Муниципальное дошкольное образовательно учреждение

«Детский сад №68»

***Конспект***

***ООД по лепке во 2-ой младшей группе***

***«Красивая птичка»***

**Программные задачи:**

1. Учить лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, прищипывать хвост.
2. Учить делить пластилин на две неравные части, раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, закрепить прием прищипывания и скрепления частей.
3. Воспитывать аккуратность в работе, умение доводить работу до конца.

**Предшествующая работа:**

1. Наблюдение за птицами на прогулке.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Чтение произведения К. Успенского «Ласточка».

**Материал:**

1. Пластилин, дощечки, салфетки по количеству детей.
2. Дерево, полянка, семечки.
3. Образец.

**Ход занятия:**

**Организационный момент. Круг радости:**

Подходи ко мне дружок. Становись скорей в кружок. Справа друг и слева друг, Каждый каждому тут друг. Дружно за руки возьмемся, друг другу улыбнемся

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).* Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и поздороваемся с ними.

**Воспитатель:** Ребята, пожалуйста, послушайте внимательно и подумайте, кто у нас сегодня в гостях.

«Кто на дереве живёт

Звонко песенки поёт?» (Птичка)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, это птичка. На прогулке мы с вами видели, как птичка летают, машут крылышками и весело поют.

**Воспитатель:** Какие птицы возвращаются из теплых стран

**Дети:** - Перелетные.

Воспитатель: - А какие это птицы перелетные?

**Дети:** - Которые осенью улетают в теплые края, а весной возвращаются обратно.

Воспитатель: - Ребята, а вы хотели бы стать птичками.

-. Теперь нам осталось произнести волшебные слова. Повторяйте за мной:

1, 2, 3 – *(хлопают в ладоши).* На одной ножке повернись (пов.) Быстро в птичку превратись.

**Воспитатель:** А сейчас, веселые птички, мы с вами поиграем:

**Физкультминутка:**

Лапка,раз! (*выдвигают вперед одну ногу).*

Лапка, два! (*выдвигают вперед другую ногу).*

Скок-скок-скок (*скачут на обеих ногах).*

Крылышко, раз! (*одну руку в сторону)*

Крылышко, два! (*другую руку в сторну*).

Хлоп, хлоп, хлоп! (*хлопают крылышками*).

Глазик, раз! (*закрывают один глаз).*

Глазик, два! (*закрывают другой глаз*).

Прилетели птички, (*Открыли глазки и бегают,*

*машут крылышками, чирикают.)*

Птички-невелички.

Весело скакали

Зернышки клевали

И быстро улетали.

**Воспитатель:** Давайте, мы с вами слепим нашей птичке много друзей

*(Дети усаживаются на свои места)*

Посмотрите, ребята, какую птичку слепила я.

- Что есть у птички? (туловище, голова, хвост, клюв)

- Какой формы голова, туловище? (круглые)

- А что больше, голова или туловище? (туловище)

- А теперь я покажу, как слепить такую птичку.

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем мы начнем лепить нашу птичку давайте потренируем наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика «Птичка»**

Эта птичка соловей

Эта птичка воробей, *(загибать по одному пальчику на обеих руках)*

Эта птичка совушка, сонная головушка

Эта птичка свиристель

Эта птичка коростель

Эта птичка злой орлан *(махать сложенными на крест ладонями)*

Птички. птички, по домам *(махать обеими руками как крыльями)*

**Показ и объяснение:**

**Воспитатель:** Кусочек пластилина делим на две неравные части. Большая часть для туловища, меньшая для головы.

Берем большую часть, кладем пластилин на ладошку и раскатываем его круговыми движениями, чтобы получился шар, затем на туловище двумя пальчиками прищипываем хвостик.

Берем второй, маленький кусочек, кладем его на ладошку и раскатываем круговыми движениями, вот так, чтобы получился шар, а клюв нашей птички мы сделаем из семечки.

Соединяем туловище и голову.

Какая замечательная получилась птичка.

**Закрепление:**

**Воспитатель:**- С чего мы начинаем лепить птичку? (делим пластилин на две неравные части)

- Как мы будем раскатывать туловище и голову?(круговыми движениями ладоней)

- Как мы сделаем хвостик? (прищипыванием)

Ну а теперь можете приступать к работе.

(Дети работают под музыку. Индивидуальная работа во время лепки. По окончании работы дети усаживают птиц под деревом.)

**Рефлексия:**

- Дети, вы слепили замечательных птичек, им стало так весело, что они запели. (Звучит мелодия «Голоса весеннего леса»).