**«Возрождение мордовских национальных традиций через приобщение детей дошкольного возраста к родным истокам»**

В современных условиях, когда происходят серьезные изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится этнокультурное воспитание. Дошкольный период является самым благоприятным для погружения ребенка в истоки национальной культуры, традиции, национальные особенности своего народа. О важности изучения родного края в воспитании детей дошкольного возраста писал великий педагог Ян Амос Коменский, он отмечал: «до шести лет ребенок должен познать то место, где он родился и где живет»

 В связи одной из главных задач, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание чувства любви к своей малой Родине.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из основных принципов является учет национальных ценностей и традиций, которые восполняют недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. В основе этого принципа лежат идеи народной педагогики и этнопедагогики, которые являются составной частью общей духовной культуры народа.

В нашем детском саду функционирует 11 групп, которые посещают более 200 детей. Созданы оптимальные условия для самореализации личности ребенка. Современная мебель, игровые комплексы, достаточное количество игрушек и развивающих игр делает пребывание детей не только комфортным, но и благоприятным.

В нашем детском саду этнокультурное образование играет важную роль при разработке регионального содержания в образовательной деятельности. В педагогической практике используется примерный региональный модуль «Мы в Мордовии живем», программа «Обучение детей мордовскому языку в дошкольном образовательном учреждении РМ» А.И. Исайкиной, «Маленькие бубенчики» Сураевой-Королевой и др. Ознакомление с национальной культурой осуществляется через все виды деятельности ребенка-дошкольника.

Работа ведется по нескольким направлениям:

-в историко-культурном образовании дошкольников;

-художественно-эстетическом развитии;

- физическом развитии детей (через использование национальных подвижных игр)

Первым шагом на пути к приобщению к мордовской народной культуре является расширение знаний о своей малой родине, изучение обычаев и традиций своего поселка, района. Знакомство гораздо эффективнее проводится через ознакомление с краеведческим материалом. В детском саду имеется мини-музей «Мордовская изба» с подлинными предметами быта мордовской семьи, национальным костюмом**.** Детям нравиться увидеть в действии люльку-качалку, маслобойку и другие предметы. Посещая районный краеведческий музей, дети реально представляют конкретные исторические события, знакомятся с культурно-бытовыми, хозяйственными особенностями народа**,** с произведениями местных художников и изделиями народных умельцев.

Из многочисленных рассказов, экскурсий в музей Боевой славы дети узнают о подвигах, совершенных нашими земляками в годы войны. Итогом этих мероприятий стали вечера «Беседа о родном поселке», «Милое Атяшево мое». Свои впечатления дети отражают в рисунках, играх. Для самых маленьких проводим экскурсии-путешествия в мир отдельных вещей и традиционного быта в целом (история утюга, лампы, сундука**).** Мы стараемся зажечь искорку любви и интереса к жизни народа в разное историческое время к его культуре**,** а также к природе родного края.

 В ходе прогулок по улицам поселка, к архитектурным памятникам, обращаем внимание на то, как много делается в нашем поселке по его благоустройству**.** Дети лучше узнают историю улиц, памятные места. Эти мероприятия помогают нам привить детям чувство гордости за свой поселок. Знакомство детей с историческими достопримечательностями мордовского края происходит благодаря замечательным книгам: «Природа мордовского края», «Храмы Мордовии», «Мы- мордва» и др.

 Их яркость и красочность вызывает у детей большой интерес. В уголках национальной культуры собран материал о заводах своего района и Мордовии, полезных ископаемых, сельском хозяйстве. Объясняем, что выращиваем и для чего. Мы знаем, для того чтобы дети полюбили свой поселок, край, страну, нам нужно показать их с привлекательной стороны.

В методическом кабинете детского сада собран материал по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Мордовии: вышивка, резьба по дереву, глиняная игрушка, народный костюм, пособия по искусству, дидактические куклы. Имеются предметы, изготовленные руками наших педагогов**:**  резные доски, матрешки, декоративные тарелки, самовар с чайником, салфетки. Разработаны тематические планы и конспекты занятий по ознакомлению с родным краем, поселком. На рисовании и аппликации дети оформляют народным орнаментом свои работы, к ним в гости приходит кукла в национальном костюме. Они с удовольствием создают

мордовские узоры из геометрических фигур. Элементы национального мордовского орнамента творчески применяются в оформлении детского сада, папок-передвижек, различных стендов. Организованные педагогами уголки творчества позволяют детям в свободное время рассмотреть народные игрушки, предметы декоративно- прикладного искусства.

Используя материал устно-поэтического и музыкального фольклора, произведения поэтов, писателей и композиторов Мордовии происходит художественно-творческое развитие детей. В детском саду имеются разные русские и мордовские костюмы, народные и музыкальные инструменты. Музыкальный руководитель знакомит детей не только с народными песнями, но и с произведениями наших современных композиторов. Дети поют мордовские песни, танцуют, играют в оркестре на народных и музыкальных инструментах, занимаются в фольклорной студии «Баягине». Организована работа кружка по изучению эрзянского языка «Лисьмаприне». Кружок посещают дети русской и мордовской национальности. Все занятия проводятся в игровой форме, что позволяет детям легко усвоить новые слова, выражения, предложения, с использованием наглядного и дидактического материала. Затем знания эрзянского языка применяют в самостоятельной деятельности, в повседневной жизни, вовлекая в творческую языковую деятельность и других, не посещающих кружок.

Педагоги активно внедряют в образовательную деятельность информационно-коммуникационные технологии. Использование презентаций, проектов позволяют повысить качество и эффективность воспитательно-образовательного процесса. Нами были внедрены проекты «Моя большая и малая Родина», «Мои родники», «Подвижные игры народов Поволжья» и др. Вопросы регионального направления рассматриваются на педсоветах, проводимых в детском саду. В практику вошли семинары по ознакомлению детей с родным краем, организации предметно-развивающей среды, об устном народном творчестве**.** Опыт работы по художественно-эстетическому развитию детей и совместная деятельность с детьми по росписи глиняной игрушки куклы - мордовочки был представлен на районном методическом объединении воспитателей.

Знакомство детей с народными традициями происходит и через участие детей в календарных праздниках. На Святках они ходят со «звездой» - славят Христа, поздравляют соседей колядкой, встречают и провожают Масленицу, угощаются блинами, играют в народные игры, зазывают Весну. Радостно и весело проходит праздник светлой Пасхи**.** Педагоги знакомят детей с обычаями праздника, организуют совместные творческие конкурсы для родителей и детей. Ежегодно проводятся творческие вечера по национальной культуре. Дети в играх и песнях в ходе мероприятия

знакомятся с мордовским фольклором и демонстрируют свои артистические способности и знание эрзянского языка. Ребята получают не только незабываемые эмоции, но и соприкасаются к истокам культуры своего народа, его традициям. Большое значение для воспитания духовной культуры детей, педагогов и родителей имеет тесная связь детского сада с епископом Ардатовским и Атяшевским Вениамином и настоятелем храма апостола Андрея Первозванного отцом Сергием.

Воспитанники и педагоги нашего детского сада являются активными участника различных районных мероприятий: день эрзянского языка, 6 съезд мордовского народа, 9 мая, 8 Марта, день муниципального работника, открытие храма апостола Андрея Первозванного, день Семьи, Любви и Верности, день Жен-Мироносиц, «Шумбрат, Мордовия!» и др.

Конечно же, вся эта работа немыслима без помощи родителей, которые являются носителями традиций. Знакомим родителей с целями и задачами работы**,**  показываем фрагменты деятельности с детьми, организуем совместные творческие выставки. Родители активно принимают участие в праздниках и досугах: разучивают считалки, стихи, песни, читают мордовские сказки**.**

В мероприятии «Я талантлив!» родители наших воспитанников показали мастер- класс по рисованию.

 Свое выступление хочется закончить словами Сергея Михалкова: «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующими поколениями, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом**».** Мы уверены, что наша работа по этому направлению позволит воспитать свободную, творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки, способную ориентироваться в современном мире, в согласии со всеми народами.