

Таблица. Требования к результатам освоения программ начального и основного общего образования по ФГОС-2021

Результаты	НОО	ООО
Личностные	Должны включать: <ul style="list-style-type: none">– формирование у учеников основ российской гражданской идентичности;– готовность школьников к саморазвитию;– мотивацию к познанию и обучению;– ценностные установки и социально значимые качества личности;– активное участие в социально значимой деятельности	Должны включать: <ul style="list-style-type: none">– осознание российской гражданской идентичности;– готовность школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;– ценность самостоятельности и инициативы;– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом
Метапредметные	Должны включать: <ul style="list-style-type: none">– универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией;– универсальные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность, презентация;– универсальные регулятивные действия: саморегуляция, самоконтроль	Должны включать: <ul style="list-style-type: none">– освоение учениками межпредметных понятий и универсальные учебные действия: познавательные, коммуникативные, регулятивные;– способность использовать в учебной, познавательной и социальной практике;– готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;– овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории
Предметные	Должны включать освоенный школьниками в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению	Должны включать: <ul style="list-style-type: none">– освоение школьниками в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;– предпосылки научного типа мышления;– виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

ТРЕБОВАНИЯ

В таблице – общие требования к предметным результатам уровня образования. Требования для конкретного предмета найдете в четвертых разделах новых ФГОС НОО и ООО