Познавательно-творческий краткосрочный проект в подготовительной группе «Доброта внутри нас»

выполнила: Пимашова Н. В.

Вид**проекта:** познавательный.

Тип **проекта**: групповой, краткосрочный

Срок реализации **проекта**: 2 недели (декабрь 2021)

Участники **проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

***Актуальность****:*

В современном мире, когда вокруг столько проблем и забот, родители и воспитатели должны больше времени уделять становлению духовно-нравственного начала наших детей, чтобы тем самым вырастить достойное уважения поколение.

Тема моей работы является актуальной, потому что дружба, доверие, поддержка в трудной ситуации и взаимопомощь, так необходимы в наше время, ведь в дошкольном возрасте только начинает формироваться мировоззрение и становление личности. По результатам опроса родителей и наблюдением за детьми дошкольного возраста, можно судить об отставании воспитания дошкольников, согласно требованиям современного общества.

***Цель проекта:***

Выявление и становление у детей положительных качеств характера, способствование сплоченности коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

***Задачи проекта:***

-выяснить значение слова **«**доброта**»** (при помощи взрослых, найти значение слова в справочниках, в интернете);

- прийти к пониманию, что значит быть добрым и как им стать(при помощи взрослых, наблюдать за тем, как люди, и даже звери, проявляют доброту**);**

- дать понятие о добре и зле, рассмотреть на реальных примерах;

- проявлять желание совершать добрые дела и достойные уважения поступки;

- в течение проекта, выявить основные правила доброты;

- познакомить детей с художественной литературой, пословицами и поговорками о доброте, добрых делах;

- оценивать свои поступки, с добром относиться к поступкам окружающих;

- воспитывать уважение к окружающим людям, нравственные качества: доброту**,** уважение, милосердие;

- уточнить знания об этикете, закрепить правила вежливого общения;

- воспитывать бережное отношение к природе, всему живому вокруг нас.

***Предварительная работа:***

* Консультация: «Воспитание в ребёнке доброты и отзывчивости»;
* Составление рассказа, совместно с родителями, о добром поступке;
* Семейный конкурс «Подарок к новому году».

НОД: **1.Этап. Подготовительный**  
- Подборка дидактических игр и методической литературы;  
- Подборка художественной литературы, пословиц и поговорок о доброте;  
- Подборка иллюстраций, фотографий по теме « Доброта внутри нас».  
- Знакомство с правилами доброты:  
- защищать девочек, помогать маме;  
- не бояться предлагать свою помощь тем, кто в ней нуждается;  
- не допускать грубости;  
- учиться добру у других;  
- уступать место в транспорте пожилым людям;  
- относиться к людям так, как хотели, чтобы они относились к вам.

**2. Этап. Основной**

Познавательное развитие:  
Беседы:  
- «Что значит быть добрым?», «Беседа о добрых делах и поступках», «Давайте никогда не ссориться!»  
Просмотр мультфильмов:  
- «Добро пожаловать в страну Добрых дел», «Как ослик счастье искал», «Кошкин дом».  
Дидактические игры:  
- «Что такое хорошо, что такое плохо», «Оцени поступок»  
Дидактические упражнения:  
- «Если твой друг заболел», «Подари улыбку всем вокруг».  
Социально-коммуникативное развитие:  
- Дидактическая игра «Скажи доброе слово, комплимент товарищу».  
- Ситуативный разговор «Добрые сердца - подарок к новому году»  
- Драматизация сказки «Кошкин дом»;  
- С. р. игры: « Моя дружная семья», «Если к нам пришли гости»;  
- Игры с телефоном (вежливое обращение);  
- Ремонт книг «Наша книжка заболела»;  
- Дежурство по столовой (помогай старшим, учись порядку);

Речевое развитие:  
- Речевые игры: «Ручеек дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Добрые и волшебные слова», « Разговор по душам»;  
- Рассказы детей о добром поступке, который совершил ребенок или члены его семьи;  
- Чтение художественной литературы:  
М. Пляцковский «Урок дружбы», «Настоящий друг»; Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Умей обождать»; Я. Аким «Жадина»; А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; Е. Серов «Добрый великан»

Художественно-эстетическое развитие:  
- Прослушивание песен о дружбе, друге: «Улыбка», «Дружные ребята»;  
- Заучивание и обсуждение пословиц и поговорок о добре:  
спеши делать добро;  
- добрые дела красят человека;  
- добро - не забудется;  
- доброе сердце - лучше богатства;  
- без добрых дел, нет доброго имени;  
- не одежда красит человека, а его добрые дела.  
Физическое развитие:  
- Помощь дворнику в уборке снега на участке детского сада;  
- Помощь в уходе за комнатными растениями в группе, дежурство по столовой.

**3 Этап. Заключительный.**

Ожидаемый результат:

-рассказ о добром поступке (составленный совместно с родителями),

- дидактические игры,

-фотографии занятий, прогулок,

- ситуативный разговор «Добрые сердца»

- подарок к новому году

-ремонт книг «Наша книжка заболела »;

-беседы: «Что значит быть добрым?»

- драматизация сказки «Кошкин дом»;

-дежурство по столовой (взаимопомощь);

-речевые игры: «Ручеек дружбы»,

-заучивание и обсуждение пословиц и поговорок о добре;

- помощь дворнику в уборке снега на участке детского сада;

- помощь в уходе за комнатными растениями в группе;

- вежливое общение детей, родителей и педагогов;

- заботливое отношение воспитанников к членам своей семьи.

***Список использованной литературы:***

1 .Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада - Воронеж:

2. Загик Л.В. «Воспитателю о работе с семьёй» Журнал «Дошкольное воспитание»,3/98

3. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки «Этикет для малышей», Книголюб, Москва,2004г.













