**Совместная деятельность**

**воспитателя и учителя-логопеда.**

**Конспект обобщающего занятия (декабрь) для детей старшего дошкольного возраста c ОНР по теме:**

**«Зима. Зимние забавы»**

****

Подготовили: воспитатель Нестеркина А.С.

учитель-логопед Бородачева В.С.

Рузаевка 20018г.

**Конспект обобщающего занятия (декабрь) для детей старшего дошкольного возраста c ОНР по теме:**

**«Зима. Зимние забавы»**

***Цели:***обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточ­нить признаки зимы; образовывать существительные с уменьши­тельно-ласкательным суффиксом, родительного падежа, множествен­ного числа; подбирать однокоренные слова; упражнять в составле­нии предложений, рассказов по картинно-графическому плану; активизировать словарь по данной теме; развивать внимание.

***Оборудование:*** демонстрационный материал (карточки картинки, пейзаж с изображением зимы и зимних игр)

**Ход занятия**

***Организационный момент***

**Воспитатель** называет цепочку слов, дети добавляют слова о зиме:

Снег, почки, куст.

Цветы, снежинка, мороз.

Дождь, капель, сосулька.

Снегопад, проталина, листопад.

Оттепель, зима, подснежник.

Листья, грибы, вьюга, ягоды.

1. **Беседа о зиме**

**Логопед**

* Как вы думаете, о каком времени года будем говорить? *(О зиме.)*
* Что вы можете рассказать о зиме? *(Холодная, суровая.)*
* Про что говорят: ударили, бушует, замерзли, метут, хрустит, висят ,скрипит?
* Измените слово «мороз» так, чтобы это слово отвечало на  
   вопрос «какой»? *(Морозный.)*
* Слово «холод» — на вопрос «какое»? *(Холодное.)*
* Слово «снег» — на вопрос «какая»? *(Снежная.)*
* Слово «лед» — на вопрос «какие»? *(Ледяные.)*
* Подумайте, о чем можно сказать: «морозный» *(день, воздух, вечер...),*
* **«холодное» *(утро, солнце, небо...),* «снежная» *(улица, горка...),* «ледяные» *(горки, реки, озера...).***

**Физкультминутка (проводит воспитатель)**

Выпал беленький снежок. *Дети становятся в круг.*

Соберемся мы в кружок.

Снег, снег, белый снег. *Машут руками перед собой.*

Засыпает он нас всех. Не боимся мы пороши,

Ловим снег — хлопок в ладоши. *«ловят».*

Руки в стороны, по швам *Разводят руки в сторону,*

Снега хватит нам И вам. *опускают по швам.*

* **Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

**Логопед**

— Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давай­те поиграем с этим словом. Дидактическая игра «Доскажи сло­вечко».

Логопед читает стихотворение, а дети добавляют слова, свя­занные со словом «снег».

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю ... *(Снег.)*

С неба все скользят пушинки —Серебристые ... *(Снежинки.)*

На поселки, на лужок все снижается ... *(Снежок.)*

Вот веселье для ребят —Все сильнее ... *(Снегопад.)*

Все бегут вперегонки, все хотят играть в ... *(Снежки.)*

Словно в белый пуховик нарядился ... *(Снеговик.)*

Рядом снежная фигурка —Эта девочка — ... *(Снегурка.)*

На снегу-то, посмотри —С красной грудкой ... *(Снегири.)*

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил ... *(Снег.)*

* Какие слова вы добавляли? (Ответы детей.)
* На какое слово они все похожи? (Ответы детей.)
* **Дидактическая игра «Скажи ласково»**

**Воспитатель**Снег — снежок, ветер — ... ,

мороз — ... , сугроб — ... , холод — ... , лед — ... и т.д.

* **Образование родительного падежа**

**Логопед**

* Как называется явление природы, когда падает снег? *(Сне­гопад.)* А нет чего?
* Снег. А нет ... *(снега).*
* Вьюга. А нет ...
* Метель. А нет ...
* Сугроб. А нет...
* Лед. А нет ...

**7.Дидактическая игра «Составь предложение»**

**Воспитатель**

Снег, белый, выпал, пушистый. Холодная, зима, наступила, снежная.

Из, дети, горку, снега, сделали. Дорожки, ребята, от, чистят, снега. Покрылась, широкая, льдом, толстым, речка.

**8.Дидактическая игра «Подбери слова»**

**Логопед**

а) Снег — (белый, пушистый, грязный, холодный, рассыпча­тый, мягкий, искристый, хрустящий, блестящий, липкий...).

День — (морозный, снежный, солнечный, короткий, теплый, ветреный...).

Ночь — (длинная, лунная, звездная, снежная, морозная...). Лед — (холодный, крепкий, прозрачный, хрупкий, тонкий...).

б) О чем можно сказать: Морозный *-* день, вечер, ветер...  
Холодная — ... *(погода, зима, ночь, сосулька...).*

Снежное — ... *(дерево, облако, озеро...).* Ледяные — ... *(дороги, сосульки, лужи...).*

в) Подбор слов-действий. Мороз — трещит, щиплет, кусает...  
Метель — вьется, бушует, воет, метет... .

Снег — идет, летит, падает... .

Дети — гуляют, катаются, играют, веселятся, смеются

**9.Задания по картинкам**

**Воспитатель**

У каждого ребенка на столе конверт с сюжетными картинками по зимней тематике.

* Посмотрите на картинки и составьте предложения.
* Какое предложение по своей картинке составил Паша? *(Оля  
  катается на лыжах.)*
* Инна, а ты расскажи про девочек. *(Девочки катаются на  
  лыжах.)*
* Что у тебя на картинке? *(Мальчик катает ком.)*
* А про кого можно сказать — «катают»? *(Ребята катают  
  ком.)*
* Расскажи про свою картинку. *(Мальчик кормит птиц.)*

— А ты начни предложение со слова «дети». *(Дети кормят птиц.)*(Выставляется большая картина о зиме.)

~ Посмотрите, здесь нарисована горка. На чем можно съехать с горки? *(На санках.)*

Картинки со столов прикрепляются к большой картине.

* А лыжня для кого? *(Для лыжников.)*
* Что дети делают на катке?
* Кого дети подкармливают зимой?
* А здесь дети будут лепить снеговика.

— Какая замечательная картина получилась. Составим по ней  
рассказ.

Дети составляют рассказы по картине.

**10 Итог занятия**





 

 

 