Методика разучивания вокально-хорового

произведения из школьного репертуара

**«Эпипэ»**

татарская народная песня

в обработке Ю.Виноградова

 **Автор работы:** Янгляева Ю. Ф

 учитель музыки

 **2017год**

 **«Эпипэ»**

Рабочая программа по музыке для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным базисным планом, Примерной программой общего образования по музыке и содержанием программы «Музыка. 5-7 классы» авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, рекомендованной Мин-обрнауки РФ (М.: Просвещение, 2011) в соответствии с ФГОС 2 поколения.

**Класс: 1-4**

**Тема** **занятия:** Фольклор в музыке русских композиторов.

**Цель занятия:** развитие творческих способностей учащихся , вокальных навыков посредством исполнения музыкальных произведений своего народа.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** Дать знание о композиторе

- Формирование умение слушать, слышать ,выразительно петь, чисто интонировать, понимать песню, определять характер;

-Формировать вокально-хоровые навыки:

\* Чувство строя

\* Умеренный вдох

\* Не утрированная дикция

\* Штрих легато

**Развивающие:**

- Развить музыкальный слух;

-Развить музыкальную память , мышление, воображение детей;

-Развить эмоциональную отзывчивость

**Воспитательные:**

- Воспитать интерес и любовь к музыке и произведениям татарских композиторов;

- Воспитать интерес к хоровому пению, готовности к дальнейшему саморазвитию;

- Воспитать в себе организованность ,внимание , ответственность в момент коллективного музицирования;

**Оборудование и дидактический материал:**

- Фортепиано;

- Картины

1. **Вступительное слово учителя**

У. – Ребята сегодня мы окунёмся в историю своих предков ,и познакомимся с новым произведением.

У. –Давайте вспомним с какими произведениями татарских композиторов мы знакомы

Д.-ответы.

У.-Молодцы ребята .Видите как много произведений вы знайте.

У.- Скажите ребята что такое песня ?

Д.- ответы детей.

У. –Хорошо. А какие песни бывают?

Д.- 1. Лирические песни.

 2. Шуточные и плясовые быстрые песни.

 3. Деревенские напевы и городские песни.

 4. Песни - сказы.

У. - Молодцы ребята ,правильно .Сегодня мы познакомимся еще с одним произведением ,с песней «Эпипэ»

У. –Скажите ребята ,а как переводится слово « Эпипе»

Д.- имя девочки.

У.- Совершенно верно. Песня «Эпипэ» татарская народная песня .

 А что значит народная ?

Д. –сочинил народ.

У.- правильно. Сочинил народ ,но записал и обработал песню композитор ЮРИЙ (Георгий) ВАСИЛЬЕВИЧ ВИНОГРАДОВ (1907-1983)

Композитор, музыковед, педагог, профессор, преподаватель по анализу музыкальных произведений Казанской консерватории, преподаватель композиции и музыкально-теоретических дисциплин Казанского музыкального училища, Заслуженный деятель искусств Татарской АССР

У.-Послушайте.

1. **Показ песни учителем.**

( Исполнение песни педагогом должна быть эмоционально образным ,ярким, интересным)

1. **Анализ прослушанного произведения.**

У.- Итак ,ребята скажите, какая эта песенка?

Д.- шуточная, красивая, весёлая ,добрая.

У.- понравилась вам эта песня?

Д.-ответы детей.

У.-А к какому жанру мы отнесём эту песню?

Д.- Шуточные и плясовые быстрые песни.

У.-Молодцы. Давайте выучим эту песню.

 **4.Разучивание песни.**

 У.- Ребята, сейчас мы с вами будем исполнителями, но прежде чем разучивать песенку, давайте все сядем правильно - спинки выпрямим, сядем на край стула, ноги поставим ровно, руки положим на парты.

 Ребята, с каким настроением будем петь эту песенку?

 Д.- С веселым настроением.

 У.- Давайте начнем разучивать песню. Сейчас я вам исполню первую строчку песни. Затем вы его повторите. Но повторять не со словами ,а на ля-ля.

 Д.- (повторяют).

 У.- Молодцы ,ребята! Теперь давайте спаем со словами .

 Дети повторяют.

 У.- Молодцы . Послушайте как звучит вторая строчка.

 У.- Давайте пропоем вместе.

 Дети повторяют.

 У.- Хорошо. Скажите как звучат эти две строчки.

 Д.- Одинаковые слова ,разные мелодии .

 У.- Правильно молодцы.

 Аналогично учим третью и четвертую строчку.

 У.-Попробуем теперь соединить всю песню. Старайтесь прислушиваться друг к другу и не забывать ,с каким настроением мы исполняем песню.

 Дети поют.

 У.- Молодцы! Давайте теперь споем по рядам и затем выберем какой же ряд спел лучше.

 Д.- (поют по рядам).

 У.- Все молодцы!

**5. Концертное исполнение.**

 У.- Ребята, а сейчас представьте себя исполнителями в концертном зале. Встаньте ровно, выпрямите спинки, голову держите прямо. Давайте исполним песню от начала до конца.

 Д.- (исполняют).

 У.- Молодцы! Что же мы можем сказать о мелодии?

 Д.- Мелодия является душой песни, с ней легче живется человеку и она ярко передаёт характер песни.

 **6. Итоги.**

 У.- Итак, ребята, какую мы учили песню?

 Д.- «Эпипэ».

 У.- Кто авторы этой песни?

 Д.- народ.

 У.- А кто записал и обработал песню?

 Д.- композитор ЮРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ВИНОГРАДОВ

 У.- Молодцы! Вашим домашним заданием будет вспомнить всё то,о чём мы с вами говорили на занятии и выучить эту песню наизусть.