

Структурное подразделение "Детский сад комбинированного вида
"Звездочка" МБДОУ «Детский сад комбинированного вида д/с «Планета
детства»

Проект летней оздоровительной работы

"Яркий мир лета"

Автор проекта: воспитатель

Дмитриева И.А.

2021год.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста.

Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Одной из форм работы по реализации поставленных задач является организация летнего оздоровительного отдыха детей.

Лето - самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДООУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях, обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности.

Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Продолжительность проекта: долгосрочный июнь – июль 2021 года.

Тип проекта: познавательный-творческий, оздоровительный.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупредить заболеваемость и травматизм.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Оздоровительные задачи:

- формирование у детей потребности к здоровому образу жизни;
- расширять представление детей о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью;
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- развивать двигательные умения и навыки и детей, способствующие укреплению здоровья.

Образовательные задачи:

- развивать у детей способность к творчеству;
- формировать эстетический вкус, фантазию и творческое мышление.
- расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
- развивать познавательный процесс, формировать навыки экспериментирования.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу;
- прививать детям культуру безопасного поведения.
- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

Принципы проекта

- принцип разностороннего развития личности (активизация мыслительной деятельности детей, создание условий, в которых ребенок сам ищет рациональный способ решения);
- принцип гуманизации (физкультурно-оздоровительная деятельность строится на основе комфортности, с учетом желаний и настроений детей);
- принцип индивидуальности (обеспечение здорового образа жизни каждому ребенку с учетом его здоровья, интереса, подбор оптимальной физической нагрузки);
- принцип цикличности и систематичности (постепенное повышение нагрузки, по мере физической подготовленности);

- принцип оздоровительный (обеспечение рационального общего двигательного режима, чередование двигательной и познавательной активности детей в продуктивных видах деятельности);
- принцип взаимосвязи с семьей (соблюдение единых требований ДООУ и семьи в воспитании здорового ребенка и вовлечение в здоровье сберегающие и оздоровительные мероприятия и их оценка);
- принцип доступности медико-социальной помощи;
- принцип ответственности сотрудников ДООУ;
- принцип соблюдения прав человека и гражданина;
- принцип обеспечения равных возможностей при реализации проекта оздоровления детей;
- принцип активности детей.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
3. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
4. Привитие детям экологической культуры.
5. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
6. Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
7. Повышение профессионального мастерства педагога.
8. Овладение современными образовательными технологиями.

Разработка проекта:

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и проектной деятельности.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Составить перспективный план мероприятий.

Реализация проекта:

1. Подготовительный этап

- Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).
- Подбор материала для дидактических, спортивных игр и упражнений, досугов для проведения активного отдыха детей.
- Оформление игрового участка к летнему сезону.
- Инструктаж детей по предупреждению травматизма в играх со спортивным оборудованием.
- Информационный стенд: «На пороге лето».

2. Основной этап

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

<i>Содержание</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Оптимизация режима		
Переход на режим в соответствии с тёплым периодом года (прогулка 4-5 часов, сон 3 часа, занятия на свежем воздухе)	ежедневно	воспитатель
Организация двигательного режима		

Утренняя зарядка (на воздухе)	Ежедневно	Воспитатель
Гимнастика пробуждения	Ежедн. После дневного сна	Воспитатель
Физкультурные занятия на улице	3 раза в неделю	Воспитатель
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	ежедневно	воспитатель
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	воспитатель
Спортивные досуги		воспитатель
Закаливание		
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	ежедневно	воспитатель
Прогулка на воздухе	ежедневно	воспитатель
Хожение босиком по дорожке здоровья	ежедневно	воспитатель
Игры с водой	Во время прогулки и на занятиях	воспитатель
Коррекционная работа		
Гимнастика после дневного сна (коррекция осанки и плоскостопия)	ежедневно	воспитатель
Пальчиковая	2-3 раза в неделю	воспитатель

гимнастика		
------------	--	--

Организация мероприятий по образовательным областям

<i>Образовательная область</i>	<i>Вид детской деятельности</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Познание	<p>Беседы о родном крае, рассматривание фотографий, иллюстраций. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>«Удивительные опыты» Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений.</p> <p>Беседа «Воздух-прозрачный, невидимый, легкий». Игры с воздушными шарами. Выдувание мыльных пузырей</p> <p>Беседа с детьми: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»</p>	<p>Консультация «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»</p>

<p>Художественное - эстетическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «забавные овощи» нетрадиционное рисование - Кондитерские изделия из песка (на прогулке). - Лепка «Овощи с огорода». - конкурс семейных рисунков «Мой любимый поселок» - Аппликация коллективная «Фрукты и овощи». - «Бал цветов» нетрадиционная техника рисования. - Рисование «Дождик». - Чтение «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах». - «В гостях у сказки» - слушание сказок, 	<p>Подбор иллюстративного материала, детских книг художников-иллюстраторов.</p> <p>Выставки детских работ.</p> <p>Выставка семейных рисунков «Мой любимый поселок».</p> <p>Составление фотоальбома «Семейный летний отдых»</p> <p>Помощи родителей в организации выставки «Любимые сказки».</p>
--	--	--

	<p>драматизация. Чтение сказок А.С. Пушкина Чтение А. Барто «Чумазная девочка».</p> <p>- Театрализованное развлечение «Колобок».</p> <p>- Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».</p> <p>- «У солнышка в гостях» - игры, стихи, хороводы К. Чуковский «Айболит».</p> <p>- Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят».</p>	
--	---	--

<p>Физическое развитие</p>	<p>1 неделя - Подвижные игры «Беги к тому, что назову», «Кошки-мышки». - Игровые упражнения «Кто больше соберет воздушных шариков», «Прокати мяч в ворота».</p> <p>2 неделя - Вечер подвижных игр «Пчелки», «У медведя во бору», «Зайчики прибегают», «Массажные дорожки», «Лошадки».</p> <p>3 неделя - Физкультурный досуг «Веселая физкультура». - Подвижные игры «Поезд» (учить ходить в заданном направлении), «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>4 неделя Подвижные игры «Дождик и солнце», «Веселые старты». Игры на асфальте – Классики, скакалки. «Срываем яблоки» - упражнения в прыгании и поднимании рук. - Физ. минутки «Дом в лесу», «Мыши».</p>	<p>Папка-передвижка</p> <p>«Какие закаливающие мероприятия проводить дома».</p>
-----------------------------------	--	---

		Памятка для родителей о безопасности детей на улицах и дорогах.
Социально-коммуникативное	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Дорога».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Таню».</p> <p>Игра-экспериментирование «Грязные и чистые руки».</p> <p>Дидактическая игра «Мы едим». «Переходим улицу» - работа с дидактическим материалом.</p> <p>Беседа с детьми «О правила поведения в лесу».</p> <p>Беседа о вредных привычках (н-р, сосать палец.)</p> <p>Мини – развлечение «красный, желтый, зеленый».</p> <p>Беседа – повторение о ПДД. П/и «Автомобили</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</p> <p>Папка-передвижка «Одежда детей летом», «Морковные радости</p>

Фотоотчет:













