**Цель проведения самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации одеятельностидошкольной образовательной организации в период с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г. и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.(приказМинистерстваобразованияинаукиРФот14июня2013г.№462«ОбутвержденииПорядкапроведениясамообследованияобразовательнойорганизацией»).

Впроцессесамообследованияпроводиласьоценка:

* образовательнойдеятельности,
* системыуправленияДОО,
* содержанияикачестваподготовкивоспитанников,
* организацииобразовательногопроцесса,
* качествакадрового,
* учебно-методическогообеспечения,материально-техническойбазы,
* функционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования,
* анализ показателей деятельностиДОО (приказ Министерства образования и науки от10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательнойорганизации,подлежащейсамообследованию»).

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общиесведенияобобщеобразовательнойорганизации** | |
| Типобразовательнойорганизациисучетоморганизационно-  правовойформы | Структурноеподразделение «Детский садкомбинированноговида«Краснаяшапочка»муниципального бюджетного дошкольногообразовательного учреждения «Детский сад «Планетадетства»комбинированноговида» |
| Годсоздания | 1955 год; 2019 год. |
| Юридическийадрес | 431720,РеспубликаМордовия,Чамзинский район,  п.Комсомольский,ул.Коммунистическаяд.11 |
| Фактическийадрес | 431720,РеспубликаМордовия,Чамзинский район, п.Комсомольский,ул.Коммунистическая,д.11  431720,РеспубликаМордовия,Чамзинский район, п.Комсомольский,ул.Коммунистическая,д.4 |
| Контакты | телефон:8(83437)2-05-88 |
| ИнформационныйсайтДОУ | [**https://krasncham.schoolrm.ru/**](https://krasncham.schoolrm.ru/) |
| Адресэлектроннойпочты | [**sadks11@rambler.ru**](mailto:sadks11@rambler.ru) |
| Заведующаясп | ПискайкинаНатальяЮрьевна |
| Учредитель | АдминистрацияЧамзинскогомуниципальногорайона  РеспубликиМордовия |
| Формаобучения | очная |
| Срокобучения | 6лет |
| Языкобучения | русский |
| Режимработы | 5 – дневная рабочая неделя,12 –часовойрабочийдень  с7.00до19.00 |
| Правилаприемавоспитанников | ПриемвдетскийсадосуществляетсявсоответствиисзаконодательствомРоссийскойФедерации.  Прием производится на основании следующихдокументов:   * медицинскогозаключенияребенка, * заявления одного из родителей (законныхпредставителей), * направленияуправленияпоработесучреждениямиобразования культуры и спорта администрацииЧамзинскогомуниципальногорайона.   Взаимодействиемеждудетскимсадоми родителями(законным представителями)регулируютсядоговором. |
|  | |  |

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» расположен в жилом районе рп Комсомольский, вдали от предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость ДОУ 125 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МиссияДОУ:

-бытьконкурентноспособнымДОУ,предоставляющимдоступныекачественныеобразовательныеуслуги,удовлетворяющиепотребностямсоциума игосударства.

* обеспечениеусловийдлясохранения иукрепления здоровья, освоения образовательныхпрограммповозрастам,успешногообучения детейвшколе.
* создание безопасных условий для развития физически здоровой и  любознательной личностидошкольника.
* создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников,обеспечение комфортногонравственно-психологическогоклимата.

# СтратегическаяцельразвитияДОУ:

* повышениекачествадошкольногообразования,созданиеусловийдляобеспеченияполноценногоразвития каждогоребенка в соответствии с требованиями образовательногостандартанауровнееголичностных возможностей,эффективнаякоррекциянарушенийречи;
* совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельностиучреждениясучетоминдивидуальныхособенностейдошкольников;
* повышениекачестваработысродителямивоспитанников;
* разработать и внедрить бесплатное дополнительное образование в соответствии с заказомродителей.
* создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов по приведениюпрограммно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в соответствиис переходомработынаФГОС ДО

организация программныхмероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадровсистемы дошкольногообразования.Развитиевнутреннейшколыобучения(черезнаставничество и самообразование).

- мониторинг личных достиженийчленовпедагогическогоколлектива.

**II. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)"Об образовании в Российской Федерации»,  [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/).

 С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями

[СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», локальными нормативными актами ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#/document/99/499057887/) с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой,     М.А. Васильевой  и примерным региональным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живе»

 (Региональная, рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ). Программа составлена в соответствии с действующим законодательством, целью которой является планирование организации воспитательной работы, направленное на совершенствование кадровых, психолого-педагогических и материально-технических условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Программа составлена в соответствии с действующим законодательством, целью которой является планирование организации воспитательной работы, направленное на совершенствование кадровых, психолого-педагогических и материально-технических условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Реализация программы осуществляется в течении учебного года. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов в воспитательной работе. Программа является обязательной для исполнения.

Наряду с основной программойиспользуются и другиепрограммы: Программа «Основы безопасности детей дошкольноговозраста»подредакциейСтеркинойР.Б.,КнязевойО.Л.,АвдеевойН.Н./обеспечениебезопасностижизнедеятельности,рекомендованаМинистерствомобразованияРФ,Программа«Юныйэколог»подредакциейНиколаевойС.Н./интеллектуальная,рекомендованаМинистерствомобразованияРФ,4года,Программа: «Коррекционноеобучениеивоспитание детей5-6летнеговозрастасобщимнедоразвитиемречи»Т.Б.Филечева,Г.В.Чиркина.Вработесдетьмииспользуютсяпрограммыдополнительногообразования:«Программапообучениюдетеймордовскимязыкам»А.И.Исайкиной,Программапоизобразительнойдеятельности(рисование)«Веселаяпалитра»ЕВ.Никулина,«Ритмическаямозаика»А.ИБурениной.

В 2022 году в ДОУ велась кружковая работа, где реализовывались цели и задачи программ дополнительного образования.Дополнительное образование даёт возможность выявить и развить творческие способности детей, углубить, расширить и практически применить приобретённые в основной образовательной деятельности знания, умения и навыки, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Кружковая работа в ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Возраст детей | Количество детей | Программа кружковой работы |
| 1 | «Родное слово» /обучение мордовскому (эрзянскому) языку/ | 5-6 лет | 12 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Родное слово» /разработана на основе А.И. Исайкина «Обучение детей мордовским (мокшанскому, зрзянскому) языкам в ДОУ Республики Мордовия»/ |
| 2 | «Оч\*умелые ручки /художественный труд/» | 4-5 лет | 10 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности |
| 3 | «Волшебное тесто» /тестопластика/ | 2-3 года | 10 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности |
| 4 | «Речецветик» | 5-6 лет | 12 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по речевому развитию |
| 5 | «Говоруша» | 5-6 лет | 11 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по преодолению трудностей в речевом развитии |
| 6 | «Умные пальчики» | 5-6 лет | 10 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программанаправленная на развитие графических навыков и мелкой моторике рук. |
| 7 | «В стране оригами» | 5-6 лет | 11 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности |
| 8 | «Музыкальный фольклор» | 6-7 лет | 16 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности |

При составлении программ дополнительного образования педагогами ДОУ были приняты во внимание индивидуальные и возрастные особенности развития личности ребенка, его особенности в физической, психической и эмоциональной сферах. При организации кружковой деятельности воспитатели учитывали интересы детей, их добровольность в выборе кружка, нормы нагрузки на ребенка. Были разработаны и составлены дополнительные программыи создана комфортная предметно-развивающая среда, в которой развивается творческая личность. Согласно плану дети занимаются по программам дополнительного образования два раза в неделю. Всего в течение 2022 года кружковойработойбылоохвачено92ребенка.

В 2022 году структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» посещало 118 воспитанников. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Контингент воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование группы | Возраст воспитанников | Количество групп | Наполняемость групп |
| 1 | 1-я группа раннего возраста | 1-2 года | 1 | 13 |
| 2 | 2-я группа раннего возраста | 2-3 года | 1 | 18 |
| 3 | Младшая группа | 3-4 года | 1 | 20 |
| 4 | Средняя группа | 4-5 лет | 1 | 19 |
| 5 | Старшая группа | 5-6 лет | 1 | 24 |
| 6 | Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 1 | 24 |

Образовательная деятельность в ДОУ организуются в соответствии с комплексным тематическимпланированиемв течениеучебного года. Продолжительность учебного года с 1 сентября по31 мая (сентябрь период адаптации детей после летнего отдыха, в мае проводится повторениеииндивидуальная работа с детьми, после Нового года предусмотрены каникулы). Количествоипродолжительностьнепрерывнойнепосредственнообразовательнойдеятельностиустановленовсоответствиис санитарно-гигиеническиминормамиитребованиями.

Для качественной организации родителями привычного режима дня для детей находящихся на самоизоляции в период пандемии специалистами детского сада систематически проводились консультации, мастер-классы, оказывалась методическая помощь. В декабре 2022 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду. По результатам анкетирования родители выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада совместных мероприятий (совместные спортивные праздники на открытом воздухе, круглые столы). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательнойработы детского сада на второе полугодие учебного  года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Это необходимо чтобы оценить, в какой среде растет ребенок, в какой помощи он нуждается, помогает педагогам найти индивидуальный подход и к родителям и к воспитанникам ДОУ, разумно спланировать игровой и учебный процесс.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная семья | 90 | 70% |
| Неполная семья | 15 | 11% |
| Многодетная семья | 17 | 14% |
| Мать-одиночка | 5 | 4% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 37 | 29% |
| Два ребенка | 68 | 53% |
| Три ребенка и более | 23 | 18% |

Контингент воспитанников в сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. ДеятельностьДОУнаправленанареализациюосновныхзадачдошкольногообразования:сохранениеиукреплениефизическогоипсихическогоздоровьядетей,физическое,интеллектуальноеиличностноеразвитиекаждогоребенкасучетомегоиндивидуальных особенностей, коррекцию отклоненийвнарушенииречи удошкольников,оказание помощи семье в воспитании детей и материальнойподдержки,гарантированнойгосударством.

**Вывод:**Учебныйпроцессорганизованвсоответствиистребованиями,предъявляемымизаконодательствомкдошкольномуобразованиюинаправленнасохранениеиукреплениездоровьявоспитанников,ихэмоциональногоблагополучия,предоставлениеравныхвозможностейдляполноценногоразвитиякаждогоребёнка.

**III. Оценка системы управления образованием.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида».Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод:**По итогам 2022 года система управления СП «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**IV.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

ПланированиенепосредственнойобразовательнойдеятельностиДОУсоставленовсоответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами игарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей непревышаетпредельнодопустимую нормуисоответствуетСанПиН.

ДляреализациипрограммывДОУсозданыследующиеусловия:

-имеетсядостаточноеметодическоеобеспечениепрограммы;

- накопленфондметодическойлитературыпопрограмме;

- организуетсяобменпедагогическимопытомвразличныхформах;

- имеетсядидактическоеобеспечениепрограммы.

Уровень развития детей в ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики. В нашем детском саду используются следующие формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка»на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание психолого-педагогической  работы | Начало года | | | Конец года | | |
| В | С | Н | В | С | Н |
| **Физическое развитие** | **16** | **66** | **18** | **36** | **56** | **8** |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | 22 | 57 | 21 | 49 | 43 | 8 |
| Физическая культура | 9 | 74 | 17 | 22 | 69 | 9 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **22** | **58** | **20** | **48** | **42** | **10** |
| Формирование первичных ценностных представлений | 21 | 61 | 18 | 52 | 38 | 10 |
| Развитие игровой деятельности | 27 | 57 | 22 | 47 | 41 | 12 |
| Навыки самообслуживания | 23 | 57 | 20 | 45 | 44 | 11 |
| Приобщение к труду | 15 | 64 | 21 | 48 | 42 | 10 |
| Формирование основ безопасности. | 21 | 59 | 20 | 47 | 45 | 8 |
| **Познавательно развитие** | **17** | **62** | **21** | **38** | **50** | **12** |
| ФЭМП | 17 | 55 | 28 | 37 | 49 | 14 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 31 | 54 | 15 | 48 | 43 | 9 |
| Ознакомление с предметным окружением | 12 | 69 | 19 | 40 | 49 | 11 |
| Ознакомление с социальным миром | 13 | 61 | 26 | 35 | 53 | 12 |
| Ознакомление с миром природы | 13 | 69 | 18 | 31 | 57 | 12 |
| **Речевое развитие** | **12** | **60** | **28** | **27** | **55** | **18** |
| Развитие речи | 12 | 55 | 33 | 26 | 51 | 23 |
| Приобщение к художественной литературе | 11 | 67 | 22 | 29 | 59 | 12 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **25** | **55** | **20** | **38** | **46** | **16** |
| Приобщение к искусству | 20 | 60 | 20 | 46 | 38 | 16 |
| Изобразительная деятельность | 11 | 63 | 26 | 27 | 55 | 18 |
| Музыкальная деятельность | 43 | 41 | 16 | 42 | 45 | 13 |
| **Театрализованная игра** | **18** | **61** | **21** | **32** | **52** | **16** |
| **Итого :** | **18** | **60** | **22** | **36** | **50** | **14** |
|  | 78% | | 22% | 86% | | 14% |

Входепроведениясравнительногоанализананачалоиконец2022годавыявленаположительнаядинамикапоДОУ: высокий и средний уровень увеличился на 8 %;низкийуровеньуменьшилсяна 8%.

Сравниваярезультатымониторинга2020/2021учебногогодаирезультаты2021/2022учебногогода,мывидим,что показателиусвоения программыосталисьнапрежнемуровне.

Учитываяданные мониторинга,педагогамдетскогосадаследуетповыситьмастерствовобластисоциально-коммуникативногоразвития,продолжатьработупопостроениюобразовательногопроцессасдетьмивсоответствиис ФГОС.

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированости предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод**:Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка»

**V.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Модель организацииобразовательногопроцессавсоответствиисФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БлокI.  Совместная деятельностьвзрослогоидетей. | БлокII.  Самостоятельнаядеятельностьдетей. | БлокIII.  Взаимодействиессемьей. |
| 1.Непосредственно образовательная деятельность. Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций. | Актуальная предметно-  развивающая среда,соответствующаяпсихологическим ипедагогическимтребованиям,предъявляемым кее  построению. | Разнообразные формыработыссемьямивоспитанников. |

Очень важно в дошкольном учреждении правильно организовать образовательную деятельность. В нашем ДОУ продолжительность непрерывной образовательной деятельности длявоспитанников строится в соответствии с СанПиН [1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO)»:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Осуществляется образовательная деятельность в первую и вовторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность наигровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объемобразовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах непревышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минути 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательнойдеятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возрастаосуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебногогода, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательнаядеятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии свозрастным периодом.

Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур,

организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной самостоятельной деятельности воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, сезонной заболеваемости гриппом и иными ОРВИ при организации воспитательно-образовательного процесса, коллективом сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» в 2022 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным

**Вывод:**Организации воспитательно-образовательного процесса в сп «Детски сад комбинированного вида «Красная шапочка» соответствует требованиям Российского законодательства.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» трудятся 34 человека (согласно штатному расписанию). Из них:

Административный состав – 1 человек

Педагогический состав – 15 человек

Прочий персонал – 18 человек

Для организации и проведения образовательного процесса учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория педагогических работников** | **Количество** |
| 1 | Старший воспитатель | 1 |
| 2 | Учитель-логопед | 1 |
| 3 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 4 | Воспитатели | 12 |
|  | Итого | 15 |

Распределение педагогического персонала по уровню образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образование** | **Количество** | **Процентное соотношение** |
| 1 | Высшее | 13 | 87% |
| 2 | Среднее профессиональное | 2 | 13% |

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Педагогический стаж** | **Количество** | **Процентное соотношение** |
| 1 | До 5 лет | 3 | 20% |
| 2 | До 10 лет | 1 | 6% |
| 3 | До 15 лет | 4 | 27% |
| 4 | До 20 и более лет | 7 | 47% |

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория** | **Количество** | **Процентное соотношение** |
| 1 | Высшая категория | 2 | 13% |
| 2 | Первая категория | 8 | 55% |
| 3 | Соответствие занимаемой должности | 1 | 6% |
| 4 | Молодые педагоги | 4 | 26% |

Все педагоги ДОУ (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагогисп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка»имеютвозможностьповышатьсвоюквалификациювГОУДПО(ПК)С «МРИО»и прошли обучающие курсы по дополнительной профессиональнойпрограмме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОСДО».Повышение квалификацииведется в очно-заочнойформе согласноплана-графика, атакже сиспользованиемдистанционногообучения.

Запрофессиональныедостижениявделевоспитанияподрастающегопоколениямногиепедагогиучрежденияимеютразличныенаграды.

Укомплектованностьобразовательнойорганизациипедагогамисоставляет100%,свободныхвакансийнет.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединениепедагогов, специалистов в области психологии и педагогики, развития, воспитания и обучениядетей.Профессиональнаякомпетентность педагогов отвечаетсовременным требованиям косуществляемойимиобразовательнойдеятельности(профессиональноеобразование,квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяетсоздаватьи распространять педагогическийопыт,достигаяуспехов наразличныхуровнях.

Под руководством педагогов дети детского сада активно принимали участие в конкурсах, районного, республиканского уровней. За достигнутые успехи дети отмечены сертификатами, почетными грамотами, дипломами, памятными подарками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Фамилия Имя**  **ребенка** | | | **Название конкурса, соревнований, номинации** | **Результативность** | | | **Педагог** | |
| **Муниципальный** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Цыпаев Тимофей | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, номинация «Новогодняя игрушка»  название работы «Елочка с тигром в гостях у ребят» | | | II- место | | | Терентьева О.И. |
| 2 | | Матюшкин Даниил | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, название работы  «Новогодний олень» | | | III- место | | | Дораева С.Н. |
| 3 | | Думчев Роман | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, название работы  «С Новым годом!» | | | III- место | | | Дораева С.Н. |
| 4 | | Пронина Катя | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, «Техническая номинация», название работы «Снеговик-фонарик» | | | II- место | | | Пронина Л.М. |
| 5 | | Балакины Семен и Александр | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, «Техническая номинация», название работы «В ожидании праздника» | | | I- место | | | Пронина Л.М. |
| 6 | | Пронина Катя | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, «Техническая номинация», название работы«Тигруля» | | | II- место | | | Лобачева А.Г. |
| 7 | | Ларина Варвара | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, «Техническая номинация», название работы«Елочка, елочка загорись огнями» | | | III- место | | | Гусева О.Н. |
| 8 | | Ворожцов Макар | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, номинация «Символ года» название работы «Добрый друг» | | | участие | | | Терентьева О.И. |
| 9 | | Милякин Марк | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, номинация «Символ года», название работы «Тигренок» | | | участие | | | Гусева О.В. |
| 10 | | Филипова Катя | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, номинация « Символ года» название работы «Я к вам спешу!» | | | участие | | | Ченгаева Е.Г. |
| 11 | | Новикова Настя | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, номинация « Символ года», название работы «Тигренок по имени РРРР» | | | III- место | | | Ченгаева Е.Г. |
| 12 | | Балакин Степан | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, номинация « Символ года», название работы «Мы к вам спешим!» | | | II- место | | | Дораева С.Н. |
| 13 | | Муракаев Артем | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, номинация « Символ года» название работы  «Тигренок» | | | I- место | | | Ворожцова Т.Н. |
| 14 | | Ашуров Рустам | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, номинация « Символ года» название работы  «Хозяин года» | | | II- место | | | Гусева О.Н. |
| 15 | | Клемин Захар | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, номинация « Символ года» название работы  «Тигренок» | | | II- место | | | Краснова Т.В. |
| 16 | | Трофимова Элина | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022, номинация « Символ года» название работы  «Я вам нравлюсь!» | | | участие | | | Краснова Т.В. |
| 17 | | Парфенова Милена | | XVII Открытый районный конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Благовест», название работы «Моя дружная семья» | | | участие | | | Лобачева А.Г. |
| 18 | | Шубина Вера | | XVII Открытый районный конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Благовест», номинация «Художественная обработка дерева»,название работы «Храм Василия Блаженного» | | | участие | | | Ворожцова Т.Н. |
| 19 | | Балакин Степан | | XVII Открытый районный конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Благовест», название работы «СЕМЬЯ» | | | участие | | | Пронина Л.М. |
| 20 | | Коновалова Лиза | | Районный творческий конкурс «Круче всех!», номинация «Песня», «Ой, вставала я ранешенько» | | | Диплом победителя творческого конкурса | | | Паулова Н.П. |
| 21 | | Танцевальный коллектив детей подготовительной к школе группы | | Районная творческий конкурс «Круче всех!», номинация «Танец» | | | участие | | | Паулова Н.П. |
| 22 | | Команда воспитанников средней группы, старшей и подготовительной к школе групп | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» | | | II- место | | | Лобачева А.Г.  Ворожцова Т.Н, Гусева О.Н.  Краснова Т.В,  Дораева С.Н.,  Ченгаева Е.Г. |
| 23 | | Васляева Катя | | IX районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина», название работы «Пожар в жилом доме» | | | участие | | | Лобачева А.Г. |
| 24 | | Муракаев Артем | | IX районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина», название работы «Юный спасатель» | | | I- место | | | Ворожцова Т.Н. |
| 25 | | Пронина Катя | | IX районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина», название работы  «Огонь - враг леса!» | | | участие | | | Пронина Л.М. |
| 26 | | Танцевальный коллектив «Дебют»/воспитанницы подготовительной к школе группы/ | | Районный фестиваль конкурс народного и современного танца «Мечтай, танцуй, твори!», танец «Журавли» | | | Диплом лауреата I- степени | | | Паулова Н.П. |
| 27 | | Думчев Рома,  Думчева Оля,  Юнязова Даша,  Ларина Варвара,  Орлов Ваня | | Районная акция «Читают дети о войне» | | | Благодарственные письма за участие | | | Лобачева А.Г.  Дораева С.Н.  Ченгаева Е.Г.  Краснова Т.В.  Гусева О.Н. |
| **Республиканский** | | | | | | | | | | |
| 28 | Ашуров Рустам | | | Межрегиональный конкурс детского рисунка «Пожарам- нет!», название работы «Спасатель-профессия героическая!» | | участие | | | Гусева О.Н. | |
| 29 | Рыжова Вера | | | Межрегиональный конкурс детского рисунка «Пожарам- нет!», название работы «Пожарам скажем, нет!» | | участие | | | Ворожцова Т.Н. | |
| 30 | Шубина Вера | | | Межрегиональный конкурс детского рисунка «Пожарам - нет!», название работы «Огонь -наш враг!» | | Благодарственное письмо за участие | | | Лобачева А.Г. | |
| **Всероссийский, международный / дистанционно/** | | | | | | | | | | |
| 31 | Хрущева Вика | | Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала», работа «Чудесный, осенний букетик» | | | | Диплом –II степени | Ворожцова Т.Н. | | |
| 32 | Хрущева Вика | | Международный образовательный портал «Престиж»  Номинация: «Поделки из природного и бросового материала» | | | | 1-е место | Ворожцова Т.Н. | | |
| 33 | Парфенова Милена | | Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек, морей и океанов» | | | | 2 место | Ворожцова Т.Н. | | |
| 34 | Кривошеева Настя | | «Солнечный свет»  Номинация: поделка  «Ежик на лесной полянке» | | | | 2 место | Ворожцова Т.Н. | | |
| 35 | Жалилова Злата | | Высшая школа делового администрирования «Весенний праздник – 8 марта» | | | | 2 место | Ворожцова Т.Н. | | |
| 36 | Богатырева Лиза | | Высшая школа делового администрирования «мир фантастических животных» | | | | II- место | Ворожцова Т.Н. | | |
| 37 | «Коллективное участие детей средней группы» | | Марафон «Всемирный день Земли» | | | | участие | Ворожцова Т.Н. | | |
| 38 | Коллективная работа детей средней группы | | «Улыбка Гагарина» | | | | участие | Ворожцова Т.Н. | | |
| 39 | Юнязова Даша | | Педагог 13.ру  Международная интернет олимпиада. | | | | 1-е место | Ворожцова Т.Н. | | |
| 40 | Родина Алиса | | Международный конкурс чтецов «О той, что дарует нам жизнь и тепло» | | | | Лауреат 1степени | Гусева О.Н. | | |
| 41 | Архипова Элина | | Международный конкурс детского творчества « Букет к 8 марта» | | | | Лауреат 2 степени | Гусева О.Н. | | |
| 42 | Ларина Варя | | Конкурс Изобразительного искусства «Я рисую весну» | | | | участие | Краснова Т.В. | | |
| 43 | Думчева Оля | | «Мир, полный чудес!»  Ко дню защиты детей | | | |  | Краснова Т.В. | | |
| 44 | Вялитова Арина | | Декоративно-прикладное творчество «Пластилиновые фантазии» | | | |  | Краснова Т.В. | | |
| 45 | Парфенова Милена | | «Солнечный свет»  Номинация: поделка  «Ежик в осеннем лесу» | | | | 1-е место | Лобачева А.Г. | | |
| 46 | Пронина Катя | | ВПО Доверие «Страна талантов»  номинация «Времена года» | | | | 3-е место | Лобачева А.Г. | | |
| 47 | Юнязова Даша | | Международный образовательный портал «Престиж»  Номинация: «Поделки из природного и бросового материала» | | | | 1 место | Лобачева А.Г. | | |
| 48 | Баймашкин Роман | | «Клад талант»  «Тигр – символ года» номинация: поделка | | | | 2 место | Лобачева А.Г. | | |
| 49 | Жаркова Маргарита | | Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек, морей и океанов» | | | | 2 место | Лобачева А.Г. | | |
| 50 | Коробков Влад | | Высшая школа делового администрирования «Весенний праздник – 8 марта» | | | | 2 место | Лобачева А.Г. | | |
| 51 | Парфенова Милена | | «Солнечный свет»  Номинация: поделка  «Ежик в осеннем лесу» | | | | 1-е место | Лобачева А.Г. | | |
| 52 | Игошина  Александра | | Марафон «Всемирный день Земли» | | | | участие | Лобачева А.Г. | | |
| 53 | Коллективная работа детей средней группы | | «Улыбка Гагарина» | | | | участие | Лобачева А.Г. | | |

Участие педагогов в различных методических мероприятиях

сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия**  **/семинары, конференции, педагогические чтения/** | **Форма участия** | **Тема выступления** | **Организаторы**  **/место проведения/** | **Педагог** |
| 1 | Республиканский образовательный форум "Инновационная деятельность педагога дошкольного образования опыт, проблемы, перспективы" | очно | Доклад "Инновационные формы работы с семьями воспитанников" | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» | Лобачева А.Г. |
| 2 | Участие в республиканском практико – ориентированном семинаре по разработке дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ «От идеи – к реализации» | очно | Презентация  "Взаимодействие семьи и ДОУ в совместной театральной деятельности" | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» | Лобачева А.Г. |
| 3 | Районное методическое объединение для педагогов ДОУ. | дистанционно | Открытый просмотр в дистанционном формате «Взаимодействие семьи и ДОУ в совместной театрализованной деятельности» | СП «Д/с комб.вида «Красная шапочка» МБДОУ «Д/с «Планета Детства» комб.вида» | Лобачева А.Г. |
| 4 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики» | дистанционно | Интегрированное занятие по познавательному развитию «Путешествие в прошлое бумаги» | ЗАО «Новый диск – трейд» | Лобачева А.Г. |
| 5 | V Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистров, обучающихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования "ПАНЖЕМА ОТКРЫТИЕ 2022" , номинация "Мое исследование(проект)" (Средняя группа) | дистанционно | Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Моя малая Родина – поселок Комсомольский» | Мордовский педагогический университет им. Е.Евсевьева | Лобачева А.Г. |
| 6 | Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022» | дистанционно | Интегрированное занятие «Птицы – наши друзья» | СП «Д/с комб.вида «Красная шапочка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» комб.вида» | Лобачева А.Г. |
| 7 | XIIIВсероссийская научно-практическая конференция  «Межкультурный диалог народов России» | дистанционно | «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры»  Конспект ООД по ФЦКМ «Забавы вокруг печки» | ГБПОУ РМ Ичалковский педагогический колледж |  |
| 8 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики» | дистанционно | Интегрированное занятие по познавательному развитию «Подарок для дымковской барышни» | ЗАО «Новый диск – трейд» | Ворожцова Т.Н. |
| 9 | XIIIВсероссийская научно-практическая конференция  «Межкультурный диалог народов России» | дистанционно | Конспект ООД по рисованию «юбка для барышни» дымка. | ГБПОУ РМ Ичалковский педагогический колледж | Ворожцова Т.Н. |
| 10 | Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме «Чем опасны вейпы?» | дистанционно | Участие | Региональная служба оказания психолого- педагогической, методической и консультативной помощи гражданам , имеющих детей «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ» | Гусева О.В. |

Воспитатель Гусева О.В. – Победитель муниципального конкурса отбора лучших педагогов дошкольных образовательных учреждений. Коллектив структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» участвовал в экологической акции «Бумаге вторую жизнь»- III –е место

**Вывод:**Структурноеподразделение«Детскийсадкомбинированноговида«Краснаяшапочка»полностьюукомплектованопедагогическимикадрами.Педагогидетскогосадапостоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения,знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают иизучаютновинкипериодическойиметодическойлитературы.Всеэтовкомплекседаетхорошийрезультатворганизациипедагогическойдеятельностииулучшениикачестваобразованияивоспитаниядошкольников.

# VII.Оценкаметодическойработы и методического обеспечения.

МетодическаяработааДОУ–этоосновнойпутьсовершенствования профессиональногомастерствапедагогов,развитиятворческогопотенциалавсегоколлектива,повышениякачества иэффективностивоспитательно-образовательногопроцесса.

Втечениеучебногогодаприоритетноенаправлениедеятельностипедагогическогоколлектива ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенкомдошкольноговозраста,формированиеосновбазовойкультурыличности,всестороннееразвитиепсихическихифизическихкачестввсоответствиисвозрастнымиииндивидуальнымиособенностями,подготовкикжизнивобществе,к обучениювшколе,обеспечениебезопасностижизнедеятельностидошкольника.Системапедагогическихмероприятийбыланаправленанарешениегодовыхзадач:

1. Совершенствованиеусловийдлясохраненияиукрепленияздоровьявоспитанников,формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасностижизнедеятельности.

2. Повышениеэффективностиработысдетьмипоразвитиюречи,развитиюкоммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствованиепедагогическогомастерствапедагогов:выбороптимальныхформ,средств,методов,технологий.

3. Внедрениеразнообразныхформсотрудничества,способствующихразвитиюконструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостноеразвитие личности.

4. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных наприменениеинтерактивныхпедагогическихтехнологийисовременныхобразовательныхтехнологийсцельюсовершенствованияобразовательнойработы.

Педагогические советы, являются основной формой методической работы. Были проведенытематические педсоветы «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасностижизнедеятельности у детей дошкольного возраста», «Современные подходы к организацииречевогоразвитиядошкольниковвсоответствиистребованиямиФГОСДО»,«Оконструктивномвзаимодействиидетскогосадаисемьи,какодноизусловийцелостногоразвития личности и успешной реализации стандарта» (дистанционно)**.** На них обсуждалисьактуальныетемыивопросыгодовогоплана,методическиематериалыидоклады,заслушивался опыт работы по различным видам деятельности, разделам учебной работы сдетьми,исовместнойработедетскогосадаисемьи.Разнообразныеформыпроведенияпедагогическихсоветов:круглыестолы,деловыеигры,диспутыидиалоги-помоглитворческираскрытьспособностиипотенциалпедагогов.

Повышение профессионального мастерства– одна из самых главных задач, поставленныхперед педагогами детского сада. Можно отметить, что каждый педагог стремиться повышатьсвойпрофессиональныйуровень,соответствоватьсовременнымквалификационнымтребованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогикипосредствомсамообразования.Сцельюобменапедагогическимизнаниямииумениями,полученными в результате самообразования, воспитатели осуществляливзаимопосещениярежимныхмоментов,проводили«Дниоткрытыхдверей»,участвовалив педсоветахи т.д.

Педагоги ДОУ используютв работе с дошкольниками проектную деятельность. Былисоставленыпроекты,которые реализовывались в работе с детьми и родителями. Результатыработы по данному направлению былипредставленына итоговых мероприятиях в концеучебногогода.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия Имя Отчество педагога | Название занятия | Итоговое занятие по теме самообразования / проектной деятельности |
| 1 | Гусева О.В. | Итоговое занятие по теме «Весна» | Итоговое занятие в кружке «Родное слово»/обучение мордовскому языку/ |
| 2 | Белякова Н.В. | «Мы сегодня кондитеры» | Итоговое занятие в кружке «В мире профессий» |
| 3 | Гурькина Е.С. | «В гостях у бабушки Рассказушки» | Итоговое занятие по теме самообразования |
| 4 | Лобачева А.Г. | Практикум для воспитателей «Использование в работе с детьми методике Л.Г.Петерсона» | Итоговое занятие в кружке «Занимательная математика» |
| 5 | Ворожцова Т.Н. | Мастер-класс для педагогов «Использование в работе с детьми техники нетрадиционного рисования и оригами»/ Занятие «Цветы дружбы»/ | Итоговое занятие в кружке  «В стране оригами» |
| 6 | Гусева О.Н. | «Путешествие в страну Красивой речи» | Итоговое занятие по кружковой работе |
| 7 | Дораева С.Н. | «Путешествие в школу Экономики» | Итоговое занятие по долгосрочному проекту «Финансовая грамотность» |
| 8 | Ларькина О.Н. | Итоговое занятие по теме «Весна» | Итоговое занятие по проектной деятельности |
| 8 | Паулова Н.П. | Выступление в районной программе «Круче всех!» |  |

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, постоянно накапливает опытпо решению воспитательных и образовательных проблем, стремитсяк повышению своегопедагогическогомастерстваитворческогоуспеха.

В сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» имеется библиотечный фонд, который является составной частью методической службы ДОУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод**.РезультатыдеятельностиДОУза2022годпоказали,чтоосновныегодовыезадачивыполнены.Вдеятельностипедагогическогоколлективасталозначительноеповышениеметодической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуюто положительной динамике в усвоение образовательной программы. Увеличилось количестводетей-участников выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителейвосуществлениивоспитательно-образовательногопроцессав дошкольномучреждении.В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# ОценказдоровьесберегающейдеятельностиДОУ.

Втечениегода вДОУвеласьработапоохранеи укреплениюздоровьявоспитанников.

В ходе работы по физическому воспитанию была реализованаследующая цель: формированиеосновздоровогообразажизни,егонаправленностьнаукрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучиякаждогоребенка.

Исходя,извышеуказаннойцелирешалисьследующие**задачи:**

* *Общие:*
  + научитьдетейопределятьсвоесостояниеиощущения;
  + сформироватьактивнуюжизненнуюпозицию;
  + сформироватьпредставленияосвоем теле,организме;
  + учитьукреплятьисохранятьсвоездоровье;
  + пониматьнеобходимость ирольдвиженийвфизическомразвитии;
  + обучатьправиламбезопасностипривыполнениифизическихупражненийиразличныхвидовдеятельности;
  + уметьоказыватьэлементарнуюпомощьпритравмах;
  + формироватьпредставленияотом,чтополезнои чтовреднодляорганизма.
* *Оздоровительные:*
  + охранажизнииукреплениездоровья(обеспечениенормальногофункционированиявсехоргановисистеморганизма);
  + всестороннеефизическоесовершенствованиефункцийорганизма;
  + повышениеработоспособностиизакаливание.
* *Образовательные:*
  + формированиедвигательныхуменийинавыков;
  + развитиефизическихкачеств;
  + созданиеудетейпредставленийосвоеморганизме,ролифизическихупражненийвегожизни,способахукреплениясобственногоздоровья.

*Воспитательные:*

* + формированиеинтересакзанятиямфизическимиупражнениямиипотребностивних;
  + всестороннеегармоничноеразвитиеребенка(умственное,нравственное,эстетическое,трудовое).

В течение года уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещениюродителейповопросамфизическогоразвитиявоспитаниядошкольников,профилактикидетскойзаболеваемости.Большоезначениепридавалосьорганизациидвигательнойактивностидетей,развитиюосновныхдвижений,подвижнымиграм.

Многиевидыдеятельностидетей:утреннююзарядку,непосредственнообразовательнуюдеятельностьпообразовательнойпрограммеизанятияфизическойкультурой–мыпроводилисмузыкальнымсопровождением.

В образовательном процессе ДОУ регулярноприменялисьздоровьесберегающиетехнологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Виды** | **Особенностиорганизации** |
|  | **Медико-профилактические** | |
|  | *Закаливание*всоответствиисмедицинскимипоказаниями | |
| 1. | умываниепоследневногосна(мытьерукдолоктя) | Дошкольныегруппыежедневно |
| 2. | облегченнаяодежда | Всегруппыежедневно |
|  | Профилактическиемероприятия | |
| 1. | витаминизация3-хблюд | ежедневно |
| 2. | употреблениефитонцидов(лук,чеснок) | Осенне-зимнийпериод |
| 3. | полосканиертапослееды | ежедневно |
| 4. | чесночныебусы | ежедневно,поэпидпоказаниям |
|  | *Медицинские* | |
| 1. | мониторингздоровьявоспитанников | Втечение года |
| 2. | плановыемедицинскиеосмотры | 2разавгод |
| 3. | антропометрическиеизмерения | 2разавгод |
| 4. | профилактическиепрививки | По возрасту |
| 5. | организацияиконтрольпитаниядетей | ежедневно |
|  | *Физкультурно- оздоровительные* | |
| 1. | корригирующиеупражнения(улучшениеосанки,  плоскостопие) | ежедневно |
| 2. | пальчиковаягимнастика | ежедневно |
| 3. | дыхательнаягимнастика | ежедневно |
| 4. | динамическиепаузы | ежедневно |
|  | *Образовательные* | |
| 1. | привитиекультурно-гигиеническихнавыков | ежедневно |
| 2. | Подвижныеиспортивныеигры | Ежедневно |
| 3. | Физкультурныезанятия | Нереже 3развнеделю |
| 4. | Коммуникативныеигры | Ежедневно |
| 5. | Проблемно игровыезанятия | Ежедневно |
| 6. | Физкультурные праздники, досуги, развлечения  (зимой,летом) | В соответствиисгодовым  планом работыМБДОУ |

Врезультатереализациисистемыработыпооздоровлению:

* + - воспитанникиподготовительныхгруппготовыкобучениювшколе:эмоционально,социальнои интеллектуально;
    - воспитанникамнравитсяучиться,онисудовольствиемпринимаютучастиевовсехзанятиях;
    - ониувереныв своихсилах,унихвысокая самооценка;
    - могут концентрироваться длительное время на выполнении задания и доводить начатоедоконца;
    - владеютнавыкамиобщениясдетьми разноговозрастаи взрослыми;
    - умеютпродуктивноработатьвгруппедетей,соблюдаяправилаи неотвлекаясь;
    - у дошколят активная жизненная позиция, они умеют высказывать и отстаивать своюточкузрения,делатьвыбор.

Мыотмечаемвысокиерезультатыпроцессафизическоговоспитания:

1. Соответствиесодержанияпрограммныхтребованийвозрастнымособенностямдошкольников.
2. Достижение полноценного физического и психического здоровья и эмоциональногоблагополучиядошкольниковприреализациипрограмм.
3. Создание социальной и предметной среды для разных видов деятельности с учетомвозрастныхииндивидуальныхособенностейдетей.
4. Обязательное проведение всех режимных моментов: сна, питания, прогулок, занятий сучетомсоблюдениявсехнеобходимыхпсихолого-педагогическихигигиеническихтребованийиклиматогеографических условий,особенностейразвитияиздоровьядетей.
5. Разнообразие структуры, содержания, методик проведения занятий. Варьирование ихдлительностисучетомзадач,возрастадетейнетольковпроцессезанятий,ноивповседневнойжизни;правильноечередованиевидовдеятельностипоихсодержаниюидлительности.
6. Обеспечение эффективных путей и средств совершенствования двигательной сферыдетейнаосновеформированияунихпотребностивдвижениях.
7. Использованиенаиболееэффективныхформработысдетьми,направленныхнасозданиеблагоприятногоэмоционально-психологическогоклиматавгруппеивДОУ.Организациякомфортнойсоциальнойсреды,предусматривающейвпервуюочередьперестройку форм и стиля общения между педагогом/воспитателем и ребенком (уважениедетскойличности,взаимопонимание,сотрудничествосребенком,учетегоинтересовижеланий,доброжелательностьидр.).

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялосьмедицинскойсестройПроскуринойЛ.И.,которая находитсявштатеГБУЗРМ«Комсомольская ЦРБ».

Медсестрадетскогосадапроводилалечебно-профилактическиеиоздоровительныемероприятия, а также, наряду, с заведующей детским садом контролировала режим и качествопитания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждогоребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития (форма - 112). В детском садуосуществлялсямедицинскийипедагогическийконтрользафизическимразвитиемдетей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и натерритории,реализовывалсякомплекспрофилактическихи оздоровительныхмероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественномуиискусственномуосвещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастомвоспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучениябылаустановлена наосноведействующихсанитарныхправилинормативов.

**Вывод:** В2022 году проводиласьэффективнаяработапосохранениюиукреплениюздоровьявоспитанников.Вдетскомсаду созданыоптимальныеусловиядляихразвития.Необходимопродолжатьработупопрофилактикезаболеваемостиисовершенствоватьфизкультурно-оздоровительнуюработу.

# IX.Оценка организации питания

В ДОУ организовано рациональное питание дошкольников, которое является необходимымусловиемихгармоничногороста,физическогоинервно-психическогоразвития,устойчивостьюкдействиюинфекцийидругихнеблагоприятныхфакторовокружающейсреды.

Основнымпринципомпитаниядошкольниковявлялосьмаксимальноеразнообразиепищевыхрационов.Поступление продуктов в ДОУ осуществлялось на основании Федерального закона от05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О контрактной системе в сфере закупок товаров,работ,услугдляобеспечениягосударственныхимуниципальныхнужд».Поставщикамиявлялисьтепредприятияиорганизации,которые выиграливаукционе котировок.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты всоответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно -эпидемиологическиетребованияк устройству,содержаниюиорганизациирежимаработыдошкольныхобразовательныхорганизаций» (Зарегистрированов МинюстеРоссии29.05.2013г. № 28564). Настоящее меню было рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, 2-ойзавтрак,обед,полдник,ужин).Реализациянастоящегоменюудовлетворяласуточнуюпотребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии срежимомдня учреждения.Родителейинформировалиобассортиментепитания ребёнка.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения иреализациипродуктовконтролировалисьмедицинскойсестрой.Пищевыепродукты,поступающие в ДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии ихсанитарнымтребованиям.Выдачаготовойпищиразрешаласьтолькопослеснятияпробымедицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств и готовности. Ежедневнооставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стекляннуюпосудускрышкой,исохраняливтечение48часоввспециальномхолодильнике.Использоваласьвитаминизациятретьегоблюдавитамином«С».Результатыпонормампитанияотслеживалисьежедневно.

**Вывод:**ВДОУбылоорганизованоправильное, полноценноеисбалансированноепитаниедошкольников.ОрганизацияпитанияпроводитсясогласноСанПиНсучётомфизиологическихпотребностейдетейвкалорийностиипитательныхвеществах.

# X. Оценка безопасности образовательного учреждения

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией итревожнойкнопкой,чтопозволяетоперативновызватьнарядохранывслучаечрезвычайнойситуации.ОбеспечениеусловийбезопасностивДОУвыполняетсясогласнолокальнымнормативно-правовым документам. Имеются планы

эвакуации.Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки вудовлетворительномсостоянии.Состояниехозяйственнойплощадкиудовлетворительное.

ВДОУразработанПаспортбезопасности.Ссотрудникамирегулярнопроводятсяинструктажипоантитеррористическойбезопасностиичрезвычайнымситуациям. Проводитсявводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками: противопожарныйинструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицамиосуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизнииздоровьювоспитанниковиработников.

В работе с детьми реализуетсяобразовательная область«Безопасность».Проводятсябеседы,экскурсии,развлечения,наблюденияподаннойтематике. ФункционированиеДОУосуществляетсявсоответствиистребованиямиРоспотребнадзора и Госпожнадзора.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводилась воспитательно-образовательная работапоОБЖ, ПДД с привлечением специалистов МЧС и ГИБДД, игры по охране здоровья ибезопасности,направленныенавоспитаниеудетейсознательногоотношенияксвоемуздоровью и жизни. В каждой группе организованы Центры безопасности, в родительскихуголкахпомещаласьинформацияодетскихзаболеваниях,мерахихпредупреждения,профилактическихмероприятийподетскомудорожно-транспортномутравматизму.Комиссией по охране труда, составлялись акты осмотра детских площадок, других помещенийдля работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с цельюсвоевременногоустраненияпричин,несущихугрозужизнииздоровьювоспитанниковиработников.

**Вывод:** В новом учебном году необходимо продолжать усиленную работу по обеспечениюбезопасностижизниидеятельностидетейвДОУ.

**XI. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы ДОУ. В детском садуиспользуются различные формы работы с семьей:информационно-просветительская,информационно-аналитическая,наглядно-информационная. Взаимодействиесродителямиколлективсп«Д/скомбинированноговида«Краснаяшапочка»строитнапринципе сотрудничества.При этомрешаютсяприоритетныезадачи:

* повышениепедагогическойкультурыродителей;
* приобщениеродителейкучастиювжизнидетскогосада;
* педагогическоепросвещениеродителей.

Длярешенияэтихзадачиспользуютсяразличныеформыработы:

* групповыеродительскиесобрания,консультации;
* проведениесовместныхмероприятийдлядетейи родителей;
* анкетирование;
* дниоткрытыхдверей;
* выставки совместныхработ;
* посещениеоткрытыхмероприятийиучастиевних;

ВДОУорганизованконсультативныйпунктдляродителей, детикоторыхнепосещаютдошкольноеучреждение.

**Вывод:**Вструктурномподразделении«Д/скомбинированноговида«Краснаяшапочка»создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников поих воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения,имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать вжизнедеятельностидетского сада.Контингентвоспитанников социальноблагополучный.

**XII. Взаимодействие с социумом**

Сцельюповышениякачестваобразовательныхуслуг,уровняреализацииОсновнойобщеобразовательнойпрограммыДОУ,коллективдетскогосадавзаимодействуетссоциальнымиучреждениями:

- МБОУ«КСОШ№1»,

* МБОУДОД«Комсомольскаямузыкальнаяшкола»,
* ГБУЗРМ«КомсомольскаяМБ»,
* МБОУДОД«КомсомольскаяДЮСШ»,
* МБОУДОД«Школаискусств»,
* ДКЦ«Цементник»,
* МУ«Детско-юношескаябиблиотека»,
* Государственныйтеатркуколг.Саранск.

СданнымиучреждениямиДОУсотрудничаетнаосноведоговоров.

**XIII. Оценка материально-технической базы**

Всп«Детскийсадкомбинированноговида«Краснаяшапочка»МБДОУ«Детскийсад«Планетадетства»комбинированноговида»соблюдаетсяисполнительскаяифинансоваядисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей исотрудниковнаходятсяподконтролемадминистрации.

ДОУсостоитиздвухотдельностоящихзданий.Обазданиядвухэтажные.Онивключаютвсебя:

* + групповые комнаты - изолированные помещения, принадлежащие каждой детскойгруппе;
  + специализированныепомещениядлязанятийсдетьми,предназначенныедляпоочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал,кабинетлогопеда,кружковойкласс,классПДД);
  + сопутствующие помещения (медицинский кабинет: процедурный кабинет, пищеблок,прачечная);
  + служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методическийкабинет,кабинетмузыкальногоруководителя,кабинетзавхоза).

Состояние зданий, размеры помещений, и их оснащенность соответствует требованиямСанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержаниюи организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот15мая2013г.№26.

Год постройки зданий – 1955 г, 2019г**.** Площадь зданий - 543,5м2, 2519,9м2. . Площадьприлегающихземельныхучастков4500м2,5200м2

Оборудованиевгрупповыхпомещенияхсоответствуетростуивозрастудетей.Былиучтеныгигиеническиеипедагогическиетребования:

* столы для осуществления непосредственно образовательной деятельности в старших иподготовительных группах были установлены вблизи светонесущих стен при левостороннемосвещении;
* вся мебельустановлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякустройству,содержаниюиорганизации режима работы в дошкольных организациях»,утвержденных постановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот15мая2013г.№26;
* использовались игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническимтребованиямктоварамдетскогоассортимента,которыемоглиподвергатьсявлажнойобработке идезинфекции;
* соблюдались возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек,игр;
* все игры и игрушки были расположены на доступном расстоянии от детей (позволялоим самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметнойсреды);
* былаобеспечена«зонаближайшегоразвития»длякаждогоребёнка,чтоспособствовалоразвитию унихзадатков.

Согласноп3.3.1.ФГОСДОразвивающаяпредметно-пространственнаясредаМБДОУобеспечивала реализациюобразовательногопотенциала пространстваМБДОУ.

Развивающаяпредметно-пространственнаясредаобеспечивала:

* + возможностьобщенияисовместнойдеятельностидетей(втомчиследетейразноговозраста)ивзрослых;
  + двигательнуюактивностьдетей;
  + возможностьдляуединения;
  + реализациюобразовательных программ;
  + учетнационально-культурных,климатическихусловий,вкоторыхосуществляется образовательнаядеятельность;
  + учетвозрастныхособенностейдетей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ полифункциональная, вариативная,доступнаяибезопасная.

Каждомуребенкувдетскомсадубылообеспеченоличноепространство(кроватка,стульчик,шкафчикдляхраненияличныхвещей и принадлежностейит.д.).

Развивающаяпредметно-пространственнаясредаДОУсоздавалаусловиядляформирования и развития полноценного образа «Я». Эмоциональный комфорт поддерживалсяи за счет экспонирования детских работ, в котором отводилось место каждому воспитанникунезависимоотуровняегодостиженийврисовании,лепке ит. п.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывалаобщиеииндивидуальныепотребностидетей.

НатерриторииДОУимеютсяпрогулочныеучасткидлякаждойгруппы, разбитыцветникииклумбы.

Оснащениемузыкальногоиспортивногозаласоответствуетсанитарно-гигиеническимнормам,площадьмузыкальногоиспортивногозаладостаточнадляреализацииобразовательныхзадач.Оборудование,представленноевзалах,имеетвсенеобходимыедокументыисертификатыкачества.Оборудованиемузыкальногоиспортивногозалаоснащеновсоответствииспринципомнеобходимостиидостаточностидляорганизацииобразовательнойработы.Имеютсяспортивнаягимнастическаястенкаиспортивныйинвентарь.

**Вывод*:*** Состояние материально технической базы ДОУ соответствуеттребованиям санитарно-гигиеническимнормамиправилам,физиологиидетей,принципамфункциональногокомфорта.  Созданынеобходимыеусловиядляосуществленияобразовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка зданий ДОУ и егооснащениеорганизованосучетоминдивидуальныхивозрастныхособенностейразвитиявоспитанников.

**XIV**. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных сложной эпидемиологической обстановкой.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

# Выводпоитогамработыза2022год.

По итогам самообследованиябыло выявлено, что структурное подразделение «Детский садкомбинированного вида «Красная шапочка» работает в режиме развития. В ДОУ созданыусловиядляукрепленияфизическогоипсихическогоздоровьядетей,ихэмоциональногоблагополучия,атакжеусловиядляразностороннегоразвитиядетейвсоответствиисихвозрастными и индивидуальными особенностями. Уровень освоения детьми программы «Отрождения до школы» выше среднего.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый состав. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.КоллективДОУ творческий, имеющий потенциал кпрофессиональному росту и развитию, но наблюдается недостаточная активностьучастия вмероприятияхреспубликанскогоифедеральногоуровняпедагоговивоспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Приложение N 1

Показатели

деятельности структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

подлежащей самообследованию.

Утверждены приказом Министерства образования инауки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 118человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 118человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31человек 26% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 87человек 74% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,5 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13человек/87% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13человек/87% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2человек /13% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2человек / 13% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек /84% |
| 1.8.1 | Высшая | 2человек/13% |
| 1.8.2 | Первая | 8человек/55% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/ 20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человек/13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/8человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 278 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |