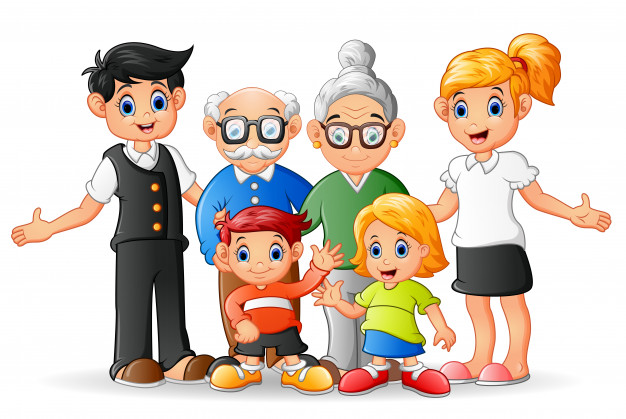
*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117»*

***КОНСПЕКТ ООД ПО СОЦИАЛЬНОМУ МИРУ***

*на тему:*

***«Наша дружная семья»***

*(средняя группа*

 ***Подготовила и провела***

***воспитатель: Бабина Т.В.***

*Саранск 2019*

**Тема ООД «Наша дружная семья».**

**Цель:**Формирование представления у детей о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата.

**Задачи:**

***образовательные:***

- формировать у  детей  понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;

-  закреплять знания детей о своей семье;

- закрепить умения определять наименование родственных отношений между ближними членами семьи;

-учить отвечать на вопросы полными предложениями;

***развивающие:***

- развивать  умение составлять короткие описательные  рассказы о  своей семье;

  - совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;

- обогащать словарный запас детей;

--развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

***воспитательные:***

- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;

- воспитывать любовь и уважение к членам семьи средствами художественной  литературы.

**Материал и оборудование:** фигурки членов семьи, ватман с изображением домика и лужайки, ромашки из бумаги, шкатулка, сердечки из бумаги, мяч.

**Предварительная работа:**

- рассматривание семейных фотографий на даче, в квартире, на море, в лесу;

- наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи;

- разучивание стихотворения "Семья - это..." и физ. минутки «Семейная зарядка».

**Словарная работа:** семья, родители.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

****

**Ход ООД.**

**I. Организационная часть.**

**Все.** Утром встали малыши

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь, друзья!

**Воспитатель.** Рассаживайтесь на стульчики и мы начнем наше занятие.

**III. Основная часть.**

**Воспитатель.** А сейчас отгадайте  загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья).

**Воспитатель.** Правильно. Вы угадали - это семья.

**Воспитатель.** Ребята, а как вы думаете, что такое семья

**Дети.** Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

**Воспитатель.** Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Вы – самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть семья! Семья может быть  маленькой – например, мама и ребенок и  большой - папа, мама, сын, дочь. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

***Чтение стихотворения о семье.***

Семья – это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,

Семья – это я! И меня называют

Котенок и лапочка, заинька, птичка;

Мне кто-то – братишка, а кто-то – сестричка.

Семья – где все любят меня и ласкают

И лучше семьи ничего не бывает.

***Д/и «Заселим семью».***

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, перед вами стоит домик. Но он пустой, в нём никто не живёт. Давайте заселим в этот дом семью. А кого будем заселять, отгадав загадки.

1. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый ... (дед)

2.Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки, у любимой?

Правильно: бабушки.

3.Шкаф тяжелый кто подвинет?  
Кто розетки нам починит,  
Кто все полочки прибьет,  
В ванной утром кто поет?  
Кто в машине за рулем?  
На футбол мы с кем пойдем? (папа)

4.Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

- Про кого это, вы, конечно же догадались, это – мама.

А кто для вас папа и мама? ( родители)

5. Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая… (сестрёнка) *(После каждого ответа вставляется фигурка члена семьи).*

**

**Воспитатель.** Ребята, а кто в нашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама)

- А что делает по дому мама?

- Как мы обычно называете  свою маму? (мамочка, мамуля)

- Мама какая? (добрая, ласковая, улыбчивая)

- Кто вы для мамы?

-  А что делает папа?

- А как, вы  называете  своего папу? (папочка, папуля)

- Какой папа? (сильный, строгий, смелый)

- Кто вы для папы?

- Чем занимаются бабушка и дедушка?

- Кто вы для бабушки и дедушки?

-Как вас ласково называют дома?

**Воспитатель.** У нас получилась целая семья – большая и дружная. А ещё хочется, чтобы она была здоровая, а для этого нужно заниматься зарядкой. Покажем?

***Физминутка «Семейная зарядка»***

Осенью, весною,

Летом и зимой. (*хлопки руками*)

Мы во двор выходим

Дружною семьёй. (*маршируют на месте*)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку. (*взявшись за руки образуют круг*

Мама руки поднимает (*руки вверх и вниз*)

Папа бодро приседает (*приседания*)

Повороты вправо- влево

Делает мой братик Сева (*руки на пояс, повороты всем корпусом*)

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (*бег на месте и наклоны головой в стороны*)



***Д/и «Цветы - доброты».***

**Воспитатель.** Ребята, перед нашим домом – зеленая лужайка без цветов. Давайте посадим цветы доброты – ромашки. Ведь ромашки – это символ семьи.

Это – ромашки. Скажем много хороших слов о своей  семье  и возьмем ромашку и посадим на наш лужок.  А начнем мы так: ***«Я люблю свою семью потому, что… » (хорошая, заботливая, трудолюбивая, здоровая, дружная, приветливая,  веселая, счастливая, большая, спортивная, гостеприимная…).***

**Воспитатель.** Молодцы. А сейчас еще раз вспомним всех членов семьи.

***Пальчиковая гимнастика.***

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик  мамочка,

Этот пальчик я,

Вот и вся семья.



***Д/ и «Шкатулка»***

**Воспитатель.** Ребята, у вас тоже есть семьи. Но они разные, не похожие на друг – друга. Давайте о них расскажем. У меня есть необычная шкатулка. В неё мы будем складывать слова о семье, разные слова, не похожие на друг – друга. *(Воспитатель берёт поднос, на котором лежат шкатулка и сердечки, вырезанные из картона)*

**Воспитатель.** У меня, как и у вас, есть семья, поэтому разрешите мне первой положить слово о своей семье. Послушайте и посмотрите, как я это сделаю.

- «Моя семья здоровая, потому что мы каждый день гуляем на свежем воздухе» *(Берёт с разноса сердечко и кладёт его в шкатулку. Дети по очереди передают шкатулку, кладут в неё сердечко, называя слово о семье.)*

- Моя семья большая, потому что у меня есть папа, мама, я и брат Кирилл.

- Моя семья дружная, потому что мы все работы делаем вместе.

- Моя семья заботливая, потому что мы заботимся друг о друге.

- Моя семья трудолюбивая, потому что мы любим трудиться.

- Моя семья счастливая, потому что мы все счастливы.



***Д\и «Наши добрые дела»***

**Воспитатель.** Давайте  вспомним, как вы помогаете дома, какие добрые дела   делаете.

*(Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч  детям с вопросом какие  добрые дела  они делают дома: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать*.)

**Воспитатель.** Я рада, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Ребята, семья, как солнышко, согревает всех своим теплом,  и от её тепла и света становится уютно и тепло.

**Воспитатель:**  Ребята, русский народ придумал – пословицы о семье, родных людях. А вы знаете такие пословицы? Назовите их. *(Ответы детей).*

Не надо клад, если в семье лад.

Когда все вместе, то и душа на месте.

Согласие в семье – богатство.

Дерево держится корнями, а человек – семьёй.

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Правильно говорят:

Семья – это радость, тепло и уют.

Семья – это дом, где тебя всегда ждут.

Дети любите свою семью, заботьтесь о близких для вас людях.

На этом наше занятие заканчивается, спасибо вам дети, вы молодцы.