Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качестваобразованиявМБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида"

СрокпроведенияВСОКО:с10.01.2022г.по24.01.2022г.

Основаниепроведениявнутреннейоценкикачестваобразования

* Положениеовнутреннейсистемеоценкикачестваобразования;
* Положениеовнутреннемконтролевдошкольнойобразовательнойорганизации.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУФедеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" включает в себя следующие критерии и показатели: качество условийреализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП;качестворезультатаосвоения ООП.

Методысбораинформации:

* анкетирование;
* тестирование;
* анализдокументов;
* беседы;
* наблюдение;
* статистическиеисследования;
* собеседование;
* самоанализисамооценка;
* отчетностьпедагогов;
* социологическийопрос;
* повышениеквалификациииаттестациипедагогическихкадровидр.;
* наблюдения;
* посещениеООДидругихмероприятий;
* аналитическиесправкипорезультатамконтроля

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательное учреждение"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида".

Организационно-правоваяформа:муниципальноеучреждение.

Местонахожденияучреждения:Республика Мордовия, Чамзинский район, рп. Чамзинка, ул. Терешковой, д.17А

В МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" имеются: кабинет заведующей, методический кабинет,медицинскийкабинет,музыкальныйзал,физкультурныйзал, групповые помещения и помещения, обеспечивающие быт, пищеблок, площадка поправилам дорожного движения, спортивная площадка, прогулочныеучастки.

МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" оснащенсистемойпожарнойсигнализации,тревожнойкнопкой,имеется телефон.

ВМБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" на1сентября 2020года списочныйсоставдетейсоставлял- 125человек;функционирует6групп:группа раннего возраста 16человек,первая младшая группа – 16 человек,вторая младшая группа – 23 человека,средняя группа –26 человек, старшая группа – 21 человек, подготовительнаяк школе группа– 23 человека.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" осуществляло свою деятельность всоответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,атакженормативно-правовымиилокальнымиактамиучреждения:Федеральнымзаконом«Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правахребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, УставомМБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида", Федеральным государственным образовательным стандартомдошкольногообразования.

СогласноФГОСДОтребованиякусловиямреализацииПрограммывключаюттребованияк психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиямреализацииПрограммы,атакжекразвивающейпредметно-пространственнойсреде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личностидетей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физическогоразвития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительногоотношенияк миру, к себеи кдругимлюдям.

1. КачествоусловийреализацииООПДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являютсятребования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому,психолого– педагогическому, финансовомуобеспечению.

* 1. Анализкачестваосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования.

В МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" созданы условия для реализации Основной образовательнойпрограммы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственнымиобразовательнымистандартами дошкольногообразования (ФГОС ДО).

Длянормативно-правовогообеспеченияреализацииООПДОимеетсядокументация,соответствующаятребованиямдействующегозаконодательства,иныхнормативно-правовыхактов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательнойдеятельности,документы,обеспечивающиепроцессуправленияреализациейООПДОидр.).

Основная общеобразовательная программа МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида", разработаннаясучетомпримернойобщеобразовательнойпрограммыдошкольногообразования"Детство"иобеспечиваетразвитиедетейввозрастеот1,6до7лет.СодержаниеОсновнойобщеобразовательнойпрограммывыстроеновсоответствииснаучнымипринципамииподходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности ипрактическойприменимости,полнотыидостаточности,интеграцииобразовательныхобластей,комплексно-тематического подхода.

ОбъемобязательнойчастиООПДОичасти,формируемойучастникамиобразовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражаетспецифику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления(социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенноена взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программыдошкольногообразования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельнойдеятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведениирежимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построениеобразовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми(ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решаютзадачиразвития(воспитанияиобучения)входесовместнойсдетьмиигровой,коммуникативной,трудовой,познавательно-исследовательской,продуктивной,музыкально

* + художественнойдеятельности,входережимныхмоментов;вовремясамостоятельнойдеятельностидетей; вовзаимодействииссемьями воспитанников.

Вобщеобразовательнуюпрограммуежегодновносятсянеобходимыекоррективы.МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковаяработа),предусмотренныеУставомМБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида".

Дополнительноеобразованиедетейдошкольноговозрастаявляетсяактуальнымнаправлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опытегоорганизации,ведетсясистемныймониторинг.Онопоправурассматриваетсякакважнейшаясоставляющаяобразовательногопространства,социальновостребованокакобразование,органичносочетающеевсебевоспитание,обучениеиразвитиеличностиребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется егосодержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позицияпедагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников изапросы родителей. В МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" действуют 6 кружков. Занятия в кружкахпроводятсявсоответствиирабочейпрограммыисучетомвозрастных особенностейдетей.

Основная задачакружковойработы–удовлетворениезапросовродителейвовсестороннемразвитиидетей.Кружковая работавключаетвсебя:

* выявлениеиразвитиеспособностейдетей;
* активизациютворческогопотенциалакаждогоребёнка;
* организациюусловийдлясоциализацийдетей.

Целеваянаправленность,содержательныйиорганизационныйкомпонентООПДОвчасти,формируемойучастникамиобразовательныхотношений,разработанывсоответствиис изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии соспецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляетсяобразовательнаядеятельность.Целеваянаправленность,содержательныйиорганизационныйкомпонентООПДОразработанынаосновеучетапотребностейивозможностейвсехучастниковобразовательныхотношений.

* 1. Анализпсихолого–педагогическихусловийреализацииООПДОУ.

В соответствии с Федеральным государственнымобразовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям.Задачипсихолого-педагогическойработыпоформированиюфизических,интеллектуальныхиличностныхкачествдетейрешаютсяинтегрировановходе освоениявсехобразовательныхобластейнарядусзадачами,отражающимиспецификукаждойобразовательнойобласти.Повышениюкачестваобразовательнойработысдетьмиспособствуетрациональноорганизованная в группах развивающаясреда, создающаяусловиядлясовместнойдеятельностидетейипедагоговипозволяющаяварьироватьспособыиформыорганизацииих жизнедеятельности.Эффектиподдержкаположительногоэмоциональногофонасоздаетсязасчетвариативногоирациональногоиспользованияпомещений-какгрупповыхкомнат,такипомещенийМБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" вцелом.

ПосещениенерегламентированнойдеятельностииООДпедагоговпоказало,чтовсеработникисоздаютиподдерживаютдоброжелательнуюатмосферувгруппе,чтоспособствуетустановлениюдоверительныхотношенийсдетьми:

* + общаютсясдетьмидружелюбно,уважительно,вежливо,ласково;
	+ поддерживаютдоброжелательныеотношениямеждудетьми;
	+ голосвзрослогонедоминируетнадголосамидетей,вгруппенаблюдаетсяестественныйшум;
	+ взрослыенеприбегаюткнегативнымдисциплинарнымметодам,которыеобижают,пугаютилиунижают детей;
	+ виндивидуальномобщениисребенкомвыбираютпозицию«глазанаодномуровне»;
	+ учитываютпотребностьдетейвподдержкевзрослых;
	+ чуткореагируютнаинициативудетейвобщении,учитываютихвозрастныеииндивидуальныеособенности;
	+ уделяютспециальноевниманиедетямсособымипотребностями;
	+ прикоррекцииповедениядетейчащепользуютсяпоощрением,поддержкой,чемпорицаниеми запрещением.

АнализпросмотреннойООДпоказал,чтопедагогивладеютметодикойдошкольногообразования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и самопостроениезанятия,учитываетследующиемоменты:возрастныеособенностидетей;основныезадачи;физическую,умственную,эмоциональнуюнагрузки;характерпредшествующейипоследующейдеятельности;условияпроведениязанятий.Многовниманияуделяетсяформированиюпредпосылокучебнойдеятельностидошкольников,логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительныйэмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использованияигры,внесенияновыхзаданий,использованиямультимедийнойсистемы,заданийповышеннойтрудности, писеми т. п.

Педагогипостоянноизучаютииспользуютвсвоейпрофессиональнойдеятельностисовременныеобразовательныетехнологии,включаяинформационныеобразовательныересурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного,развивающегообучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.Этопозволяетдетяморганизовыватьразныеигрыизанятиявсоответствиисосвоимиинтересамиизамыслами,атакженайтиудобное,комфортноеибезопасноеместовзависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ковсему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельноменятьсредусвоихзанятийиувлечений.Развивающаясредагрупповыхпомещенийсвоевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегосяуровняумений детей иихполовыхразличий.

Педагогистремятсяктому,чтобыматериалкаждойобразовательнойдеятельностисодержалчто-тоновое,былдоступениинтересендетям.Дляуспешногоусвоенияпрограммного содержания систематически предусматривают не только сообщение новогоматериала,ноиповторение,закрепление,самостоятельноеиспользованиедетьмиполученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи:учет всвоейдеятельностисдетьмивозможностиразвитиякаждоговозраста;развитиеиндивидуальныхособенностейребенка;созданиеблагоприятногодляразвитияребенкаклимата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, такиихродителям;подготовкадетей кшкольномуобучению.

Формированиепрофессиональноговзаимодействияпедагоговсдетьмидошкольноговозрастаосновываетсяна:

* + - субъектномотношениепедагогакребенку;
		- индивидуальномподходе,
		- учетезоныближайшегоразвитияребенка;
		- мотивационномподходе;
		- доброжелательномотношениикребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, таксвободнуюсамостоятельнуюдеятельностьвоспитанников.Ведущимвидомдеятельностидетейявляетсяигра,поэтомумывыдвигаемопределенныетребованиякпедагогампоорганизации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.Психологическоесопровождениевоспитательно-образовательногопроцессавМБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" осуществляетсяпедагогом–психологом.Решениюпоставленныхна2020–2021 учебный год задач и качественной реализации Программы МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" способствовалопроведениеметодическихмероприятийпонаправлениямразвитиядошкольников:образовательного учреждения;вметодическомобеспеченииобразовательного процесса,вовладенииинформационно-коммуникационнымитехнологиямииумениемприменятьихвобразовательномпроцессе.

Выводыипредложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построениеобразовательнойдеятельностисоответствуеттребованиямФГОСДО.Кадровыйсостав,уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организацияметодической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОСДО.

Основнойцельюсистемыпсихолого-педагогическогообеспеченияпедагогическогопроцессавМБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида",выступаетсозданиеусловий,направленныхнаполноценноепсихофизическоеразвитиедетейиобеспечениеихэмоциональногоблагополучия.

Формированиепрофессиональноговзаимодействияпедагоговсдетьмидошкольноговозрастаосновываетсянасубъектномотношениепедагогакребенку,индивидуальномподходе,учетезоныближайшегоразвитияребенка,мотивационномподходе,доброжелательномотношении кребенку.

* 1. Анализ развивающей предметно – пространственнойсреды МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида"
	2. Развивающаяпредметно-пространственнаясредагруппорганизованаввидехорошоразграниченных зон, оснащенных большимколичествомразвивающегоматериала.Образовательнаясреда созданасучетом возрастныхвозможностейдетей,зарождающихсяполовыхсклонностейиинтересовиконструируетсятакимобразом,чтобыребеноквтеченииднямогнайтидлясебяувлекательноедело,занятие.Вкаждойвозрастнойгруппесозданы«центры»,которыесодержатвсебепознавательныйиразвивающихматериалвсоответствиисвозрастомдетей:ролевыхигр,книжный,настольно-печатныхигр,природы,игровой,художественноготворчества.Вдетскомсадууделяетсяособоевниманиеэстетическомуоформлениюпомещений,т.к.средаиграетбольшуюрольвформированииличностныхкачеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобыокружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций,воспитаниюхорошеговкуса.

Мебельиигровоеоборудованиеподобранысучетомсанитарныхипсихолого-педагогическихтребований.Вгруппахсозданыусловиядлясамостоятельной,художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформленииМБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" использованы работы, изготовленные в совместной деятельностипедагоговсдетьми.

Территорияучреждения-важноесоставляющеезвеноразвивающейпредметно-пространственнойсреды.Игровыеплощадкинесовсемсоответствуютгигиеническимтребованияминевполноймереобеспечиваютудовлетворениепотребностейдетейвдвижении и развитии**.** Покрытие групповой площадки песчаное, сутрамбованным грунтом,не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей отсолнца и осадковимеются веранды, которые требуют ремонта. Игровые площадки соответствует возрастным ииндивидуальнымособенностямвоспитанников.Наигровыхплощадкахимеетсяигровоеоборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы,малыескульптурныеформы.Всвободномдоступевоспитанниковимеетсяигровоеоборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижныхигр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевогоразвития**.**

На территории учреждения имеется территория под спортивную площадку – это место дляорганизацииразличныхфизическихупражненийиподвижныхигрнавоздухе,которыеукрепляютздоровьедетей,повышаетихработоспособность.Атакжеоказываетположительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляетдетям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всякихограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.Ноестьпотребность вболеефункциональномоснащенииспортивнойплощадки.

Выводыипредложения:

Развивающаяпредметно-пространственнаясредаобеспечиваетвозможностьобщения исовместнойдеятельностидетей(втомчиследетейразноговозраста)ивзрослых,двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданиюблагоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебномгодунеобходимопополнитьоборудованиеиатрибутыдляорганизациисамостоятельнойигровойдеятельности детей.

Организацияобеспеченаметодическойихудожественнойлитературой,нонеобходимообновлениерепродукцийикартин,методическихпособийпозанимательнойматематике.Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповыхпомещенийпостроенавсоответствиисФедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам иправилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,гигиеническимпедагогическимиэстетическимтребованиям.Подбороборудованияосуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программыдошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью длянихявляется игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещенияхимеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданытакжеусловиядляигровойитеатрализованнойдеятельности,речевогоразвития,экологическоговоспитания,познавательнойдеятельностидошкольников.Длязанятийпоконструированиюимеются разнообразныевиды конструкторов.

* 1. АнализкадровыхусловийреализацииООПДОУ.

РеализацияобразовательнойпрограммыДОУобеспечиваетсяруководящими,педагогическими,учебно-вспомогательнымиработникамидетскогосада.ВреализацииПрограммыучаствуютиныеработникидетскогосада,втомчислеосуществляющиефинансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностнойсостав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализацииПрограммы,определяютсяеецелямиизадачами,возрастнымиособенностямидетей.НеобходимымусловиемкачественнойреализацииПрограммыявляетсяеенепрерывноесопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всеговремениеереализациивМБДОУ.

Вучрежденииработаютследующиекатегориипедагогическихкадров:старшийвоспитатель-0,5 ст.,воспитателей-12,музыкальныйруководитель-1, учительлогопед–1,заведующий-1.Молодыхспециалистов(стаж работы до 5 лет-4 человека);

Высшуюквалификационнуюкатегориюимеют2человека,первую-8человек,соответствие занимаемой должности - 2 человека, безкатегории - 3человека.

Втечение 2020-2021г.повысиликвалификацию3педагога:На высшую категорию аттестовались 2 педагога, первуюкатегориюаттестовался1педагог.Среднийвозрастпедагоговсоставляет42года.Учреждениеукомплектованопедагогическими кадрами полностью.

Администрацияучреждениясчитаетважнымнаправлениемвсвоейдеятельностипостоянноеповышениеисовершенствованиепедагогическогомастерства.Дляэтогоорганизуютсякурсы,работатворческихгрупп,деловыеигры,консультации,открытыерайонныеметодическиеобъединенияисеминарыгородскогоифедеральногоуровня.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 14 (100%)педагогов.Всеэтопозволилопереориентироватьпедагогическийколлективсучебно-дисциплинарноймоделиналичностно-ориентированнуюмодельвоспитаниядетей,основанную науважении идовериик ребенку.

Выводыипредложения:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшими средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 80% педагогов.План аттестационных мероприятий на 2020-2021 учебный год выполнен; практически всепедагогиповышалисвойпрофессиональныйуровеньчерезпосещенияметодическихобъединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились сопытомработысвоихколлегиздругихдошкольныхучреждений,проходиликурсыповышения квалификации. В учреждении работает стабильный кадровый состав, способныйэффективноосуществлятьпоставленныецелиизадачи,активноучаствоватьвинновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организациипедагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников,положительновлияетнаразвитиеучреждения вцелом.

Кадроваяполитикаучреждениянаправленанаразвитиепрофессиональнойкомпетентностипедагоговиличностно-ориентированныйподходксотрудникам,учитываютсяпрофессиональныеиобразовательныезапросы,созданывсеусловиядляповышенияпрофессиональногоуровня иличностной самореализации.

В2020-2021учебномгодунеобходимопродолжатьсозданиедостойныхусловийдляпедагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной итворческойсамореализациипосредствомрасширенияспектраприменяемыхтехнологийработыскадрамииповышенияквалификации:втомчислеИКТ-технологий(участиепедагоговвонлайн-конференциях, вебинарахидр.)

* 1. Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОУ. ФинансовоеобеспечениеООП ДОУ.

Материально-техническаябазареализацииООПДОсоответствуетдействующимсанитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения. Вдостаточной мере имеются технические средства.

Вметодическомкабинетеимеетсябиблиотека,сочетающаявсебенабордемонстрационныхираздаточныхматериалов;комплектметодическойлитературыдляработы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу,хрестоматиидлячтениядетямпоПрограмме;картотекивдостаточномколичестве.Использованиеинтернетаявляетсяважнымдляпедагоговвподготовкеорганизованнойобразовательнойдеятельности, методическихмероприятий.

Анализсоответствияматериально-техническогообеспеченияреализацииООПтребованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализацииООПвкаждойвозрастнойгруппепредоставленоотдельноепросторное,светлоепомещение,в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными ииндивидуальнымиособенностямивоспитанников.Учреждениепостоянноработаетнадукреплениемматериально-техническойбазы.Вдетскомсадусозданыусловиядляполноценноговоспитанияиразвитиявоспитанников:функционируют:6групповыхпомещения, музыкально-физкультурный зал, пищеблок,прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей.

Натерриториидетскогосадаоформлены1спортивнаяплощадка,2участкаспрогулочнымиверандами,малымиархитектурнымиформами,цветниками.Оснащениемузыкально-физкультурногозаласоответствуетсанитарно-гигиеническимнормам,площадьзаладостаточнадляреализацииобразовательныхзадач,оборудование,представленноевмузыкально-спортивномзале,имеетвсенеобходимыедокументыисертификатыкачества.Оформлениезалаосуществленовсоответствиисэстетическимитребованиямикданнойчастипредметно-пространственнойсредыучреждения.

Оборудованиемузыкально-физкультурногозалаоснащеновсоответствииспринципомнеобходимостиидостаточностидляорганизацииобразовательнойработыпофизическому и музыкальномуразвитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, чтовсетехническиесредстваобучения,учебно-методическиекомплекты,наглядныйидемонстрационныйматериал,имеющиесявдошкольномучреждении,соответствуютсанитарно-гигиеническимнормамитребованиям,техническоеоборудованиеимеетвсенеобходимыедокументыисертификатыкачестваииспользуютсявсоответствииспринципомнеобходимостиидостаточностидляорганизацииобразовательнойработы.

Оценкамедико-социальногообеспеченияпоказалаегосоответствиекпредъявляемымтребованиям.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинскогообслуживаниядетей,штатмедицинскихработниковукомплектованвсоответствииснормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определеноучредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площадина одногоребенка всоответствиис требованиями СанПиН.Питание детейорганизованостроговсоответствиистребованиямиСанПиНиутверждено заведующим.

Анализфинансовогообеспечения.

Финансирование учреждения осуществляется из федерального и муниципального бюджета(финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу,оплату коммунальныхуслуг,приобретениехозяйственныхтоваров,выполнениеуслугпосодержаниюдвижимогоинедвижимогоимущества).Финансированиеучрежденияосуществляетсянаоснованиибюджетнойсметырасходовимуниципальногозадания.Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планомфинансово – хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых дляреализацииООПДО,механизмегоформирования.

Материально-техническая база позволяетобеспечивать государственные гарантии правгражданнаполучениеобщедоступного ибесплатногодошкольногообразования;обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиямреализацииООПДОУ.

Выводыипредложения:

Административно-хозяйственнаядеятельностьучреждениянаправленанасозданиеусловий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а такжеожиданиям и потребностям детей, родителей, педагогов. Согласнотребованиям учреждениенаполненокухонным,прачечным,медицинским,физкультурным,техническимоборудованием,мебелью, дидактическимиигровымматериалом.

Анализдеятельностиучрежденияза2020-2021учебныйгодпоказал,чтоучреждениеимеетстабильныйуровень функционирования:

* приведенавсоответствиинормативно-правоваябаза;
* положительныерезультатыосвоениядетьмиобразовательнойпрограммы;
* сложилсясплоченныйтворческийколлектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинетдидактическими материалами по различным образовательным областям и играмитехническойнаправленности.

1. ВариативныепоказателиВСОКО
	1. **Удовлетворённость родителей качеством организации**
	2. **образовательного процессавДОУ.**

В2020-2021учебномгоду работессемьёйуделялосьдостаточновнимания.Работасродителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения, рабочих программпедагоговвсехвозрастныхгрупп.

Педагогиучрежденияиспользоваливработеразличныеформы:общиеигрупповыеродительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование,реализациясовместныхпроектов.ВпериодсложившейсятруднойситуациисCOVID-19образовательнаядеятельностьиобщениеосуществлялосьпедагогамииадминистрациейсиспользованиемплощадкиZOOM,мэссенджеры,социальныесетииофициальныйсайтучреждения.

Родительскиесобранияпроводились3разавгод.Педагогитворческиподходиликпроведениюродительскихвстреч:мастер-класс,круглыйстол,совместныеэкскурсии,обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задачсемейноговоспитания;ролевоепроигрываниесемейныхситуаций;обращениекопытуродителей;игровоевзаимодействиеродителейидетейвразличныхигровыхвидахдеятельности.Хочетсяотметитьактивноеучастиеродителейвразличныхмероприятияхучрежденияпооздоровлениюибезопасностижизнедеятельностидошкольников:вмузыкально-физкультурныхдосугахиорганизованнойобразовательнойдеятельностипобезопасностинадороге,вбыту, атакжепожарнойбезопасности.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения с каждым годомвозрастает. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельностиучреждения.Родителивоспитанниковсудовольствиемоткликалисьнавсемероприятияучреждения.

Сцельюполученияболееполногоанализастепениудовлетворенностиродителямикачествомдеятельностидошкольногоучреждениябылиопрошеныродители(законныепредставители) и проанализированы ответы всех возрастных групп. Всего было опрошено 202родителей,чтосоставило88%отобщегоколичествародителейсписочногосостававоспитанников.Посравнениюспрошлымучебнымгодомактивностьродительскойобщественностизначительноповысилась.Такойпроцентуказываетнато,чтородителиготовынавзаимодействиеисотрудничествоиостаютсянеравнодушнымикжизнедеятельности учреждения 27% респондентов оставили комментарии, благодарности ипожеланияо работеучреждения.

Анкетированиепроводилосьпочетырѐмпараметрамоценки:оснащенностьДОО,квалифицированностьпедагогов,развитиеребенкавДОО,взаимодействиесродителями.

Прианализеанкетированиявыявленоследующее:вцеломродителиудовлетвореныработойдетского сада (91,1%). Состояниемматериально-техническойбазыучрежденияудовлетворены84,7%респондентов,частично-13,3%.Большинство84,7%родителейсогласныполностью,чтовдетскомсадудостаточнокниг,пособий,детскихжурналов,методическихматериаловдляорганизациикачественногопедагогическогопроцесса,2,8%считают,чтооснащѐнтолькочастично,незнают-4,2%.Более84%родителейотметили,чтов детском саду созданыусловиядляфизическогоразвития иукрепления здоровьяребѐнка,около15%-считают,чтонедостаточнополно,1,0%-респондентовусловиянеустраивают.Администрацииипедагогическомуколлективунеобходимоактивнопродолжатьработатьнадэтойпроблемой,таккакукреплениездоровьядетейоднаизпервостепенныхзадачдошкольногоучреждения.

Профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 96% родительской аудитории,частично удовлетворены - 3,4%, затрудняются ответить на этот вопрос 0,4 % опрошенныхродителей. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представленийреспондентов о профессиональной компетентности педагога. Результаты опроса показали,что88,8%родителей обучающихся напрямую связывают уровень развития, формированиезнанийиумений,соответствующихвозрастуребенка,спосещениемдошкольногоучреждения.ВуспехахдетейочевидныезаслугипедагоговДОУсчитают92,5%опрошенных.

Родителидоверяютпедагогамисложившейсясистемевоспитанияиобразованиявдетском саду, а такое доверие есть один из важных показателей качества образовательныхуслугДОУ.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогический коллективактивно взаимодействует с семьями обучающихся. 87,2% опрошенных считают, что педагогипредоставляютконсультационнуюиинуюпомощьродителямввопросахвоспитанияребенка. Большинство родителей, 83,5%,что им предоставляется возможность участия вуправленииучреждением,внесенияпредложений,направленныхнаулучшениеработыдетского сада,остальные 16,5% ответили - «частично». На вопрос анкеты: «Предложенияродителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада и учитываются придальнейшей работе», ответилиутвердительно 81,6%, менее одного процентаопрошенныхвыбрали ответ «нет». Следовательно, коллективу ДОУ необходимо продолжать использоватьэффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями), привлекатьихксовместномупроцессувоспитания,образования,оздоровления,развитиядетей,используя наряду с живым общением, современные технологии (ИКТ, участие в разработке иреализациисовместныхпедагогическихпроектов, участиевуправленииДОУи др.).

Исходяизобработкиопроса,мыполучилидостаточновысокиепоказателиудовлетворѐнностиродителей(законныхпредставителей)повсемпредложеннымпоказателям,чтопозволяетсделатьвыводотом,чтобольшинствородительскойобщественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, однакоследует отметить, что с низким процентным показателем отмечаются варианты ответов «незнаю»или«нет».

Вновомучебномгодунеобходимопродолжитьработудошкольногоучрежденияпоулучшениюкачествапредоставляемойуслуги,реализовыватьсистемнуюработупосовершенствованиюмоделивзаимодействияМБДОУссемьямиобучающихсядляобеспеченияоткрытостиидоступностиодеятельностиучреждения,совершенствованииматериально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий дляреализацииобразовательнойпрограммыМБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида".

Использоватьсайтучреждения,какформуобратнойсвязи,возможностьвнесенияпредложенийпосовершенствованиюусловийреализацииобразовательнойпрограммыдошкольногообразования МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида".

Организовать обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете с цельюпроектированиядальнейшейработыпоразработкепланавзаимодействияДОУссемьей,профилактикеэмоциональноговыгорания,реализацииличностно-ориентированноговзаимодействиясдетьми,реализациисовременныхразвивающихтехнологий.

Результатыанкетирования«ИзучениемненияродителейокачествеработыМБДОУв2020-2021 учебном году показали, что 93,5% родителей удовлетворены работой детского садаиобучениемивоспитаниемсвоихдетей.Существенното,чтобольшинствородителейобъективнооцениваютстепеньсвоегоучастиявобразовательномпроцессеивыражаютжеланиеактивно сотрудничать сдетскимсадом.

**Вывод:** Анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителямивыполнена вполном объеме. Однойизформ взаимодействиясродительскойобщественностьюявляетсяофициальныйсайтДОУ,которыйявляется электроннымобщедоступныминформационнымресурсом,размещеннымвглобальнойсетиИнтернет.Совместнаяработасродителями,укрепиласотрудничестводетскогосадаисемьи,атакжепомогладобитьсяположительныхрезультатоввразвитиикаждогоребёнка.Значительноповысилсяпроцентпосещенийродителямимероприятий,проводимыхвдошкольномучреждении.Большинствородителейобъективнооцениваютстепеньсвоегоучастиявобразовательномпроцессеивыражаютжеланиеактивносотрудничатьсдетскимсадом.

Необходимовследующемучебномгодупродолжатьсовершенствоватьсоциальноепартнёрство семьи и детского сада, использовать различныесовременные формы работы:проектную деятельность, мастер-классы, круглыестолы.

**2.2. Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.**Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей.
Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего
развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него
волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения
активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшуюфункциюразвитияисоциализациидетей,чтоявляетсяоднимиз приоритетныхнаправленийвработе дошкольного учреждения. На протяжении 2020-2021 учебногогодапедагоги ивоспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня.

В 2020 -2021 учебном году учреждение работало в статусе республиканской
экспериментальной площадки по финансовому воспитанию дошкольников.
. В 2021 году на базе ДОУ было организовано и проведено районное методическое объединение для воспитателей по теме: «Финансовое образование детей дошкольного возраста, в котором приняли участие следующие педагоги Митякина Н.В. Холодова О.Н., Симонова Е.А., продемонстрировав профессионализм и мастерство, которое оценили воспитатели ДОУЧамзинского муниципального района.

Воспитатели ДОУ Симонова О.Н. и Холодова О.Н.участвовали в профессиональном конкурсе « Воспитатель года» на районном уровне, показав высокое профессиональное мастерство, были отмечены жюри конкурса.

Воспитанники ДОУ активно участвовали в районных конкурсах-выставках детского и
юношеского художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества: «Благовест», «Неопалимая купина», «Зимние фантазии» и ряде других, занимая призовые и победные места, также смогли заявить о себе на республиканском, всероссийском и международном уровне.

Педагоги и воспитанники ДОУ являются постоянными призерами и лауреатами различных
дистанционных интернет конкурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Результат** | **ФИО, должность** |
| ***Муниципальный уровень*** |
| 1 | «Воспитатель года-2021» | Участие | Холодова О.Н., воспитатель |
| 2 | «Воспитатель года 2021» | Участие | Симонова Е.А., воспитатель |
| **Региональный уровень** |
| 1 | Региональный портал «Золотой век». Номинация «Золотая осень» | 1 место | Первушкина Е.М., воспитатель |
| 2 | Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея-PROF» | Участие | Митякина Н.В.,воспитатель |
| **Всероссийский уровень** |
| 1 | Онлайн-зачет | По педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования.Сертификат | Холодова О.Н., воспитатель Яськина О.К.воспитатель |
| 2 | Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | «Перелистнем истории страницу»Диплом I степени | Холодова О.Н., воспитатель |
| 3 | Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» | Эссе «Моя педагогическая философия» или «Я-воспитатель»Диплом I степени | Холодова О.Н., воспитатель |
| 4 | Всероссийский форум «Воспитатели России» | «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»Сертификат | Холодова О.Н., воспитатель |
| 5 | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего» | Диплом победителя | Ермолаева Т.С., воспитатель |
| 6 | Всероссийский конкурс педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» | Диплом I степени | Яськина О.К., воспитатель |
| 7 | Всероссийский конкурс «Радуга талантов» номинации «Конспект занятия», «Лучшая презентация воспитателя» |  Диплом 1 степени | Назаркина И.А. воспитатель |
| 8 | Всероссийский сайт «Мир педагога» | Лауреат I степени, диплом | Первушкина Е.М., воспитатель |
| 9 | 3 Всероссийского фестиваля среди педагогических работников | «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность» - участие | Симонова Е.А.,воспитатель |
| 10 | Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» | «Самообразование педагога как одна из составляющих его профессионализма»1 место | Махмудова Е.Н.,воспитатель |
| 11 | «Воспитатель года-2021» | Участие 35 место, по РМ3 место | ПервушкинаЕ.М.воспитатель |
| **Международный уровень** |
| 1. | Международный портал «Совушка» «Великая Победа» | 2 место | Первушкина Е.М., воспитатель |
| 2. | Международный профессиональный конкурс«Гордость страны» | Эссе «Моя педагогическая философия» или «Я – воспитатель«Лучшее эссе»Диплом 1 степени | Симонова Е.А.,воспитатель |
| 3 | Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов. | «Лучшая презентация в образовательной организации»Диплом 1 степени | Симонова Е.А,воспитатель |
| 13. | Международный портал «Совушка» «Осеннее творчество» | Диплом 1 степени | Назаркина Н.А. |
| 14. |  |  |  |

Таким образом, можно сделать выводо плодотворной работе педагогов вучебном году,их стремлении повышать мотивацию к активной творческой деятельности и саморазвитиюдошкольников.

* 1. АнализреализацииПрограммы.

Дляопределенияуровняусвоениядетьмипрограммногоматериалапроводиласьпедагогическаядиагностикавсентябреивмаепокритериям,указаннымвОсновнойобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида", В 2020-2021учебномгодубыло обследовано125 детей.

Цель:изучениекачественныхпоказателейдостиженийдетей,складывающихсявцелесообразноорганизованныхобразовательныхусловиях.

Задачи:

* + изучитьпродвижениеребенкавосвоенииуниверсальныхвидовдетскойдеятельности;составить объективное и информативное представление об индивидуальной траекторииразвития каждого воспитанника; собрать фактические данные для обеспечениямониторинговойпроцедуры,которыеотражаютосвоениеребенкомобразовательныхобластейи выражаютсявпараметрахразвития.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательныеобласти*** | ***2020-2021уч. год*** |
| Социально–коммуникативноеразвитие | В-40% С-52%Н-8% |
| Познавательноеразвитие | В-37%С-59% Н-4% |
| Речевоеразвитие | В-35% С-58%Н-7% |
| Художественно-эстетическоеразвитие | В-58%С-34% Н-8% |
| Физическоеразвитие | В-53%С-43% Н-4% |
| Общийпоказатель | В-45%С-49%Н-6% |

* 1. УровеньразвитиявыпускниковДОУ

Образовательныйпроцесспроводилипоосновнойобщеобразовательнойпрограммедошкольного образования. Важным итогом психического развития в период дошкольногодетстваявляется готовность кшкольномуобучению.

**Результатымониторинга**

**«Психолого- педагогическаяготовностьребенкакначалу школьного обучения»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всегодетей** | **1 уровень****(готовк****школьномуобучению)** | **2 уровень(условноготов)** | **3 уровень(условно неготов)** | **4 уровень(неготов)** |
| 2020-2021 | 24 | 22 (97%) | 2(3%) | - | - |

**Вывод:** Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьмивсех возрастных групп за 2020-2021 учебный год показали в основном высокий и среднийуровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всемнаправлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив учреждения хорошосправился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметитьнезначительноеколичестводетейснизкимуровнем.Наиболеетипичныепричинынедостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновьприбывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другойнациональности;особенностьконтингентавоспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов длядетей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь нарезультаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большевнимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированиюдвигательнойактивности, здоровогообразажизни воспитанников.

* 1. Анализмедицинскогосопровождения,организациипитания,обеспечениябезопасности.

Медицинское сопровождение в учреждении осуществляет медицинская сестра и врач. Привыпускедетейвшколудетипроходятмедицинскийосмотрспециалистамидетскойполиклиники.Всоответствииспланом проводится диспансеризация воспитанников.Дляработымедицинскогоперсоналавучреждениисозданысоответствующиеусловия:медицинскийблоквключаетмедицинскийкабинет,которыйоснащенмедицинскимоборудованием,соответствующимнормативнымтребованиям;процедурныйкабинетиизолятор.

Вмедицинскомкабинетепроводитсяпервичнаядиагностиказаболеваний,оказываетсяперваямедицинскаяпомощь.Иммунизацияипрофилактическиепрививкидетейосуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями вдетскомсадувысокийпроцентдетскойвакцинации.Медицинскийкабинетоборудованинструментариеммониторингаздоровьяфизическогоразвитиявоспитанников(ростомер,весы,аппаратдляопределенияостротызрения,давленияит.д.)Вучрежденииимеетсяздоровьесберегающееоборудование:облучательультрафиолетовыйбактерицидныйпередвижной,бактерицидныелампывовсехгрупповыхиспальныхкомнатах.Общеесанитарно-гигиеническоесостояниеучреждениясоответствуеттребованиямдействующихСанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно иежеквартальномедицинскойсестройпроводятсяанализпосещаемостиизаболеваемостидетей.Результаты,причинызаболеванийобсуждаютсянамедико-педагогическихсовещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие отдошкольногоучреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллективаучреждения.Следуетвыделитьосновныенаправлениявоспитательно-оздоровительнойработысдетьми:

-оценказдоровьяребенкаприпостоянномиежедневномконтролесостояния;

-совместныеобходыгруппмедсестрой,заведующей;

-помощьипедагогическаяподдержкавпериодадаптацииребенкакусловиямучреждения;

-обеспечениеэмоциональногоблагополучияребенка;

-воспитаниеудошкольниковпотребностивздоровомобразежизни;обеспечениесбалансированногопитания,профилактикавредныхпривычек;беседыопоследствияхвоздействиянаорганизмвредных веществ;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания иохраныздоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое вниманиезакаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всегогодаспостепеннымусложнениемхарактера,длительностиидозировкисучетомрекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастныхи индивидуальныхособенностейкаждогоребенка.Вучреждении осуществляютсяследующиевидызакаливания:

-ежедневнаяпрогулка;

-утренняяоздоровительнаягимнастика;

-физическаякультуравзалеинавоздухе;

-бодрящаягимнастика(послесна);

-полосканиеполостиртаигорлапослеприемапищи;

-питьеводыкомнатной температурыпоследневнойпрогулки;

-строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Комплексоздоровительныхмероприятийвключаетвсебя:

* + - фитонцидотерапиягрупповых помещенийсиспользованиемчеснока;

-соблюдениеоптимальногодвигательногорежима,режимадня;

-санитарно–просветительнаяработасродителями.

Длянаиболееэффективнойорганизацииоздоровительныхипрофилактическихмероприятийвкачествеодногоизосновныхприемовработыперсоналаиспользуетсямониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявленияотклоненийвихздоровье.

Длянаиболееэффективнойорганизацииоздоровительныхипрофилактическихмероприятийвкачествеодногоизосновныхприемовработыперсоналаиспользуетсямониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявленияотклоненийвихздоровье.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях побезопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиямисанитарныхнормиправил.Персоналучрежденияпроходитмедицинскиеосмотрыиобследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленномпорядке.Каждыйработникимеетличнуюмедицинскуюкнижку,кудавносятрезультатымедицинскихобследованийилабораторныхисследований,сведенияопрививках,перенесенныхинфекционныхзаболеваниях,сведенияопрохождениипрофессиональнойгигиеническойподготовкии аттестации.

Выводыипредложения:

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило недопускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровьедругихдетей.Профилактическиепрививкивыполненывполномобъѐме,согласнопланамедработника на текущий учебный год. Необходимо проводить профилактическую работу сослабленнымии часто болеющими детьми.

Организацияпитания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессовроста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питанияприводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма ивозможномуувеличениюаллергическихреакций,способствуетростуболезнейоргановпищеварения.Поэтомуименнокачествупитаниявнашемдетскомсадууделяетсяповышенноевнимание.

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждогоребенканаохрануегожизнииздоровья.Здоровьедетейневозможнообеспечитьбезрациональногопитания,котороеявляетсянеобходимымусловиемихгармоничногороста,физическогоинервно-психическогоразвития,устойчивостикдействияминфекцийидр.неблагоприятныхфакторов внешней среды.

Правильноорганизованноепитаниеобеспечиваеторганизмвсеминеобходимымиемупищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями)иэнергией.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав иплощадипищеблокапозволяютсоблюдатьпоточностьтехнологическогопроцессаприготовленияпищи.Питаниевоспитанниковорганизовановсоответствииссанитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняютсянатуральныенормыпитания, проводитсявитаминизациятретьегоблюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

* + - соответствиеэнергетическойценностирационаэнергозатратамребенка;
		- сбалансированностьврационевсехзаменимыхинезаменимыхпищевыхвеществ;
		- максимальноеразнообразиепродуктовиблюд,обеспечивающихсбалансированностьрациона;
		- правильнаятехнологическаяикулинарнаяобработкапродуктов,направленнаянасохранностьихисходнойпищевойценности,атакжевысокиевкусовыекачестваблюд;
		- оптимальныйрежимпитания,обстановка,формирующаяудетейнавыкикультурыприемапищи;
		- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасностьпитания).Ассортиментвырабатываемыхнапищеблокеготовыхблюдикулинарныхизделийопределяетсясучетомнаборапомещений,обеспечениятехнологическим,холодильнымоборудованием.Ответственностьзаорганизациюпитания,заполнениенеобходимойдокументациинапищеблоке,составлениеменюивыполнениюнатуральныхнормпитаниявозлагаетсянамедицинскуюсеструизаведующуюучреждением.Дляхраненияпродуктовиспользуетсякладовая,котораясоответствуеттребованиямсанитарныхправил:навсепродуктыпитанияимеютсясертификаты,качественныеудостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизовано наспецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах.Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре настеллажахвзакрытыхемкостях.Ведетсяжурналбракеражаскоропортящихсяпродуктов,строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракеражготовойпродукции, проводитсяспециально созданнойкомиссией.

Питаниеосуществляетсявсоответствииспримернымутвержденным10-тидневнымменю. Заведующий учреждения утверждает меню – требование на каждый день. В менюпредставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строгоотслеживаетсяналичиесертификатовкачества.Контролькачествапитания,разнообразияблюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарнойобработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарноесостояниепищеблока,правильностьхранения,соблюдениесроковреализациипродуктоввозлагаетсянамедицинскийперсонал,завхозаи заведующую.

ВДОУимеетсявсянеобходимаядокументацияпоорганизациидетскогопитания.Напищеблокеимеетсясборниктехнологическихкарт,бракеражныйжурнал,журналздоровья.

Обеспечениебезопасности.

Основныминаправлениямидеятельностиадминистрациидетскогосадапообеспечениюбезопасностивдетском саду являетсяохрана жизнидетей. Разработана ивнедрена системамеробеспечениябезопасностижизниидеятельностиребенкавзданииинатерриторииДОУ.Вдневноевремяохрануосуществляютсотрудникидетскогосада,вночное–сторож.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечениеусловийбезопасностивучреждениивыполняетсялокальныминормативно-правовымидокументами:приказами,инструкциями,положениями.Всоответствиистребованиямизаконодательствапоохранетрудасистематическипроводятсяразноговидаинструктажи:вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяетперсоналувладетьзнаниямипоохранетрудаитехникибезопасности,правиламипожарнойбезопасности,действиямвчрезвычайныхситуациях.Имеетсяпланэвакуации,назначеныответственныелицазабезопасность.Территорияповсемупериметруогражденазабором.Прогулочныеплощадкивудовлетворительномсанитарномсостоянииисодержании.

Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающимивозможностьребѐнкудвигаться,играть.Сдетьмипроводятсябеседы,занятияпоОБЖ,развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственнымилицамиосуществляетсяконтрольсцельюсвоевременногоустраненияпричин,несущихугрозужизнии здоровью воспитанниковиработников.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасностьжизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требованияпожарнойбезопасности.Территория,зданиеипомещенияобразовательногоучреждениясоответствуютнормамэлектробезопасности,требованиямохранытрудавоспитанниковиработников.

Вывод:

Вучреждениисоздаютсяусловия, обеспечивающие безопаснуюжизнедеятельность, каквоспитанников,таки всехсотрудниковучреждения.

* 1. Анализ оценки состояния здоровья детей в МБДОУ детском саду "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" за 2020-2021г.

Одинизсамыхважныхпоказателей–этодинамиказаболеваемостивоспитанниковдетского сада. В конце года был сделан глубокий анализ посещаемости детей дошкольноговозрастаучреждения,анализсведенийоздоровьевоспитанниковучреждения,показалнеуклонныйростпроцентазаболеваемостидетейиростдней,пропущенныхпоболезни.

***Анализзаболеваемостиипосещаемостидетьмидошкольногоучреждения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** | **Раннийвозраст** | **Дошкольныйвозраст** |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **1** | **Среднесписочныйсостав** | 120 | 124 | 124 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 125 |
| **2** | **Числопропусков****днейпо болезни** | 560 | 545 | 530 | 324 | 300 | 330 | 200 | 245 | 200 |
| **3** | **Числопропусковна****одногоребенка** | 6,1 | 3,8 | 0,6 | 1,2 | 1,3 | 1,2 | 4,9 | 1 | 1 |
| **4** | **Средняя****продолжительностьодногозаболевания** | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **5** | **Количество случаевзаболевания** | 163 | 44 | 41 | 120 | 24 | 21 | 43 | 20 | 20 |
| **6** | **Количество случаевнаодного ребенка** | 0,9 | 3,8 | 1,6 | 0,4 | 2,3 | 1 | 0,5 | 1,5 | 0,6 |
| **7** | **Количество часто идлительноболеющих****детей** | 12 | 14 | 14 | 10 | 12 | 12 | 2 | 2 | 2 |

Посравнениюспрошлымгодомколичествопропусководнимребенкомпоболезнинезначительно снизилось.Всравнениис предыдущимигодамиувеличилоськоличествоинфекционныхзаболеваний,снизилсянезначительныйпроцентзаболеванийоргановдыханияудетей.Физкультурно-оздоровительнаяработавдетскомсадустроиласьнаосновеанализазаболеваемостипростуднымизаболеваниями,гриппомиОРВИ,показателькоторыхувеличиваетсявосенне-зимне-весеннийпериод.Всеоздоровительныемероприятиясогласовывались с врачом-педиатром. ВДОУвыстроенасистемафизкультурно-оздоровительныхмероприятий,котораявключаетобследованиедетей,двигательнуюактивность,нетрадиционныеметодыоздоровления.Вучрежденииразработанасистемазакаливающихмероприятий,которыеосуществляютсякруглыйгод,ихвидиметодикаменяются в зависимости от сезона и погоды: ежедневные прогулки, постоянное хождение воблегчѐнной одеждевгрупповой комнате,корригирующая гимнастика, атакжепроведение«Дняздоровья»ворганизациикоторыхактивную помощьоказываютродители.

Вдетскомсадупроводитсяусиленноевитаминизированноепитание,обилиеовощейифруктов,использованиефитонцидов(лук,лимон).Сдетьмииродителямипроводятсяцеленаправленныебеседыоздоровьеифизическомсовершенствовании,спортеигигиене,рациональнаядвигательнаяактивностьвтечениевсегодня.Всоответствиисучебнымпланомпедагогипроводятфизкультурныезанятия,каквпомещении,такинавоздухе,приэтомстараютсяучитыватьиндивидуальныеособенностидетей.Ежедневнопроводиласьутренняягимнастика,пальчиковая и бодрящая гимнастикапослесна, сцельюпредупрежденияпереутомленияфизкультминуткиназанятиях.Ежемесячноруководителемучрежденияпроводитсяанализпосещаемостиизаболеваемостидетейдетскогосада.Медсестрарегулярнопроводитнаблюдениезаорганизациейоптимальныхсанитарно-гигиеническихусловий:обеспечениевлажнойежедневнойуборкигрупповых комнат,соблюдение воздушно-тепловогорежима,физическойнагрузкинафизкультурныхзанятиях.

**Вывод:** В течение 2020-2021 учебного года незначительно снизилось количестводето дней по болезни. Была и остается проблема, когда родители приводят ребѐнка вдетский сад с признаками ОРВИ, в результате чего заболевают здоровые дети группы.Необходимоактивизироватьформыработысродителямипоснижениюзаболеваемостидетей дошкольногоучреждения.

* 1. Анализ посещаемости за 2020/21 учебный год по группам МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | * 1. количество детей
 | * 1. количестводетодней
 |
| * 1. сентябрь
 | * 1. 125
 | * 1. 1230
 |
| * 1. октябрь
 | * 1. 125
 | * 1. 1361
 |
| * 1. ноябрь
 | * 1. 125
 | * 1. 1415
 |
| * 1. декабрь
 | * 1. 125
 | * 1. 1529
 |
| * 1. январь
 | * 1. 125
 | * 1. 1059
 |
| * 1. февраль
 | * 1. 125
 | * 1. 1161
 |
| * 1. март
 | * 1. 125
 | * 1. 1543
 |
| * 1. апрель
 | * 1. 125
 | * 1. 1530
 |
| * 1. май
 | * 1. 125
 |  |
| * 1. всего
 |  |  |

Педагогическим коллективом выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам.

Анализируя данную ситуацию можно сделать вывод, что посещаемость детей снизилась по следующим причинам:

- по семейным обстоятельствам, где один из родителей безработный и оставляет ребёнка дома с целью экономии семейного бюджета (отчисление таких детей из ДОО возможно только при наличии заявления от родителей);

- дети пропускают дошкольное учреждение в дни посещения дополнительных занятий в развивающих центрах;

- период массового заболевания гриппом и ОРВИ (зимние месяца - январь, февраль), родители оставляли детей на домашнем режиме.

**Вывод:** Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать проводитьработу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада, вести планомерную работу по использованию здоровьезберегающих технологий и закаливания, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать формы работы с родителями будующей ясельных групп по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

|  |
| --- |
| **Данные по травматизму за 2020- 2021 учебный год** |
| На ООД | Нет |
| В режимных моментах | Нет |
| На прогулке | Нет |

**Вывод:** Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В учреждение сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Справку подготовил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_