открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада</li> <li>• Экскурсии детей подготовительных групп в школу</li> <li>• Посещение учителями школы занятий в детском саду</li> <li>• Анкетирование родителей детей дошкольного возраста</li> </ul>	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель	
Детская библиотека им. М.А. Горького	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посредством организации библиотечных экскурсий привлекать к регулярному посещению детской библиотеки.</li> <li>• Вести среди детей активную популяризацию краеведческой литературы.</li> <li>• Предоставлять детям, сотрудникам ДОО, родителям художественную, методическую литературу</li> </ul>	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести активное продвижение литературы по возрождению традиций семейного чтения.</li> </ul>			
Государственный театр кукол Республики Мордовия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спектаклей и кукольных мероприятий.</li> <li>• Осуществлять подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Осуществлять просветительскую работу по пропаганде культурно-просветительской деятельности.</li> </ul>	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель	
Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии старших дошкольников в музей, знакомство с его работой.</li> <li>• Изготовление тематических альбомов, дидактических игр, пополнение уголков краеведения новыми пособиями.</li> </ul>	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель	
МБУК «Городской детский Центр театра и кино «Крошка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить кукольные спектакли.</li> <li>• Проводить показ тематических интермедий.</li> <li>• Организовывать для детей и педагогов мастер-классов по театральным профессиям.</li> <li>• Оказывать методическую и практическую помощь в проведении мероприятий.</li> <li>• Предоставлять костюмы, реквизит и сценический инвентарь.</li> </ul>	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель	
Муниципальное учреждение «Городская Психолого-медико-педагогическая консультация»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить современное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии.</li> <li>• Оказывать методическую помощь, обеспечить обмен опытом между специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов ДОО</li> <li>• Информировать родителей о всех имеющихся в стране возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи</li> </ul>	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель	
Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 годов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить совместные мероприятия по военно-патриотической тематике.</li> <li>• Использовать передвижные выставки для организации работы с детьми.</li> <li>• Оказывать консультативную и методическую помощь педагогам и</li> </ul>	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель	



	родителям по организации патриотической работы.			
ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств С.Д. Эрьзи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии старших дошкольников в музей, знакомство с его работой.</li> <li>• Организация конкурсов рисунков дошкольников по тематическим беседам.</li> <li>• Изготовление тематических альбомов, дидактических игр, пополнение уголков краеведения новыми пособиями.</li> <li>• Организация консультирования с родителями, педагогами по вопросам эстетического воспитания дошкольников.</li> <li>• Оформление рекомендаций, консультаций в родительские уголки.</li> </ul>	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель	
Государственное бюджетное учреждение культуры «Мордовский государственный национальный драматический театр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие повышения профессионального уровня педагогических кадров с целью развития зрительской и театральной культуры в ДОО</li> <li>• Проводить благотворительные спектакли, выделять пригласительные билеты на репертуарные спектакли театра</li> </ul>	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель	
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсы повышения квалификации</li> <li>• Курсы переподготовки педагогов</li> <li>• Семинары</li> <li>• Консультирование педагогов по переходу ДОО на ФГОС</li> </ul>	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель	
ГБУЗ «Детская городская поликлиника №1»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.</li> <li>• Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами</li> <li>• Обследование детей узкими специалистами.</li> </ul>	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, медсестра	
ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсы повышения квалификации</li> <li>• Курсы переподготовки педагогов</li> <li>• Семинары</li> <li>• Консультирование педагогов по переходу ДОО на ФГОС</li> </ul>	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель	
ГИБДД Пожарная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за выполнением правил дорожного движения.</li> </ul>	В течение года		

часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за выполнением правил пожарной безопасности.</li> <li>• Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД</li> <li>• Участие в городских, республиканских конкурсах</li> </ul>			
Администрация Пролетарского района г.о. Саранск	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение совещаний в администрации</li> <li>• Связь с домоуправлением по наведению порядка на территории около ДОУ</li> </ul>	В течение года	Заведующая ст воспитатель	
МОУДОД «Детская музыкальная школа №2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсий</li> <li>• Участие в концертах и конкурсах.</li> </ul>	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель	

## Работа по преемственности между детским садом и школой.

**Цель:** установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и «Средняя школа №18», подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

### Задачи:

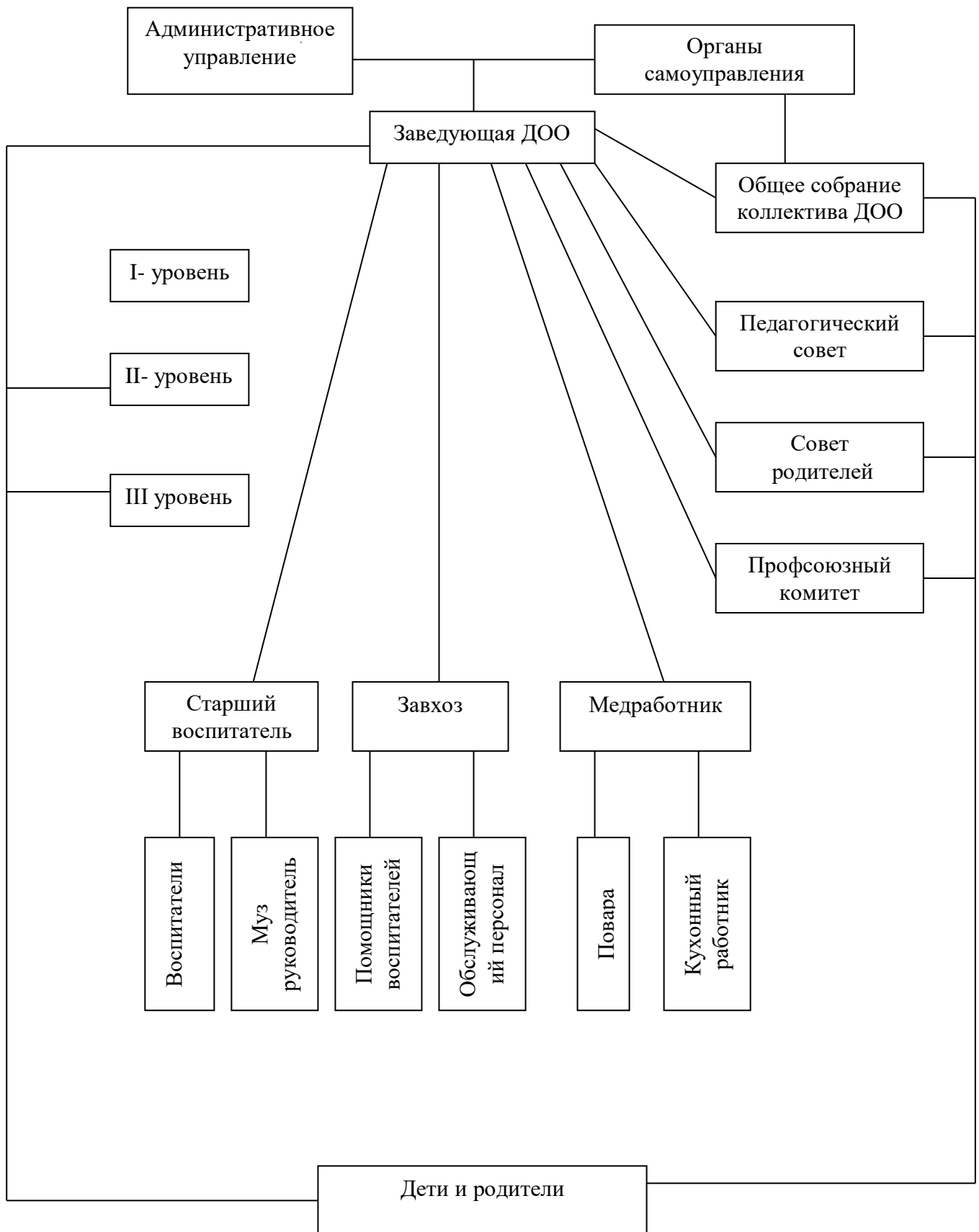
- улучшение подготовки 6-7 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных знаний;
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	Ответственный
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы.	Завуч школы, ст. воспитатель	сентябрь	Педагоги детского сада и школы
2	Проведения праздника – Дня Знаний	Педагоги детского сада	1 сентября	Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп
3	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Администрация, учитель начальной школы, родители воспитанников	Сентябрь	Ст.воспитатель, учитель начальной школы
4	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Завуч школы, ст. воспитатель	Октябрь	Завуч школы, ст. воспитатель
5.	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада	Педагоги, дети, родители воспитанников	Октябрь	Администрация, педагоги школы
6	Организация в методическом кабинете выставки для воспитателей и родителей методической и педагогической литературы «Подготовка детей к школе»	Педагоги, родители воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель

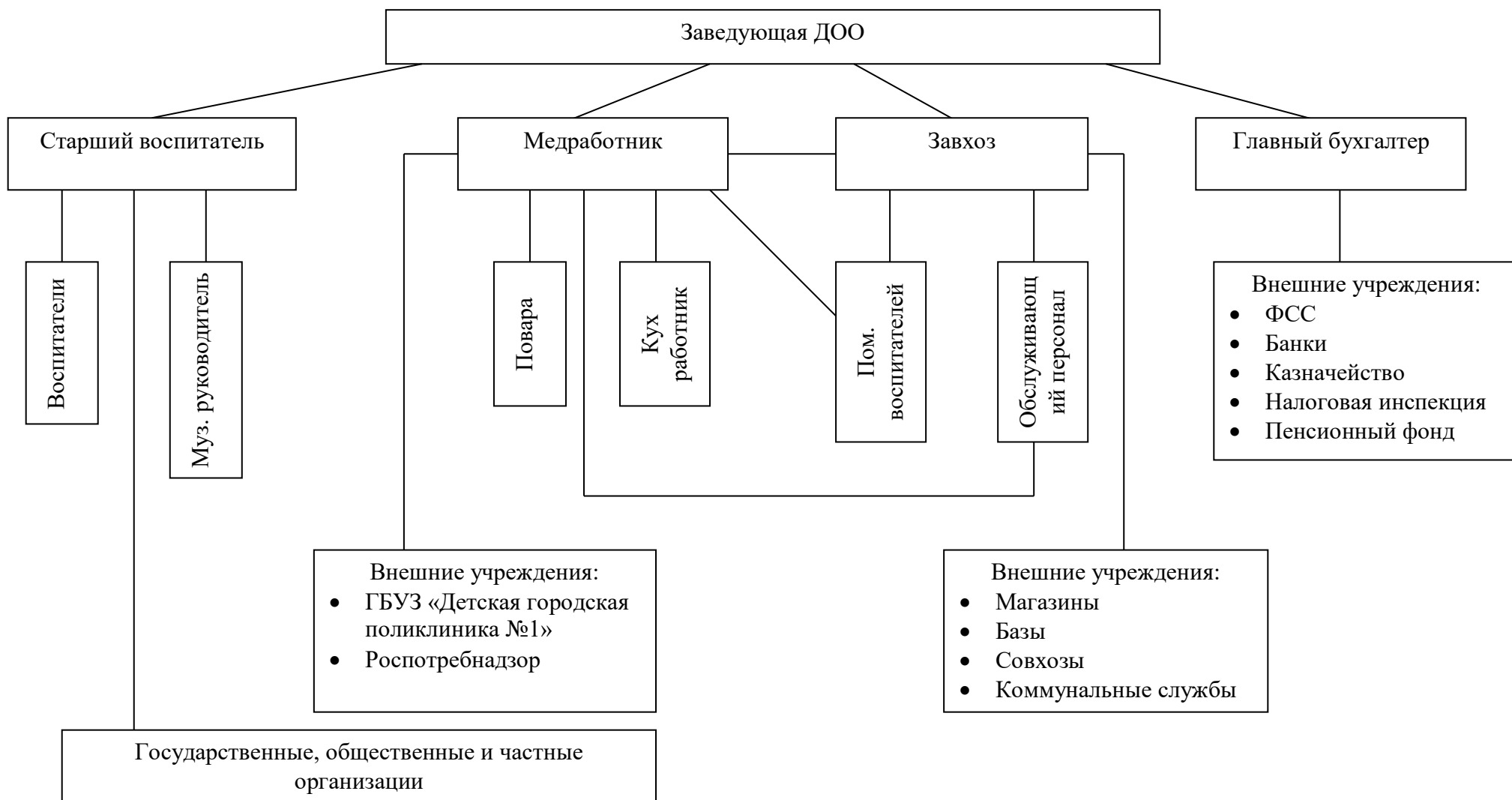
7	Экскурсия детей подготовительных групп в школу	Дети подготовительных к школе групп	Октябрь	Завуч, учителя школы, старший воспитатель
8	Совместный педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами национальной культуры»	Педагоги ДОО, учителя, завуч школы	Октябрь	Старший воспитатель, завуч школы
	Посещение учителями школы занятий по математике, обучению грамоте в детском саду	Учителя школы, воспитатели, педагог доп. образования	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп, педагог доп. образования
	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Родители воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель
	Экскурсия детей подготовительных групп в школу на новогоднюю елку	Дети, воспитатели, завуч, учителя школы	Декабрь	Завуч, учителя школы
	Анкетирование родителей детей дошкольного возраста	Администрация, родители	Декабрь	старший воспитатель, воспитатели
	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Старший воспитатель, воспитатели	Январь	Старший воспитатель
	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Дети подготовительных к школе групп	Февраль	Педагог-психолог
	Заседание творческой группы по результатам мониторинга	Заведующая, завуч начальной школы ст. воспитатель,	Март	Завуч начальной школы, ст. воспитатель
	День открытых дверей в школе	Дети, родители, педагоги детского сада	Март	Завуч начальной школы, учителя школы
	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Старший воспитатель, завуч начальной школы	Май	Завуч начальной школы
	Выпускной бал	Дети, родители, педагоги детского сада (приглашаются учителя начальной школы)	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели

**IX блок**  
**Административно-**  
**хозяйственная работа**

# Структура управления.



### Схема делегирования полномочий.



**Работа общего собрания работников**  
**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**  
**на 2019-2020 уч.г.**

**Цель:** Общего собрания работников является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

**Задачи:** организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОО на высоком качественном уровне;

- определение перспективных направлений функционирования и развития ДОО;
- привлечение общественности к решению вопросов развития ДОО;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;
- решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ДОО;
- решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ДОО;
- помощь администрации в разработке локальных актов ДОО;
- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО;
- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ДОО, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ДОО;
- внесение предложений о поощрении работников ДОО;
- направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ДОО и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

<b>Дата проведения</b>	<b>Повестка заседания</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь	1. Подведение итогов за летний период (проведение ремонтных работ) 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующая ДОО
Декабрь	1. Организация питания 2. Результаты плановой проверки Пожнадзора 3. Утверждение графика отпусков на 2019 год	Заведующая ДОО



	<p>4. Анализ заболеваемости детей за 2018 год</p> <p>5. Вопросы премирования.</p>	
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.</li> <li>2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>3. Сохранность имущества</li> <li>4. Основные задачи работы ДОО на летний оздоровительный сезон.</li> <li>5. Вопросы премирования.</li> <li>6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</li> </ol>	Заведующая ДОО

## Работа административно - хозяйственной группы ДОО

Месяц	Административно-хозяйственная работа	Ответственные
Сентябрь	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО  2. Проверка условий: 1) Анализ состояния технологического оборудования; 2) Готовность ДОО к новому учебному году; 3) Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Заведующая
Октябрь	1. Работа с кадрами  2. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей.  3. Санитарное состояние групп	Заведующая
Ноябрь	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду  3. Приобретение хозяйственного инвентаря для нужд ДОО	Заведующая, завхоз
Декабрь	1. Подготовка помещения к проведению новогодних утренников; анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Заведующая
Январь	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующая
Февраль	1. Ревизия номенклатуры дел ДОО  2. Создание условий труда для всех служб ДОО	Заведующая
Март	1. Функциональность и продуктивность работы методического кабинета  2. Подготовка инвентаря для работ на участке  3. Выполнение норм СанПин в ДОО  4. Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду	Заведующая, завхоз
Апрель	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников  2. Побелка деревьев, подготовка территории к летнему сезону	Заведующая, завхоз
Май	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями  2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при организации и проведении прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в	Заведующая

	весенне-летний период» 3. Подготовка ДОО к новому учебному году. Уточнение количества детей, кадровое обеспечение на июнь-август	
Июнь	1. Благоустройство территории ДОО (завхоз) 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов (заведующая) 3. Инструктаж всех сотрудников (текущий) (заведующая, медсестра)	Заведующая, завхоз
Июль-август	Приемка ДОО к новому учебному году	Заведующая, завхоз

**Работа профсоюзного комитета  
МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Задачи:**

- Активировать работу профсоюзной организации по представительству и защите интересов членов профсоюза, повышению социальной защищенности работников ДОО.
- Содействовать в улучшении материального положения, укреплении здоровья работников детского сада, в создании условий для повышения их квалификации, проведении досуга.
- Укреплять и развивать профессиональную солидарность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Профсоюзные собрания</b>			
1.1	Отчет о работе профсоюзного комитета за 2018-2019 учебный год. Задачи профсоюзной организации на новый 2019-2020 учебный год.	Сентябрь	Профком
1.2	Отчет о выполнении коллективного договора. Утверждение локальных актов.	Сентябрь Апрель Январь	Председатель п/к
1.3	О работе профкома и администрации по соблюдению ТК РФ.	Апрель	Заведующая д/с
1.4	Утверждение сметы доходов и расходов профсоюзного бюджета.	Январь	Председатель п/к
<b>2. Заседание профкома</b>			
2.1	О состоянии готовности учебных помещений ДОО, соблюдение охраны и улучшение условий труда к началу учебного года.	Август	Профком
2.2	О распределении учебной нагрузки на новый учебный год. Организационные вопросы подготовки к празднику «День Дошкольного работника»	Сентябрь.	Профком Администрация
2.3	Утверждение плана работы профсоюзной организации на новый учебный год.	Сентябрь	Профком Администрация
2.4	О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек работников.	Октябрь Ноябрь	Профком Администрация
2.5	Согласование графика отпусков работников. О проведении новогоднего вечера сотрудников.	Декабрь	Профком Творческая группа
2.6	Итоги проверки соглашения по охране труда. Утверждение соглашения на 2020 г. Об организационных вопросах по проведению «Дня здоровья».	Январь	Профком Администрация
2.7	Об участии сотрудников в субботниках по	Апрель	Администрация

	благоустройству территории ДООУ (совместно с администрацией).	Май	Председатель п/к Завхоз
2.8	О проведении мероприятий посвященных празднику Масленица и дню «8 Марта».	Февраль	Профком Администрация
2.9	Об организационных вопросах. Контроль за своевременной выплатой отпускных.	Апрель Май	Профком Администрация
<b>3. Организационно - массовая комиссия</b>			
3.1	Сверка членов профсоюза. Оформление профсоюзного уголка. Проверка правильности оформления трудовых книжек и личных дел работников.	Сентябрь Октябрь	Председатель п/к Члены профкома
3.2	Информировать членов профсоюзной организации о решениях вышестоящих органов.	В течение года	Председатель п/к
3.3	Выписать газету «Мой профсоюз»	Ноябрь	Председатель п/к
3.4	Рассмотрение заявлений и обращений членов профсоюза.	В течение года	Профком
3.5	Оформить заявку на санаторно-курортное лечение детей.	В течение года Май	Профком
3.6	О подготовке к летней оздоровительной компании. Об организационных вопросах по проведению Дня здоровья «Солнце, воздух и вода»	Июнь	Председатель п/к Члены профкома
<b>4. Культурно- массовая комиссия</b>			
4.1	Провести вечера отдыха для сотрудников ДОО: 1. «Воспитатель — звучит гордо» 2. «С новым годом!» 3. «Масленица пришла» 4. «Ах, какая женщина!»	Сентябрь Декабрь Февраль Март	Профком
4.2	Организовать поздравления именинников, юбиляров.	В течение года	Профком Администрация
4.3	Организовать дни здоровья	Два раза в год	Профком
4.4	Привлечь спонсоров к организации приобретения подарков для сотрудников и их детей к Новомуднему празднику, Дню защиты детей.	Декабрь Май	Профком Администрация
<b>5. Комиссия по охране труда</b>			
5.1	Заклучить соглашение по охране труда с администрацией на 2020 год.	Декабрь	Профком Администрация
5.2	Осуществлять контроль за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности.	В течение года	Председатель п/к Члены профкома