УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17»
_____Д.Г.Бикмурзина

Пр. №_____от _____

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17» за 2022 год

г.о. Саранск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17» (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17»)
Руководитель	Бикмурзина Джульетта Грайровна
Адрес организации	430009, Республика Мордовия, город Саранск, проспект Российской Армии, дом 14А.
Телефон, факс	(8342)45-00-54
Адрес электронной почты	ds.sar.17@e-mordovia.ru
Адрес сайта	https://ds17sar.schoolrm.ru/
Учредитель	Управление образования Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.
Дата создания	03.04.2017 г.
Лицензия	№ 0000444, серия 13Л01, приложение к лицензии № 3885 от 29 марта 2017 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17» (далее МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5217,1кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2923 кв. м. МАДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество.

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации; Налоговым кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»; Уставом МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17» (зарегистрированного 29 марта 2017 г. № 666-рз) и другими нормативными актами.

МАДОУ обеспечивает воспитание, развитие, образование и оздоровление детей от 1,6 года до окончания образовательных отношений. В детском саду функционирует 12 групп (11 – общеобразовательные группы, 1 – группа компенсирующей направленности (ОНР).

Учреждение работает по режиму пятидневной недели. Продолжительность работы с 07.00 ч. до 19.00 ч. При приеме в детский сад заключается договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) ребенка. Занятия с детьми проводятся в наиболее оптимальное время с 09.00 ч. до 11.30 ч., с 16.00 ч. до 17.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МАДОУ реализует современные образовательные программы и методики дошкольного образования, использует информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №17», при составлении которой использовались материалы примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., в группе компенсирующей направленности - программа «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР под редакцией профессора Л.В. Лопатиной»

Дополняется парциальными программами:

-«Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова.
- «Физическое развитие детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева
- «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Чеменева А. А., Столмакова Т. В.
- «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.
- «Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина и др.

-«Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова
- Программа развития речи дошкольников - автор: О. С. Ушакова.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17» на конец 2022 года составляет 411 человек.

Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (ОНР, 2-й год обучения). Из них:

− 2 первых младших группы – 65 обучающихся;
− 3 вторых младших группы – 99 обучающихся;
− 3 средних группы – 112 обучающихся;
− 2 старших группы – 80 обучающихся;
− 1 подготовительная группа - 40 обучающихся;
−1 группа компенсирующей направленности (ОНР, 2-й год обучения) - 15 детей.

Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке. Форма обучения - очная. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,6 года - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР - 2 года (при 10-часовом пребывании в учреждении).

Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете.

Основная **цель** работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации
- индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:
- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год воспитателями и специалистами Учреждения.

Воспитательная работа

В сентябре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	400	98%
Неполная с матерью	7	2%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	123	30%
Два ребенка	203	49%
Три ребенка и более	85	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось посредством кружковой деятельности (платно и бесплатно) по направлениям:

1) художественно-эстетическое: ИЗО студия «Радуга», «Сказочный мир чудес» (арт-терапия), «Вокальный ансамбль», «Танцевальный калейдоскоп», конструирование из бумаги «Оригами», «Умелые ладошки», «Логоритмика»;

2) социально-педагогическое: обучение грамоте «Грамотейка», «Интересная геометрия», «Мультимайнд», «EduQuest» (Эдуквест), «Занимательная сенсорика», обучение иностранному языку «Английский для малышей», цифровая лаборатория «Науараша в стране Наурандии», мордовский язык (эрзя) «Тештине», «Дружба начинается с улыбки»;

3) естественно-научное: «Юный математик», математика «Солнечные ступеньки»

4) физкультурно-спортивное: художественная гимнастика «Грация», «Школа мяча», «Малыши – крепыши», «Шахматы»

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МАДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ, организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях МАДОУ.
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в устав; - разрабатывает и утверждает основные направления деятельности МАДОУ, в том числе и финансово-экономическое; - принимает локальные акты; - определяет порядок поступления и расходования средств; - участвует в создании положительного имиджа в городе; - рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников;

	- рассматривает вопросы соблюдения прав участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей), педагогов);
Педагогический совет	- определяет направление образовательной деятельности МАДОУ; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МАДОУ, учебные планы; - обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного, коррекционного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - заслушивает отчеты старшей медицинской сестры об эффективности лечебно-профилактической и оздоровительной работы; - заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных, коррекционных программ; - утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию; - принимает образовательную программу дошкольного образования, годовой план, Программу развития МАДОУ, программу «Здоровье», Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в МАДОУ, «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ», решения Педагогического совета МАДОУ.
Родительский комитет	- организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к МАДОУ, определенных законодательством и договорами между МАДОУ и родителями (законными представителями); - организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников МАДОУ, среди населения;

	- оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций; - оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями; - оказывает помощь в организации ремонта здания МАДОУ, в благоустройстве и озеленении участков; - вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. - устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи МАДОУ; - заслушивает Руководителя МАДОУ по вопросам функционирования и развития МАДОУ; - разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей; - в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних; - присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников, педагогами проводится диагностика (мониторинг) уровня освоения воспитанниками программного материала с периодичностью – два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Методы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 г. педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО.

Всего обследовано 385 воспитанника.

Были получены следующие результаты:

Конец года (май 2022 г.)

Всего обследовано детей	Образовательные области														
	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
385	283	99	3	297	79	9	297	85	3	305	73	7	353	31	1
	73 %	26 %	1 %	77 %	21 %	2 %	77 %	22 %	1 %	79 %	19 %	2 %	92 %	8 %	0 %

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МАДОУ осуществляется на высоком уровне.

В сентябре 2022 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек.

По результатам выполнения диагностических заданий итоговый уровень готовности ребенка к школьному обучению составил:

Всего обследовано детей	Образовательные области														
	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
47	44	3	0	37	10	0	42	5	0	38	9	0	30	17	0
	94 %	6%	0 %	79 %	21 %	0 %	89 %	11 %	0 %	81 %	19 %	0 %	64 %	36 %	0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основа образовательного процесса в МАДОУ - взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию и имеет следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 33 педагога: старший воспитатель – 1, воспитатели -24, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, инструктор по плаванию – 1, педагог – психолог – 1, учитель-логопед – 1, педагог дополнительного образования - 2. Всего работают 63 человека.

За 2022 год:

- 4 педагога прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию;
- один педагогический работник прошел аттестацию и получил высшую квалификационную категорию;
- 33 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Характеристика кадрового состава МАДОУ
Квалификационные критерии

Всего педагогических работников	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	**Соответствие занимаемой должности**	**Без категории**
33	4	15	7	7
	12%	45%	21%	21%

Стаж работы (педагогический)

Всего педагогических работников	**Стаж работы (лет)**					
	до 3	**от 3 до 5**	**от 5 до 10**	**от 10 до 15**	**от 15 до 20**	**20 и более**
33	8	4	10	6	2	3
	24%	12%	30%	18%	6%	10%

Уровень образования

	Образование

Всего педагогических работников	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
33	33	30	0	0
	100%	91%	0%	0%

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Городской дистанционный конкурс «Новогодний адвент-календарь»	3	Январь 2022, Карпова К.А. Карпунькина Ю.Н., Паулова Т.Е., МУ «Информационно-методический центр».
Участник обучающего мастер – класса «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников»	1	Февраль 2022 МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа»-2022»	1	Февраль 2022, Карпова К.А.
«Зимняя площадка дошкольной образовательной организации» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	24	Февраль 2022 Участники педагогический коллектив МУ «Информационно-методический центр».
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы»	1	Февраль 2022, Карпова К.А.
Тотальный тест «Доступная среда»	28	Февраль 2022, педагогический коллектив
Городской семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях дошкольной организации»	1	Февраль 2022 Фарносова А.А. (докладчик) МУ «Информационно-методический центр».
Участник семинара-практикума для воспитателей ДОО «Использование образовательных технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста» в рамках недели математики, доклад «Использование интерактивных систем «Мультимайнд» и «Эдуквест» в работе с дошкольниками (тематический модуль «Чудная математика»)	1	Март 2022, Карпова К.А. МУ «Информационно-методический центр».
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2022»	1	Март 2022, Участник Уварова С.Н.

Всероссийский конкурс «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	24	Апрель 2022 г. педагогический коллектив
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения»	2	Апрель 2022 Паулова Т.Е., Карпова К.А. МГПИ им. М.Е. Евсевьева
Городской конкурс по созданию символа «Саранск – молодежная столица России»	2	Сентябрь 2022, Карпова К.А., Абрамова А.А., МУ «Информационно-методический центр».
Всероссийский конкурс «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС» (Альманах педагога)	1	Октябрь 2022, I место, Паулова Т.Е.
VII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея-prof»	4	Ноябрь 2022 Уварова С.Н., Паулова Т. Е., Карпунькина Ю.Н., Карпова К.А. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13 . РУ»
XVI Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения. «Образование в современном мире: новое время - новые решения»	6	Ноябрь 2022,Паулова Т.Е., Фарносова А.А. Салаткина А.А, Карпова К.А. Миронов А.А., МГПИ им. М.Е. Евсевьева
«Большой этнографический диктант 2022»	2	Ноябрь 2022, Бутранова Г.Ш. Сыркина Н.В.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Приобщение детей к культурному наследию»	1	Ноябрь 2022, Салаткина А.Ю.
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования.	24	Ноябрь 2022, педагогический коллектив
Всероссийский форум «Воспитатель России»	24	Декабрь 2022 , педагогический коллектив
Всероссийский вебинар. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	1	Декабрь 2022, Паулова Т.Е.
Городской дистанционный конкурс "Зимняя сказка" в муниципальных дошкольных образовательных организациях г.о. Саранск. Номинация "Самая красивая елка"	33	Декабрь 2022, педагогический коллектив МУ «Информационно-методический центр».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает: персональные компьютеры, принтеры, подключение к Интернету.

E-mail: ds.sar.17@e-mordovia.ru

Адрес сайта МДОУ: https://ds17sar.schoolrm.ru

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы следующие помещения:

- Групповые помещения – 12
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал-1
- Компьютерный класс – 1
- Сенсорная комната – 2
- Кабинет заведующей – 1
- Методический кабинет – 1
- Медицинский кабинет -1
- Процедурный кабинет – 1
- Физиотерапевтический кабинет – 1
- Пищеблок -1
- Прачечная – 1
- Кладовая – 5
- Бухгалтерия-1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное общение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено Положение о мониторинге качества образовательной деятельности от 17.02.2015 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Творческие достижения воспитанников в 2020 году:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийская викторина «Синонимы – Антонимы»	Февраль 2022	1 и 2 места	17
Всероссийская викторина «Веселые задачи»	Март 2022	1 и 2 места	13
Всероссийская викторина «Веселые задачи»	Март 2022	1 и 2 места	13
Республиканский конкурс «Птичий дом», посвященный всемирному дню птиц	Март 2022	Участник	1
сайт «Совушка»	Март 2022	Диплом	13

Международная викторина «Весёлые задачи»		1 и 2 степени	
сайт «Совушка» Международная викторина «Весёлые примеры»	Апрель 2022	Диплом 1 и 2 степени	6
Всероссийская викторина «Веселые примеры»	Апрель 2022	1 и 2 места	46
Городской детский конкурс красоты «Мини Мисс»	Май 2022	победитель	1
Всероссийская викторина «Площадь и периметр»	Май 2022	1 и 2 места	8
Международная акция «Сад памяти»	Май 2022	сертификат	5
Всероссийский эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	Июнь 2022	участники	Все воспитанники
Международного конкурса детско-юношеского творчества «ЯРКИЕ КРАСКИ ЛЕТА» Номинация «Авторская фотография»	Июнь 2022	1 место	2
Всероссийская викторина «Моя любимая Россия»	Сентябрь 2022	1 и 2 места	24
Всероссийская викторина «Народы России»	Октябрь 2022	1 и 2 места	15
Заповедная Мордовия. Конкурс поделок из вторичного сырья" В мире животных" среди детских садов.	Ноябрь 2022	диплом	1
Высшая школа делового администрирования ВШДА. Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновое чудо»	Ноябрь 2022г	1 место	1
МБУК Дом культуры «Луч» онлайн –конкурс писем-поздравлений ко дню рождения Деда Мороза «Пожелания главному Волшебнику»	Ноябрь 2022	участник	2
Международный образовательный портал «Одарённость» Всероссийская экологическая викторина для дошкольников «Любопытные синицы»	Ноября 2022	1 и 2 места	6

Всероссийский конкурс экологического рисунка	Ноябрь 2022	призер	3
Всероссийский конкурс экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Ноябрь 2022	участник	3
Городской конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Ноябрь 2022	Участник	7
Федеральный центр образования Международный конкурс для детей «Творчество и интеллект»	Ноябрь 2022	Победитель 3 место	1
сайт «Лисёнок» Международная олимпиада «Окружающий мир»	Ноябрь 2022	Диплом 1степени	1
Всероссийская викторина «Красная Книга России»	Ноябрь 2022	1 и 2 места	12
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Ноябрь 2022	Место 1 и 2 места	3
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Республиканский фотоконкурс «Новогодний дизайнер»	Декабрь 2022	участники	24
Городской дистанционный конкурс "Новогодний калейдоскоп"	Декабрь 2022	1 место 3 место	5
Заповедная Мордовия «Новогодний венок »	Декабрь 2022	2 место	1
Всероссийский конкурс экологических рисунков(Муниципальный этап)	Декабрь 2022	Призер	3
Городской дистанционный конкурс "Новогодний калейдоскоп"	Декабрь 2022	Диплом 1 степени, диплом участников	4

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 17»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	411 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	411 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	346 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	411 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/ 5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/91 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человека/ %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человек/12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 (33 педагогических работника)/100 % 2 помощника воспитателя/16 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,33 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	358,52 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий профессиональный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.