

Утверждаю
Заведующая
МАДОУ «Детский сад №18»
О.А. Кичкирёва

Годовой отчет за 2021 – 2022 учебный год о деятельности МАДОУ «Детский сад № 18»

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

Основные задачи деятельности организации в 2021 – 2022 учебном году:

- Продолжить работу в ходе реализации приоритетного направления, в работе инновационного режима по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности.
- Создавать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, а так же комфортного пребывания в ДОО в соответствии ФГОС.
- Продолжить работу по познавательно-речевому развитию дошкольников, как одно из основных условий успешного обучения.
- Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

1.1. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.1.1. Материально-техническое обеспечение.

В МАДОУ «Детский сад № 18» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теньевыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90 %
Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90 %. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 4 компьютера и 2 ноутбука, 5 принтеров, мультимедийный проектор. В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

1.1.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
23	-	12	9	2	91%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	22чел.	96 %
Среднее специальное	1 чел.	4%

1.2. Аттестация педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году:

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	1

1.3. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ приказа
«Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО»	с 23.05.2022 по 31.05.2022 г.	4 ч. (Вазакина Н.В., Захарова С.В., Розова И.Ю., Рыбкина А.Н.)	№ от 31.05.2022г.

2. Организация инклюзивного образования детей

В МАДОУ «Детский сад №18» групп компенсирующей направленности не имеется.

Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здании ДОО.

Беспрепятственный доступ в здание МАДОУ «Детский сад №18» для инвалидов колясочников – недоступен, для остальных категорий инвалидов – доступен условно. Необходимо принять меры по адаптации инвалидов-колясочников: монтаж пандусов, увеличение проемов дверных проходов, установка плавных доводчиков и другое.

3. Дополнительное образование:

№	Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей
1.	«Малышкина школа»	Воспитатель Акимова Т.И.	59
2.	«Литературная гостиная»	Воспитатель Бикулова Е. В.	16
3.	"Юный краевед"	Воспитатель Данилицкая А.И.	18
4.	«Игровой стрейчинг»	Воспитатель Захарова С. В.	12
5.	«Удивительные клеточки»	воспитатель Карпова В.А.	23
6.	«Всезнайка»	Воспитатель Козлова Т. Н.	21
7.	«Волшебный пластилин»	Воспитатель Конакова В.В.	24
8.	«Волшебная кисточка»	воспитатель Кукушкина М.Н.	45
9.	«Озорные ладошки»	Воспитатель Найданова С.А.	16
10.	«Природа и фантазия»	Воспитатель Никитина Н.В.	24
11.	«Озорные пальчики»	Воспитатель Петрушкова И.В.	12
12.	«Забавные поделки»	Воспитатель Розова И.Ю.	24
13.	«Лейне»	Воспитатель Русяева Н.Н.	17
14.	«Почемучки»	Воспитатель Рябышева Т.В.	20
15.	«Истоки»	Воспитатель Рыбкина А.Н.	20
16.	«Островок безопасности»	Воспитатель Савушкина Л.И.	28
17.	«Дары Фрёбеля»	воспитатель Советникова О.В.	6

18.	«Теремок»	воспитатель Храмова С.В.	12
19.	«Воспитываем сказкой»	воспитатель Чалдышкина И.М.	12
20.	«Звездочки»	музыкальный руководитель Юдина О.Г.	18
21.	«Здоровячок»	инструктор по физической культуре Байчурина А. А.	10

4. Методическая деятельность. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности».

Цель инновационной деятельности: развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности; совершенствование эстетического сознания; включение в гармоничное саморазвитие; формирование творческих способностей в области художественной культуры.

МАДОУ «Детский сад №18» – образовательное учреждение, реализующее как единые для учреждений всех видов базисные приоритеты, так и сугубо специфические.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №18» начал практический этап реализации инновационной деятельности:

- создали нормативно-правовую базу информационного и организационного обеспечения;
- создали развивающую предметно-пространственную среду;
- создали условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогических работников ДО и общественности.

Материалы по инновационной деятельности размещены на сайте образовательной организации <https://ds18sar.schoolrm.ru>, и на личных страницах педагогов в социальных сетях.

4.1. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)).

Место публикации	Количество публикаций
Ассоциация педагогов России «Апрель»	69
Maam	25
NS - портал	8
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	51
Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО»	36
«Академия роста»	6

4.2. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Семинар-практикум «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста»	2	08.04.2022 г. платформа ZOOM
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	70	г. Москва
Республиканский форум работников дошк. образования «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность, мобильность»	23	платформа ZOOM
Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	23	22.03.22г.
Участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитываем здорового ребёнка»	23	17.12.21г.
Участие в Всероссийском форуме работников дошк. образования «Ориентиры детства 3.0»	23	02.12 – 03.12.21г.

4.3. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2021-2022 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения)

1. Семинар-практикум «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста», 2 человека, 08 апреля 2022 года

2. Круглый стол для воспитателей, повышающих квалификацию в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМР – «Педагог 13.РУ» на кафедре дошкольного и начального образования, 4 человека, 31 мая 2022 года.

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Межрегиональный конкурс «Новогодний венок»	Декабрь 2021	Благодарственное письмо	Розова И.Ю. Конакова В.В.
Межрегиональный конкурс «В мире животных»	2021	Благодарственное письмо	Розова И.Ю. Конакова В.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, метод»	2021-2022 г.	Диплом (1 место)	Все педагоги

Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Ежемесячно	Победители и участники	25
Дом культуры «Луч» Конкурс поделок	Январь, 2022	Победители и участники	16
Спортивно-массовое мероприятие г.о.Саранск «День здоровья»	5 января 2022	Участие	10
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Январь 2022	Диплом 1 Место	1
Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы» МБУК «Дом культуры «Луч»	Февраль 2022	Диплом	7
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Февраль 2022	Диплом	10
Городской конкурс детского рисунка «Чудосказки дедушки Корнея»	Апрель, 2022	Участие	8
Республиканский конкурс поделок «Глухарь-символ национального парка Смольный	Февраль, 2022 г.	Диплом участника	4
Республиканский конкурс поделок «В мире животных»	2022 г.	Диплом участника	1
Республиканский конкурс «Птичьи дом»	Март, 2022	Диплом участника	18
Городской конкурс «Добрая песенка года»	Апрель, 2022	Участие	8
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики «Просто космос»	Апрель, 2022	2 место	5
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Май, 2022	1 место	3
Всероссийский конкурс детского творчества на портале Высшей школы администрирования	Май, 2022	Участие	1
ГТО	Май, 2022	Участие	5

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию

здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

В МАДОУ «детский сад №18» разработана и реализуется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре, организованная образовательная деятельность и т.д.

Физкультурно – оздоровительная работа		Содержание физкультурно – оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • Гибкий режим • Занятия по подгруппам • Оснащение спортивным инвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах • Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Прием детей на улице в теплое время года • Физкультурные занятия • Двигательная активность на прогулке • Физическая культура на улице • Подвижные игры • Физкультминутки на занятиях • Гимнастика после дневного сна • Физкультурные досуги, забавы, игры • Музыкально – ритмические движения • Игры, хороводы, игровые упражнения • Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика • Облегченная форма одежды • Солнечные ванны • Обширное умывание
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"> • Обливание стоп • Тропа здоровья (в теплое время года)

Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> • Организация второго завтрака (соки, фрукты) • Введение овощей и фруктов в рацион питания • Питьевой режим
Диагностика уровня физического развития	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня физического развития • Диспансеризация детей детской поликлиникой • Обследование логопедом

Одной из главных задач ДОО, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Федеральный государственный образовательный стандарт выделяет ряд принципов, которым должна соответствовать программа дошкольного образовательного учреждения. Одним из важнейших является принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями.

В 2021-2022 году по физкультурно-оздоровительной работе в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- спортивный праздник на 23 февраля: «Вот мы какие солдаты молодые» в подготовительной группе №10;
- общегородской день здоровья в парке Пролетарского района;
- физкультурно-спортивный комплекс среди дошкольных образовательных учреждений г. о. Саранск «К стартам готов» (I ступень ГТО).

8. . Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Одним из приоритетных направлений ДОО является работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Целью работы по данному направлению являлось воспитание граждан и патриотов своей страны, любящих семью, родной дом, близких людей, содействие комплексной воспитательно-образовательной работы с детьми посредством приобщения их к отечественным духовно-нравственным традициям.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание способствовало духовно-нравственному становлению ребёнка на основе культуры краеведения во всех формах её проявления (религиозной, научной, художественной, творческой,

бытовой) – это воспитание его души, нравственных качеств, чувства гражданственности и патриотизма средствами искусства, народной музыки, устного народного творчества, краеведения. Задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания реализовывались в процессе социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на основе комплексно-тематического развития.

С целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей, укрепления традиций семейной и православной культуры в 2021-2022 учебном году проводилось дополнительное образование «Основы православной культуры».

Основными задачами дополнительного образования являлись:

1. Знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и уклада жизни, с особенностями традиционной подготовки и проведения праздничных дней;

2. Формирование у детей первоначальных представлений о духовном мире через передачу знаний об основных религиозных понятиях, элементарных сведениях из Святейшей Истории;

3. Знакомство детей с некоторыми доступными их пониманию произведениями художественной литературы, живописи, связанными с тематикой занятий.

Детям оказывалась помощь в освоении социальных навыков и норм поведения, налаживании коммуникаций с взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности и взаимной помощи. Развивались умения замечать красоту в окружающем мире, любоваться ею, беречь её, развивались нравственные и эстетические чувства детей, формировались системы нравственных и эстетических эталонов, поддерживалось в детях стремление поступать по-доброму, приумножать красоту. Благодаря дополнительному образованию по основам православной культуры происходило общее развитие детей: развивались речевые умения, обогащался словарь, оказывалась помощь в становлении творческой личности детей. Оказывалась помощь семье в формировании ценностной сферы личности ребёнка через приобщение к основам православной духовной культуры, традиционному укладу жизни. Воспитывалось уважительное отношение к святыням, формировались навыки доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию. Воспитывалось уважительное отношение к растительному и животному миру.

Работа по развитию у дошкольников нравственных качеств ведется вместе с родителями: сообщаем о достижениях и проблемах детей, консультируемся с ними об индивидуальных особенностях каждого ребёнка, обучаем самих родителей приемам и методам нравственного и патриотического воспитания в

семье. Эта работа помогает нам наладить тесный контакт с семьями воспитанников, организовать работу по укреплению духовного, психического и физического здоровья семьи, найти пути оптимизации педагогического взаимодействия детского сада и семьи.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Работу с детьми по реализации национально-регионального компонента вели в соответствии с общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 18», с учетом основных положений примерной образовательной программы «Детство», Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», программы «Приобщение дошкольников к истокам русской культуры», авт. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. Содержание регионального компонента направлено на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими республику Мордовию;
- формирование представлений о достопримечательностях родного края и его государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном крае;
- формирование представлений о животном и растительном мире республики Мордовии.

За 2021 – 2022 учебный год по реализации национально-регионального компонента был проведенные следующие мероприятия:

«Знакомство с заповедными местами Мордовии» (просмотр презентации), «День Земли» и др.

Реализация регионального компонента в дошкольном учреждении, построенная в системе способствует достижению следующих целевых ориентиров ФГОС ДО:

- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

- различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (педагога, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. МАДОУ «Детский сад № 18» особое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения. Основными задачами обучения являются:

- Совершенствование работы ДО и семьи по изучению правил безопасности движения.
- Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
- Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Данная работа ведется в соответствии с планом, который составляется на учебный год. Оформлена выставка детских рисунков и наглядного материала «Воспитываем грамотного пешехода». Проведен методический семинар по организации и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для педагогических работников. Внедряем в работу воспитателей «Минутки безопасности».

С обучающимися используем разнообразные формы работы: наблюдение, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео-диафильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность. Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города проходит в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте. В течение учебного года случаев ДТП с участием воспитанников нашей организации не произошло.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультативных центров (основные задачи на 2021-2022 уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов.

С целью привлечения родителей в образовательный процесс МАДОУ «Детский сад №18» ведётся планомерная работа по всем направлениям взаимодействия.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка педагоги в рамках информационно-аналитического направления проводят анкетирование родителей. На основе собранных данных, педагоги ДОО анализируют специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывают тактику своего общения с каждым родителем. Это помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

В своей работе педагоги ДО активно используют наглядно-информационное направление, которое включает в себя родительские уголки, тематика которых меняется ежемесячно в соответствии с темой месячника, папки-передвижки на разные темы, фотовыставки, семейные и групповые альбомы. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

В МАДОУ организована работа консультативного пункта «Сотрудничество».

Целями создания и деятельности консультативного пункта являются:

- обеспечение единства и преемственности общественного и семейного воспитания; поддержка всестороннего развития личности, не посещающих ДО.

Основные задачи в 2021-2022 учебном году:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДОО;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом и социальном развитии детей, не посещающих ДОО.

С сентября по май в консультативный пункт МАДОУ «Детский сад №18» обратилось 27 родителей.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1	1/1	Пичужкин Данил Кириллович	Кирсанова Анна Олеговна Пичужкин Кирилл Вячеславович	РМ. г. Саранск, ул. Есенина, д.16, кв.40	Хорошие	Совершение преступления ч.3 ст.228.1 КоАП РФ

26.04.2022 года индивидуальная профилактическая работа по безнадзорности прекращена в связи со сменой места жительства в г. Мегион Ханты-Мансийской АО.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования – установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого зависит его качество. МАДОУ «Детский сад №18» сотрудничает с:

- МОУ «Гимназия №29».
- МБУДО «Детская художественная школа № 2».
- МБУДО «ДМШ № 4 им. Л. Воинова».
- Детская библиотека № 5 им. С.Я. Маршак.
- ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».
- ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.РУ».
- ФГБОУ ВПО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева».
- МУ «ТПМПК».

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ «Детский сад №18»

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
—	—	—

15. Перспектива развития на 2022-2023 учебный год.

- Создание условий для повышения уровня здоровья каждого ребёнка.
- Улучшение работы по взаимодействию педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.
- Продолжать работу в ходе реализации приоритетного направления, в работе инновационного режима по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение эффективности работы педагогов по речевому развитию детей через различные виды деятельности.
- Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, развитие их деловых качеств и пополнение теоретических знаний.
- Продолжать совершенствовать игровые навыки у детей дошкольного возраста.
- Готовность работать с детьми-инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2022-2023 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

Семинар для воспитателей: «Значение творческих видов деятельности в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»

Мастер-класс: «Разноцветный мир детства»

Заведующая
МАДОУ «Детский сад №18»



О.А. Кичкирёва