***Конспект ООД***

***по области «развитие речи» - Развитие речи***

***в подготовительной группе.***

**Тема: Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками»**

***Цель:*** Закреплять умение составлять коллективный рассказ-описание

***Задачи:***

***Образовательные:*** Учить исполь­зовать в речи глаголы в сослагательном наклонении. Учить дифференцировать звуки «р» и «рь», четко произносить слова с этими звуками, выделяя их голо­сом. Закреплять представление об односложных и многосложных словах, чле­нении слов на слоги, об ударении.

***Развивающие:***Закрепить умение проводить звуковой анализ слов; Р**азвивать фонематический слух.**

***Воспитательные:***Воспитывать у **детей чувство прекрасного**, умение замечать красоту вокруг себя.

***Оборудование:*** Письмо, картинка или игрушка Клякса, музыка, картина с буквами «Р ,Рь» , игрушки - овощи, картина с изображением **художника**, карандаши, альбомные листы, счетные палочки.

***Ход ООД***

***I.Организационный момент***

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо от художников. *(Показывает конверт)*

« Милые дети! Обращаемся к вам за помощью, злая волшебница Клякса украла все кисточки в нашей стране и нам больше нечем рисовать. Помогите справиться со Злодейкой. Художники.»

***II. Введение в тему ООД.***

**Воспитатель:** Нам надо с вами отправиться в страну, где живет Клякса и помочь художникам. Попасть в страну, где живет Клякса можно, если сказать волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте за мной: « Раз, два, три, четыре, пять! Мы художники сейчас. Раз, два, три! Двери Клякса отвори». *(Звучит музыка, дети произносят слова).*

***III. Работа по теме ООД***

**Воспитатель:** Ребята , Клякса спрятала слова на этой картине где встречается звук «Р» или «РЬ». Давайте их найдём. *(Труба, дверь, дверная ручка, рама, крыльцо, порог, чердак, чердачное окно, флюгер и т. п.)*

**Воспитатель:** Что мы видим около дома? *(Деревья, кустарник, рябину, боярышник, смородину, сирень.)*

**Воспитатель:** А какие цветы мы нарисуем вблизи дома в названии которых есть звуки «р» и «рь». *(Я нарисую садовые ромашки, настурцию, красные астры. Каждое слово повторяется с выделением звука «р».)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, первое задание выполнено.

**Воспитатель:** Наш путь продолжается. Следующий пункт «Огород».

***Игровое упражнение «Найди овощи»***

Выберите только те овощи, в которых встречается звук «Р» или «РЬ».

И это задание мы выполнили.

***Составление описательного рассказа***

**Воспитатель:** Посмотрите как сердится Клякса.

Давайте для неё составим рассказ, в котором опишем картину, которую мы могли бы нарисовать. Начать можно так: «Если бы я был художником, я бы нарисовал такую картину…» Рассказы детей.

**Воспитатель:** Посмотрите кажется Клякса немного улыбнулась.

***Ш.Физкультминутка.***

*На зарядку солнышко .А над нами весело*

*Поднимает нас. Шелестит листва.*

*Поднимаем руки мы. Опускаем руки мы*

*По команде – раз! По команде – два!*

*Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо.*

*Ветер тише, тише, тише.*

*Деревцо все выше, выше.*

***IV.Продолжение работы по теме ООД.***

**Воспитатель:** Ребята, Клякса приготовила для нас ещё одно задание – скороговорка.

«Собирала Маргарита маргаритки на траве. Потеряла Маргарита маргаритки во дворе.» *(Хоровое и индивидуальное проговаривание скороговорки. Громко - тихо. Быстро –медленно)*

**Воспитатель:** Посмотрите на эту картину. Как вы думаете кто это? *(Художник)*

**Воспитатель:** А что делает художник? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А что художнику нужно для его работы? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами будем играть в игру «Если бы мы были художниками*»*. Представим, что мы с вами художники и собираемся рисовать картину, на которой изобразим сельский домик. Итак, стены уже готовы. А теперь каждый будет дорисовывать части домика. Но в их названиях должен быть звук р или р. Произносить слово – название нужно так, чтобы ясно звучали эти звуки.

**Воспитатель:** Тот, кто правильно подберет слово, пусть положит перед собой одну счетную палочку. В конце занятия подсчитаем, сколько у кого палочек, и определим победителя нашей игры среди художников. Начнем.

**Воспитатель:** Какие части домика вы предложите нарисовать, чтобы в их названиях были звуки р или р.*( Крыша, дверь, дверная ручка, крыльцо, рама, труба, и т. д.)*

**Воспитатель:** А из какого материала, из чего будет сделан домик? Какой он будет? *(Деревянный, кирпичный.)*

**Воспитатель:** Какой краской мы покрасим дом? *(Серой, красной, розовой, коричневой)*.

**Воспитатель:** Назовите предметы мебели необходимые для жизни людей. При правильном ответе кладете себе счетную палочку.

**Воспитатель:** А теперь назовите бытовую технику которая служит человеку.

**Воспитатель:** А что вы можете сказать о слове радиоприемник? Это какое слово? Назовите короткие слова. *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем и разомнем наши пальчики.

***V. Пальчиковая гимнастика.***

Под грибом - шалашик-домик, *(Соединить ладони шалашиком)*

Там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим, *(Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)*

В колокольчик позвоним. *(Встряхивание ладоней обеих рук обращены вниз)*

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик-домик. *(Разводим обе руки в стороны)*

В домике дощатый пол,*(Ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)*

А на нем - дубовый стол. *(Левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)*

Рядом - стул с высокой спинкой. *(Вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)*

На столе - тарелка с вилкой. *(Ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)*

И блины горой стоят -

Угощенье для ребят.

***VI. Самостоятельная деятельность детей***

***VII. Итог ООД***

**Воспитатель:** Ой, что – то так приятно пахнет. Давайте вдохнем воздух. А что может пахнуть возле домика? *(Цветы)*.

**Воспитатель:** Если бы вы были художниками, что бы вы еще возле дома нарисовали? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Возле вашего домика появился забор. Какой последний звук в слове *«забор»*. Теперь, каждый пусть посчитает, сколько в него палочек. У кого, больше всех палочек, значит этот художник давал правильные ответы. Но все вы справились с заданиями, нарисовали красивые домики, вы были настоящими художниками.